

Департамент образования города Москвы  
Государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования города Москвы  
«Московский городской педагогический университет»  
Институт среднего профессионального образования им. К.Д. Ушинского

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.15 Подвижные и спортивные игры**

Специальность  
**44.02.02 Преподавание в начальных классах**

Москва  
2022

### 1. Место дисциплины в структуре ОП СПО:

Дисциплина ОП.15 Подвижные и спортивные игры относится к вариативной части учебных циклов образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах», является дисциплиной цикла общепрофессиональных дисциплин и изучается в седьмом семестре.

### 2. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

#### **Знать:**

историю и этапы развития базовых видов физкультурно-спортивной деятельности;

терминологию изученных видов физкультурно-спортивной деятельности;

технику профессионально значимых двигательных действий;

содержание и формы организации по изученным базовым видам физкультурно-спортивной деятельности в школе;

особенности и методику развития физических качеств в базовых видах физкультурно-спортивной деятельности;

разновидности оборудования и инвентаря для организации игровой деятельности, особенности их эксплуатации;

технику безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю.

#### **Уметь:**

выполнять профессионально значимые двигательные действия по изученным видам физкультурно-спортивной деятельности;

использовать терминологию базовых видов физкультурно-спортивной деятельности;

планировать, проводить и анализировать занятия по подвижным играм;

применять приемы страховки и само страховки при выполнении физических упражнений;

обучать двигательным действиям изученных базовых видов физкультурно-спортивной деятельности;

использовать оборудование и инвентарь для организации игровой деятельности в соответствии с его назначением и особенностями эксплуатации.

Изучение дисциплины должно способствовать формированию компетенций:

ОК 1 – 11

ПК 1.1 - 1.5, 2.1 - 2.5, 4.1 - 4.5

### 3. Объем дисциплины по видам учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 5
Контактная работа (всего)	54	54
В том числе:		

Лекции, уроки	18	18
Практические занятия, семинары	36	36
Лабораторные занятия	-	-
Самостоятельная работа	13	13
Формы промежуточной аттестации	зачет	зачет
<b>Максимальная учебная нагрузка</b>	<b>67</b>	<b>67</b>

#### 4. Структура и содержание дисциплины

##### 4.1. Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции, уроки	Практические	Лабораторные	Самостоятельная	Всего
1.	Раздел 1. Подвижные игры	8	14	-	6	22
2.	Раздел 2. Основы баскетбола	4	10	-	3	14
3.	Раздел 3. Основы волейбола	6	12	-	4	18

##### 4.2. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (элемента модуля)	Содержание раздела
1.	Раздел 1. Подвижные игры	<p>1.1. История возникновения и развития подвижных игр. Классификация подвижных игр.</p> <p>1.2. Методика проведения подвижных игр.</p> <p>1.3. Содержание, формы организации и проведения занятий по подвижным играм.</p> <p>1.4. Методика проведения подвижных игр в младших классах. Планирование учебной работы по подвижным играм.</p> <p>1.5. Подвижные игры во внеклассной и внешкольной работе с детьми.</p> <p>1.6. Подвижные игры на переменах.</p> <p>1.7. Подвижные игры в оздоровительном лагере.</p> <p>1.8. Подвижные игры - аттракционы.</p>

		1.9. Организация соревнований по подвижным играм.
2.	Раздел 2. Основы баскетбола	2.1. История становления и развития баскетбола. 2.2. Основы техники перемещений и остановки. 2.3. Основы техники подбрасывания и ловли мяча. 2.4. Основы техники передачи мяча двумя руками. 2.5. Основы техники ведения мяча. 2.6. Основы техники броска мяча с места. 2.7. Подвижные игры и эстафеты на занятиях баскетболом.
3.	Раздел 3. Основы волейбола	3.1. История возникновения и развития волейбола. 3.2. Основы техники передвижений, остановок и стоек. 3.3. Основы техники передачи мяча сверху двумя руками. 3.4. Основы техники передачи мяча снизу двумя руками. 3.5. Основы техники приема мяча сверху двумя руками. 3.6. Основы техники приема мяча снизу двумя руками. 3.7. Основы техники нижней прямой подачи. 3.8. Подвижные игры и эстафеты на занятиях волейболом.

## 5. Образовательные технологии

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Образовательные технологии (в том числе интерактивные)
1.	Раздел 1. Подвижные игры	Проблемная лекция, лекция – диалог, проблемный семинар, деловая игра, решение ситуационных и контекстных задач, анализ техники двигательного действия, метод проекта
2.	Раздел 2. Основы баскетбола	Проблемная лекция, лекция – диалог, проблемный семинар, деловая игра, решение ситуационных и контекстных задач, анализ техники двигательного действия, метод проекта
3.	Раздел 3. Основы волейбола	Проблемная лекция, лекция – диалог, проблемный семинар, деловая игра, решение ситуационных и контекстных

	задач, анализ техники двигательного действия, метод проекта
--	---

## 6. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Вид самостоятельной работы	Количество часов	Семестр
		7
подготовка к практическим занятиям.	5	5
работа с информационными компьютерными технологиями	2	2
задания на поиск и обработку информации	2	2
написание рефератов и докладов	2	2
работа с литературой.	2	2
Всего:	13	13

## 11. Основная и дополнительная литература, необходимая для освоения дисциплины:

### Основная литература:

1. Алхасов, Дмитрий Сергеевич. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания: спортивные игры [Электронный ресурс] : учеб. пособие для СПО / Д. С. Алхасов, А. К. Пономарев. – М. : Юрайт, 2022.  
<https://urait.ru/bcode/497031> (дата обращения: 10.07.2022).
2. Конеева, Елена Владимировна. Спортивные игры: правила, тактика, техника. [Электронный ресурс]: учеб. пособие для СПО/ под общей редакцией Е. В. Конеевой.-М.-Юрайт, 2022  
<https://urait.ru/bcode/487323> (дата обращения: 10.07.2022).

### Дополнительная литература:

1. Алхасов, Дмитрий Сергеевич. Методика обучения предмету «Физическая культура» в 2 ч. Часть 1. [Электронный ресурс] : учеб. пособие для СПО / Д. С. Алхасов, – М. : Юрайт, 2022.  
<https://urait.ru/bcode/492770> (дата обращения: 10.07.2022).
2. Алхасов, Дмитрий Сергеевич. Методика обучения предмету «Физическая культура» в 2 ч. Часть 2. [Электронный ресурс] : учеб. пособие для СПО / Д. С. Алхасов, – М. : Юрайт, 2022.

<https://urait.ru/bcode/506926> (дата обращения: 10.07.2022).

3. Германов, Геннадий Николаевич. Теория и история физической культуры и спорта в 3 т. Том 1. Игры олимпиад : [Электронный ресурс] : учеб. пособие для СПО / Г. Н. Германов, А. Н. Корольков, И. А. Сабирова, О. И. Кузьмина.- М. : Юрайт, 2022

<https://urait.ru/bcode/495252> (дата обращения: 10.07.2022).

4. Григорьев, Олег Александрович. Организация физкультурно-оздоровительной работы в детском оздоровительном лагере. [Электронный ресурс] : учеб. пособие для СПО/ О. А. Григорьев, Е. А. Стеблецов. – М.: Юрайт, <https://urait.ru/bcode/496213> (дата обращения: 10.07.2022).

5. Покровский, Егор Арсеньевич. Детские игры. [Электронный ресурс] / Е. А. Покровский.- М. : Юрайт, 2022.

<https://urait.ru/bcode/496160> (дата обращения: 10.07.2022).

6. Поливаев, Алексей Геннадьевич. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности. Соревнования по игровым видам спорта. [Электронный ресурс] : учеб. пособие для СПО / А. Г. Поливаев.- М. : Юрайт, 2022 <https://urait.ru/bcode/495770> (дата обращения: 10.07.2022).

в) Электронные ресурсы:

<http://www.fizkulturavshkole.ru/> Подвижные и спортивные игры

<http://fizkulturnica.ru/> Физическая культура

<http://spo.1september.ru/> Спорт в школе

<http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/fizkultura> Физическая культура в начальной школе

<http://uchitelya.com/fizkultura> Описание техник упражнений. Планирование

<http://www.e-osnova.ru/journal/16> Физическая культура. Все для учителя

## **7. Информационные технологии:**

информационные технологии обработки графической информации; информационные технологии передачи данных и распространения информации; информационные технологии хранения данных; информационные технологии накопления данных. Сетевые (локальные, территориальные, проводные,

беспроводные и др.) информационные технологии, информационные технологии групповой работы, гипертекстовые информационные технологии, мультимедийные информационные технологии, операционные системы семейства Windows, Office, браузеры (FireFox).

базы данных, информационно-справочные и поисковые системы: доступ к базам РГБ, ГНБУ, ERIC ([www.rsl.ru](http://www.rsl.ru), [www.gnpbu.ru](http://www.gnpbu.ru)), Министерства образования и науки Российской Федерации ([www.informica.ru](http://www.informica.ru)), научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/>.

### **7. Материально-техническое обеспечение:**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета дисциплин цикла общепрофессиональных дисциплин, спортивного зала, зала ритмики и хореографии, открытого стадиона широкого профиля с элементами полосы препятствий.

Кабинет должен быть оснащен в соответствии с требованиями ФГОС СПО:

- мебель для организации рабочего места учителя и организации рабочих мест обучающихся;
- секционные шкафы для размещения и хранения средств обучения;
- доска;
- персональный компьютер, принтер, телевизор;
- технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.

#### *Оборудование спортивного зала:*

- гимнастические маты;
- гимнастические скамейки;
- гимнастическая стенка;
- гантели разного веса;
- мячи баскетбольные, волейбольные, набивные; теннисные
- обручи;
- скакалки;
- гимнастические палки;
- волейбольная сетка