

Департамент образования и науки города Москвы
Государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования города Москвы
«Московский городской педагогический университет»
Институт среднего профессионального образования им. К.Д. Ушинского

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА
МДК.01.01 Методика обучения предмету «Физическая культура»

ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**ПМ.01 Преподавание физической культуры по основным
общеобразовательным программам**

Специальность

49.02.01 Физическая культура

Москва
2022

1. Место МДК в структуре ОП СПО:

МДК.01.01 Методика обучения предмету «Физическая культура» входит в структуру профессионального модуля ПМ.01 Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура, является дисциплиной базовой части.

2. Требования к результатам освоения МДК:

В результате изучения МДК обучающийся должен:

Знать:

- место и значение предмета «Физическая культура» в общем образовании;
- основные концепции физического воспитания (физкультурного образования) школьников;
- требования образовательного стандарта и программы учебного предмета «Физическая культура»;
- требования к современному уроку физической культуры;
- логику планирования при обучении предмету «Физическая культура»;
- содержание, методы, приемы, средства и формы организации деятельности обучающихся на уроках физической культуры, логику и критерии их выбора;
- приемы, способы страховки и самостраховки;
- логику анализа урока физической культуры;
- методы и методики педагогического контроля на уроке физической культуры;
- основы оценочной деятельности учителя на уроке физической культуры, критерии выставления отметок и виды учета успеваемости учащихся на уроках физической культуры;
- формы и методы взаимодействия с родителями или лицами, их заменяющими, как субъектами образовательного процесса;
- виды учебной документации, требования к ее ведению и оформлению.

Уметь:

- находить и использовать методическую литературу и др. источники информации, необходимой для подготовки к урокам физической культуры;
- использовать различные методы и формы организации учебных занятий по физической культуре, строить их с учетом возрастных особенностей и уровня физической подготовленности обучающихся;
- подбирать, готовить к занятию и использовать спортивное оборудование и инвентарь;
- использовать различные методы и приемы обучения двигательным действиям, методики развития физических качеств;
- применять приемы страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений, соблюдать технику безопасности на занятиях;
- устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися;

- проводить педагогический контроль на занятиях;
- оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся на уроке, выставлять отметки.

Иметь практический опыт:

- анализа учебно-тематических планов и процесса обучения физической культуре, разработки предложений по его совершенствованию;
- определения цели и задач, планирования и проведения, учебных занятий по физической культуре;
- применения приемов страховки и само страховки при выполнении физических упражнений;
- проведения диагностики физической подготовленности обучающихся;
- наблюдения, анализа и самоанализа уроков, обсуждения отдельных уроков в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;
- ведения учебной документации.

Изучение МДК должно способствовать формированию компетенций:

ОК 1 - 11

ПК 1.1 - 1.5

3. Объем МДК и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		3	4	5	6
Контактная работа (всего)	302	120	56	72	48
В том числе:					
Лекции, уроки	162	80	28	36	18
Практические, семинары	140	40	28	36	36
Самостоятельная работа	150 + 1 консультация	60	28	36	26 + 1 консультация
Форма аттестации		Другие	Другие	Другие	Экзамен
Максимальная учебная нагрузка	453	180	84	108	81

4. Структура и содержание МДК

4.1. Разделы МДК и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции	Практические занятия	Лабораторные	Семинары	СРС	Всего/в том числе в интерактивной форме
1.	Освоение методики обучения предмету «Физическая культура»	80	56	-	-	73	209 / 70
2.	Проведение уроков физической культуры по основным общеобразовательным программам	82	84	-	-	77	243 / 40
	Итого	162	140	-	-	150	452 / 110

4.2. Содержание разделов МДК

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Освоение методики обучения предмету «Физическая культура»	Тема 1.1 Содержание предмета «Физическая культура» в системе общего образования Место и значение предмета «Физическая культура» в содержании общего образования. Основные понятия предмета «Физическая культура». Цели и задачи предмета «Физическая культура». Основные концепции учебного предмета «Физическая культура». Федеральный государственный образовательный стандарт как документ, определяющий требования к результату освоения, структуре и условиям реализации

		<p>образовательной программы по предмету «Физическая культура». Структура содержания образования по предмету «Физическая культура».</p> <p>Примерные программы по физической культуре начального и среднего (полного) общего образования. Требования образовательного стандарта и примерных программ учебного предмета «Физическая культура»..</p> <p>Тема 1.2. Урок как основная форма организации занятий по физической культуре в общеобразовательном учреждении</p> <p>Урок в процессе обучения физической культуре. Типы уроков физической культуры. Структура и содержание урока физической культуры в общеобразовательном учреждении.</p> <p>Методы, приемы, средства и формы организации деятельности обучающихся на уроках физической культуры, логика и критерии их выбора. Динамика работоспособности обучающихся на уроках физической культуры. Формы организации деятельности учителя и учащихся на уроке физической культуры. Взаимосвязь формы и содержания занятий. Требования к современному уроку физической культуры в общеобразовательном учреждении. Подбор и</p>
--	--	--

	<p>использование спортивного оборудования и инвентаря. Соблюдение техники безопасности и применение приемов страховки и само страховки.</p> <p>Формы и методы взаимодействия с родителями или лицами их заменяющими, как субъектами образовательного процесса. Тема 1.3. Планирование, анализ и контроль процесса обучения на уроке по физической культуре. Основные документы планирования учебного материала урока физической культуры. Логика планирования при обучении предмету «Физическая культура» Планирование урока физической культуры. Подготовка учителя к уроку.</p> <p>Логика анализа урока физической культуры в общеобразовательном учреждении с точки зрения реализации требований к организации и методике проведения урока. Показатели эффективности урока физической культуры в общеобразовательном учреждении.</p> <p>Контроль процесса обучения на уроках физической культуры. Задачи, виды, функции и формы организации контроля на уроке. Требования к контролю. Методы и методики педагогического контроля на уроке физической культуры. Диагностика физических качеств и физической</p>
--	---

		<p>подготовленности учащихся. Проведение тестирования учащихся по физическим качествам. Нормативы физической подготовленности учащихся. Использование результатов диагностики в планировании урока физической культуры.</p> <p>Основы оценочной деятельности учителя на уроке физической культуры.</p> <p>Критерии оценки и выставления отметок. Виды учета успеваемости обучающихся на уроке физической культуры. Тема 1.4 Учебная документация к организации и проведению урока физической культуры в общеобразовательном учреждении</p> <p>Документация учителя физической культуры к организации и проведению урока физической культуры в общеобразовательном учреждении. Нормативное обеспечение урока физической культуры в общеобразовательном учреждении. Требования к оформлению и ведению документации.</p>
2.	Проведение уроков физической культуры по основным общеобразовательным программам	<p>Тема 2.1. Методика проведения урока гимнастики в общеобразовательном учреждении.</p> <p>Методические особенности и задачи урока гимнастики в</p>

		<p>общеобразовательном учреждении. Содержание программного материала по гимнастике в общеобразовательном учреждении. Структура построения урока гимнастики в общеобразовательном учреждении.</p> <p>Средства, методы и приемы обучения двигательным действиям на уроках гимнастики. Подбор средств и методов в зависимости от задач урока. Методика развития физических качеств на уроке гимнастики.</p> <p>Подготовка преподавателя к уроку. Методы и приемы регулирования нагрузки на уроке гимнастики. Меры предупреждения травматизма на уроке гимнастики.</p> <p>Тема 2.2. Методика проведения урока легкой атлетики в общеобразовательном учреждении.</p> <p>Урок легкой атлетики в общеобразовательном учреждении: содержание и организация. Содержание программного материала по легкой атлетике в общеобразовательном учреждении. Структура построения урока легкой атлетики. Средства, методы и приемы обучения двигательным действиям на уроках легкой атлетики. Методика развития физических качеств на уроке легкой атлетики.</p>
--	--	--

	<p>Подготовка преподавателя к уроку. Методы и приемы регулирования нагрузки на уроке легкой атлетики. Меры предупреждения травматизма на уроке легкой атлетики.</p> <p>Тема 2.3. Методика проведения урока по спортивным играм в общеобразовательном учреждении.</p> <p>Методические особенности и задачи урока по спортивным играм в общеобразовательном учреждении. Содержание программного материала по спортивным играм в общеобразовательном учреждении. Структура построения урока по спортивным играм. Средства, методы и приемы обучения двигательным действиям на уроках по спортивным играм. Методика развития физических качеств на уроке спортивных игр.</p> <p>Подготовка преподавателя к уроку. Методы и приемы регулирования нагрузки на уроке по спортивным играм. Меры предупреждения травматизма на уроке по спортивным играм.</p> <p>Тема 2.4. Методика проведения урока по подвижным играм в общеобразовательном учреждении. Содержание программного материала по подвижным играм в общеобразовательном учреждении. Структура построения урока подвижным играм в общеобразовательном</p>
--	--

		<p>учреждении. Средства, методы и приемы обучения двигательным действиям на уроках по подвижным играм. Методика развития физических качеств на уроке по подвижным играм. Подготовка преподавателя к уроку. Методы и приемы регулирования нагрузки на уроке подвижных игр. Меры предупреждения травматизма на уроке подвижных игр.</p> <p>Тема 2.5. Методика проведения урока по лыжной подготовке в общеобразовательном учреждении. Методические особенности и задачи урока по лыжной подготовке в общеобразовательном учреждении. Содержание программного материала по лыжной подготовке в общеобразовательном учреждении. Структура построения урока по лыжной подготовке в общеобразовательном учреждении.</p> <p>Средства, методы и приемы обучения двигательным действиям на уроках по лыжной подготовке. Методика развития физических качеств на уроке по лыжной подготовке.</p>
--	--	--

5. Образовательные технологии

№	Наименование раздела	Образовательные технологии
---	----------------------	----------------------------

п/ п	дисциплины	(в том числе интерактивные)
1.	Освоение методики обучения предмету «Физическая культура»	Проблемная лекция, лекция-визуализация, лекция-диалог, лекция с разбором конкретных ситуаций, решение ситуационных и контекстных задач, «Мозговая атака», метод проектов, деловая игра
2.	Проведение уроков физической культуры по основным общеобразовательным программам	Проблемная лекция, лекция-визуализация, лекция-диалог, лекция с разбором конкретных ситуаций, решение ситуационных и контекстных задач, «Мозговая атака», метод проектов, деловая игра

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение:

а) Основная литература:

1. Алхасов, Дмитрий Сергеевич. Теория и история физической культуры [Электронный ресурс] : учеб. и практикум для СПО / Алхасов, Дмитрий Сергеевич ; Д.С. Алхасов. - М. : Юрайт, 2018.
<https://resources.mgpu.ru/showlibraryurl.php?docid=458015&linkid=1>
458015
<https://biblio-online.ru/book/F44F4965-4696-4B82-B46B-5C001C8B5606/teoriya-i-istoriya-fizicheskoy-kultury>
2. Алхасов, Дмитрий Сергеевич. Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам [Электронный ресурс] : учеб. для СПО / Алхасов, Дмитрий Сергеевич ; Д.С. Алхасов, С.Н. Амелин. - М. : Юрайт, 2018.
<https://resources.mgpu.ru/showlibraryurl.php?docid=465435&linkid=1>
465435
<https://biblio-online.ru/book/prepodavanie-fizicheskoy-kultury-po-osnovnym-obscheobrazovatelnyim-programmam-424776>

б) Дополнительная литература:

1. Алхасов, Дмитрий Сергеевич.
Методика обучения предмету "Физическая культура" : в 2 ч. [Электронный ресурс] : учеб. пособие для СПО. Ч. 2 / Алхасов, Дмитрий Сергеевич ; Д.С. Алхасов. - М. : Юрайт, 2018.
<https://resources.mgpu.ru/showlibraryurl.php?docid=454839&linkid=1> 454839

- <https://biblio-online.ru/book/AD9EAFFB-81E7-4CD8-A90C-8BB44AFF5E91/metodika-obucheniya-predmetu-fizicheskaya-kultura-v-2-ch-chast-2>
2. Алхасов, Дмитрий Сергеевич.
Методика обучения предмету "Физическая культура" : в 2 ч. [Электронный ресурс] : учеб. пособие для СПО. Ч. 1 / Алхасов, Дмитрий Сергеевич ; Д.С. Алхасов. - М. : Юрайт, 2018.
<https://resources.mgpu.ru/showlibraryurl.php?docid=454825&linkid=1> 454825
<https://biblio-online.ru/book/AD9EAFFB-81E7-4CD8-A90C-8BB44AFF5E91/metodika-obucheniya-predmetu-fizicheskaya-kultura-v-2-ch-chast-2>
 3. Германов, Геннадий Николаевич. Методика обучения предмету "Физическая культура". Легкая атлетика [Электронный ресурс] : учеб. пособие для СПО / Германов, Геннадий Николаевич ; Г.Н. Германов, В.Г. Никитушкин, Е.Г. Цуканова. - М. : Юрайт, 2018.
<https://resources.mgpu.ru/showlibraryurl.php?docid=454845&linkid=1> 454845
<https://biblio-online.ru/book/FC84B8CA-A2DE-4B68-83FF-963AD1B8AFF9/metodika-obucheniya-predmetu-fizicheskaya-kultura-legkaya-atletika>
 4. Теория и методика избранного вида спорта [Электронный ресурс] : учеб. пособие для СПО / под ред. С.Е. Шивринской. - М. : Юрайт, 2018.
<https://resources.mgpu.ru/showlibraryurl.php?docid=454967&linkid=1> 454967
<https://biblio-online.ru/book/772F5F4E-1954-46EB-BEF9-B69A5FE2F22F/teoriya-i-metodika-izbrannogo-vida-sporta>
 5. Бурухин, Сергей Федорович. Методика обучения физической культуре. Гимнастика [Электронный ресурс] : учеб. пособие для СПО / С.Ф. Бурухин. - М. : Юрайт, 2017
<https://resources.mgpu.ru/showlibraryurl.php?docid=434965&linkid=1> 434965
<https://biblio-online.ru/book/14196757-B335-4A89-A5EC-B4CE2CA97836/metodika-obucheniya-fizicheskoy-kulture-gimnastika>

в) электронные ресурсы:

1. Журнал «Физическая культура и спорт» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.fismag.ru/> (дата обращения: 30.06.2022).
2. Сайт ФизкультУРА [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://fizkultura.ru> (дата обращения: 30.06.2022).
3. Физическая культура в школе [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.fizkulturavshkole.ru> (дата обращения: 30.06.2022).
4. Цифровой образовательный ресурс IPR Smart [сайт]. — URL: www.iprbookshop.ru (дата обращения: 22.08.2022).
5. Электронно-библиотечная система Знаниум [сайт]. — URL: www.znanium.com (дата обращения: 22.08.2022).

6. Сайт Департамента физической культуры и спорта города Москвы [сайт]. — URL: <http://www.mosSPORT.ru> (дата обращения: 22.08.2022).

7. Сайт Министерства спорта, туризма и молодежной политики [сайт]. — URL: <http://sport.minstm.gov.ru> (дата обращения: 22.08.2022).

7. Информационные технологии:

информационные технологии обработки графической информации; информационные технологии передачи данных и распространения информации; информационные технологии хранения данных; информационные технологии накопления данных. Сетевые (локальные, территориальные, проводные, беспроводные и др.) информационные технологии, информационные технологии групповой работы, гипертекстовые информационные технологии, мультимедийные информационные технологии, операционные системы семейства Windows, Office, браузеры (FireFox);

базы данных, информационно-справочные и поисковые системы: доступ к базам РГБ, ГНБУ, ERIC (www.rsl.ru, www.gnpbu.ru), Министерства образования и науки Российской Федерации (www.informica.ru), научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/>.

8. Материально-техническое обеспечение:

Реализация программы междисциплинарного курса требует наличия учебных кабинетов и спортивного зала для реализации программ профессиональных модулей, предусмотренных учебным планом.

Кабинеты, предназначенные для реализации программ профессиональных модулей должны быть оснащены в соответствии с требованиями ФГОС СПО:

- мебель для организации рабочего места учителя и организации рабочих мест обучающихся;
- секционные шкафы для размещения и хранения средств обучения;
- мультимедийная система;
- персональный компьютер, принтер;
- технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.

Оборудование спортивного зала:

- гимнастические маты;
- гимнастические коврики;
- гимнастические скамейки;
- стойки для прыжков в высоту;
- гимнастическая стенка;

- гантели разного веса;
- мячи баскетбольные, волейбольные, футбольные, набивные;
- баскетбольное кольцо;
- волейбольная сетка;
- обручи плоскостные и круглые разного диаметра;
- скакалки;
- тренажеры сложного устройства и простейшего типа;
- гимнастические палки;
- гимнастическое бревно.