

Департамент образования и науки города Москвы  
Государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования города Москвы  
«Московский городской педагогический университет»  
Институт среднего профессионального образования им. К.Д. Ушинского

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОПЦ.07 Правовое обеспечение профессиональной деятельности**

Специальность

**44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании**

Москва

2022

### 1. Место дисциплины в структуре ОП СПО:

Дисциплина ОП.04. «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» относится к обязательной части учебного цикла образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании, является дисциплиной профессионального учебного цикла.

### 2. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

#### Знать:

- основные положения Конституции Российской Федерации;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- понятия и основы правового регулирования в области образования;
- основные законодательные акты и нормативные акты, регулирующие правоотношения в области образования;
- социально-правовой статус воспитателя;
- порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;
- правила оплаты труда педагогических работников;
- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
- виды административных правонарушений и административной ответственности;
- нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

#### Уметь:

- использовать нормативные правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность в области образования;
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством;
- анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения.

Изучение дисциплины должно способствовать формированию компетенций:

ОК 1, 2, 4, 6, 9, 10, 11

ПК 1.1, 1.2, 1.5, 1.5, 2.1 - 2.3, 2.7, 3.2 - 3.6

### 3. Объем дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		2
Контактная работа (всего)	60	60
В том числе:		
Лекции, уроки	40	40
Практические занятия,	20	20

семинары		
Лабораторные занятия		
Самостоятельная работа		
Формы промежуточной аттестации		Экзамен
<b>Максимальная учебная нагрузка</b>	69	69

#### 4. Структура и содержание дисциплины

##### 4.1. Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции, уроки	Практические занятия	Лабораторные	Самостоятельная	Всего/в том числе в интерактивной форме
1.	Введение	4				4/4
2.	Раздел 1. Основные законодательные акты и нормативные документы в области образования	8	4			12/12
3.	Раздел 2. Основы правового регулирования в области образования	10	6			16/16
4.	Раздел 3. Социально-правовой статус педагогических работников	10	6			16/16
5.	Раздел 4. Юридическая ответственность в сфере образования	8	4			12/12

##### 4.2. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Введение	Учебная дисциплина «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» в структуре

		<p>профессиональной подготовки: цель и задачи. Основные понятия.</p>
2.	<p>Раздел 1. Основные законодательные акты и нормативные документы в области образования</p>	<p>Конституция РФ – ядро правовой системы Российской Федерации Права и свободы человека и гражданина. Составление таблицы: «Форма правления, форма государственного устройства» «Политический режим РФ», на основе текста Конституции РФ «Формы правления, политические режимы государств Евросоюза» на основе правовых документов стран Европы Основные положения Всеобщей декларации прав человека.</p>
3.	<p>Раздел 2. Основы правового регулирования в области образования</p>	<p>Основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования. ФГОС СПО - правовой регулятор профессиональной деятельности. Закон РФ «Об образовании». Государственная политика в области образования. Целевая программа развития образования: содержание и перспективы</p>
4.	<p>Раздел 3. Социально-правовой статус педагогических работников</p>	<p>Содержание социально-правового статуса работников образования. Права и законные интересы педагогических работников и меры их социальной поддержки. Анализ локальных нормативно-правовых актов. Особенности трудовых правоотношений педагогических работников. Особенности трудового договора с работниками образования. Понятие и виды переводов. Совместительство. Правила оплаты труда педагогических работников</p>
5.	<p>Раздел 4. Юридическая ответственность в сфере образования</p>	<p>Юридическая ответственность субъектов образовательных правоотношений. Уголовно-правовые деятели Административные проступки. Дисциплинарные проступки. Нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров</p>

## 5. Образовательные технологии

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Образовательные технологии (в том числе интерактивные)
1.	Введение	Проблемная лекция, лекция - визуализация, лекция-диалог, «Деловая игра», решение ситуационных и контекстных задач, метод проектов.
2.	Раздел 1. Основные законодательные акты и нормативные документы в области образования	Проблемная лекция, лекция - визуализация, лекция-диалог, «Деловая игра», решение ситуационных и контекстных задач, метод проектов.
3	Раздел 2. Основы правового регулирования в области образования	Проблемная лекция, лекция - визуализация, лекция-диалог, «Деловая игра», решение ситуационных и контекстных задач, метод проектов.
4	Раздел 3. Социально-правовой статус педагогических работников	Проблемная лекция, лекция - визуализация, лекция-диалог, «Деловая игра», решение ситуационных и контекстных задач, метод проектов.
5	Раздел 4. Юридическая ответственность в сфере образования	Проблемная лекция, лекция - визуализация, лекция-диалог, «Деловая игра», решение ситуационных и контекстных задач, метод проектов.

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение:

### а) основная литература:

1. Кузибецкий А.Н. Правовое обеспечение профессиональной деятельности в образовательных организациях. – М.: Академия, 2016.

2. Малышева Е.П. Правовое обеспечение профессиональной деятельности. – М.: Академия, 2015.

3. Румынина В.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности. – М.: Академия, 2016.

### нормативные документы

Конституция Российской Федерации: Официальный текст  
Всеобщая декларация прав человека  
Закон Российской Федерации «Об образовании».  
Трудовой кодекс Российской Федерации

**б) дополнительная литература:**

1. Матвеев Р. Ф. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: краткий курс / Р. Ф. Матвеев. – М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2015.

**в) Электронные ресурсы:**

Российское образование. Федеральный образовательный портал. Код доступа: <http://edu.ru>; <http://school.edu.ru>.

Федеральный государственный образовательный стандарт. Код доступа: <http://standart.edu.ru>;

Педсовет. ORG. Код доступа: <http://pedsovet.ru>;

Педагогическая библиотека. Код доступа: <http://pedlib.ru>;

Коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов. Код доступа: <http://school-collection.edu.ru>.

КонсультантПлюс

[www.ed.gov.ru](http://www.ed.gov.ru)

[www.минобрнауки.рф](http://www.минобрнауки.рф)

[www.educom.ru](http://www.educom.ru)

[www.mgpu.ru](http://www.mgpu.ru)

[www.fipi.ru](http://www.fipi.ru)

**7. Информационные технологии:**

информационные технологии обработки графической информации; информационные технологии передачи данных и распространения информации; информационные технологии хранения данных; информационные технологии накопления данных. Сетевые (локальные, территориальные, проводные, беспроводные и др.) информационные технологии, информационные технологии групповой работы, гипертекстовые информационные технологии, мультимедийные информационные технологии, операционные системы семейства Windows, Office, браузеры (FireFox).

базы данных, информационно-справочные и поисковые системы: доступ к базам РГБ, ГНБУ, ERIC ([www.rsl.ru](http://www.rsl.ru), [www.gnpbu.ru](http://www.gnpbu.ru)), Министерства образования и науки Российской Федерации ([www.informica.ru](http://www.informica.ru)), научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/>.

**8. Материально-техническое обеспечение:**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета, оснащённого в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Оборудование учебного кабинета:

*Методическое обеспечение:*

- методические и справочные материалы;
- наглядные пособия, словари.

*Оборудование учебного кабинета:*

- комплекты «столы—стулья» (2 к 1) в количестве не менее 15 шт.;
- шкафы для методической литературы;
- огнетушитель;
- информационные стенды.

*Технические средства обучения:*

- аудиовизуальные, компьютерные и телекоммуникационные технические средства.