

Департамент образования и науки города Москвы
Государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования города Москвы
«Московский городской педагогический университет»
Институт среднего профессионального образования им. К.Д. Ушинского

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО МОДУЛЮ
ПМ. 06 (ЭПМ) Организация занятий ритмической гимнастикой для детей
дошкольного возраста**

Специальность
44.02.01 Дошкольное образование

Москва
2022

1. Наименование модуля: ПМ. 06 Организация занятий ритмической гимнастикой для детей дошкольного возраста.

1.1. Паспорт фонда оценочных средств промежуточной аттестации обучающихся по профессиональному модулю

№ п/п	Наименование элемента профессионального модуля	Код компетенции	Наименование трудового действия	Форма оценки качества освоения компетенций
1.	МДК.06.01 Танцевально-ритмическая гимнастика с методикой преподавания	ОК 1 - 11 ПК 1.1-1.4, 2.2, 2.6, 3.1-3.5	<p>Реализация воспитательных возможностей различных видов деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.).</p> <p>Развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни.</p>	Практическая работа, тестирование Защита отчёта о прохождении практики; предоставление заполненного дневника прохождения практики
2.	МДК.06.02 Пальчиковая гимнастика и основы самомассажа		<p>Формирование системы регуляции поведения и деятельности обучающихся.</p> <p>Применение инструментария и методов диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития ребенка.</p> <p>Планирование и реализация образовательной работы в группе детей раннего и/или дошкольного возраста в соответствии с федеральными государственными</p>	Практическая работа, тестирование Защита отчёта о прохождении практики; предоставление заполненного дневника

			образовательными стандартами и основными образовательными программами.	прохождения практики
3.	МДК.06.03 Практикум по музыкально-подвижным играм		Организация видов деятельности, осуществляемых в раннем и дошкольном возрасте: предметной, познавательно-исследовательской, игры (ролевой, режиссерской, с правилом) продуктивной: конструирование, создания обеспечение игрового времени и пространства. Организация и проведение педагогического мониторинга освоения детьми образовательной программы и анализ образовательной работы в группе детей раннего и/или дошкольного возраста.	Защита проекта, тестирование Защита отчёта о прохождении практики; предоставление заполненного дневника прохождения практики
4.	МДК.06.04 Проектная деятельность в области креативной гимнастики			Защита проекта, тестирование Защита отчёта о прохождении практики; предоставление заполненного дневника прохождения практики
5.	ПП.06.01 Производственная педагогическая практика			Защита отчёта о прохождении практики; предоставление заполненного дневника прохождения практики

Квалификационный экзамен по профессиональному модулю: выполнение практического задания и защита портфолио

1.2. Система контроля и оценки освоения программы профессионального модуля, предшествующего квалификационному экзамену

Элемент модуля	Форма контроля и оценивания		
	Промежуточная аттестация	Семестр база классов	Текущий контроль
МДК.06.01 Танцевально-ритмическая гимнастика с методикой преподавания	Дифференцированный зачет	6	Практическая работа, тестирование
МДК.06.02 Пальчиковая гимнастика и основы самомассажа	Дифференцированный зачет	6	Практическая работа, тестирование
МДК.06.03 Практикум по музыкально-подвижным играм	Дифференцированный зачет	7	Практическая работа Тестирование Оценка выполнения проектной деятельности
МДК.06.04 Проектная деятельность в области креативной гимнастики	Дифференцированный зачет	7	Практическая работа Тестирование Оценка выполнения проектной деятельности
ПП.06.01 Производственная педагогическая	Дифференцированный зачет	7	Оценка выполнения практических работ в период производственной педагогической практики

1.3. Организация контроля и оценки освоения программы профессионального модуля на квалификационном экзамене

Квалификационный экзамен проводится в виде:

– представления материалов портфолио в соответствии с формируемыми компетенциями по профессиональному модулю «Организация занятий ритмической гимнастикой для детей дошкольного возраста».

– практическое задание - подготовка и проведение фрагмента занятия по ритмической гимнастике для детей дошкольного возраста.

Организация квалификационного экзамена предполагает разделение обучающихся на подгруппы, предельная численность каждой из которых не более 15 человек. Для выполнения практического задания потребуется спортивный/хореографический зал.

На подготовку практического задания отводится 60 минут, на представление – 15 минут. В процессе демонстрации практического задания необходимо участие волонтеров (из числа сдающих экзамен).

Защита портфолио проводится без подготовки. Время на представление портфолио – 5 минут.

В период выполнения обучающимися практического задания экзаменационная комиссия осуществляет формализованное наблюдение. Во время проведения формализованного наблюдения члены экзаменационной комиссии не должны мешать выполнению обучающимся работ, за исключением случаев нарушения требований охраны труда и иных производственных требований.

Представление практического задания осуществляется сразу после его выполнения. Демонстрация выполнения практического задания включает комментарий обучающимся выполненного задания и ответы на вопросы комиссии. В оценочный лист квалификационного экзамена по профессиональному модулю выводится средняя арифметическая оценка по результатам баллов за оба задания со стороны всех членов экзаменационной комиссии.

2. Комплект материалов для оценки сформированности общих и профессиональных компетенций по ПМ. 06 ЭПМ Организация занятий ритмической гимнастикой для детей дошкольного возраста

2.1. Выполнение практического задания Типовые варианты практических заданий

Разработка и проведение занятия ритмической гимнастикой для детей дошкольного возраста.

Цель: продемонстрировать умение проводить занятия ритмической гимнастикой для детей дошкольного возраста.

Лимит времени на выполнение задания: 110 минут.

Лимит времени на подготовку площадки, знакомство и подготовку волонтеров, предоставление документации экспертам: 2 минуты.

Лимит времени на представление задания: 7 минут.

Алгоритм выполнения задания:

1. Определить содержание занятий ритмической гимнастикой для детей дошкольного возраста в соответствии с заданной темой (составление технологической карты).

2. Подобрать музыкальное сопровождение, материалы и спортивный инвентарь.

3. Продемонстрировать занятия ритмической гимнастикой на волонтерах.

Критерии оценки результатов практического задания

Критерий/ максимальный балл					
Обоснованность формулировки цели, задач, планируемых результатов в уроке	Соответствие разработанного содержания теме урока, возрастным особенностям обучающихся, принципам обучения	Отражение логической последовательности этапов урока, системно-деятельностного подхода к построению образовательного процесса	Оптимальность применения активных методов, приемов, форм, интерактивных средств организации учебной деятельности обучающихся	Точность формулировок, оперирование терминологией, свободное владение материалом в ходе демонстрации практического задания	Итоговый балл за выполнение практического задания
1	1	1	1	1	5

2.2. Задание «Защита портфолио по модулю»

2.2.1. Требования к структуре и оформлению портфолио

Обязательные материалы портфолио

1.	Титульный лист	<ul style="list-style-type: none"> • Наименование образовательной организации • Наименование профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)
----	----------------	--

		<ul style="list-style-type: none"> • Информация об авторе портфолио
2.	Оглавление с номерами страниц	
3.	Перечень наименований ПК и ОК, формируемых в процессе освоения профессионального модуля	
4.	Портфолио документов Материалы портфолио организуются в соответствии с профессиональными компетенциями или МДК. Материалы портфолио организуются в 2 раздела (блока) в соответствии с профессиональными компетенциями и группируются по тематике: - Нормативные/юридические документы - Методические материалы и продукты деятельности	Разделы (блоки) портфолио: Планирование и организация физкультурно-оздоровительной деятельности детей дошкольного возраста «Методическое обеспечение организации физкультурно-оздоровительной деятельности детей дошкольного возраста» Дополнительно оформляется раздел (блок): <ul style="list-style-type: none"> • «Личные достижения» • Портфолио может содержать список мероприятий, в которых принимал участие студент (конкурсы, конференции, педагогические чтения, олимпиады, форумы, и т. п.), дипломы, грамоты, сертификаты, благодарности, волонтерские книжки, фото и видеоматериалы.

2.2.2 Требования к оформлению портфолио

- Портфолио представляется на электронном/бумажном носителе. Структура портфолио включает в себя: титульный лист; содержание портфолио, т.е. перечень основных разделов (блоков) с указанием перечня материалов в каждом разделе.
 - Портфолио оформляется в папку (формат А4). Титульные листы (заглавный и к каждому блоку) оформляются в печатном виде.¹
- Формирование портфолио студент осуществляет самостоятельно.
 - Текстовые документы представляются в формате Word (doc.) или в формате pdf.
 - Параметры текстового редактора: поля – верхнее, нижнее – 2.0 см, левое – 2.0 см, правое – 1 см, шрифт Times New Roman, кегль 14, межстрочный интервал одинарный, выравнивание по ширине, красная строка 1.25.
 - Документы, содержащие подписи и печати, сканируются в формате JPG или PDF. Отсканированный текст, подписи и печати должны читаться без затруднений в масштабе 1:1.

- Портфолио выкладывается не позднее, чем за 2 суток до экзамена в соответствующем канале Teams если в дистанционном формате.

Образец оформления титульного листа портфолио (*Приложение 1*)

Критерии оценки портфолио

Критерий/ максимальный балл				
Организация культуры сбора материалов (оформление портфолио соответствует требованиям; общее эстетическое целостное восприятие оформления портфолио)	Полнота и содержательность основных и дополнительных разделов/блоков	Свободное, осознанное владение материалами портфолио на этапе выполнения практического задания и в ходе защиты портфолио	Грамотность, культура устной и письменной речи, владение профессиональной лексикой	Итоговый балл за портфолио
1	2	1	1	5

Образец оформления титульного листа портфолио
Департамент образования и науки города Москвы

**Государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования города Москвы
«Московский городской педагогический университет»**

Институт среднего профессионального образования имени К.Д. Ушинского



ПОРТФОЛИО

**ПМ. 06 Организация социально-личностного воспитания детей
дошкольного возраста**

Специальность 44.02.01 Дошкольное образование

студента ... курса ... группы
Ф.И.О.

202_