

Департамент образования и науки города Москвы  
Государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования города Москвы  
«Московский городской педагогический университет»  
Институт среднего профессионального образования им. К.Д. Ушинского

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ. 04 Иностранный язык**

Специальность

**44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании**

Москва

2022

## 1. Место дисциплины в структуре ОП СПО:

Дисциплина ОГСЭ.4 «Иностранный язык» относится к обязательной части учебных циклов образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании, является дисциплиной общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла.

## 2. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

### Знать:

- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;

### уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

Изучение дисциплины должно способствовать формированию компетенций:

ОК 2-4, 9-10

ПК 1.1, 1.2, 1.7, 2.1, 3.2, 3.4 - 3.6

## 3. Объем дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		3	4	5	6
Контактная работа (всего)	133	40	40	36	16
В том числе:					
Лекции, уроки					
Практические занятия, семинары	132	40	40	36	16

Лабораторные занятия					
В том числе в интерактивной форме	132	40	40	36	16
Самостоятельная работа	28	0	8	8	12
Формы промежуточной аттестации		Другая	другая	Другая	Диф. зачет
<b>Максимальная учебная нагрузка</b>	<b>160</b>	<b>40</b>	<b>48</b>	<b>44</b>	<b>28</b>

#### 4. Структура и содержание дисциплины

##### 4.1. Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции, уроки	Практические занятия, семинары	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа	Всего/в том числе в интерактивной форме
<b>3 семестр</b>						
1.	Описание людей: друзей, родных и близких и т.д. (внешность, характер, личностные качества)		8			8/8
2.	Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе		8			8/8
3.	Повседневная жизнь, условия жизни, учебный день, выходной день		8			8/8
4.	Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни		8			8/8

5.	Город, деревня, инфраструктура		8			8/8
<b>4 семестр</b>						
6.	Досуг		8		1	9/9
7.	Новости, средства массовой информации		8		1	9/9
8.	Природа и человек (климат, погода, экология)		8		2	10/10
9.	Образование в России и за рубежом. Среднее профессиональное образование		8		2	10/10
10.	Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники		8		2	10/10
<b>5 семестр</b>						
11.	Общественная жизнь (повседневное поведение)		8		2	10/10
12.	Научно-технический прогресс		8		2	10/10
13.	Профессии, карьера, профессия педагога		10		2	12/12
14.	Отдых, каникулы, отпуск. Туризм		10		2	12/12
<b>6 семестр</b>						
15.	Искусство и развлечения		8		6	14/14
16.	Государственное устройство, правовые институты		8		6	14/14

#### 4.2. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Описание людей: друзей, родных и близких и т.д. (внешность, характер,	Тема1.1 «Знакомство» Дидактические единицы: имя; фамилия; адрес; телефон; дата рождения; возраст; род занятий; внешность. Тема1.2 «Семья» Дидактические единицы: состав семьи, занятия членов семьи, семейные традиции, семья друга, характеристики друга (внешность, привычки, характер).

	личностные качества)	<p>Тема 1.3 «Я и мой круг общения»</p> <p>Дидактические единицы: черты характера, внешность, профессии, хобби.</p> <p><i>Грамматический материал:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- простые нераспространенные предложения с глагольным, составным именным и составным глагольным сказуемым (с инфинитивом);</li> <li>- простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения и/или второстепенных членов предложения;</li> <li>- предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них;</li> <li>- безличные предложения;</li> <li>- понятие глагола-связки;</li> <li>- неправильные глаголы.</li> </ul>
2.	Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе	<p>Тема 2.1 «Семья. Родственники»</p> <p>Дидактические единицы: состав семьи, занятия членов семьи, семейные традиции, семья друга, характеристики друга (внешность, привычки, характер).</p> <p>Тема 2.2 «Я и мои одноклассники»</p> <p>Дидактические единицы: черты характера, внешность, профессии, хобби.</p> <p><i>Грамматический материал:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- модальные глаголы, их эквиваленты;</li> <li>- предложения с оборотом <i>there is/are</i>;</li> <li>- сложносочиненные предложения: бессоюзные и с союзами <i>and, but</i>.</li> <li>- образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite</li> </ul>
3.	Повседневная жизнь, условия жизни, учебный день, выходной день	<p>Тема 3.1 «Мой дом» Дидактические единицы: обстановка жилья; предметы повседневного обихода; основные виды домашних работ и обязанностей, коммунальные услуги.</p> <p>Тема 3.2 «Учебный процесс» Дидактические единицы: название предметов; расписание занятий; система оценок; рабочий день студента; описание колледжа.</p> <p><i>Грамматический материал:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- имя существительное: его основные функции в предложении;</li> <li>- имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, а также исключения.</li> </ul>

		- артикль определенный, неопределенный, нулевой. Основные случаи употребления определенного и неопределенного артикля. Употребление существительных без артикля.
4.	Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни	Тема 4.1 «У врача». Дидактические единицы: словарь по теме «Болезни. Прием у врача» Тема 4.2 «Спорт» Дидактические единицы: спорт, спортивные игры; здоровый образ жизни. <i>Грамматический материал:</i> - числительные; - система модальности; - образование и употребление глаголов в Past, Future Simple/Indefinite.
5.	Город, деревня, инфраструктура	Тема 5.1 «Город» Дидактические единицы: столицы стран изучаемого языка; географическое, экономическое, политическое положение; история, обычаи и традиции, достопримечательности; транспорт. Тема 5.2 «Инфраструктура» Дидактические единицы: деревня, город, виды транспорта, современные удобства. <i>Грамматический материал:</i> - образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite.
6.	Досуг	Тема 6.1 «Досуг. Спорт» Дидактические единицы: хобби, увлечения, спорт и спортивные игры. Тема 6.2 «Кино, театр» Дидактические единицы: театр (пьеса, опера, балет, сцена, декорации, партер, амфитеатр, бельэтаж, актер, актриса), кино (документальные фильмы, художественные, приключения, фильмы ужасов, боевики, исторические, мелодрамы, мультипликация) Тема 6.3 «Телевидение» Дидактические единицы: передачи (детские, научно-популярные, развлекательные, документалистика) Тема 6.4 «Книги» Дидактические единицы: чтение книг (художественные, мемуары, исторические, современные, классика, детективы, фэнтези) <i>Грамматический материал:</i> - образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite,- использование

		<p>глаголов в Present Simple/Indefinite для выражения действий в будущем</p> <p>- придаточные предложения времени и условия (if, when).</p>
7.	<p>Новости, средства массовой информации</p>	<p>Тема 7.1 «Телевидение. Радиовещание» Дидактические единицы: средства массовой информации в России и за рубежом, телевидение, радиовещание.</p> <p>Тема 7.2 «Газеты. Журналы» Дидактические единицы: газета, журнал, виды газет и журналов, газеты и журналы в России и за рубежом.</p> <p>Тема 7.3 «Интернет» Дидактические единицы: устройство компьютера, Интернет, социальные сети.</p> <p>Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Present Continuous/Progressive, Present Perfect; - местоимения: указательные (this/these, that/those) с существительными и без них, личные, притяжательные, вопросительные, объектные.</p>
8.	<p>Природа и человек (климат, погода, экология)</p>	<p>Тема 8.1 «Климат» Дидактические единицы: климат, климатические особенности России, стран изучаемого языка.</p> <p>Тема 8.2 «Времена года. Погода» Дидактические единицы: времена года; погода, погодные условия, погодные явления.</p> <p>Тема 8.3 «Экология» Дидактические единицы: флора и фауна; экологические проблемы.</p> <p>Грамматический материал: - сложноподчиненные предложения с союзами because, so, if, when, that, that is why; - понятие согласования времен и косвенная речь. - неопределенные местоимения, производные от some, any, no, every. - имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения.</p>

		- наречия в сравнительной и превосходной степенях, неопределенные наречия, производные от some, any, every.
9.	Образование в России и за рубежом. Среднее профессиональное образование	<p>Тема 9.1 «Система образования в России»          Дидактические единицы: типы учебных заведений; альтернативные учебные заведения; дошкольные учреждения, Болонский процесс.</p> <p>Тема 9.2 «Система образования в Великобритании» Дидактические единицы: экзамены, Оксбридж; Кэмбридж. колледжи в Великобритании.</p> <p>Тема 9.3 «Система образования в Америке»          Дидактические единицы: школа, колледж, университет; экзамены.</p> <p>Грамматический материал:          глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive.          инфинитив и инфинитивные обороты и способы передачи их значений на родном языке. признаки и значения слов и словосочетаний с формами на -ing без обязательного различения их функций.</p>
10.	Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники	<p>Тема 10.1 «Традиции и обычаи Великобритании»          Дидактические единицы: обычаи и традиции англичан, уклад жизни англичан, разговоры о погоде, чаепитие.</p> <p>Тема 10.2 «Национальные праздники Великобритании» Дидактические единицы: Рождество, День Святого Валентина, Хэллоуин, День Святого Патрика.</p> <p>Тема 10.3 «Национальные праздники США»          Дидактические единицы: День Благодарения, День независимости.</p> <p>Тема 10.4 «Национальные праздники России»          Дидактические единицы: Новый год, 23 февраля и 8 марта, Масленица, 9 мая, День единства России, День Конституции.</p> <p>Грамматический материал:          - предложения со сложным дополнением типа I want you to come here;          - сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though;          - предложения с союзами neither.. .nor, either...or;          - дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous, Future in the Past;</p>



		- признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке
11.	Общественная жизнь (повседневное поведение)	<p>Тема 11.1 «Еда» Дидактические единицы: время приема пищи; продукты питания и блюда.</p> <p>Тема 11.2 «Традиционные блюда Великобритании и России» Дидактические единицы: рецепты блюд, этикет, квас, щи, борщ, каша.</p> <p>Тема 11.3 «Магазины» Дидактические единицы: виды магазинов; одежда, основные личные вещи.</p> <p>Тема 11.4 «Покупки» Дидактические единицы: размер одежды, обуви; подарки, сувениры; реклама.</p> <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive;</li> <li>- сложноподчиненные предложения с придаточными типа If I were you, I would do English, instead of French.</li> </ul>
12.	Научно-технический прогресс	<p>Тема 12.1 «Научно-технический прогресс» Дидактические единицы: изобретения, открытия, знаменитые ученые России и стран изучаемого языка, их биографии, истории открытий.</p> <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- предложения со сложным дополнением типа I want you to come here;</li> <li>-сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though;</li> <li>-сложноподчиненные предложения с придаточными типа If I were you, I would do English, instead of French;</li> </ul> <p>Глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive.</p>
13.	Профессии, карьера, профессия педагога	<p>Тема 13.1 «Профессия. Выбор профессии» Дидактические единицы: интересоваться чем-либо; преимущества и недостатки профессии педагога, узкоспециализированная лексика; быть преданным чему-либо; отвечать за; зарабатывать; иметь призвание (способности к чему-либо), карьера, образование, профессиональные навыки и умения.</p> <p>Грамматический материал:</p> <p>Глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive.</p>

14.	Отдых, каникулы, отпуск. Туризм	<p>Тема 14.1 «Путешествие» Дидактические единицы: путешествия виды транспорта; преимущества различных видов транспорта.</p> <p>Тема 14.2 «Виды путешествий»</p> <p>Дидактические единицы: отельный отдых, поход, кэмпинг, барбекю, морское путешествие.</p> <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дифференциальные признаки глаголов в Past Continuous;</li> <li>- признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке.</li> </ul>
15.	Искусство и развлечения	<p>Тема 15.1 «Искусство и развлечения»</p> <p>Дидактические единицы: посещение музея, выставки, портретной галереи, книжной ярмарки, аттракционов, театров, кинотеатров.</p> <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- глаголы в страдательном залоге.</li> </ul>
16.	Государственное устройство, правовые институты	<p>Тема 16.1 «Государственное устройство, правовые институты» Дидактические единицы: политическое устройство России, Великобритании, США, выборы президента, парламент, палата общин, палата лордов, ограниченная монархия, король, королева, правящая партия, издавать законы, конгресс, сенат.</p> <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous, Future in the Past;</li> <li>- признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке.</li> </ul>

## 5. Образовательные технологии

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Образовательные технологии (в том числе интерактивные)
1.	Описание людей: друзей, родных и близких и т.д. (внешность, характер, личностные качества)	Проблемный семинар, семинар - дебаты, деловая игра, решение ситуационных и контекстных задач, метод проекта
2.	Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе	Проблемный семинар, семинар - дебаты, деловая игра, решение

		ситуационных и контекстных задач, метод проекта
3.	Повседневная жизнь, условия жизни, учебный день, выходной день	Проблемный семинар, семинар - дебаты, деловая игра, решение ситуационных и контекстных задач, метод проекта
4.	Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни	Проблемный семинар, семинар - дебаты, деловая игра, решение ситуационных и контекстных задач, метод проекта
5.	Город, деревня, инфраструктура	Проблемный семинар, семинар - дебаты, деловая игра, решение ситуационных и контекстных задач, метод проекта
6.	Досуг	Проблемный семинар, семинар - дебаты, деловая игра, решение ситуационных и контекстных задач, метод проекта
7.	Новости, средства массовой информации	Проблемный семинар, семинар - дебаты, деловая игра, решение ситуационных и контекстных задач, метод проекта
8.	Природа и человек (климат, погода, экология)	Проблемный семинар, семинар - дебаты, деловая игра, решение ситуационных и контекстных задач, метод проекта
9.	Образование в России и за рубежом. Среднее профессиональное образование	Проблемный семинар, семинар - дебаты, деловая игра, решение ситуационных и контекстных задач, метод проекта
10.	Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники	Проблемный семинар, семинар - дебаты, деловая игра, решение ситуационных и контекстных задач, метод проекта
11.	Общественная жизнь (повседневное поведение)	Проблемный семинар, семинар - дебаты, деловая игра, решение

		ситуационных и контекстных задач, метод проекта
12.	Научно-технический прогресс	Проблемный семинар, семинар - дебаты, деловая игра, решение ситуационных и контекстных задач, метод проекта
13.	Профессии, карьера, профессия педагога	Проблемный семинар, семинар - дебаты, деловая игра, решение ситуационных и контекстных задач, метод проекта
14.	Отдых, каникулы, отпуск. Туризм	Проблемный семинар, семинар - дебаты, деловая игра, решение ситуационных и контекстных задач, метод проекта
15.	Искусство и развлечения	Проблемный семинар, семинар - дебаты, деловая игра, решение ситуационных и контекстных задач, метод проекта
16.	Государственное устройство, правовые институты	Проблемный семинар, семинар - дебаты, деловая игра, решение ситуационных и контекстных задач, метод проекта

### **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение:**

1. Карпова Т.А. English for Colleges. Английский язык для колледжей. Учебное пособие, М.- КноРус, 2020
2. Кузьменкова, Ю.Б. Английский язык: учебник и практикум для СПО / Ю.Б. Кузьменкова. - М.: Издательство Юрайт, 2020. - 441 с. - Серия: Профессиональное образование.
3. Planet of English: англ. язык для учреждений НПО и СПО [Электронный ресурс] : учебник / Г.Т. Безкоровайная, Н.И. Соколова, Е.А. Кайранская. - М.: Academia: Издат. центр "Академия", 2017

### **б) Дополнительная литература:**

1. Восковская А. С. Английский язык. Учебник. Гриф МО РФ, М.2016
2. Голубев, А.П. Английский язык [Электронный ресурс]: учебник / А.П. Голубев, Н.В.

Балюк, И.Б. Смирнова. - М.: Academia: Издат. центр "Академия", 2017

3. Голубев, Анатолий Павлович. Английский язык: учеб. для образоват. учреждений, реализующих прогр. СПО по всем пед. специальностям / А. П. Голубев, Н. В. Балюк, И. Б. Смирнова. – 14-е изд., стер. – М.: Academia: Издат. центр "Академия", 2017. – 336 с. – (Профессиональное образование. Педагогическое образование).

#### **в) Электронные ресурсы:**

<https://resources.mgpu.ru/findbooks.php?pagenum=9>

<https://resources.mgpu.ru/discplist.php?mode=library>

[www.fipi.ru](http://www.fipi.ru)

[Podcastsinenglish.com](http://Podcastsinenglish.com)

[Podomatic.com](http://Podomatic.com)

[Dailystep.com](http://Dailystep.com)

[Eslpod.com](http://Eslpod.com)

[Els-lab.com](http://Els-lab.com)

[Englishlearner.ru](http://Englishlearner.ru)

[Fonetiks.org](http://Fonetiks.org)

[Engvid.com](http://Engvid.com)

[Ego4u.com](http://Ego4u.com) и [correctenglish.ru](http://correctenglish.ru)

<http://englishearly.ru/>

[Usingenglish.com](http://Usingenglish.com)

[Learnenglish.de](http://Learnenglish.de)

BBC - Homepage

[www.english.ru](http://www.english.ru)

[www.toefl.ru](http://www.toefl.ru)

[www.englishclub.com](http://www.englishclub.com)

[www.foreign-language.com](http://www.foreign-language.com)

[www.mbaconsult.ru](http://www.mbaconsult.ru)

[www.mgpu.ru](http://www.mgpu.ru)

#### **7. Информационные технологии:**

информационные технологии обработки графической информации; информационные технологии передачи данных и распространения информации; информационные технологии хранения данных; информационные технологии накопления данных. Сетевые (локальные, территориальные, проводные, беспроводные и др.) информационные технологии, информационные технологии групповой работы, гипертекстовые информационные технологии, мультимедийные информационные технологии, операционные системы семейства Windows, Office, браузеры (FireFox).

базы данных, информационно-справочные и поисковые системы: доступ к базам РГБ, ГНБУ, ERIC ([www.rsl.ru](http://www.rsl.ru), [www.gnpbu.ru](http://www.gnpbu.ru)), Министерства образования и науки Российской Федерации ([www.informica.ru](http://www.informica.ru)), научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/>.

## **8. Материально-техническое обеспечение:**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

### ***Оборудование учебного кабинета:***

- мебель для организации рабочего места учителя и организации рабочих мест обучающихся;
- секционные шкафы для размещения и хранения средств обучения;
- доска, магнитная-маркерная доска;
- персональный компьютер, принтер, колонки;
- магнитола, телевизор;
- таблицы;
- аудиовизуальные пособия;
- технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.