

Департамент образования и науки города Москвы
Государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования города Москвы
«Московский городской педагогический университет»
Институт среднего профессионального образования имени К. Д. Ушинского

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ЕН.03 Основы проектирования и технологии презентации

Специальность

44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании

Москва
2022

1. Место дисциплины в структуре ОП СПО:

Дисциплина ЕН.03 Основы проектирования и технологии презентации относится к обязательной части учебных циклов образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании, является дисциплиной математического и общего естественнонаучного учебного цикла.

2. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- требования образовательного стандарта к организации проектной деятельности;
- основные принципы организации проектной деятельности;
- формы и виды организации деятельности и решения проектной задачи;
- логику подготовки и требования к устному выступлению, отчету, реферированию, конспектированию;
- основы организации опытно-экспериментальной работы;
- средства контроля и оценки качества;
- особенности внеурочной работы в рамках проектной деятельности.

Уметь:

- оценивать постановку цели и задач исследования, определять возможности и эффективность применения различных методов, приемов, форм его организации;
- анализировать факты и явления;
- находить и анализировать информацию, необходимую для решения профессиональных проблем, повышения эффективности деятельности, профессионального самообразования и саморазвития;
- находить и использовать методическую литературу и другие источники информации;
- определять цели и задачи решения проектной задачи, планировать виды деятельности;
- проводить контроль, осуществлять отбор контрольно-измерительных материалов, форм и методов диагностики результатов проектной деятельности;
- сравнивать эффективность применяемых методов, выбирать наиболее эффективные технологии;
- готовить и оформлять отчеты, рефераты, конспекты, презентации, проект с использованием различных информационно-коммуникационных технологий;
- определять цели, задачи, планировать исследовательскую и проектную деятельность;
- использовать методы и методики исследования и проектирования;
- оформлять и представлять результаты исследовательской и проектной работы.

Владеть:

- толерантным отношением к окружающим;
- навыком оптимального планирования личного времени;
- способностями добросовестного исполнения профессиональных обязанностей;

Изучение дисциплины должно способствовать формированию компетенций:

ОК 1–5, 9

ПК 1.2, 1.6, 2.1, 2.2, 3.1, 3.4–3.5

3. Объем дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		3	4
Контактная работа (всего)	56	36	20
В том числе:			
Лекции, уроки			
Практические занятия, семинары			
Лабораторные занятия	56	36	20
Самостоятельная работа			
Формы промежуточной аттестации		другие	Диф.зачет
Максимальная учебная нагрузка	56	36	20

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции, уроки	Практические занятия, семинары	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа	Всего/в том числе в интерактивной форме
1.	Раздел 1. Методологические основы использования проектной деятельности в системе образования			8		8/6
2.	Раздел 2. Презентация как средство визуализации информации при работе с проектами			12		12/12

3.	Раздел 3. Использование интерактивной доски при работе с проектами			12		12/12
4.	Раздел 4. Организация проектной деятельности детей с использованием алгоритмической среды			12		12/12
5.	Раздел 5. Сервисы Веб 2.0 для организации проектной деятельности			12		12/12

4.2. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы занятий)
1.	Раздел 1. Методологические основы использования проектной деятельности в системе образования	<p>Тема 1.1. Понятия проектной и исследовательской деятельности в образовательной среде.</p> <p>Тема 1.2. История возникновения и развития метода проектов. Проектная деятельность в условиях ФГОС НОО.</p> <p>Тема 1.3. Виды проектов. Структура проектной деятельности.</p> <p>Тема 1.4. Формы продукта и формы презентации результата проектной деятельности.</p> <p>Тема 1.5. Портфолио проекта. Методический паспорт проекта.</p> <p>Тема 1.6. Проблематизация проекта. Составление плана проектной деятельности и особенности его реализации.</p> <p>Тема 1.7. Особенности организации командной работы.</p> <p>Тема 1.8. Оформление продукта практико-ориентированного проекта.</p> <p>Тема 1.9. Презентация готового продукта проектной деятельности. Самоанализ проектной деятельности. Оформление отчета.</p>
2.	Раздел 2. Презентация как средство визуализации информации при работе с проектами	<p>Тема 2.1. Подготовка учебного проекта: обоснование актуальности, проблематизация собственного проекта.</p>

		<p>Тема 2.2. Планирование работы над проектом, защита плана проекта. Самооценка и взаимооценка текущей работы над учебным проектом.</p> <p>Тема 2.3. Этапы разработки презентации. Структурирование информации. Интерактивность мультимедиа-средств.</p> <p>Тема 2.4. Особенности создания обучающих презентаций. Особенности создания презентаций, сопровождающих доклады.</p>
3.	Раздел 3. Использование интерактивной доски при работе с проектами	<p>Тема 3.1. Знакомство с интерактивной средой Smart Nootobook. Применение конструктора при работе в Smart Nootobook.</p> <p>Тема 3.2. Создание интерактивного проекта в Smart Nootobook.</p> <p>Тема 3.3. Представление проекта с использованием интерактивной доски.</p> <p>Тема 3.4. Составление проектной документации для участия в конкурсах профессионального мастерства.</p>
4.	Раздел 4. Организация проектной деятельности детей с использованием алгоритмической среды	<p>Тема 4.1. Знакомство с алгоритмической средой.</p> <p>Тема 4.2. Использование алгоритмической среды для реализации проектов.</p> <p>Тема 4.3. Защита проектов в алгоритмической среде.</p> <p>Тема 4.4. Изучение принципов конструирования и программирования в платформы Lego.</p> <p>Тема 4.5. Создание проектов с использованием платформы Lego.</p> <p>Тема 4.6. Самооценка и взаимооценка работы над учебными проектами.</p>
5.	Раздел 5. Сервисы Веб 2.0 для организации проектной деятельности	<p>Тема 5.1. Применение образовательных интернет ресурсов при работе над проектами.</p> <p>Тема 5.2. Применение образовательных интернет ресурсов при работе над проектами.</p>

		<p>Тема 5.3. Использование сайта как способа представления результатов проекта.</p> <p>Тема 5.4. Дифференциальный зачет. Защита проекта - персональный сайт учителя.</p>
--	--	--

5. Образовательные технологии

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Образовательные технологии (в том числе интерактивные)
1.	Раздел 1. Методологические основы использования проектной деятельности в системе образования	Проблемная лекция, лекция – диалог, лекция с разбором конкретных ситуаций, проблемный семинар, семинар – диспут, решение ситуационных и контекстных задач, деловая игра, ситуация-иллюстрация, ситуация-оценка, ситуация-упражнение, метод проекта
2.	Раздел 2. Презентация как средство визуализации информации при работе с проектами	Проблемная лекция, лекция – диалог, лекция с разбором конкретных ситуаций, проблемный семинар, семинар – диспут, решение ситуационных и контекстных задач, деловая игра, ситуация-иллюстрация, ситуация-оценка, ситуация-упражнение, метод проекта
3.	Раздел 3. Использование интерактивной доски при работе с проектами	Проблемная лекция, лекция – диалог, лекция с разбором конкретных ситуаций, проблемный семинар, семинар – диспут, решение ситуационных и контекстных задач, деловая игра, ситуация-иллюстрация, ситуация-оценка, ситуация-упражнение, метод проекта
4.	Раздел 4. Организация проектной деятельности детей с использованием алгоритмической среды	Проблемная лекция, лекция – диалог, лекция с разбором конкретных ситуаций, проблемный семинар, семинар – диспут, решение ситуационных и контекстных задач, деловая игра, ситуация-иллюстрация, ситуация-оценка, ситуация-упражнение, метод проекта

5.	Раздел 5. Сервисы Веб 2.0 для организации проектной деятельности	Проблемная лекция, лекция – диалог, лекция с разбором конкретных ситуаций, проблемный семинар, семинар – диспут, решение ситуационных и контекстных задач, деловая игра, ситуация-иллюстрация, ситуация-оценка, ситуация-упражнение, метод проекта
----	--	--

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение:

а) основная литература

Белоконова, С. С. WEB-технологии в профессиональной деятельности учителя [Электронный ресурс]: учеб. пособие для учащихся педколледжей и студентов бакалавриата и магистратуры / С. С. Белоконова, В. В. Назарова. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2020. – Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE по паролю.

Гаврилов, М.В. Информатика и информационные технологии [Электронный ресурс]: учеб. для СПО / Гаврилов, Михаил Викторович; М.В. Гаврилов, В.А. Климов. - М.: Юрайт, 2021.

URL <https://resources.mgpu.ru/showlibraryurl.php?docid=448682&linkid=1>

Катунин, Г.П. Создание профессиональных презентаций [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Г. П. Катунин. – Саратов: Ай Пи Эр Ме-диа, 2019. –Режим доступа: ЭБС IPRBooks по паролю.

Куприянов, Д.В. Информационное обеспечение профессиональной деятельности [Электронный ресурс]: учеб. и практикум для СПО / Куприянов, Дмитрий Васильевич; Д.В. Куприянов. - М.: Юрайт, 2022. URL

<https://resources.mgpu.ru/showlibraryurl.php?docid=460700&linkid=1>

б) дополнительная литература

Лазарев, Д. Презентация: лучше один раз увидеть! [Электронный ресурс] / Д. Лазарев. – Москва: Альпина Паблицер, 2016. – Режим доступа: ЭБС Znanium по паролю.

Муромцева, А. В Искусство презентации. Основные правила и практические рекомендации [Электронный ресурс] М.: ФЛИНТА: Наука, 2011.

Филимонова, Н.В. Управление проектами [Электронный ресурс]: учеб. для студентов вузов М.: ИНФРА-М, 2018

Цветкова М.С. Информатика и ИКТ: Практикум для профессий и специальностей естественно-научного и гуманитарного профилей. М.: Academia: Издат. центр "Академия", 2015.

в) электронные ресурсы:

- <http://office.microsoft.com/ru-ru/training/> Тренировочный центр Microsoft
- <http://festival.1september.ru/> Портал для учителей
- www.fcior.edu.ru Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов — ФЦИОР
- www.lms.iite.unesco.org Открытые электронные курсы «ИИТО ЮНЕСКО» по информационным технологиям
- www.school-collection.edu.ru Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

7. Информационные технологии:

- информационные технологии обработки графической информации; информационные технологии передачи данных и распространения информации; информационные технологии хранения данных; информационные технологии накопления данных. Сетевые (локальные, территориальные, проводные, беспроводные и др.) информационные технологии, информационные технологии групповой работы, гипертекстовые информационные технологии, мультимедийные информационные технологии, операционные системы семейства Windows, Office, браузеры (FireFox);

- базы данных, информационно-справочные и поисковые системы: доступ к базам РГБ, ГНБУ, ERIC (www.rsl.ru, www.gnpbu.ru), Министерства образования и науки Российской Федерации (www.informica.ru), научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/>.

8. Материально-техническое обеспечение:

Реализация программы дисциплины ЕН.03 Основы проектирования и технологии презентации требует наличия учебного кабинета дисциплин математического и естественнонаучного цикла

Оснащение учебного кабинета:

- мебель для организации рабочего места учителя и рабочих мест обучающихся;
- специальная подставка для установки проекционной аппаратуры;
- персональный компьютер, проектор, диски с программным обеспечением;
- персональный компьютер, проектор, диски с программным обеспечением;
- компьютеры для обучающихся, принтер, сканер, ноутбуки, интерактивная доска, магнитола, видеокамера;
- технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.