

Департамент образования и науки города Москвы
Государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования города Москвы
«Московский городской педагогический университет»
Институт среднего профессионального образования им. К.Д. Ушинского

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.7 Безопасность жизнедеятельности

Специальность

44.02.04 Специальное дошкольное образование

Москва

2022

1. Место дисциплины в структуре ОП СПО:

Дисциплина ОП.7 «Безопасность жизнедеятельности» относится к обязательной части учебных циклов образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование, является дисциплиной профессионального цикла.

2. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной

специальности;

- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

- оказывать первую помощь пострадавшим;

Изучение дисциплины должно способствовать формированию компетенций:

ОК 1 - 11

ПК 1.1 - 1.4, 2.1 - 2.3, 2.5 - 2.7, 3.1 - 3.3, 3.5 - 3.7, 4.1 - 4.5, 5.1 - 5.3

3. Объем дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		2	3
Контактная работа (всего)	76	36	40
В том числе:			
Лекции, уроки	18	18	
Практические занятия, семинары	58	18	40
Лабораторные занятия			
Самостоятельная работа	38	18	20
Формы промежуточной аттестации		другие	Зачет
Максимальная учебная нагрузка	114	54	60

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции, уроки	Практические занятия, семинары	Лабораторные занятия	Самостоятельная	Всего/в том числе в интерактивной форме
1.	Гражданская оборона.	10	29		19	58/38
2.	Основы военной службы	8	29		19	56/38

4.2. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Гражданская оборона.	<p>Тема 1. Теоретические основы Б.Ж. Основные задачи Единой государственной системы предупреждения чрезвычайных ситуаций. Социальная безопасность личности. Психологическая помощь в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Тема 2. Чрезвычайные ситуации природного характера. Общие понятие, классификация. Геофизические опасные явления. Землетрясение. Геофизические опасные явления. Извержение вулканов. Защита населения в чрезвычайных ситуациях. Геологические опасные явления: обвалы, сели, снежные лавины, оползни. Гидрологические опасные явления. Действия населения при угрозе наводнения. Природные пожары. Происхождение, основные понятия. Виды природных пожаров. Метеорологические и агрометеорологические опасные явления. Экстремальные осадки и температуры воздуха. Пожары и взрывы. Правила безопасного поведения при пожаре. Аварии с выбросом и распространением химически опасных веществ. Гидродинамические аварии. Аварии с выбросом радиоактивных веществ. Действия населения при угрозе техногенного характера.</p> <p>Тема 3. Чрезвычайные ситуации техногенного характера. Общая характеристика и классификация техногенных катастроф. Аварии и катастрофы на железнодорожном транспорте.</p> <p>Тема 4. Чрезвычайные ситуации социального характера и защита от них. Социальная безопасность. Терроризм. Экстремизм. Локальные войны и региональные вооруженные. Алкоголизм и наркомания как социально опасные явления. Криминальные опасности и угрозы. Социально-экономические проблемы.</p> <p>Тема 5. Здоровый образ жизни. Понятие о здоровье. Здоровье человека и окружающая среда</p>

		<p>Тема 6. Информационная безопасность. Информационные опасности и угрозы. Информационный терроризм.</p> <p>Тема 7. Гражданская оборона. Гражданская оборона в современных условиях. Использование средств индивидуальной защиты. Защитные сооружения гражданской обороны. Приборы радиационной и химической разведки.</p>
2.	Основы военной службы	<p>Тема 8. Вооружённые Силы России на современном этапе. Виды Вооруженных Сил и рода войск. Система руководства и управления Вооруженными силами.</p> <p>Тема 9. Первая доврачебная помощь в экстремальных ситуациях. Понятие о травме. Раны. Обработка ран .Способы остановки кровотечения. Ушибы. Синдром сдавливания. Первая (доврачебная помощь) при тепловых и солнечных ударах. Первая (доврачебная помощь) при электротравме. Первая (доврачебная помощь) при ожогах и обморожении. Первая (доврачебная помощь) состояния, непосредственно угрожающие жизни. Первая (доврачебная помощь) Остановка сердца.</p>

5. Образовательные технологии

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Образовательные технологии (в том числе интерактивные)
1.	Гражданская оборона.	Лекция-визуализация, лекция диалог, лекция с разбором конкретных ситуаций, проблемная лекция, проблемный семинар. , метод проектов
2.	Основы военной службы	Лекция-визуализация, лекция диалог, лекция с разбором конкретных ситуаций, проблемная лекция, проблемный семинар, метод проектов

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение:

а) основная литература

1. Соломин В.П. Безопасность жизнедеятельности: учеб. и практикум для СПО. - М.: Юрайт, 2016.
2. Безопасность жизнедеятельности для педагогических и гуманитарных направлений: учеб. и практикум для приклад. бакалавриата / под общ. ред. В.П. Соломина. - М.: Юрайт, 2015.
3. Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: учеб. для использования в учеб. процессе образоват. учреждений, реализующих прогр. сред. проф. образования / Микрюков, Василий Юрьевич; В.Ю. Микрюков. - 8-е изд., стер. - М.: Кнорус, 2016. - 283 с.

б) дополнительная литература

1. Безопасность жизнедеятельности: учеб. пособие для использования в учеб. процессе образоват. учреждений, реализующих прогр. сред. проф. образования / [авт. кол. : А.Т. Смирнов и др.]. - М.: Дрофа: Моск. учеб., 2017. - 252 с.
2. Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности: учебник / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. – 2-е изд., стереотип. – М.: Кнорус, 2017. – 191 с.

в) Электронные ресурсы:

www.mchs.gov.ru (сайт МЧС РФ).
www.mvd.ru (сайт МВД РФ).
www.mil.ru (сайт Минобороны).
www.fsb.ru (сайт ФСБ РФ).
www.dic.academic.ru (Академик. Словари и энциклопедии)
www.mgpu.ru
www.fipi.ru

7. Информационные технологии:

информационные технологии обработки графической информации; информационные технологии передачи данных и распространения информации; информационные технологии хранения данных; информационные технологии накопления данных. Сетевые (локальные, территориальные, проводные, беспроводные и др.) информационные технологии, информационные технологии групповой работы, гипертекстовые информационные технологии, мультимедийные информационные технологии, операционные системы семейства Windows, Office, браузеры (FireFox).

базы данных, информационно-справочные и поисковые системы: доступ к базам РГБ, ГНБУ, ERIC (www.rsl.ru, www.gnpbu.ru), Министерства образования и науки Российской Федерации (www.informica.ru), научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/>.

8. Материально-техническое обеспечение:

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Общепрофессиональные дисциплины».

Кабинет общепрофессиональных дисциплин, оснащенный в соответствии с требованиями ФГОС СПО, в том числе:

Методическое обеспечение:

- методические и справочные материалы;
- наглядные пособия, словари.

Оборудование учебного кабинета:

- комплекты «столы—стулья» (2 к 1) в количестве не менее 15 шт.;
- шкафы для методической литературы;
- огнетушитель;
- информационные стенды;
- комплект плакатов по Гражданской обороне;
- комплект плакатов по Основам военной службы.

Технические средства обучения:

аудиовизуальные, компьютерные и телекоммуникационные технические средства.