

Департамент образования и науки города Москвы
Государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования города Москвы
«Московский городской педагогический университет»
Институт среднего профессионального образования им. К.Д. Ушинского

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.04 Иностранный язык

Специальность

44.02.02 Преподавание в начальных классах

Москва

2022

1. Место дисциплины в структуре ОП СПО:

Дисциплина ОГСЭ.04 Иностранный язык относится к обязательной части учебных циклов образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, является дисциплиной общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

2. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

Изучение дисциплины должно способствовать формированию компетенций:

ОК 4 - 6, 8

ПК 1.1, 1.2, 2.1, 2.2, 3.2, 3.3, 3.5, 3.6, 4.2, 4.3

3. Объем дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		3	4	5	6
Контактная работа (всего)	172	60	60	36	16
В том числе:					
Лекции, уроки	40	20	20		
Практические занятия, семинары	132	40	40	36	16
Лабораторные занятия					
Самостоятельная работа	56	16	18	18	4
Формы промежуточной		Другие формы	Другие формы	Другие формы	Диф.зачет

аттестации		контроля	контроля	контроля	
Максимальная учебная нагрузка	228	76	78	54	20

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции, уроки	Практические занятия семинары	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа	Всего/в том числе в интерактивной форме
III семестр						
1.	Описание людей: друзей, родных и близких и т.д. (внешность, характер, личностные качества)	6	12		4	22/18
2.	Повседневная жизнь условия жизни, учебный день, выходной день	6	12		4	22/18
3.	Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни	4	8		4	16/12
4.	Город, деревня, инфраструктура	4	8		4	16/12
IV семестр						
5.	Досуг	4	8		3	15/12
6.	Новости, средства массовой информации	4	8		3	15/12
7.	Природа и человек (климат, погода, экология)	4	8		4	16/12
8.	Образование в России и за рубежом. Среднее профессиональное образование	4	8		4	16/12
9.	Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники	4	8		4	16/12
V семестр						
10.	Общественная жизнь (повседневное поведение)		8		4	12/8
11.	Научно-технический прогресс		10		5	15/10
12.	Профессии, карьера, профессия учителя начальных классов		8		4	12/8
13.	Отдых, каникулы, отпуск. Туризм		10		5	15/10
VI семестр						
14.	Искусство и развлечения		8		2	10/8
15.	Государственное устройство, правовые институты		8		2	10/8

4.2. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы занятий)
1.	Описание людей: друзей, родных и близких и т.д. (внешность, характер, личностные качества)	<p>Тема 1.1. «Знакомство» Дидактические единицы: имя; фамилия; адрес; телефон; дата рождения; возраст; род занятий; внешность.</p> <p>Тема 1.2. «Семья» Дидактические единицы: состав семьи, занятия членов семьи, семейные традиции, семья друга, характеристики друга (внешность, привычки, характер).</p> <p>Тема 1.3. «Я и мой круг общения» Дидактические единицы: черты характера, внешность, профессии, хобби.</p> <p><i>Грамматический материал:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - простые нераспространенные предложения; - простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения и/или второстепенных членов предложения; - предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них; - безличные предложения; - понятие глагола-связки; - предложения с оборотом there is/are;
2.	Повседневная жизнь условия жизни, учебный день, выходной день	<p>Тема 2.1. «Мой дом, моя квартира, мои обязанности» Дидактические единицы: обстановка жилья; предметы повседневного обихода; основные виды домашних работ и обязанностей, коммунальные услуги.</p> <p>Тема 2.2. «Учебный процесс» Дидактические единицы: название предметов; расписание занятий; система оценок; рабочий день обучающегося; описание колледжа.</p> <p><i>Грамматический материал:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - существительное: его основные функции в

		<p>предложении;</p> <ul style="list-style-type: none"> - имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, а также исключения; - артикль определенный, неопределенный, нулевой. Случаи употребления определенного и неопределенного артикля. Употребление существительных без артикля; - местоимения: указательные (this/these, that/those) с существительными и без них, личные, притяжательные, вопросительные, объектные; - Числительные.
3.	Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни	<p>Тема 3.1. «Досуг». Дидактические единицы: выходной день, праздники; интересы, увлечения.</p> <p>Тема 3.2. «Спорт» Дидактические единицы: спорт, спортивные игры; здоровый образ жизни.</p> <p>Тема 3.3. «Визит к доктору» Дидактические единицы: симптомы болезней; описание своего состояния.</p> <p><i>Грамматический материал:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - неопределенные местоимения, производные от some, any, no, every. - имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения. - наречия в сравнительной и превосходной степенях, неопределенные наречия, производные от some, any, every. - система модальности; - модальные глаголы, их эквиваленты;
4.	Город, деревня, инфраструктура	<p>Тема 4.1. «Город» Дидактические единицы: столицы стран изучаемого языка; географическое, экономическое, политическое положение; история, обычаи и традиции, достопримечательности; транспорт.</p> <p>Тема 4.2. «Инфраструктура» Дидактические единицы: деревня, город, виды</p>

		<p>транспорта, современные удобства.</p> <p><i>Грамматический материал:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite; - неправильные глаголы.
5.	Досуг	<p>Тема 5.1. «Досуг»</p> <p>Дидактические единицы: хобби, увлечения, спорт и спортивные игры.</p> <p>Тема 5.2. «Кино, театр»</p> <p>Дидактические единицы: театр (пьеса, опера, балет, сцена, декорации, партер, амфитеатр, бельэтаж, актер, актриса), кино (документальные фильмы, художественные, приключения, фильмы ужасов, боевики, исторические, мелодрамы, мультипликация)</p> <p>Тема 5.3. «Книги»</p> <p>Дидактические единицы: чтение книг (художественные, мемуары, исторические, современные, классика, детективы, фэнтези)</p> <p><i>Грамматический материал:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - использование глаголов в Present Simple/Indefinite для выражения действий в будущем; - придаточные предложения времени и условия (if, when).
6.	Новости, средства массовой информации	<p>Тема 6.1. «Телевидение. Радиовещание»</p> <p>Дидактические единицы: средства массовой информации в России и за рубежом, телевидение, радиовещание.</p> <p>Тема 6.2. «Газеты. Журналы»</p> <p>Дидактические единицы: газета, журнал, виды газет и журналов, газеты и журналы в России и за рубежом.</p> <p>Тема 6.3. «Интернет»</p> <p>Дидактические единицы: устройство компьютера, Интернет, социальные сети.</p> <p><i>Грамматический материал:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Continuous/Progressive.

7.	Природа и человек (климат, погода, экология)	<p>Тема 7.1. «Климат» Дидактические единицы: климат, климатические особенности России, стран изучаемого языка.</p> <p>Тема 7.2. «Времена года. Погода» Дидактические единицы: времена года; погода, погодные условия, погодные явления.</p> <p>Тема 7.3. «Экология» Дидактические единицы: флора и фауна; экологические проблемы.</p> <p><i>Грамматический материал:</i> - образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Perfect.</p>
8.	Образование в России и за рубежом. Среднее профессиональное образование	<p>Тема 8.1. «Система образования в России» Дидактические единицы: типы учебных заведений; альтернативные учебные заведения; дошкольные учреждения, Болонский процесс.</p> <p>Тема 8.2. «Система образования в Великобритании» Дидактические единицы: экзамены, Оксбридж; Кэмбридж. колледжи в Великобритании.</p> <p>Тема 8.3. «Система образования в Америке» Дидактические единицы: школа, колледж, университет; экзамены.</p> <p><i>Грамматический материал:</i> - образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Perfect Progressive</p>
9.	Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники	<p>Тема 9.1. «Традиции и обычаи Великобритании» Дидактические единицы: обычаи и традиции англичан, уклад жизни англичан, разговоры о погоде, чаепитие.</p> <p>Тема 9.2. «Национальные праздники Великобритании» Дидактические единицы: Рождество, День Святого Валентина, Хэллоуин, День Святого Патрика.</p> <p>Тема 9.3. «Национальные праздники США» Дидактические единицы: День Благодарения, День независимости.</p> <p>Тема 9.4. «Национальные праздники России»</p>

		<p>Дидактические единицы: Новый год, 23 февраля и 8 марта, Масленица, 9 мая, День единства России, День Конституции.</p> <p><i>Грамматический материал:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - глаголы в страдательном залоге. - признаки и значения слов и словосочетаний с формами на -ing без обязательного различения их функций.
10.	Общественная жизнь (повседневное поведение)	<p>Тема 10.1. «Еда» Дидактические единицы: время приема пищи; продукты питания и блюда.</p> <p>Тема 10.2. «Традиционные блюда Великобритании и России» Дидактические единицы: рецепты блюд, этикет, квас, щи, борщ, каша.</p> <p>Тема 10.3. «Магазины» Дидактические единицы: виды магазинов; одежда, основные личные вещи.</p> <p>Тема 10.4. «Покупки» Дидактические единицы: размер одежды, обуви; подарки, сувениры; реклама.</p> <p><i>Грамматический материал:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - инфинитив и его признаки
11.	Научно-технический прогресс	<p>Тема 11.1. «Научно-технический прогресс» Дидактические единицы: изобретения, открытия, знаменитые ученые России и стран изучаемого языка, их биографии, истории открытий.</p> <p><i>Грамматический материал:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - условные предложения 0 и 1 типов.
12.	Профессии, карьера, профессия учителя начальных классов	<p>Тема 12.1. «Профессия. Выбор профессии» Дидактические единицы: интересоваться чем-либо; преимущества и недостатки профессии учителя начальных классов, лексика классного обихода; быть преданным чему-либо; отвечать за...; зарабатывать; иметь призвание (способности к чему-либо), карьера, образование, профессиональные навыки и умения.</p> <p><i>Грамматический материал:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - условные предложения 2 типа.
13.	Отдых, каникулы,	Тема 13.1. «Путешествие»

	отпуск. Туризм	<p>Дидактические единицы: путешествия виды транспорта; преимущества различных видов транспорта.</p> <p>Тема 13.2. «Виды путешествий»</p> <p>Дидактические единицы: отельный отдых, поход, кэмпинг, барбекю, морское путешествие.</p> <p><i>Грамматический материал:</i></p> <p>- условные предложения 3 типа</p>
14.	Искусство и развлечения	<p>Тема 14.1. «Искусство и развлечения»</p> <p>Дидактические единицы: посещение музея, выставки, портретной галереи, книжной ярмарки, аттракционов, театров, кинотеатров.</p> <p><i>Грамматический материал:</i></p> <p>- предложения со сложным дополнением типа I want you to come here;</p>
15.	Государственное устройство, правовые институты	<p>Тема 15.1. «Государственное устройство, правовые институты» Дидактические единицы: политическое устройство России, Великобритании, США, выборы президента, парламент, палата общин, палата лордов, ограниченная монархия, король, королева, правящая партия, издавать законы, конгресс, сенат.</p> <p><i>Грамматический материал:</i></p> <p>- сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though;</p>

5. Образовательные технологии

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Образовательные технологии (в том числе интерактивные)
1.	Описание людей: друзей, родных и близких и т.д. (внешность, характер, личностные качества)	Проблемный семинар, деловая игра, решение ситуационных и контекстных задач, метод проекта
2.	Повседневная жизнь условия жизни, учебный день, выходной день	Проблемный семинар, деловая игра, решение

		ситуационных и контекстных задач, метод проекта
3.	Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни	Проблемный семинар, деловая игра, решение ситуационных и контекстных задач, метод проекта
4.	Город, деревня, инфраструктура	Проблемный семинар, деловая игра, решение ситуационных и контекстных задач, метод проекта
5.	Досуг	Проблемный семинар, деловая игра, решение ситуационных и контекстных задач, метод проекта
6.	Новости, средства массовой информации	Проблемный семинар, деловая игра, решение ситуационных и контекстных задач, метод проекта
7.	Природа и человек (климат, погода, экология)	Проблемный семинар, деловая игра, решение ситуационных и контекстных задач, метод проекта
8.	Образование в России и за рубежом. Среднее профессиональное образование	Проблемный семинар, деловая игра, решение ситуационных и контекстных задач, метод проекта
9.	Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники	Проблемный семинар, деловая игра, решение ситуационных и контекстных задач, метод проекта
10.	Общественная жизнь (повседневное поведение)	Проблемный семинар, деловая игра, решение ситуационных и

		контекстных задач, метод проекта
11.	Научно-технический прогресс	Проблемный семинар, деловая игра, решение ситуационных и контекстных задач, метод проекта
12.	Профессии, карьера, профессия учителя начальных классов	Проблемный семинар, деловая игра, решение ситуационных и контекстных задач, метод проекта
13.	Отдых, каникулы, отпуск. Туризм	Проблемный семинар, деловая игра, решение ситуационных и контекстных задач, метод проекта
14.	Искусство и развлечения	Проблемный семинар, деловая игра, решение ситуационных и контекстных задач, метод проекта
15.	Государственное устройство, правовые институты	Проблемный семинар, деловая игра, решение ситуационных и контекстных задач, метод проекта

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение:

1. Карпова Т.А. English for Colleges. Английский язык для колледжей. Учебное пособие, М.- КноРус, 2020
2. Кузьменкова, Ю.Б. Английский язык: учебник и практикум для СПО / Ю.Б. Кузьменкова. - М.: Издательство Юрайт, 2020. - 441 с. - Серия: Профессиональное образование.
3. Planet of English: англ. язык для учреждений НПО и СПО [Электронный ресурс] : учебник / Г.Т. Безкоровайная, Н.И. Соколова, Е.А. Кайранская. - М.: Academia: Издат. центр "Академия", 2017

б) Дополнительная литература:

1. Восковская А. С. Английский язык. Учебник. Гриф МО РФ, М.2016

2. Голубев, А.П. Английский язык [Электронный ресурс]: учебник / А.П. Голубев, Н.В.

Балюк, И.Б. Смирнова. - М.: Academia: Издат. центр "Академия", 2017

3. Голубев, Анатолий Павлович. Английский язык: учеб. для образоват. учреждений, реализующих прогр. СПО по всем пед. специальностям / А. П. Голубев, Н. В. Балюк, И. Б. Смирнова. – 14-е изд., стер. – М.: Academia: Издат. центр "Академия", 2017. – 336 с. – (Профессиональное образование. Педагогическое образование).

в) Электронные ресурсы:

1. <https://resources.mgpu.ru/findbooks.php?pagenum=9>
2. <https://resources.mgpu.ru/discplist.php?mode=library>
3. www.mgpu.ru
4. www.fipi.ru
5. PodcastsInEnglish.com
6. Podomatic.com
7. Dailystep.com
8. Eslpod.com
9. Els-lab.com
10. EnglishLearner.ru
11. Fonetiks.org
12. Engvid.com
13. Ego4u.com и CorrectEnglish.ru
14. <http://Englishearly.ru/>
15. UsingEnglish.com
16. LearnEnglish.de
17. BBC - Homepage
18. www.english.ru
19. www.toefl.ru
20. www.englishclub.com
21. www.foreign-language.com
22. www.mbaconsult.ru

7. Информационные технологии:

- информационные технологии обработки графической информации; информационные технологии передачи данных и распространения информации; информационные технологии хранения данных; информационные технологии накопления данных. Сетевые (локальные, территориальные, проводные, беспроводные и др.) информационные технологии, информационные технологии групповой работы, гипертекстовые информационные технологии, мультимедийные

информационные технологии, операционные системы семейства Windows, Office, браузеры (FireFox);

- базы данных, информационно-справочные и поисковые системы: доступ к базам РГБ, ГНБУ, ERIC (www.rsl.ru, www.gnpbu.ru), Министерства образования и науки Российской Федерации (www.informica.ru), научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/>.

8. Материально-техническое обеспечение:

Реализация программы дисциплины ОГСЭ.04 Иностранный язык требует наличия учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Оснащение учебного кабинета:

- Мебель для организации рабочего места учителя и организации рабочих мест обучающихся;

- Секционные шкафы для размещения и хранения средств обучения, многофункциональный шкаф;

- Мультимедийная систем, Слайд-проектор;

- Персональный компьютер, DVD плеер, видеоплеер, телевизор;

- Технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.