

Департамент образования и науки города Москвы  
Государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования города Москвы  
«Московский городской педагогический университет»

**Институт среднего профессионального образования им. К.Д. Ушинского**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
**ОП.14 Московская система образования**

Специальность

**49.02.01 Физическая культура**

Москва  
2022

### 1. Место дисциплины в структуре ОП СПО:

Дисциплина ОП.14Московская система образования относится к вариативной части учебных циклов образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура, является дисциплиной общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

### 2. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

#### Знать:

- понятие и структуру системы образования России
- особенности современного развития Московской системы образования;
- многообразие образовательных организаций в Российской Федерации;
- особенности организации образовательной деятельности в образовательной организации;
- современные технологии в сфере образовательной деятельности.
- основные и дополнительные гарантии в сфере инклюзивного образования;
- международные системы оценки достижений обучающимися;

#### Уметь:

- соотносить виды образования, образовательные программы, образовательные организации и органы, обеспечивающие организацию и контроль любого вида образования;
- мотивировать членов образовательной организации на применение современных методов, форм и технологий в образовательной деятельности
- выстраивать образовательную траекторию обучающегося;
- применять нормативно-правовые акты в профессиональной деятельности;
- проводить профориентационную работу;

Изучение дисциплины должно способствовать формированию компетенций:

ОК 1 - 11

ПК 1.5, 2.1, 2.6, 3.2, 3.4

### 3. Объем дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		2
Контактная работа (всего)	40	40
В том числе:		
Лекции, уроки	20	20
Практические занятия, семинары	20	20
Лабораторные занятия		
Самостоятельная работа	31	31

Формы промежуточной аттестации		Экзамен
Максимальная учебная нагрузка	71	71

#### 4. Структура и содержание дисциплины

##### 4.1. Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции, уроки	Практические занятия, семинары	Лабораторные занятия	Самостоятельная	Всего/в том числе в интерактивной форме
1.	История создания системы образования в России	1	1		2	4/4
2.	Понятие и структура системы образования Российской Федерации	1	1		2	4/4
3.	Зарубежные системы образования	1	1		2	4/4
4.	Государственное управление в сфере образования, организация самоуправления	1	1		2	4/4
5.	Обеспечение образовательной деятельности	2	2		2	6/6
6.	Кадровое обеспечение образовательного процесса	2	2		3	7/7
7.	Оценка образовательных достижений учащихся	2	2		3	7/7
8.	Программа развития образования	2	2		3	7/7
9.	Образовательные комплексы	2	2		3	7/7
10.	Цифровая образовательная среда	2	2		3	7/7
11.	Профориентационная работа	2	2		3	7/7
12.	Инклюзивное образование	2	2		3	7/7

##### 4.2. Содержание разделов дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы занятий)
1.	История создания системы образования в	История появления первых школ на Руси. История становления специального профессионального и

	России	высшего образования на Руси
2.	Понятие и структура системы образования Российской Федерации	Федеральный закон 273-ФЗ «Об образовании» от 29.12.2012: - ФГОС, ФГТ, образовательные стандарты, образовательные программы - образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность - виды, подвиды и уровни образования
3.	Зарубежные системы образования	Системы образования зарубежных стран. Лучший опыт: Финляндия, Южная Корея, Сингапур, Англия, Япония, США, Германия
4.	Государственное управление в сфере образования, организация самоуправления	Федеральные государственные органы и органы государственной власти субъектов РФ, осуществляющие государственное управление в сфере образования, организацию самоуправления, на примере Москвы.
5.	Обеспечение образовательной деятельности	Автономное, бюджетное казенное образовательное учреждение; Материально-техническое оснащение
6.	Кадровое обеспечение образовательного процесса	Правовой статус педагога, профессиональный стандарт педагога, правовой статус обучающегося,
7.	Оценка образовательных достижений учащихся	Московский центр качества образования Международная система оценки достижений учащихся PISA, PIRLS, TIMSS, TALIS
8.	Программа развития образования	Государственная программа развития образования РФ Программа развития образования города Москвы «Столичное образование»
9.	Образовательные комплексы	Единое и непрерывное образовательного пространства с широким спектром предоставляемых услуг
10.	Цифровая образовательная среда	Московская электронная школа (МЭШ), электронный дневник, электронная библиотека, электронная запись в ОО
11.	Профориентационная работа	Организация профориентационных мероприятий в ОО. Московские субботы. STEM-обучение, технопарки Москвы. Чемпионаты профессионального мастерства Kidskills, Junior Skills, Worldskills, Abilimpics
12.	Инклюзивное образование	Понятие инклюзия. Правовой статус ребенок с ОВЗ, инвалид. Основные и дополнительные гарантии реализации

## 5. Образовательные технологии

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Образовательные технологии (в том числе интерактивные)
1.	История создания системы образования в России	Лекция-диалог, дискуссия, деловая игра, решение ситуационных и контекстных задач, метод проектов, групповая работа, «включенный контроль» , метод проекта
2.	Понятие и структура системы образования Российской Федерации	Лекция-диалог, проблемная лекция, лекция визуализация, деловая игра, решение ситуационных и контекстных задач, метод проектов, групповая работа, «включенный контроль» , метод проекта
3.	Зарубежные системы образования	Лекция-диалог, проблемная лекция, лекция визуализация, деловая игра, решение ситуационных и контекстных задач, метод проектов, групповая работа, «включенный контроль» , метод проекта
4.	Государственное управление в сфере образования, организация самоуправления	Лекция-диалог, проблемная лекция, лекция визуализация, деловая игра, решение ситуационных и контекстных задач, метод проектов, групповая работа, «включенный контроль», метод проекта
5.	Обеспечение образовательной деятельности	Лекция-диалог, проблемная лекция, лекция визуализация, деловая игра, решение ситуационных и контекстных задач, метод проектов, групповая работа, «включенный контроль» , метод проекта
6.	Кадровое обеспечение образовательного процесса	Лекция-диалог, проблемная лекция, лекция визуализация, деловая игра, решение ситуационных и контекстных задач, метод проектов, групповая работа, «включенный контроль» , метод проекта
7.	Оценка образовательных достижений учащихся	Лекция-диалог, проблемная лекция, лекция визуализация, деловая игра, решение ситуационных и контекстных задач, метод проектов, групповая работа, «включенный контроль» , метод проекта

8.	Программа развития образования	Лекция-диалог, проблемная лекция, лекция визуализация, деловая игра, решение ситуационных и контекстных задач, метод проектов, групповая работа, «включенный контроль» , метод проекта
9	Образовательные комплексы	Лекция-диалог, проблемная лекция, лекция визуализация, деловая игра, решение ситуационных и контекстных задач, метод проектов, групповая работа, «включенный контроль» , метод проекта
10	Цифровая образовательная среда	Лекция-диалог, проблемная лекция, лекция визуализация, деловая игра, решение ситуационных и контекстных задач, метод проектов, групповая работа, «включенный контроль» , метод проекта
11	Профориентационная работа	Лекция-диалог, проблемная лекция, лекция визуализация, деловая игра, решение ситуационных и контекстных задач, метод проектов, групповая работа, «включенный контроль» , метод проекта
12	Инклюзивное образование	Лекция-диалог, проблемная лекция, лекция визуализация, деловая игра, решение ситуационных и контекстных задач, метод проектов, групповая работа, «включенный контроль» , метод проекта

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение:

### а) основная литература

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Распоряжение правительства Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. №2765 «О концепции федеральной целевой программы развития образования на 2016-2021 годы»
3. "Трудовой кодекс Российской Федерации" от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 16.12.2019)

## б) дополнительная литература

1. Периодическое издание «Столичное образование»
2. Периодическое издание «Профессиональное образование»
3. Периодическое издание «Образование и наука». Москва

## в) Электронные ресурсы:

- <https://www.roskvantorium.ru/>
- <https://technograd.moscow/>
- <https://kidzania.ru/ru/>
- <http://профстандартпедагога.рф/профстандарт-педагога/>
- <https://mosmetod.ru/>
- [https://mel.fm/issledovaniye/9058732-all\\_tests](https://mel.fm/issledovaniye/9058732-all_tests)
- [http://mes.mosedu.ru/?mes\\_about\\_category=blog](http://mes.mosedu.ru/?mes_about_category=blog)
- <https://www.culture.ru/materials/253541/istoriya-obrazovaniya-ot-pervykh-shkol-rusi-do-sovetskikh>
- <https://www.m-profobr.com/>
- <https://www.edscience.ru/jour>

**7. Информационные технологии:**

информационные технологии обработки графической информации; информационные технологии передачи данных и распространения информации; информационные технологии хранения данных; информационные технологии накопления данных. Сетевые (локальные, территориальные, проводные, беспроводные и др.) информационные технологии, информационные технологии групповой работы, гипертекстовые информационные технологии, мультимедийные информационные технологии, операционные системы семейства Windows, Office, браузеры (FireFox); базы данных, информационно-справочные и поисковые системы: доступ к базам РГБ, ГНБУ, ERIC ([www.rsl.ru](http://www.rsl.ru), [www.gnpbu.ru](http://www.gnpbu.ru)), Министерства образования и науки Российской Федерации ([www.informica.ru](http://www.informica.ru)), научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/>.

**8. Материально-техническое обеспечение:**

Реализация программы дисциплины ОП.14Московская система образования требует наличия учебного кабинета общепрофессиональных дисциплин.

Оснащение учебного кабинета:

- Мебель для организации рабочего места учителя и организации рабочих мест обучающихся; Те
- Секционные шкафы для размещения и хранения средств обучения, хн
- Многофункциональный шкаф; иче
- Мультимедийная систем, Слайд-проектор; ски
- Персональный компьютер, DVD плеер, видеоплеер, телевизор; е

средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.