

Департамент образования и науки города Москвы
Государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования города Москвы
«Московский городской педагогический университет»
Институт среднего профессионального образования имени К.Д. Ушинского

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОД.02.07. «Культура речи»

Специальность

51.02.01 Народное художественное творчество (по видам)

Москва
2022

1. Место дисциплины в структуре ОП СПО:

Дисциплина ОД.02.07. «Культура речи» относится к обязательной части учебных циклов образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 51.02.01 Народное художественное творчество (по видам), является учебной дисциплиной общеобразовательного цикла.

2. Требования к результатам освоения дисциплины:

Освоение содержания общеобразовательной дисциплины ОД.02.07. «Культура речи» обеспечивает достижение следующих образовательных результатов:

Образовательные результаты – личностные (ОРЛ):

ОРЛ 1-российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

ОРЛ 2 -гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

ОРЛ 3- готовность к служению Отечеству, его защите;

ОРЛ 4- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

ОРЛ 5- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

ОРЛ 6- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

ОРЛ 7- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

ОРЛ 8- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

ОРЛ 9- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

ОРЛ 10- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

ОРЛ 11- принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-

оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

ОРЛ 12- бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

ОРЛ 13 -осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

ОРЛ 14- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

ОРЛ 15- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Образовательные результаты – метапредметные (ОРМ):

ОРМ 1- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

ОРМ 2- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

ОРМ 3- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

ОРМ 4- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

ОРМ 5- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

ОРМ 6- умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

ОРМ 7- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

ОРМ 8- владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

ОРМ 9- владение навыками познавательной рефлексии как осознания

совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Образовательные результаты – предметные (ОРП):

ОРП 1. Продуцирование связных, правильно построенных монологических текстов на разные темы в соответствии с коммуникативными намерениями говорящего и ситуацией общения;

ОРП 2. Участие в диалогических и полилогических ситуациях общества, установление речевого контакта, обмен информацией с другими членами языкового коллектива, связанными с говорящими различными социальными отношениями;

ОРП 3. Расширение круга языковых средств и принципов их употребления, которыми активно и пассивно владеет говорящий;

ОРП 4. Систематизацию этих средств в соответствии с тем, в какой ситуации, в каком функциональном стиле или жанре речи они используются;

ОРП 5. Обучение студентов способам трансформации несловесного материала в словесный, а также различным возможностям перехода от одного типа словесного материала к другому.

В результате освоения курса обучающийся **должен:**

уметь:

анализировать тексты с точки зрения норм русского языка;
грамотно строить свою речь;
самостоятельно совершенствовать устную и письменную русскую речь;
пользоваться словарями русского языка;

знать:

основные составляющие русского языка;
различия между языком и речью;
специфику устной и письменной речи;
правила продуцирования текстов разных деловых жанров лексические нормы;
основные типы словарей;
типы фразеологических единиц, их использование в речи;
основные фонетические единицы;
принципы русской орфографии;
морфологические нормы;
словообразовательные нормы;
грамматические категории и способы их выражения в современном русском языке;
основные единицы синтаксиса.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		3	4
Контактная работа (всего)	64	28	36
В том числе:			
Лекции, уроки	38	20	18

Практические занятия, семинары	26	8	18
Лабораторные занятия			
Самостоятельная работа	32	14	18
Формы промежуточной аттестации		другие	Диф.зачет
Максимальная учебная нагрузка	96	42	54

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа	Всего/в том числе в интерактивной форме
1	Предмет и задачи культуры речи	4			2	6/6
2	Язык – знаковая система	8	6		6	20/12
3	Основы ораторского искусства	6	8		6	20/12
4	Функциональные стили литературного языка	10	6		8	24/16
5	Оратор и целевая аудитория	10	6		10	26/20

4.2. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание дисциплины (темы занятий)	Образовательные технологии (в т.ч. интерактивные)
1	Раздел 1. Предмет и задачи культуры речи	Тема 1.1. Понятие культуры речи. Словари русского языка. Понятие культуры речи, ее социальные аспекты, качества	Беседа, проблемная ситуация

		<p>хорошей речи (правильность, точность, выразительность, уместность употребления языковых средств).</p> <p>Тема 1.2. Культура речи и стилистика как наука об употреблении языка. Понятие литературного языка.</p> <p>Тема 1.3. Разновидности и стили современного русского языка.</p> <p>Письменная речь как деятельность.</p>	
2	Раздел 2. Язык – знаковая система	<p>Тема 2.1. Структурные и коммуникативные свойства языка.</p> <p>Формы существования языка.</p> <p>Тема 2.2. Функциональные стили литературного языка.</p> <p>Тема 2.3. Основная единица речевого общения.</p> <p>Организация вербального взаимодействия.</p> <p>Тема 2.4. Эффективность речевой коммуникации.</p> <p>Тема 2.5. Виды речевого общения.</p> <p>Тема 2.6. Характеристики каналов связи общения.</p> <p>Правила культурного общения.</p>	Беседа, проблемная ситуация
3	Раздел 3. Основы ораторского искусства	<p>Тема 3.1. Понятие об ораторском искусстве.</p> <p>Роль ораторского искусства в жизни общества.</p> <p>Тема 3.2. Выбор темы, цель речи.</p> <p>Тема 3.3. Основные приемы поиска материала.</p> <p>Тема 3.4. Начало, завершение, развертывание речи.</p> <p>Тема 3.5. Способы словесного оформления публичного выступления.</p>	Беседа, проблемная ситуация
4	Раздел 4. Функциональные	<p>Тема 4.1. Литературный язык. Формы его существования.</p> <p>Тема 4.2. Понятие о норме</p>	Беседа, проблемная ситуация

	стили литературного языка	<p>произношение.</p> <p>Тема 4.3. Лексическая норма.</p> <p>Тема 4.4. Грамматическая норма.</p> <p>Тема 4.5. Стилистическая норма.</p> <p>Тема 4.6. Сравнение, перифраз, метонимия.</p> <p>Тема 4.7. Аллюзия, метафора, другие виды тропов.</p> <p>Тема 4.8. Использование выразительных средств в публичном выступлении.</p>	
5	Раздел 5. Оратор и целевая аудитория	<p>Тема5.1. Речевые ошибки и их предупреждение.</p> <p>Произносительные ошибки.</p> <p>Тема5.2. Лексические ошибки.</p> <p>Синтаксические ошибки.</p> <p>Тема5.3. Редактирование текста.</p> <p>Тема5.4. Культура мысли и логика речи.</p> <p>Автоматизм механизмов передачи речи.</p> <p>Доказательность и убедительность речи.</p> <p>Установление контакта между оратором и аудиторией.</p> <p>Тема5.5. Как склонить человека к своей точке зрения?</p> <p>Умение слушать в акте общения.</p> <p>Три эффекта при восприятии людьми друг друга.</p> <p>Приемы эффективного общения.</p> <p>Тема5.6. Развитие непосредственности и верного самоощущения оратора.</p> <p>Усовершенствование качества речи.</p> <p>Обретение практических навыков успешных публичных выступлений.</p> <p>Тема5.7. Лексические изобразительные средства в публичном выступлении.</p> <p>Тема5.8. Стилистические фигуры в публичном выступлении.</p>	Беседа, проблемная ситуация

	<p>Тема5.9. Качества хорошей речи. Невербальные средства общения.</p> <p>Тема5.10. Речевой этикет. Самообразование и красноречие.</p> <p>Тема5.11. Информационные выступления. Протокольно-этикетные выступления.</p> <p>Тема5.12. Развлекательные выступления. Убеждающие выступления.</p>	
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

5. Образовательные технологии

№ п/п	Наименование раздела общеобразовательной дисциплины	Образовательные технологии (в том числе интерактивные)
1.	Раздел 1. Предмет и задачи культуры речи	Проблемная лекция, семинар-дебаты, лекция с разбором конкретных ситуаций, решение ситуационных и контекстных задач, проблемный семинар, лекция-визуализация, лекция-диалог, метод проектов.
2.	Раздел 2. Язык – знаковая система	Проблемная лекция, семинар-дебаты, лекция с разбором конкретных ситуаций, решение ситуационных и контекстных задач, проблемный семинар, лекция-визуализация, лекция-диалог, метод проектов.
3.	Раздел 3. Основы ораторского искусства	Проблемная лекция, семинар-дебаты, лекция с разбором конкретных ситуаций, решение ситуационных и контекстных задач, проблемный семинар, лекция-визуализация, лекция-диалог, метод проектов.
4.	Раздел 4. Функциональные стили литературного языка	Проблемная лекция, семинар-дебаты, лекция с разбором конкретных ситуаций, решение ситуационных и контекстных задач, проблемный семинар, лекция-визуализация, лекция-диалог, метод проектов.

5.	Раздел 5. Оратор и целевая аудитория	Проблемная лекция, семинар-дебаты, лекция с разбором конкретных ситуаций, решение ситуационных и контекстных задач, проблемный семинар, лекция-визуализация, лекция-диалог, метод проектов.
----	--------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

6. Основная и дополнительная литература, необходимая для освоения дисциплины:

а) Основная литература:

1. Антонова, Евгения Станиславовна. Русский язык и культура речи

[Электронный ресурс] : учебник / Е.С. Антонова, Т.М. Воителява. - М.: Academia: Издат. центр "Академия", 2016.

<https://resources.mgpu.ru/showlibraryurl.php?docid=424268&linkid=1>
424268

<http://academia-moscow.ru/catalogue/3828/48079/>

2. Панфилова, Альвина Павловна. Культура речи и деловое общение : в 2 ч.

[Электронный ресурс] : учеб. и практикум для СПО . Ч. 1 / А.П. Панфилова, А.В. Долматов. - М. : Юрайт, 2018. - (Профессиональное образование).

<https://resources.mgpu.ru/showlibraryurl.php?docid=435524&linkid=1>
435524

<https://biblio-online.ru/book/kultura-rechi-i-delovoe-obschenie-v-2-ch-chast-1-421443>

3. Панфилова, Альвина Павловна. Культура речи и деловое общение : в 2 ч.

[Электронный ресурс] : учеб. и практикум для СПО. Ч. 2 / А.П. Панфилова, А.В. Долматов. - М. : Юрайт, 2018. - (Профессиональное образование).

<https://resources.mgpu.ru/showlibraryurl.php?docid=435523&linkid=1>
435523

<https://biblio-online.ru/book/kultura-rechi-i-delovoe-obschenie-v-2-ch-chast-2-421446>

б) дополнительная литература:

1. Петрякова, А.Г. Культура речи [Электронный ресурс]: учебник / А.Г.

Петрякова. - М.: Флинта, 2016.

<https://resources.mgpu.ru/showlibraryurl.php?docid=391081&linkid=1>
391081

<http://znanium.com/catalog/product/490369>

2. Русский язык и культура речи. Практикум. Словарь [Электронный ресурс] :

учеб.-практ. пособие для СПО / под ред. В.Д. Черняк. - М. : Юрайт, 2018.

<https://resources.mgpu.ru/showlibraryurl.php?docid=406429&linkid=1>
406429

<https://biblio-online.ru/book/07502254-3A20-4512-A9DD-D43D3CA6A8E7/russkiy-yazyk-i-kultura-rechi-praktikum-slovar>

3. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс] : учеб. и практикум для СПО / под ред. А.В. Голубевой. - М. : Юрайт, 2018.

<https://resources.mgpu.ru/showlibraryurl.php?docid=375891&linkid=1>

375891

<https://biblio-online.ru/book/043B1364-92C9-4949-9200-839FC64C49F3/russkiy-yazyk-i-kultura-rechi>

4. Культура речи и деловое общение [Электронный ресурс] : учеб. и практикум для СПО / под ред. В.В. Химик, Л.Б. Волкова. - М. : Юрайт, 2018. - (Профессиональное образование).

<https://resources.mgpu.ru/showlibraryurl.php?docid=461172&linkid=1461172>

<https://biblio-online.ru/book/kultura-rechi-i-delovoe-obschenie-423773>

в) Электронные ресурсы

– <https://resources.mgpu.ru/findbooks.php?pagenum=9>

– <https://resources.mgpu.ru/discplist.php?mode=library>

– www.mgpu.ru

– www.fipi.ru

– www.gramma.ru (сайт «Культура письменной речи», созданный для оказания помощи в овладении нормами современного русского литературного языка и навыками совершенствования устной и письменной речи, создания и редактирования текста)

– www.krugosvet.ru (универсальная научно-популярная онлайн-энциклопедия «Энциклопедия Кругосвет»)

– www.school-collection.edu.ru (сайт «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»)

7. Информационные технологии

информационные технологии обработки графической информации; информационные технологии передачи данных и распространения информации; информационные технологии хранения данных; информационные технологии накопления данных. Сетевые (локальные, территориальные, проводные, беспроводные и др.) информационные технологии, информационные технологии групповой работы, гипертекстовые информационные технологии, мультимедийные информационные технологии, операционные системы семейства Windows, Office, браузеры (FireFox);

базы данных, информационно-справочные и поисковые системы: доступ к базам РГБ, ГНБУ, ERIC (www.rsl.ru, www.gnpbu.ru), Министерства образования и науки Российской Федерации (www.informica.ru), научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/>.

8. Материально-техническое обеспечение:

Освоение программы дисциплины ОД.02.07 «Культура речи» предполагает наличие учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин, в

котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся.

Помещение кабинета должно удовлетворять требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и быть оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

В кабинете должно быть мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по истории, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

Оснащение кабинета:

многофункциональный комплекс преподавателя;

наглядные пособия;

экранны-звуковые пособия;

комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;

библиотечный фонд;

мебель для организации рабочего места учителя и организации рабочих мест обучающихся;

секционные шкафы для размещения и хранения средств обучения, многофункциональный шкаф;

мультимедийная систем, Слайд-проектор;

персональный компьютер, DVD плеер, видеоплеер, телевизор.

технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.

В библиотечный фонд входят учебники, учебно-методические комплекты, обеспечивающие освоение дисциплины ОД.02.07 «Культура речи», рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования.

В процессе освоения программы дисциплины ОД.02.07 «Культура речи» обучающиеся должны иметь возможность доступа к электронным учебным материалам по предмету, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронным книгам, практикумам, тестам и др.).