

Департамент образования и науки города Москвы  
Государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования города Москвы  
«Московский городской педагогический университет»  
Институт среднего профессионального образования имени К.Д. Ушинского

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.05 Теоретические основы дошкольного образования**

Специальность  
**44.02.01 Дошкольное образование**

Москва

2022

### 1. Место дисциплины в структуре ОП СПО:

Дисциплина ОП.05 Теоретические основы дошкольного образования относится к обязательной части учебных циклов образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, является дисциплиной профессионального учебного цикла и изучается в третьем семестре.

### 2. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

#### Знать:

- отечественный и зарубежный опыт дошкольного образования;
- особенности содержания и организации педагогического процесса в дошкольных образовательных организациях;
- вариативные программы воспитания, обучения и развития детей;
- формы, методы и средства обучения и воспитания дошкольников, их педагогические возможности и условия применения;
- психолого-педагогические условия развития мотивации и способностей в процессе обучения, основы развивающего обучения, дифференциации и индивидуализации обучения и воспитания дошкольников;

#### Уметь:

- определять педагогические возможности различных методов, приемов, методик, форм организации обучения и воспитания дошкольников;
- анализировать педагогическую деятельность, педагогические факты и явления;
- находить и анализировать информацию, необходимую для решения педагогических проблем, повышения эффективности педагогической деятельности, профессионального самообразования и саморазвития;
- ориентироваться в современных проблемах дошкольного образования, тенденциях его развития и направлениях реформирования;

Изучение дисциплины должно способствовать формированию компетенций:

ОК 1 - 11

ПК 1.1 - 1.4, 2.1 - 2.7, 3.1 - 3.4, 4.1 - 4.5, 5.1 - 5.3

### 3. Объем дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		3
Контактная работа (всего)	40	40
В том числе:		

Лекции, уроки	20	20
Практические занятия, семинары	20	20
Лабораторные занятия		
Самостоятельная работа	20	20
Формы промежуточной аттестации		Диф.зачет
<b>Максимальная учебная нагрузка</b>	<b>60</b>	<b>60</b>

#### 4. Структура и содержание дисциплины

##### 4.1. Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции, уроки	Практические занятия, семинары	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа	Всего/в том числе в интерактивной
1.	Современные тенденции обновления дошкольного образования	10	10		10	30/10
2.	Педагогический процесс в дошкольном учреждении	10	10		10	30/10

##### 4.2. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Современные тенденции обновления дошкольного образования	Современные концепции дошкольного образования. Программа воспитания и обучения как отражение ведущей концепции развития дошкольного образования. ФГОС в структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Современные педагогические технологии, их влияние на развитие дошкольного образования. Зарубежный опыт дошкольного образования. Вариативные программы воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста. Основные характеристики каждой программы. Реализация вариативных программ и технологий. Роль, место и функции педагога в реализации вариативных программ и технологий

2.	Педагогический процесс в дошкольном учреждении	Особенности организации педагогического процесса. Специфика и содержание форм, средств, методов обучения и воспитания дошкольников, их педагогические возможности и условия применения. Психолого-педагогические условия развития мотивации и способностей в процессе обучения. Развивающий характер обучения дошкольников. Дифференциация и индивидуализация обучения и воспитания дошкольников.
----	--	---

## 5. Образовательные технологии

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Образовательные технологии (в том числе интерактивные)
1.	Современные тенденции обновления дошкольного образования	Проблемная лекция, лекция-визуализация, лекция с разбором конкретных ситуаций, проблемный семинар, мозговая атака, деловая игра, метод проекта
2.	Педагогический процесс в дошкольном учреждении	Проблемная лекция, лекция-визуализация, лекция с разбором конкретных ситуаций, проблемный семинар, мозговая атака, деловая игра, метод проекта

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение:

### а) основная литература

1. Микляева Н. В. Теоретические основы дошкольного образования: учеб. для СПО / Н. В. Микляева, Ю. В. Микляева, Н. А. Виноградова. – М. : Юрайт, 2021.

2. Козлова С.А., Флегонтова Н.П. Теоретические основы дошкольного образования. . Образовательные программы для детей дошкольного возраста: учебник и практикум для СПО / С.А. Козлова, Н.П. Флегонтова – М. : Юрайт, 2021.

3. Болотина Л.Р., Комарова Т.С., Баранов С.П. Теоретические основы дошкольного образования: учеб. пособие для СПО / Л.Р. Болотина, Т.С. Комарова, С.П. Баранов– М. : Юрайт, 2021.

4. Микляева Н. В. Методика обучения и воспитания в области дошкольного образования:: учебник и практикум для СПО / Н. В. Микляева, Н. А. Виноградова и др. – М. : Юрайт, 2021

5. Смирнова Е.О. Педагогические системы и программы дошкольного образования: учеб. пособие для СПО / Е.О. Смирнова – М. : Юрайт, 2021

6. Галигузова Л. Н., Мещерякова-Замогильная С.Ю. Дошкольная педагогика: учеб. и практикум для СПО: для студентов образоват. учреждений сред. проф. образования / Л. Н. Галигузова, С. Ю. Мещерякова-Замогильная.– М.: Юрайт, 2021.

### б) дополнительная литература

1. Каратаева Н.А., Крежевских О.В. Теоретические основы дошкольного образования. Региональные образовательные программы: учебное пособие для СПО/Н.А. Каратаева, О.В. Крежевских. - М. : Юрайт, 2021.

2. Ежкова Н.С. Теоретические основы дошкольного образования. Региональные образовательные программы: учебное пособие для СПО/Н.С. Ежкова - М. : Юрайт, 2021.

3. Габова М.А. Теоретические основы дошкольного образования: развитие пространственного мышления и графических умений: учебное пособие для СПО/М.А. Габова - М.: Юрайт, 2021.

4. Газина О. М., Яшина В. И. и др. Дошкольное образование. Практикум по дисциплинам профессионального цикла: учебное пособие для вузов/О.М. Газина, В.И. Яшина и др. - М. : Юрайт, 2021.

### **в) Электронные ресурсы:**

Сайт для работников дошкольного образования. <http://www.ivalex.vistcom.ru/metod6-3.htm>

Российский общеобразовательный портал <http://www.school.edu.ru>

Федеральный институт развития образования <http://www.firo.ru/>

[www.mgpu.ru](http://www.mgpu.ru)

[www.fipi.ru](http://www.fipi.ru)

### **7. Информационные технологии:**

информационные технологии обработки графической информации; информационные технологии передачи данных и распространения информации; информационные технологии хранения данных; информационные технологии накопления данных. Сетевые (локальные, территориальные, проводные, беспроводные и др.) информационные технологии, информационные технологии групповой работы, гипертекстовые информационные технологии, мультимедийные информационные технологии, операционные системы семейства Windows, Office, браузеры (FireFox).

базы данных, информационно-справочные и поисковые системы: доступ к базам РГБ, ГНБУ, ERIC ([www.rsl.ru](http://www.rsl.ru), [www.gnpbu.ru](http://www.gnpbu.ru)), Министерства просвещения Российской Федерации ([www.informica.ru](http://www.informica.ru)), научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/>.

### **8. Материально-техническое обеспечение:**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест:

- комплект нормативно-правовой документации;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия;
- электронные носители;
- медиатека (диски с компьютерными программами обучения дошкольников, фильмы и презентации по проблемам обучения дошкольников);

- библиографический перечень по модулю.

Лаборатория ТСО:

- комплект нормативно-правовой документации;
  - комплект учебно-методической документации;
  - аудитивные и аудиовизуальные учебные пособия:
  - проекционная и звукотехническая аппаратура,
  - принтер, сканер,
  - фото и видео камеры,
  - телефон,
  - персональный компьютер,
  - Интернет - ресурсное обеспечение,
  - Интерактивная доска,
  - Комплект дисков и других электронных носителей с информационными, демонстрационными и методическими материалами.
- Дополнительное ТСО для развития музыкальных способностей: мидиклаватура, музыкальный центр, микрофоны, синтезаторы, комбик (переносной усилитель-колонка).
- рабочие места по количеству обучающихся;
  - рабочее место преподавателя;
  - комплект учебно-методических материалов;
  - наглядные пособия (схемы, таблицы, портреты педагогов и др.)