

Департамент образования и науки города Москвы
Государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования города Москвы
«Московский городской педагогический университет»
Институт среднего профессионального образования им. К.Д. Ушинского

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.01 «Информационные технологии»

Специальность

51.02.01 Народное художественное творчество (по видам)

Москва
2022

1. Место дисциплины в структуре ОП СПО:

Дисциплина ЕН.01 «Информационные технологии» относится к обязательной части математического и общего естественнонаучного учебного цикла образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 51.02.01 Народное художественное творчество (по видам) (далее – ОП СПО).

2. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- теоретические основы построения и функционирования современных персональных компьютеров;
- типы компьютерных сетей;
- принципы использования мультимедиа, функции и возможности информационных и теле коммуникативных технологий, методы защиты информации.

Уметь:

- применять персональные компьютеры для поиска и обработки информации, создания и редактирования документов;
- пользоваться компьютерными программами, ресурсами информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет), работать с электронными документами.

Изучение дисциплины должно способствовать формированию компетенций:

ОК 2 - 9

ПК 1.7, 3.1, 3.2, 3.5

3. Объем дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		7
Контактная работа (всего)	40	40
В том числе:		
Лекции, уроки		
Практические занятия, семинары		
Лабораторные занятия	40	40
Самостоятельная работа	20	20
Формы промежуточной аттестации		Диф.зачет
Максимальная учебная нагрузка	60	60

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа	Всего/в том числе в интерактивной форме
1	Условия безопасного и эффективного использования ИКТ в образовательной организации.			4	2	6/4
2	Общие сведения о компьютере.			8	5	13/10
3	Интернет в профессиональной деятельности.			12	5	17/12
4	Работа с информационными объектами различных типов с помощью современных информационных технологий.			16	8	24/16

4.2. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы занятий)
1	Условия безопасного и эффективного использования ИКТ в образовательной организации	<p>Тема 1. Техника безопасности при работе с компьютером и в компьютерном классе. Правила работы и требования техники безопасности. Гигиенические и технические условия безопасной эксплуатации техники. Санитарно-гигиенические требования, предъявляемые к кабинету информатики и компьютерным занятиям.</p> <p>Тема 2. Особенности использования компьютера в образовательной организации. Психофизиологические особенности работы детей младшего школьного возраста на компьютере. Гигиенические требования, предъявляемые к временным рамкам работы</p>

		детей младшего школьного возраста за компьютером. Профилактика компьютерного утомления. Гигиенические требования к правильной посадке учащихся при работе на компьютере. Факторы, влияющие на зрение. Профилактика нарушения здоровья при работе за компьютером.
2	Общие сведения о компьютере	<p>Тема 3. Устройство современного компьютера. Внутреннее устройство компьютера. Магистрально-модульный принцип. Порты для подключения устройств. Внешние устройства компьютера. Запись информации на внешние запоминающие устройства. Подключение внешних устройств.</p> <p>Тема 4. Программное обеспечение современного компьютера. Программное обеспечение: понятие, классификация. Установка программных продуктов. Основы лицензионной политики в сфере ИКТ. Операционная система: назначение, загрузка. Интерфейс пользователя. Разграничение прав доступа пользователей. Принципы работы в Mac OS. Настройка пользовательского интерфейса. Служебные и прикладные программы в Mac OS.</p>
3	Интернет в профессиональной деятельности	<p>Тема 5. Сервисы сети Интернет и их использование. Работа в локальных сетях. Основные понятия. Глобальная сеть Интернет. Сервисы Интернет. Основы работы в Интернет. Браузеры. Электронная почта. Работа в локальных сетях. Организация обмена и передачи информации. Глобальная сеть Интернет. Способы подключения к Интернет. Аппаратные и программные средства подключения. Браузеры. Адресация в Интернете. Получение справочной информации. Поиск информации. Загрузка информации. Сохранение информации. Электронная почта. Передача информации.</p> <p>Тема 6. Ресурсы сети Интернет и их использование. Ресурсы сети Интернет для детей младшего школьного возраста; для родителей; для педагогов. Ресурсы по общеобразовательным</p>

		предметам. Образовательные Интернет-порталы. Ресурсы по образовательным областям. Возможности сети Интернет для повышения квалификации педагога. Дистанционное обучение. Публикации в сети Интернет. Подготовка и оформление педагогических разработок для размещения в сети Интернет. Законодательная защита авторских прав.
4	Работа с информационными и объектами различных типов с помощью современных информационных технологий	<p>Тема 7. Работа со звуковым редактором и его использование в профессиональной деятельности.</p> <p>Программное обеспечение для работы со звуком. Интерфейс. Инструментарий. Подготовка к уроку с применением звукозаписей. Звуковой редактор. Интерфейс программы. Использование редактора в работе педагога. Создание и обработка звукозаписи. Звуковой редактор. Интерфейс программы. Использование редактора в работе педагога.</p> <p>Тема 8. Видеоматериалы и сетевые видеосервисы в работе педагога.</p> <p>Программное обеспечение для работы с видео. Интерфейс программы. Инструментарий. Создание и обработка видео материала. Использование видеосервисов для просмотра, скачивания и конвертации видеоматериала к занятию.</p> <p>Тема 9. Работа с графическими объектами.</p> <p>Программное обеспечение для работы с графикой. Интерфейс. Инструментарий. Создание и обработка изображений с помощью графических примитивов. Принцип работы с цветом и шрифтами. Создание и обработка объектов с помощью свободных линий.</p> <p>Тема 10. Работа с текстовой информацией.</p> <p>Программное обеспечение для работы с текстовой информацией. Интерфейс программы. Инструментарий. Ввод, редактирование и форматирование текста. Требования к документу. Создание одноуровневых и многоуровневых списков. Колонки. Создание, редактирование и форматирование таблиц. Создание изображения с помощью встроенного векторного графического редактора. Макет</p>

	<p>многостраничного документа. Колонтитулы. Оглавление. Параметры страниц. Печать документов. Работа с принтером. Сканирование и распознавание текста. Использование сканирования при подготовке методических материалов. Подготовка документов, обеспечивающих образовательный процесс.</p>
<p>Тема 11. Использование табличного процессора в профессиональной деятельности. Возможности и принцип работы электронных таблиц. Табличный процессор: назначение, интерфейс, инструментарий. Возможности использования электронных таблиц на рабочем месте педагога. Электронный журнал. Наглядное представление данных. Применение табличного процессора в оформлении учебной документации. Логические функции, их применение в учебной документации. Использование и настройка Форм на Панели управления для создания тестов и тестовых оболочек. Настройка Форм на Панели управления для обработки результатов тестирования. Элементы управления базами данных. Подготовка методических пособий с использованием электронных таблиц. Зачетная практическая работа.</p>	
<p>Тема 12. Мультимедийные презентации в профессиональной деятельности. Программное обеспечение для подготовки презентаций. Интерфейс. Инструментарий. Эргономические требования к дизайну. Объекты слайда, их вставка, редактирование и форматирование. Дизайн слайдов. Работа с текстом и графическими объектами. Анимация объектов. Переходы слайдов. Вставка звуковых и видео файлов. Навигация в презентации. Настройка демонстрации. Оформление педагогических разработок в виде презентаций-выступлений. Зачетная практическая работа</p>	
<p>Тема 13. Публикации в профессиональной деятельности. Программное обеспечение для подготовки публикаций. Виды публикаций. Интерфейс программы. Инструментарий. Объекты в</p>	

		публикации. Работа с текстовыми и графическими объектами. Этапы создания публикации. Публикации в образовательном процессе. Распространение педагогического опыта через публикации. Объекты в публикации. Работа с текстовыми и графическими объектами. Подготовка и поиск материала, создание публикации. Возможности использования публикаций в образовательном процессе и распространении педагогического опыта.
--	--	---

5. Образовательные технологии

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Образовательные технологии (в том числе интерактивные)
1.	Условия безопасного и эффективного использования ИКТ в образовательной организации.	Работа с информационными компьютерными технологиями, метод проектов, решение ситуативных и контекстных задач, деловая игра, «Мозговая атака»
2.	Общие сведения о компьютере.	Работа с информационными компьютерными технологиями, метод проектов, решение ситуативных и контекстных задач, деловая игра, «Мозговая атака»
3.	Интернет в профессиональной деятельности.	Работа с информационными компьютерными технологиями, метод проектов, решение ситуативных и контекстных задач, деловая игра, «Мозговая атака»
4.	Работа с информационными объектами различных типов с помощью современных информационных технологий.	Работа с информационными компьютерными технологиями, метод проектов, решение ситуативных и контекстных задач, деловая игра, «Мозговая атака»

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение:

а) Основная литература:

1. Советов, Б. Я. Информационные технологии: учебник для СПО / Б. Я. Советов, В. В. Цехановский. — 7-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2021. URL

<https://resources.mgpu.ru/showlibraryurl.php?docid=448719&linkid=1>

2. Гаврилов, М.В. Информатика и информационные технологии [Электронный ресурс]: учеб. для СПО / Гаврилов, Михаил Викторович; М.В. Гаврилов, В.А. Климов. - М: Юрайт, 2021. URL <https://resources.mgpu.ru/showlibraryurl.php?docid=448682&linkid=1>

3. Куприянов, Д.В. Информационное обеспечение профессиональной деятельности [Электронный ресурс]: учеб. и практикум для СПО / Куприянов, Дмитрий Васильевич; Д.В. Куприянов. - М.: Юрайт, 2022. URL <https://resources.mgpu.ru/showlibraryurl.php?docid=460700&linkid=1>

б) Дополнительная литература:

1. Михеева Е.В. Практикум по информатике [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Е.В. Михеева. - М.: Academia: Издат. центр «Академия», 2015.

2. Федотова, Е. Л. Информационные технологии в профессиональной деятельности [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Е. Л. Федотова. – М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2015.

3. Ключко, И.А. Информационные технологии в профессиональной деятельности [Электронный ресурс]: учеб. пособие / И. А. Ключко; И.А. Ключко. - Саратов: Профобразование, 2019.

4. Косиненко, Н.С. Информационные технологии в профессиональной деятельности [Электронный ресурс]: учеб. пособие для СПО / Косиненко, Николай Савельевич; Н.С. Косиенко, И.Г. Фризен. - Саратов: Ай Пи Эр Медиа: Профобразование, 2018.

5. Канивец, Е. К. Информационные технологии в профессиональной деятельности. Курс лекций [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Канивец, Елена Константиновна; Е.К. Канивец. - Оренбург: Оренбург. гос. ун-т, 2015. - Добавлено: 18.12.2017. - Проверено: 26.10.2018. - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE по паролю.

в) Электронные ресурсы:

<https://resources.mgpu.ru/showlibraryurl.php?docid=406825&linkid=1>

<https://resources.mgpu.ru/showlibraryurl.php?docid=459187&linkid=1>

<https://resources.mgpu.ru/showlibraryurl.php?docid=459186&linkid=1>

<http://office.microsoft.com/ru-ru/training/> Тренировочный центр Microsoft

<http://festival.1september.ru/> Портал для учителей

www.fcior.edu.ru Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов — ФЦИОР

www.lms.iite.unesco.org Открытые электронные курсы «ИИТО ЮНЕСКО» по информационным технологиям

www.school-collection.edu.ru Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

7. Информационные технологии:

– информационные технологии обработки графической информации; информационные технологии передачи данных и распространения информации; информационные технологии хранения данных; информационные технологии накопления данных. Сетевые (локальные, территориальные, проводные, беспроводные и др.) информационные технологии, информационные технологии групповой работы, гипертекстовые информационные технологии, мультимедийные информационные технологии, операционные системы семейства Windows, Office, браузеры (FireFox).

– базы данных, информационно-справочные и поисковые системы: доступ к базам РГБ, ГНБУ, ERIC (www.rsl.ru, www.gnpbu.ru), Министерства образования и науки Российской Федерации (www.informica.ru), научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/>.

8. Материально-техническое обеспечение:

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета информатики, оснащённого в соответствии с ФГОС СПО:

1. Наименование учебного кабинета: кабинет № 20 информатики (компьютерный класс);

2. Расположение учебного кабинета: 121170, город Москва, улица Поклонная, дом 2, этаж 2.

Оборудование учебного кабинета:

- мебель для организации рабочего места учителя и организации рабочих мест обучающихся;
- секционные шкафы для размещения и хранения средств обучения;
- маркерная доска;
- специальная подставка для установки проекционной аппаратуры;
- персональный компьютер, проектор, музыкальный центр, телевизор;
- технические средства обучения, наборы демонстративного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации;
- персональные компьютеры, интерактивная доска, электронные методические материалы, комплект лицензионного программного обеспечения;