

Департамент образования и науки города Москвы
Государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования города Москвы
«Московский городской педагогический университет»
Институт среднего профессионального образования имени К.Д. Ушинского

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

**ПМ.05 Организация внеурочной деятельности младших школьников в области
физической культуры и спорта**

Специальность

44.02.02 Преподавание в начальных классах

Москва
2022

**Паспорт фонда оценочных средств промежуточной аттестации обучающихся по профессиональному модулю
ПМ.02. Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников**

№ п/п	Наименование элемента профессионально го модуля	Код компетенции	Наименование трудового действия	Форма оценки качества освоения компетенций
1.	МДК 05.01 Основы организации внеурочной деятельности младших школьников по спортивно- оздоровительному	ОК 1- 11 ПК 2.1 - 2.5 ПК 3.2 – 3.4.	<ul style="list-style-type: none"> – Постановка воспитательных целей, способствующих развитию обучающихся, независимо от их способностей и характера; – Проектирование и реализация воспитательных программ; – Проектирование ситуаций и событий, развивающих эмоционально-ценностную сферу ребенка (культуру переживаний и ценностные ориентации ребенка); – Формирование и реализация программ развития универсальных учебных действий, образцов и ценностей социального поведения, навыков поведения в мире виртуальной реальности и социальных сетях, формирование толерантности и позитивных образцов поликультурного общения; – Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования; 	<p>Практическая работа, проект, тестирование</p> <p>Игровое проектирование, практическая работа, тестирование</p>
	МДК 05.02 Методика применения средств физического воспитания при работе с детьми младшего школьного возраста			

	МДК 05.03 Организация спортивно- массовых мероприятий для детей младшего школьного возраста		<ul style="list-style-type: none"> – Реализация воспитательных возможностей различных видов деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.); – Реализация современных, в том числе интерактивных, форм и методов воспитательной работы, используя их как на занятии, так и во внеурочной деятельности. 	Практическая работа, защита проекта, тестирование
	МДК 05.04 Практикум по проектной деятельности в области физической культуры и спорта.			Практическая работа, защита проекта, тестирование
2.	УП.02.01 Учебная		<ul style="list-style-type: none"> – Постановка воспитательных целей, способствующих развитию обучающихся, независимо от их способностей и характера; – Проектирование и реализация воспитательных программ; – Проектирование ситуаций и событий, развивающих эмоционально-ценностную сферу ребенка (культуру переживаний и ценностные ориентации ребенка); – Формирование и реализация программ развития универсальных учебных действий, образцов и ценностей социального поведения, навыков поведения в мире виртуальной 	Защита отчёта о прохождении практики; предоставление заполненного дневника прохождения практики

		<p>реальности и социальных сетях, формирование толерантности и позитивных образцов поликультурного общения;</p> <ul style="list-style-type: none"> – Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования. 	
3.	ПП.02.01 Производственная педагогическая практика	<ul style="list-style-type: none"> – Организация, осуществление контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися; – Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральным государственных образовательных стандартов дошкольного, начального, общего, основного общего, среднего общего образования; 	<p>Защита отчёта о прохождении практики; предоставление заполненного дневника прохождения практики</p>
4.	ПП.02.02 Летняя педагогическая	<ul style="list-style-type: none"> – Постановка воспитательных целей, способствующих развитию обучающихся, независимо от их способностей и характера; – Проектирование и реализация образовательных программ; – Развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, 	<p>Защита отчёта о прохождении практики; предоставление заполненного дневника прохождения практики</p>

		<p>формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни;</p> <ul style="list-style-type: none"> – Разработка и реализация программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы; – Реализация воспитательных возможностей различных видов деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.); – Реализация современных, в том числе интерактивных, форм и методов воспитательной работы, используя их как на занятии, так и во внеурочной деятельности; – Регулирование поведения обучающихся для обеспечения безопасной образовательной среды; – Участие в разработке и реализации программы развития образовательной организации в целях создания безопасной и комфортной образовательной среды; – Формирование универсальных учебных действий. 	
<p>Квалификационный экзамен по профессиональному модулю: выполнение практического задания и защита портфолио</p>			

2. Методические материалы, определяющие процедуры и критерии оценивания результатов обучения по профессиональному модулю

2.1 Спецификация контрольно-оценочных средств

Результаты освоения ПМ	Основные показатели оценки результата	Вид задания	Продукт	Формы и методы оценивания
<p>ПК 2.1. Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Правильность формулировки цели и задач внеурочной работы в целом и каждого отдельного внеурочного занятия – Логичность структурирования занятия. – Оптимальность подбора форм, методов, приёмов и средств организации деятельности – Соответствие содержания занятия цели, задачам, теме, возрастным и индивидуальным особенностям воспитанников – Рациональный подбор методической литературы и других источников информации, необходимых для подготовки занятия и адаптация имеющейся в них информации с учетом цели, задач, темы мероприятия, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся – Соблюдение единых 	<ul style="list-style-type: none"> – Спланировать диагностическую работу по выявлению интересов и способностей младших школьников – Спланировать работу педагога по организации детского объединения внеурочной деятельности – Спланировать работу детского объединения социально-педагогической направленности – Спланировать работу группы продлённого дня – Спланировать работу по взаимодействию с 	<ul style="list-style-type: none"> – План диагностической работы – Программа педагогического наблюдения – Анализ диагностической работы – Конспекты внеурочных занятий для детей младшего школьного возраста – Рекомендации начинающим учителям – Образовательные видеоролики по различным тематическим направлениям организации внеурочной работы – Образовательный контент/ персональный 	<p>Творческое задание, решение практических задач, тест, защита проекта</p> <p>Защита отчёта о прохождении практики</p> <p>Предоставление Творческое задание, решение практических задач, тест, защита проекта</p> <p>Защита отчёта о прохождении практики</p> <p>Предоставление</p>

Результаты освоения ПМ	Основные показатели оценки результата	Вид задания	Продукт	Формы и методы оценивания
	требований к написанию конспекта внеурочного занятия	внешкольными учреждениями по организации внеурочной деятельности младших школьников – Составить развёрнутый план внеурочного занятия социально-педагогической направленности	сайт	заполненного дневника прохождения практики Практическое задание на экзамене
ПК 2.2. Проводить внеурочные занятия.	<ul style="list-style-type: none"> – Реализация целей и задач внеурочного занятия – Владение педагогической техникой применения различных средств, методов и форм организации деятельности обучающихся – Рациональное использование времени на все этапы мероприятия – Ясность и доступность изложения материала – Свободное владение предметным содержанием 	– Организация и проведение внеурочных занятий социально-педагогической направленности	<ul style="list-style-type: none"> – Конспекты внеурочных занятий – Видеозапись занятия, фотоотчёт о занятии – Анализ занятия руководителем практики и самоанализ – Рабочая тетрадь для обучающихся/ «Заметки на полях» – Образовательные видеоролики/ интерактивные упражнения 	Творческое задание, решение практических задач, тест, защита проекта Защита отчёта о прохождении практики Практическое задание на экзамене

Результаты освоения ПМ	Основные показатели оценки результата	Вид задания	Продукт	Формы и методы оценивания
	<p>внеурочного занятия</p> <ul style="list-style-type: none"> – Проведение с учетом специфики деятельности, особенностей возраста и индивидуальных особенностей, творческого потенциала обучающихся – Установление педагогически целесообразных взаимоотношений с обучающимися – Соблюдение на занятиях техники безопасности и требований СанПиН – Соблюдение норм и правил русского языка в устной и письменной речи 		<p>различным тематическим направлениям организации внеурочной работы</p> <ul style="list-style-type: none"> – Образовательный контент/ персональный сайт 	
<p>ПК 2.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Владение педагогической техникой применения различных средств, методов и форм педагогического контроля и оценки процесса и результатов деятельности обучающихся – Соблюдение педагогической этики в процессе контроля и оценки результатов 	<ul style="list-style-type: none"> – Организация и проведение внеурочных занятий социально-педагогической направленности 	<ul style="list-style-type: none"> – Конспекты внеурочных занятий – Видеозапись занятия – Анализ занятия руководителем практики и самоанализ – Памятка-алгоритм по проведению педагогического 	<p>Творческое задание, решение практических задач, тест, защита проекта</p> <p>Практическое задание на</p>

Результаты освоения ПМ	Основные показатели оценки результата	Вид задания	Продукт	Формы и методы оценивания
обучающихся.	деятельности обучающихся		контроля, оценке процесса и результатов внеурочной деятельности	экзамене
ПК 2.4. Анализировать процесс и результаты внеурочной деятельности и отдельных занятий.	<ul style="list-style-type: none"> – Полнота и точность анализа в соответствии с предложенными критериями – Ясность и аргументированность предложений по совершенствованию анализируемого занятия и внеурочной работы в целом 	<ul style="list-style-type: none"> – Анализ внеурочных занятий – Самоанализ по итогам пробных внеурочных занятий 	<ul style="list-style-type: none"> – Анализ, самоанализ внеурочных занятий – Рекомендации учителю – Памятка-алгоритм по проведению педагогического контроля, оценке процесса и результатов внеурочной деятельности 	Практическое задание на экзамене
ПК 2.5. Вести документацию, обеспечивающую организацию внеурочной деятельности и общения младших школьников.	<ul style="list-style-type: none"> – Соответствие документации требованиям ФГОС, ООП НОО и других нормативно-правовых документов – Соблюдение требований к оформлению документации – Соблюдение норм и правил русского языка 	<ul style="list-style-type: none"> – Экспертная оценка программы внеурочной деятельности социально-педагогической направленности – Работа с нормативно-правовыми документами, 	<ul style="list-style-type: none"> – Разработка и анализ программы внеурочной деятельности – Анализ нормативно-правовых документов – Образовательный контент/ персональный сайт 	Практическое задание на экзамене

Результаты освоения ПМ	Основные показатели оценки результата	Вид задания	Продукт	Формы и методы оценивания
		регламентирующими организацию внеурочной деятельности		

2.2 Примерный перечень практических заданий

1. Спланировать диагностическую работу по выявлению интересов и способностей младших школьников.
2. Спланировать работу педагога по организации детского объединения (кружка, клуба и т.п.) общеинтеллектуальной направленности.
3. Провести экспертную оценку программы внеурочной деятельности общеинтеллектуальной направленности.
4. Спланировать работу по организации взаимодействия школы с внешкольными учреждениями по организации внеурочной деятельности младших школьников.
5. Составить развёрнутый план внеурочного занятия спортивно-оздоровительной направленности.
6. Разработать и представить технологическую карту внеурочного занятия с младшими школьниками по организации внеурочной деятельности спортивно-оздоровительной направленности.
7. Спланировать организацию приёма детей младшего школьного возраста в детское объединение (кружок, студию, клуб и т.п.).
8. Составить развёрнутый план внеурочного занятия в спортивно-оздоровительной области деятельности (Программа ВД, возраст обучающихся – по выбору студента)

Критерии оценки результатов практической работы представлены в Приложении

Оценка «отлично» обучающемуся выставляется, если выполнено верно 100-90% работы и он получил за выполнение практической работы 5 баллов

Оценка «хорошо» обучающемуся выставляется, если 80% работы выполнено верно и обучающийся получил за выполнение практической работы 4 балла

Оценка «удовлетворительно» обучающемуся выставляется, если 50% работы выполнено верно и обучающийся получил за выполнение практической работы 3 балла

Оценка «неудовлетворительно» обучающемуся выставляется, если выполнено 30% работы верно и обучающийся получил за выполнение практической работы 2 балла

Дата « ____ » _____ 202__ г.

/ _____
подпись члена экзаменационной

комиссии /ФИО