

Департамент образования и науки города Москвы
Государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования города Москвы
«Московский городской педагогический университет»
Институт среднего профессионального образования им. К.Д. Ушинского

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.04 Иностранный язык**

Специальность
44.02.02 Преподавание в начальных классах

Москва
2022

1. Место дисциплины в структуре ОП СПО:

Дисциплина ОГСЭ.04 Иностранный язык относится к обязательной части учебных циклов образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, является дисциплиной общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

2. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

Изучение дисциплины должно способствовать формированию компетенций:

ОК 4 - 6, 8

ПК 1.1, 1.2, 2.1, 2.2, 3.2, 3.3, 3.5, 3.6, 4.2, 4.3

3. Объем дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		3	4	5	6
Контактная работа (всего)	172	60	60	36	16
В том числе:					
Лекции, уроки	40	20	20		
Практические занятия, семинары	132	40	40	36	16
Лабораторные занятия					
Самостоятельная работа	56	16	18	18	4
Формы промежуточной аттестации		Другие формы контроля	Другие формы контроля	Другие формы контроля	Диф.зачет
Максимальная учебная нагрузка	228	76	78	54	20

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции, уроки	Практические занятия семинары	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа	Всего/в том числе в интерактивной форме
III семестр						
1.	Описание людей: друзей, родных и близких и т.д. (внешность, характер, личностные качества)	6	12		4	22/18
2.	Повседневная жизнь условия жизни, учебный день, выходной день	6	12		4	22/18
3.	Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни	4	8		4	16/12
4.	Город, деревня, инфраструктура	4	8		4	16/12
IV семестр						
5.	Досуг	4	8		3	15/12
6.	Новости, средства массовой информации	4	8		3	15/12
7.	Природа и человек (климат, погода, экология)	4	8		4	16/12
8.	Образование в России и за рубежом. Среднее профессиональное образование	4	8		4	16/12
9.	Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники	4	8		4	16/12
V семестр						
10.	Общественная жизнь (повседневное поведение)		8		4	12/8
11.	Научно-технический прогресс		10		5	15/10
12.	Профессии, карьера, профессия учителя начальных классов		8		4	12/8
13.	Отдых, каникулы, отпуск. Туризм		10		5	15/10
VI семестр						
14.	Искусство и развлечения		8		2	10/8
15.	Государственное устройство, правовые институты		8		2	10/8

4.2. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы занятий)
1.	Описание людей: друзей, родных и близких и т.д. (внешность, характер, личностные качества)	<p>Тема 1.1. «Знакомство» Дидактические единицы: имя; фамилия; адрес; телефон; дата рождения; возраст; род занятий; внешность.</p> <p>Тема 1.2. «Семья» Дидактические единицы: состав семьи, занятия членов семьи, семейные традиции, семья друга, характеристики друга (внешность, привычки, характер).</p> <p>Тема 1.3. «Я и мой круг общения» Дидактические единицы: черты характера, внешность, профессии, хобби.</p> <p><i>Грамматический материал:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - простые нераспространенные предложения; - простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения и/или второстепенных членов предложения; - предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них; - безличные предложения; - понятие глагола-связки; - предложения с оборотом <i>there is/are</i>;
2.	Повседневная жизнь условия жизни, учебный день, выходной день	<p>Тема 2.1. «Мой дом, моя квартира, мои обязанности» Дидактические единицы: обстановка жилья; предметы повседневного обихода; основные виды домашних работ и обязанностей, коммунальные услуги.</p> <p>Тема 2.2. «Учебный процесс» Дидактические единицы: название предметов; расписание занятий; система оценок; рабочий день обучающегося; описание колледжа.</p> <p><i>Грамматический материал:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - существительное: его основные функции в предложении; - имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, а также исключения; - артикль определенный, неопределенный, нулевой. <p>Случаи употребления определенного и неопределенного артикля. Употребление существительных без артикля;</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - местоимения: указательные (this/these, that/those) с существительными и без них, личные, притяжательные, вопросительные, объектные; - Числительные.
3.	Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни	<p>Тема 3.1. «Досуг». Дидактические единицы: выходной день, праздники; интересы, увлечения.</p> <p>Тема 3.2. «Спорт» Дидактические единицы: спорт, спортивные игры; здоровый образ жизни.</p> <p>Тема 3.3. «Визит к доктору» Дидактические единицы: симптомы болезней; описание своего состояния.</p> <p><i>Грамматический материал:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - неопределенные местоимения, производные от some, any, no, every. - имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения. - наречия в сравнительной и превосходной степенях, неопределенные наречия, производные от some, any, every. - система модальности; - модальные глаголы, их эквиваленты;
4.	Город, деревня, инфраструктура	<p>Тема 4.1. «Город» Дидактические единицы: столицы стран изучаемого языка; географическое, экономическое, политическое положение; история, обычаи и традиции, достопримечательности; транспорт.</p> <p>Тема 4.2. «Инфраструктура» Дидактические единицы: деревня, город, виды транспорта, современные удобства.</p> <p><i>Грамматический материал:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite; - неправильные глаголы.
5.	Досуг	<p>Тема 5.1. «Досуг» Дидактические единицы: хобби, увлечения, спорт и спортивные игры.</p> <p>Тема 5.2. «Кино, театр» Дидактические единицы: театр (пьеса, опера, балет, сцена, декорации, партер, амфитеатр, бельэтаж, актер, актриса), кино (документальные фильмы, художественные, приключения, фильмы ужасов,</p>

		<p>боевики, исторические, мелодрамы, мультипликация) Тема 5.3. «Книги» Дидактические единицы: чтение книг (художественные, мемуары, исторические, современные, классика, детективы, фэнтези) <i>Грамматический материал:</i> - использование глаголов в Present Simple/Indefinite для выражения действий в будущем; - придаточные предложения времени и условия (if, when).</p>
6.	Новости, средства массовой информации	<p>Тема 6.1. «Телевидение. Радиовещание» Дидактические единицы: средства массовой информации в России и за рубежом, телевидение, радиовещание. Тема 6.2. «Газеты. Журналы» Дидактические единицы: газета, журнал, виды газет и журналов, газеты и журналы в России и за рубежом. Тема 6.3. «Интернет» Дидактические единицы: устройство компьютера, Интернет, социальные сети. <i>Грамматический материал:</i> - образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Continuous/Progressive.</p>
7.	Природа и человек (климат, погода, экология)	<p>Тема 7.1. «Климат» Дидактические единицы: климат, климатические особенности России, стран изучаемого языка. Тема 7.2. «Времена года. Погода» Дидактические единицы: времена года; погода, погодные условия, погодные явления. Тема 7.3. «Экология» Дидактические единицы: флора и фауна; экологические проблемы. <i>Грамматический материал:</i> - образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Perfect.</p>
8.	Образование в России и за рубежом. Среднее профессиональное образование	<p>Тема 8.1. «Система образования в России» Дидактические единицы: типы учебных заведений; альтернативные учебные заведения; дошкольные учреждения, Болонский процесс. Тема 8.2. «Система образования в Великобритании» Дидактические единицы: экзамены, Оксбридж; Кэмбридж. колледжи в Великобритании. Тема 8.3. «Система образования в Америке» Дидактические единицы: школа, колледж, университет;</p>

		<p>экзамены.</p> <p><i>Грамматический материал:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Perfect Progressive
9.	<p>Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники</p>	<p>Тема 9.1. «Традиции и обычаи Великобритании» Дидактические единицы: обычаи и традиции англичан, уклад жизни англичан, разговоры о погоде, чаепитие.</p> <p>Тема 9.2. «Национальные праздники Великобритании» Дидактические единицы: Рождество, День Святого Валентина, Хэллоуин, День Святого Патрика.</p> <p>Тема 9.3. «Национальные праздники США» Дидактические единицы: День Благодарения, День независимости.</p> <p>Тема 9.4. «Национальные праздники России» Дидактические единицы: Новый год, 23 февраля и 8 марта, Масленица, 9 мая, День единства России, День Конституции.</p> <p><i>Грамматический материал:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - глаголы в страдательном залоге. - признаки и значения слов и словосочетаний с формами на -ing без обязательного различения их функций.
10.	<p>Общественная жизнь (повседневное поведение)</p>	<p>Тема 10.1. «Еда» Дидактические единицы: время приема пищи; продукты питания и блюда.</p> <p>Тема 10.2. «Традиционные блюда Великобритании и России» Дидактические единицы: рецепты блюд, этикет, квас, щи, борщ, каша.</p> <p>Тема 10.3. «Магазины» Дидактические единицы: виды магазинов; одежда, основные личные вещи.</p> <p>Тема 10.4. «Покупки» Дидактические единицы: размер одежды, обуви; подарки, сувениры; реклама.</p> <p><i>Грамматический материал:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - инфинитив и его признаки
11.	<p>Научно-технический прогресс</p>	<p>Тема 11.1. «Научно-технический прогресс» Дидактические единицы: изобретения, открытия, знаменитые ученые России и стран изучаемого языка, их биографии, истории открытий.</p> <p><i>Грамматический материал:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - условные предложения 0 и 1 типов.
12.	<p>Профессии,</p>	<p>Тема 12.1. «Профессия. Выбор профессии»</p>

	карьера, профессия учителя начальных классов	Дидактические единицы: интересоваться чем-либо; преимущества и недостатки профессии учителя начальных классов, лексика классного обихода; быть преданным чему-либо; отвечать за...; зарабатывать; иметь призвание (способности к чему-либо), карьера, образование, профессиональные навыки и умения. <i>Грамматический материал:</i> - условные предложения 2 типа.
13.	Отдых, каникулы, отпуск. Туризм	Тема 13.1. «Путешествие» Дидактические единицы: путешествия виды транспорта; преимущества различных видов транспорта. Тема 13.2. «Виды путешествий» Дидактические единицы: отельный отдых, поход, кэмпинг, барбекю, морское путешествие. <i>Грамматический материал:</i> - условные предложения 3 типа
14.	Искусство и развлечения	Тема 14.1. «Искусство и развлечения» Дидактические единицы: посещение музея, выставки, портретной галереи, книжной ярмарки, аттракционов, театров, кинотеатров. <i>Грамматический материал:</i> - предложения со сложным дополнением типа I want you to come here;
15.	Государственное устройство, правовые институты	Тема 15.1. «Государственное устройство, правовые институты» Дидактические единицы: политическое устройство России, Великобритании, США, выборы президента, парламент, палата общин, палата лордов, ограниченная монархия, король, королева, правящая партия, издавать законы, конгресс, сенат. <i>Грамматический материал:</i> - сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though;

5. Образовательные технологии

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Образовательные технологии (в том числе интерактивные)
1.	Описание людей: друзей, родных и близких и т.д. (внешность, характер, личностные качества)	Проблемный семинар, деловая игра, решение ситуационных и контекстных задач, метод проекта
2.	Повседневная жизнь условия жизни, учебный день, выходной день	Проблемный семинар, деловая игра, решение ситуационных и контекстных задач, метод проекта
3.	Здоровье, спорт, правила здорового	Проблемный семинар, деловая

	образа жизни	игра, решение ситуационных и контекстных задач, метод проекта
4.	Город, деревня, инфраструктура	Проблемный семинар, деловая игра, решение ситуационных и контекстных задач, метод проекта
5.	Досуг	Проблемный семинар, деловая игра, решение ситуационных и контекстных задач, метод проекта
6.	Новости, средства массовой информации	Проблемный семинар, деловая игра, решение ситуационных и контекстных задач, метод проекта
7.	Природа и человек (климат, погода, экология)	Проблемный семинар, деловая игра, решение ситуационных и контекстных задач, метод проекта
8.	Образование в России и за рубежом. Среднее профессиональное образование	Проблемный семинар, деловая игра, решение ситуационных и контекстных задач, метод проекта
9.	Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники	Проблемный семинар, деловая игра, решение ситуационных и контекстных задач, метод проекта
10.	Общественная жизнь (повседневное поведение)	Проблемный семинар, деловая игра, решение ситуационных и контекстных задач, метод проекта
11.	Научно-технический прогресс	Проблемный семинар, деловая игра, решение ситуационных и контекстных задач, метод проекта
12.	Профессии, карьера, профессия учителя начальных классов	Проблемный семинар, деловая игра, решение ситуационных и контекстных задач, метод проекта
13.	Отдых, каникулы, отпуск. Туризм	Проблемный семинар, деловая игра, решение ситуационных и контекстных задач, метод проекта
14.	Искусство и развлечения	Проблемный семинар, деловая игра, решение ситуационных и контекстных задач, метод проекта
15.	Государственное устройство, правовые институты	Проблемный семинар, деловая игра, решение ситуационных и контекстных задач, метод проекта

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение:

1. Карпова Т.А. English for Colleges. Английский язык для колледжей. Учебное пособие, М.- КноРус, 2020
2. Кузьменкова, Ю.Б. Английский язык: учебник и практикум для СПО / Ю.Б. Кузьменкова. - М.: Издательство Юрайт, 2020. - 441 с. - Серия: Профессиональное образование.

3. Planet of English: англ. язык для учреждений НПО и СПО [Электронный ресурс] : учебник / Г.Т. Безкоровайная, Н.И. Соколова, Е.А. Кайранская. - М.: Academia: Издат.

центр "Академия", 2017

б) Дополнительная литература:

1. Восковская А. С. Английский язык. Учебник. Гриф МО РФ, М.2016
2. Голубев, А.П. Английский язык [Электронный ресурс]: учебник / А.П. Голубев, Н.В.

Балюк, И.Б. Смирнова. - М.: Academia: Издат. центр "Академия", 2017

3. Голубев, Анатолий Павлович. Английский язык: учеб. для образоват. учреждений, реализующих прогр. СПО по всем пед. специальностям / А. П. Голубев, Н. В. Балюк, И. Б. Смирнова. – 14-е изд., стер. – М.: Academia: Издат. центр "Академия", 2017. – 336 с. – (Профессиональное образование. Педагогическое образование).

в) Электронные ресурсы:

1. <https://resources.mgpu.ru/findbooks.php?pagenum=9>
2. <https://resources.mgpu.ru/discplist.php?mode=library>
3. www.mgpu.ru
4. www.fipi.ru
5. Podcastsinenglish.com
6. Podomatic.com
7. Dailystep.com
8. Eslpod.com
9. Els-lab.com
10. Englishlearner.ru
11. Fonetiks.org
12. Engvid.com
13. Ego4u.com и correctenglish.ru
14. <http://englishearly.ru/>
15. Usingenglish.com
16. Learnenglish.de
17. BBC - Homepage
18. www.english.ru
19. www.toefl.ru
20. www.englishclub.com
21. www.foreign-language.com
22. www.mbaconsult.ru

7. Информационные технологии:

- информационные технологии обработки графической информации; информационные технологии передачи данных и распространения информации; информационные технологии хранения данных; информационные технологии накопления данных. Сетевые (локальные, территориальные, проводные, беспроводные и др.) информационные технологии, информационные технологии

групповой работы, гипертекстовые информационные технологии, мультимедийные информационные технологии, операционные системы семейства Windows, Office, браузеры (FireFox);

- базы данных, информационно-справочные и поисковые системы: доступ к базам РГБ, ГНБУ, ERIC (www.rsl.ru, www.gnpbu.ru), Министерства образования и науки Российской Федерации (www.informica.ru), научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/>.

8. Материально-техническое обеспечение:

Реализация программы дисциплины ОГСЭ.04 Иностранный язык требует наличия учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Оснащение учебного кабинета:

- Мебель для организации рабочего места учителя и организации рабочих мест обучающихся;

- Секционные шкафы для размещения и хранения средств обучения, многофункциональный шкаф;

- Мультимедийная систем, Слайд-проектор;

- Персональный компьютер, DVD плеер, видеоплеер, телевизор;

- Технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.