

Департамент образования и науки города Москвы
Государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования города Москвы
«Московский городской педагогический университет»
Институт среднего профессионального образования имени К.Д. Ушинского

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.02 Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

Специальность

44.02.01 Дошкольное образование

Москва

2022

1. Место дисциплины в структуре ОП СПО:

Дисциплина ЕН.02 Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности относится к обязательной части учебных циклов образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, является дисциплиной математического и общего естественнонаучного учебного цикла.

2. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ в образовательном процессе;
- основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых и тому подобных) с помощью современных программных средств;
- возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личного развития;
- аппаратное и программное обеспечение персонального компьютера, применяемое в профессиональной деятельности.

Уметь:

- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств информационно-коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в профессиональной деятельности;
- создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса;
- использовать сервисы и информационные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет») в профессиональной деятельности;

Изучение дисциплины должно способствовать формированию компетенций:

ОК 1 - 9

ПК 3.2, 3.5, 5.1 - 5.5

3. Объем дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		3	4
Контактная работа (всего)	84	44	40
В том числе:			

Лекции, уроки			
Практические занятия, семинары			
Лабораторные занятия	84	44	40
Самостоятельная работа	42	22	20
Формы промежуточной аттестации		другие	Диф.зачет
Максимальная учебная нагрузка	126	66	60

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции, уроки	Практические занятия, семинары	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа	Всего/в том числе в интерактивной
1.	Правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ в профессиональной деятельности.			4		4/2
2.	Создание, редактирование, оформление, хранение, передача информационных объектов различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса.			40	22	62/48
3.	Использование сервисов и информационных ресурсов сети Интернет в профессиональной деятельности.			32	14	46/30
4.	Вычислительное мышление. Программирование как универсальная компетентность будущего			8	6	14/10

4.2. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ в профессиональной деятельности	Общие правила безопасности при использовании компьютерной техники. Типовые правила пожарной безопасности для школ, школ-интернатов, детских домов, дошкольных и других учебно-воспитательных учреждений. Ответственность за безопасное состояние учебно-воспитательных учреждений. Гигиенические требования при использовании ИКТ
2.	Создание, редактирование, оформление, хранение, передача информационных объектов различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса	Приемы создания, хранения и передачи файлов; Программные средства организации хранения информации; Программные средства, обеспечивающие работу ИКТ; Программные средства по созданию различных документов; Текстовые документы и программные средства для их оформления; Форматирование текстовых объектов; Виды графических объектов и работа с ними; Internet – ресурсы по работе с графическими объектами; Internet – ресурсы по работе с графическими объектами; Таблицы и их использование в оформлении документов; Создание графических файлов средствами редактора Power-Point; Оформление графических файлов средствами редактора Power-Point; Слайд-фильм как вид презентации; Использование редактора PowerPoint в профессиональной деятельности.
3.	Использование сервисов и информационных ресурсов сети Интернет в профессиональной деятельности	Образовательные Интернет – ресурсы; Работа в поисковых машинах сети Интернет; Совершенствование профессиональной деятельности средствами Интернет. Создание веб-сайтов.
4.	Вычислительное мышление. Программирование как универсальная	Вычислительное мышление. Структура. Задания на вычислительное мышление Программирование как универсальная компетентность будущего. Программирование на

	компетентность будущего	языке Лого и Scratch
--	-------------------------	----------------------

5. Образовательные технологии

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Образовательные технологии (в том числе интерактивные)
1.	Правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ в профессиональной деятельности.	Работа с информационными компьютерными технологиями, метод проектов, решение ситуативных и контекстных задач, деловая игра, «Мозговая атака»
2.	Создание, редактирование, оформление, хранение, передача информационных объектов различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса.	Работа с информационными компьютерными технологиями, метод проектов, решение ситуативных и контекстных задач, деловая игра, «Мозговая атака»
3.	Использование сервисов и информационных ресурсов сети Интернет в профессиональной деятельности	Работа с информационными компьютерными технологиями, метод проектов, решение ситуативных и контекстных задач, деловая игра, «Мозговая атака»
4.	Вычислительное мышление. Программирование как универсальная компетентность будущего	Работа с информационными компьютерными технологиями

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение:

а) Основная литература:

1. Советов, Б. Я. Информационные технологии: учебник для СПО / Б. Я. Советов, В. В. Цехановский. — 7-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2021. URL <https://resources.mgpu.ru/showlibraryurl.php?docid=448719&linkid=1>

2. Гаврилов, М.В. Информатика и информационные технологии [Электронный ресурс]: учеб. для СПО / Гаврилов, Михаил Викторович; М.В. Гаврилов, В.А.

Климов. - М: Юрайт, 2021. URL <https://resources.mgpu.ru/showlibraryurl.php?docid=448682&linkid=1>

3. Куприянов, Д.В. Информационное обеспечение профессиональной деятельности [Электронный ресурс]: учеб. и практикум для СПО / Куприянов, Дмитрий Васильевич; Д.В. Куприянов. - М.: Юрайт, 2022. URL <https://resources.mgpu.ru/showlibraryurl.php?docid=460700&linkid=1>

б) Дополнительная литература:

1. Михеева Е.В. Практикум по информатике [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Е.В. Михеева . - М.: Academia: Издат. центр «Академия», 2015.

2. Федотова, Е. Л. Информационные технологии в профессиональной деятельности [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Е. Л. Федотова. – М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2015.

3. Ключко, И.А. Информационные технологии в профессиональной деятельности [Электронный ресурс]: учеб. пособие / И. А. Ключко; И.А. Ключко. - Саратов: Профобразование, 2019.

4. Косиненко, Н.С. Информационные технологии в профессиональной деятельности [Электронный ресурс]: учеб. пособие для СПО / Косиненко, Николай Савельевич; Н.С. Косиенко, И.Г. Фризен. - Саратов: Ай Пи Эр Медиа: Профобразование, 2018.

5. Канивец, Е. К. Информационные технологии в профессиональной деятельности. Курс лекций [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Канивец, Елена Константиновна; Е.К. Канивец. - Оренбург: Оренбург. гос. ун-т, 2015. - Добавлено: 18.12.2017. - Проверено: 26.10.2018. - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE по паролю.

в) Электронные ресурсы:

<https://resources.mgpu.ru/showlibraryurl.php?docid=406825&linkid=1>

<https://resources.mgpu.ru/showlibraryurl.php?docid=459187&linkid=1>

<https://resources.mgpu.ru/showlibraryurl.php?docid=459186&linkid=1>

<http://office.microsoft.com/ru-ru/training/> Тренировочный центр Microsoft

<http://festival.1september.ru/> Портал для учителей

www.fcior.edu.ru Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов — ФЦИОР

www.lms.iite.unesco.org Открытые электронные курсы «ИИТО ЮНЕСКО» по информационным технологиям

www.school-collection.edu.ru Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

7. Информационные технологии:

информационные технологии обработки графической информации; информационные технологии передачи данных и распространения информации; информационные технологии хранения данных; информационные технологии накопления данных. Сетевые (локальные, территориальные, проводные, беспроводные и др.) информационные технологии, информационные технологии групповой работы, гипертекстовые информационные технологии, мультимедийные информационные технологии, операционные системы семейства Windows, Office, браузеры (FireFox).

базы данных, информационно-справочные и поисковые системы: доступ к базам РГБ, ГНБУ, ERIC (www.rsl.ru, www.gnpbu.ru), Министерства образования и науки Российской Федерации (www.informica.ru), научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/>.

8. Материально-техническое обеспечение:

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета информатики, оснащённого в соответствии с ФГОС СПО.

Оборудование учебного кабинета:

- мебель для организации рабочего места учителя и рабочих мест обучающихся;
- специальная подставка для установки проекционной аппаратуры;
- персональный компьютер, проектор, диски с программным обеспечением;
- компьютеры для обучающихся, принтер, сканер, ноутбуки, интерактивная доска, магнитола, видеокамера;
- технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.