

Департамент образования и науки города Москвы  
Государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
города Москвы  
«Московский городской педагогический университет»  
Институт среднего профессионального образования имени К.Д. Ушинского

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОГСЭ.04 Иностранный язык**

Специальность  
**44.02.01 Дошкольное образование**

Москва  
2022

### **1. Место дисциплины в структуре ОП СПО:**

Дисциплина ОГСЭ.4 «Иностранный язык» относится к обязательной части учебных циклов образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, является дисциплиной общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла.

### **2. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

#### **Знать:**

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;

#### **Уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

Изучение дисциплины должно способствовать формированию компетенций:

Общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе, обеспечивать его сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий

ОК.10 Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

Профессиональные компетенции:

ПК 1.1. Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие

ПК 1.2. Проводить режимные моменты в соответствии с возрастом

ПК 1.3. Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима

ПК 2.1. Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня;

ПК 2.2 Организовывать различные игры с детьми раннего и дошкольного возраста

ПК 2.3. Организовывать посильный труд и самообслуживание

ПК 2.4 Организовывать общение детей

ПК 2.5 Организовывать продуктивную деятельность дошкольников (рисование, лепка, аппликация, конструирование)

ПК 2.6 Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста

ПК 3.1 Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста;

ПК 3.2. Проводить занятия с детьми дошкольного возраста;

ПК 5.2 Создавать в группе предметно-развивающую среду;

ПК 5.3 Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

### 3. Объем дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		3	4	5	6
Контактная работа (всего)	178	60	60	32	26
В том числе:					
Лекции,	40	20	20		
Практические занятия, семинары Лабораторные занятия	138	40	40	32	26
Самостоятельная работа	50	16	18	12	4
Формы промежуточной аттестации		Другие формы	Другие формы	Другие формы	Диф. зачет
<b>Максимальная учебная нагрузка</b>	228	76	78	44	30

#### 4. Структура и содержание дисциплины

##### 4.1. Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции, уроки	Практические занятия, семинары	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа	Всего/в том числе в интерактивной форме
<b>3 семестр</b>						
1.	Описание людей: друзей, родных и близких и т.д. (внешность, характер, личностные качества)	6	12		4	22/18
2.	Повседневная жизнь условия жизни, учебный день, выходной день	6	12		4	22/18
3.	Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни	4	8		4	16/12
4.	Город, деревня, инфраструктура	4	8		4	16/12
<b>4 семестр</b>						
5.	Досуг	4	8		3	15/12
6.	Новости, средства массовой информации	4	8		3	15/12
7.	Природа и человек (климат, погода, экология)	4	8		4	16/12
8.	Образование в России и за рубежом. Среднее профессиональное образование	4	8		4	16/12
9.	Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники	4	8		4	16/12
<b>5 семестр</b>						
10.	Общественная жизнь (повседневное поведение)		8		3	11/8
11.	Научно-технический прогресс		8		3	11/8
12.	Профессии, карьера. Профессия воспитателя ДОО		8		3	11/8
13.	Отдых, каникулы, отпуск. Туризм		8		3	11/8
<b>6 семестр</b>						
14.	Искусство и развлечения		12		2	14/12

15.	Государственное устройство, правовые институты		14		2	16/14
-----	--	--	----	--	---	-------

#### 4.2. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы занятий)
1.	Описание людей: друзей, родных и близких и т.д. (внешность, характер, личностные качества)	<p>Тема 1.1. «Знакомство»            Дидактические единицы: имя; фамилия; адрес; телефон; дата рождения; возраст; род занятий; внешность.</p> <p>Тема 1.2. «Семья»            Дидактические единицы: состав семьи, занятия членов семьи, семейные традиции, семья друга, характеристики друга (внешность, привычки, характер).</p> <p>Тема 1.3. «Я и мой круг общения»            Дидактические единицы: черты характера, внешность, профессии, хобби.</p> <p><i>Грамматический материал:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- простые нераспространенные предложения;</li> <li>- простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения и/или второстепенных членов предложения;</li> <li>- предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них;</li> <li>- безличные предложения;</li> <li>- понятие глагола-связки;</li> <li>- предложения с оборотом there is/are;</li> </ul>
2.	Повседневная жизнь условия жизни, учебный день, выходной день	<p>Тема 2.1. «Мой дом, моя квартира, мои обязанности»            Дидактические единицы: обстановка жилья; предметы повседневного обихода; основные виды домашних работ и обязанностей, коммунальные услуги.</p> <p>Тема 2.2. «Учебный процесс»            Дидактические единицы: название предметов; расписание занятий; система оценок; рабочий день обучающегося; описание колледжа.</p> <p><i>Грамматический материал:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- существительное: его основные функции в предложении;</li> <li>- имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, а также исключения;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- артикль определенный, неопределенный, нулевой. Случаи употребления определенного и неопределенного артикля. Употребление существительных без артикля;</li> <li>- местоимения: указательные (this/these, that/those) с существительными и без них, личные, притяжательные, вопросительные, объектные;</li> <li>- Числительные.</li> </ul>
3.	Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни	<p>Тема 3.1. «Досуг».          Дидактические единицы: выходной день, праздники; интересы, увлечения.</p> <p>Тема 3.2. «Спорт»          Дидактические единицы: спорт, спортивные игры; здоровый образ жизни.</p> <p>Тема 3.3. «Визит к доктору»          Дидактические единицы: симптомы болезней; описание своего состояния.</p> <p><i>Грамматический материал:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- неопределенные местоимения, производные от some, any, no, every.</li> <li>- имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения.</li> <li>- наречия в сравнительной и превосходной степенях, неопределенные наречия, производные от some, any, every.</li> <li>- система модальности;</li> <li>- модальные глаголы, их эквиваленты;</li> </ul>
4.	Город, деревня, инфраструктура	<p>Тема 4.1. «Город»          Дидактические единицы: столицы стран изучаемого языка; географическое, экономическое, политическое положение; история, обычаи и традиции, достопримечательности; транспорт.</p> <p>Тема 4.2. «Инфраструктура»          Дидактические единицы: деревня, город, виды транспорта, современные удобства.</p> <p><i>Грамматический материал:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite;</li> <li>- неправильные глаголы.</li> </ul>

5.	Досуг	<p>Тема 5.1. «Досуг»          Дидактические единицы: хобби, увлечения, спорт и спортивные игры.</p> <p>Тема 5.2. «Кино, театр»          Дидактические единицы: театр (пьеса, опера, балет, сцена, декорации, партер, амфитеатр, бельэтаж, актер, актриса), кино (документальные фильмы, художественные, приключения, фильмы ужасов, боевики, исторические, мелодрамы, мультипликация)</p> <p>Тема 5.3. «Книги»          Дидактические единицы: чтение книг (художественные, мемуары, исторические, современные, классика, детективы, фэнтези) <i>Грамматический материал:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использование глаголов в Present Simple/Indefinite для выражения действий в будущем;</li> <li>- придаточные предложения времени и условия (if, when).</li> </ul>
6.	Новости, средства массовой информации	<p>Тема 6.1. «Телевидение. Радиовещание»          Дидактические единицы: средства массовой информации в России и за рубежом, телевидение, радиовещание.</p> <p>Тема 6.2. «Газеты. Журналы»          Дидактические единицы: газета, журнал, виды газет и журналов, газеты и журналы в России и за рубежом.</p> <p>Тема 6.3. «Интернет»          Дидактические единицы: устройство компьютера, Интернет, социальные сети.</p> <p><i>Грамматический материал:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Continuous/Progressive.</li> </ul>
7.	Природа и человек (климат, погода, экология)	<p>Тема 7.1. «Климат»          Дидактические единицы: климат, климатические особенности России, стран изучаемого языка.</p> <p>Тема 7.2. «Времена года. Погода»          Дидактические единицы: времена года; погода, погодные условия, погодные явления.</p> <p>Тема 7.3. «Экология»          Дидактические единицы: флора и фауна; экологические проблемы.</p> <p><i>Грамматический материал:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Perfect.</li> </ul>

8.	Образование в России и за рубежом. Среднее профессиональное образование	<p>Тема 8.1. «Система образования в России»          Дидактические единицы: типы учебных заведений; альтернативные учебные заведения; дошкольные учреждения, Болонский процесс.</p> <p>Тема 8.2. «Система образования в Великобритании»          Дидактические единицы: экзамены, Оксбридж; Кэмбридж. колледжи в Великобритании.</p> <p>Тема 8.3. «Система образования в Америке»          Дидактические единицы: школа, колледж, университет; экзамены.</p> <p><i>Грамматический материал:</i>          - образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Perfect Progressive</p>
9.	Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники	<p>Тема 9.1. «Традиции и обычаи Великобритании»          Дидактические единицы: обычаи и традиции англичан, уклад жизни англичан, разговоры о погоде, чаепитие.</p> <p>Тема 9.2. «Национальные праздники Великобритании»          Дидактические единицы: Рождество, День Святого Валентина, Хэллоуин, День Святого Патрика.</p> <p>Тема 9.3. «Национальные праздники США»          Дидактические единицы: День Благодарения, День независимости.</p> <p>Тема 9.4. «Национальные праздники России»          Дидактические единицы: Новый год, 23 февраля и 8 марта, Масленица, 9 мая, День единства России, День Конституции.</p> <p><i>Грамматический материал:</i>          - глаголы в страдательном залоге.          - признаки и значения слов и словосочетаний с формами на -ing без обязательного различения их функций.</p>
10.	Общественная жизнь (повседневное поведение)	<p>Тема 10.1. «Еда»          Дидактические единицы: время приема пищи; продукты питания и блюда.</p> <p>Тема 10.2. «Традиционные блюда Великобритании и России»          Дидактические единицы: рецепты блюд, этикет, квас, щи, борщ, каша.</p> <p>Тема 10.3. «Магазины»          Дидактические единицы: виды магазинов; одежда, основные личные вещи.</p> <p>Тема 10.4. «Покупки»          Дидактические единицы: размер одежды, обуви; подарки, сувениры; реклама.</p> <p><i>Грамматический материал:</i></p>

		- инфинитив и его признаки
11.	Научно-технический прогресс	Тема 11.1. «Научно-технический прогресс» Дидактические единицы: изобретения, открытия, знаменитые ученые России и стран изучаемого языка, их биографии, истории открытий. <i>Грамматический материал:</i> - условные предложения 0 и 1 типов.
12.	Профессии, карьера, Профессия воспитателя ДОО	Тема 12.1. «Профессия. Выбор профессии» Дидактические единицы: интересоваться чем-либо; преимущества и недостатки профессии воспитателя ДОО, узкоспециализированная лексика; быть преданным чему-либо; отвечать за...; зарабатывать; иметь призвание (способности к чему-либо), карьера, образование, профессиональные навыки и умения. <i>Грамматический материал:</i> - условные предложения 2 типа.
13.	Отдых, каникулы, отпуск. Туризм	Тема 13.1. «Путешествие» Дидактические единицы: путешествия виды транспорта; преимущества различных видов транспорта. Тема 13.2. «Виды путешествий» Дидактические единицы: отельный отдых, поход, кэмпинг, барбекю, морское путешествие. <i>Грамматический материал:</i> - условные предложения 3 типа
14.	Искусство и развлечения	Тема 14.1. «Искусство и развлечения» Дидактические единицы: посещение музея, выставки, портретной галереи, книжной ярмарки, аттракционов, театров, кинотеатров. <i>Грамматический материал:</i> - предложения со сложным дополнением типа I want you to come here;
15.	Государственное устройство, правовые институты	Тема 15.1. «Государственное устройство, правовые институты» Дидактические единицы: политическое устройство России, Великобритании, США, выборы президента, парламент, палата общин, палата лордов, ограниченная монархия, король, королева, правящая партия, издавать законы, конгресс, сенат. <i>Грамматический материал:</i> - сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though;

## 5. Образовательные технологии

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Образовательные технологии (в том числе интерактивные)
1.	Описание людей: друзей, родных и близких и т.д. (внешность, характер, личностные качества)	Проблемный семинар, семинар - дебаты, деловая игра, решение ситуационных и контекстных задач, метод проекта
2.	Повседневная жизнь, условия жизни, учебный день, выходной день	Проблемный семинар, семинар - дебаты, деловая игра, решение ситуационных и контекстных задач, метод проекта
3.	Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни	Проблемный семинар, семинар - дебаты, деловая игра, решение ситуационных и контекстных задач, метод проекта
4.	Город, деревня, инфраструктура	Проблемный семинар, семинар - дебаты, деловая игра, решение ситуационных и контекстных задач, метод проекта
5.	Досуг	Проблемный семинар, семинар - дебаты, деловая игра, решение ситуационных и контекстных задач, метод проекта
6.	Новости, средства массовой информации	Проблемный семинар, семинар - дебаты, деловая игра, решение ситуационных и контекстных задач, метод проекта
7.	Природа и человек (климат, погода, экология)	Проблемный семинар, семинар - дебаты, деловая игра, решение ситуационных и контекстных задач, метод проекта
8.	Образование в России и за рубежом. Среднее профессиональное образование	Проблемный семинар, семинар - дебаты, деловая игра, решение ситуационных и контекстных задач, метод проекта
9.	Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники	Проблемный семинар, семинар - дебаты, деловая игра, решение ситуационных и контекстных задач, метод проекта
10.	Общественная жизнь (повседневное поведение)	Проблемный семинар, семинар - дебаты, деловая игра, решение ситуационных и контекстных задач, метод проекта

11.	Научно-технический прогресс	Проблемный семинар, семинар - дебаты, деловая игра, решение ситуационных и контекстных задач, метод проекта
12.	Профессии, карьера, профессия воспитателя ДОО	Проблемный семинар, семинар - дебаты, деловая игра, решение ситуационных и контекстных задач, метод проекта
13.	Отдых, каникулы, отпуск. Туризм	Проблемный семинар, семинар - дебаты, деловая игра, решение ситуационных и контекстных задач, метод проекта
14.	Искусство и развлечения	Проблемный семинар, семинар - дебаты, деловая игра, решение ситуационных и контекстных задач, метод проекта
15.	Государственное устройство, правовые институты	Проблемный семинар, семинар - дебаты, деловая игра, решение ситуационных и контекстных задач, метод проекта

#### **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение:**

1. Карпова Т.А. English for Colleges. Английский язык для колледжей. Учебное пособие, М.- КноРус, 2020
2. Кузьменкова, Ю.Б. Английский язык: учебник и практикум для СПО / Ю.Б. Кузьменкова. - М.: Издательство Юрайт, 2020. - 441 с. - Серия: Профессиональное образование.
3. Planet of English: англ. язык для учреждений НПО и СПО [Электронный ресурс] : учебник / Г.Т. Безкоровайная, Н.И. Соколова, Е.А. Кайранская. - М.: Academia: Издат.

центр "Академия", 2017

#### **б) Дополнительная литература:**

1. Восковская А. С. Английский язык. Учебник. Гриф МО РФ, М.2016
2. Голубев, А.П. Английский язык [Электронный ресурс]: учебник / А.П. Голубев, Н.В. Балюк, И.Б. Смирнова. - М.: Academia: Издат. центр "Академия", 2017
3. Голубев, Анатолий Павлович. Английский язык: учеб. для образоват. учреждений, реализующих прогр. СПО по всем пед. специальностям / А. П. Голубев, Н. В. Балюк, И. Б. Смирнова. – 14-е изд., стер. – М.: Academia: Издат. центр "Академия", 2017. – 336 с. – (Профессиональное образование. Педагогическое образование).

#### **в) Электронные ресурсы:**

Podcastsinenglish.com

Podomatic.com  
 Dailystep.com  
 Eslpod.com  
 Els-lab.com  
 Englishlearner.ru  
 Fonetiks.org  
 Engvid.com  
 Ego4u.com и correctenglish.ru  
<http://englishearly.ru/>  
 Usingenglish.com  
 Learnenglish.de BBC -  
 Homepage [www.english.ru](http://www.english.ru)  
[www.toefl.ru](http://www.toefl.ru)  
[www.englishclub.com](http://www.englishclub.com)  
[www.foreign-language.com](http://www.foreign-language.com)  
[www.mbaconsult.ru](http://www.mbaconsult.ru)  
[www.mgpu.ru](http://www.mgpu.ru)

### **7. Информационные технологии:**

информационные технологии обработки графической информации; информационные технологии передачи данных и распространения информации; информационные технологии хранения данных; информационные технологии накопления данных. Сетевые (локальные, территориальные, проводные, беспроводные и др.) информационные технологии, информационные технологии групповой работы, гипертекстовые информационные технологии, мультимедийные информационные технологии, операционные системы семейства Windows, Office, браузеры (FireFox).

базы данных, информационно-справочные и поисковые системы: доступ к базам РГБ, ГНБУ, ERIC ([www.rsl.ru](http://www.rsl.ru), [www.gnpbu.ru](http://www.gnpbu.ru)), Министерства образования и науки Российской Федерации ([www.informica.ru](http://www.informica.ru)), научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/>.

### **8. Материально-техническое обеспечение:**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

#### ***Оборудование учебного кабинета:***

- мебель для организации рабочего места учителя и организации рабочих мест обучающихся;
- секционные шкафы для размещения и хранения средств обучения;
- доска, магнитная-маркерная доска;
- персональный компьютер, принтер, колонки;
- магнитола, телевизор;
- таблицы;
- аудиовизуальные пособия;

- технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.