

Департамент образования и науки города Москвы  
Государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования города Москвы  
«Московский городской педагогический университет»  
Институт среднего профессионального образования им. К.Д. Ушинского

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.10 Московская система образования**

Специальность  
**44.02.01 Дошкольное образование**

Москва  
2022

### 1. Место дисциплины в структуре ОП СПО:

Дисциплина ОП.10 Московская система образования относится к вариативной части учебных циклов образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, является общепрофессиональной дисциплиной профессионального цикла.

### 2. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины ОП.10 Московская система образования обучающийся должен:

#### **Знать:**

- понятие и структуру системы образования России
- особенности современного развития Московской системы образования;
- многообразие образовательных организаций в Российской Федерации;
- особенности организации образовательной деятельности в образовательной организации;
- современные технологии в сфере образовательной деятельности.
- основные и дополнительные гарантии в сфере инклюзивного образования;
- международные системы оценки достижений обучающимися;

#### **Уметь:**

- соотносить виды образования, образовательные программы, образовательные организации и органы, обеспечивающие организацию и контроль любого вида образования;
- мотивировать членов образовательной организации на применение современных методов, форм и технологий в образовательной деятельности
- выстраивать образовательную траекторию обучающегося;
- применять нормативно-правовые акты в профессиональной деятельности;
- проводить профориентационную работу;

Изучение дисциплины должно способствовать формированию компетенций:

ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11

ПК 2.1, 2.7, 4.1, 5.3

### 3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		2
Контактная работа (всего)	40	40
В том числе:		
Лекции, уроки	20	20
Практические занятия, семинары	20	20
Лабораторные занятия		
В том числе в интерактивной форме	40	40
Самостоятельная работа	31	31
Консультации	1	1

Формы промежуточной аттестации	Экзамен	Экзамен
Максимальная учебная нагрузка	72	72

#### 4. Структура и содержание дисциплины

##### 4.1. Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции, уроки	Практические занятия, семинары	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа	Всего/в том числе в интерактивной форме
1.	Введение. История Российского образования. Понятие и структура системы образования РФ.	2				2/2
2.	Зарубежные системы образования		4		6	10/4
3.	Кадровое и материально техническое обеспечение образовательного процесса	4	4		4	12/8
4.	Проекты и программы, направленные на развитие образования России	2	2		4	8/4
5.	Оценка качества Московского образования.	2	2		4	8/4
6.	Цифровые технологии в образовании.	2	2		4	8/4
7.	Профессиональная ориентация. Трудоустройство.	2	2		4	8/4
8.	Инклюзивное образование.	2	2		3	7/4
9	Волонтерское движение (в том числе инклюзивное волонтерство).	4	2		2	8/6

##### 4.2. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы занятий)
1.	Введение. История Российского образования. Понятие и структура системы образования РФ.	Введение в дисциплину. История появления первых школ на Руси. История становления системы образования в России. Понятие и структура системы образования РФ. Нормативно-правовое сопровождение образовательной деятельности. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ст. 2, ст. 10, ст. 23). + ФГОС (понятие и структура)

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- ФГОС, ФГТ, образовательные стандарты, образовательные программы</li> <li>- образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность</li> <li>- виды, подвиды и уровни образования</li> </ul>
2.	Зарубежные системы образования	<p>Системы образования зарубежных стран. Япония, Корея, Китай, Сингапур, Англия, Германия, Финляндия, США.</p> <p>Влияние на систему образования России.</p>
3.	Кадровое и материально техническое обеспечение образовательного процесса	<p>Правовой статус педагога. Профстандарты. Аттестация. Прохождение медосмотров. Прохождение демоверсии диагностики МЦКО (по направлению обучения)</p> <p>Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ст. 46, ст. 47, ст. 48, ст. 49) + профстандарт "Педагога", медицинские осмотры, прививки</p> <p>Постановление Правительства РФ от 29 марта 2019 года N 363 Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Доступная среда". от 28 сентября 2020 года N 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"</p>
4.	Проекты и программы, направленные на развитие образования России	<p>Нацпроект "Образование", Государственная программа "Развитие образования". Программа "Развитие столичного образования". Система центральных городских учреждений: МЦКО, МЦРПО, ГППЦ, ГМЦ, Патриот, Темоцентр</p> <p>Нацпроект Образование, Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года N 1642 Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" + от 7 октября 2021 года N 1701 О внесении изменений в государственную программу РФ "Развитие образования" и признании утратившими силу некоторых актов Правительства Российской Федерации и отдельных положений некоторых актов Правительства РФ+ от 24 декабря 2021</p>
5.	Оценка качества Московского образования.	<p>Всероссийские проверочные работы. Рейтингование ОО. Проект "Современная школа". Международные диагностики: PISA, PIRLS, TIMSS, ICILS, ICCS,</p>

		<p>TALIS. (Организации организаторы: МЦКО, ФИОКО)          Рейтинг Московских ОО  <a href="https://www.mos.ru/donm/documents/metodicheskie-rekomendacii/view/257146220/">https://www.mos.ru/donm/documents/metodicheskie-rekomendacii/view/257146220/</a> Школа большого города <a href="https://school.moscow/rating">https://school.moscow/rating</a> - Методика расчета рейтинга          Современная школа - <a href="https://edu.gov.ru/national-project/projects/school/">https://edu.gov.ru/national-project/projects/school/</a>          Демонстрационный экзамен WORLDSKILLS Russia          Международные диагностики  <a href="https://rcokio.ru/mezhdunarodnye-issledovaniya-kachestva-obrazovaniya/">https://rcokio.ru/mezhdunarodnye-issledovaniya-kachestva-obrazovaniya/</a></p>
6.	Цифровые технологии в образовании.	<p>STEAM. Кванториум. Департамент информационных технологий Москвы. Московские проекты          Московские проекты: Математическая вертикаль, Курчатовский проект, Урок в Музее, Московское кино в школе, Конвергентный урок (ролик с Мособр 2019), Эффективная начальная школа, Педагогические классы и др. Технопарки г. Москвы (Техноград)  <a href="https://school.moscow/">https://school.moscow/</a> Школа большого города, <a href="https://gppc.ru/">https://gppc.ru/</a> ГППЦ, <a href="https://mosmetod.ru/">https://mosmetod.ru/</a> ГМЦ</p>
7.	Профессиональная ориентация. Трудоустройство.	<p>Разработка мастер-классов и профессиональных проб профориентационной педагогической направленности (Технологическая карта)          Проекты ГППЦ и ГМЦ (Мастерславль, субботы Московского школьника, Большая перемена и др.).          Составление резюме.          Чемпионат WorldSkills Russia (в том числе Junior и Kid Skills), Абилимпикс</p>
8.	Инклюзивное образование.	<p>Стандарт создания специальных условий обучающимся. ГППЦ: Проект "Территория взаимодействия", Проект "АФК: Шаг вперед", Ресурсная школа, Открытый город          Разработка мастер-классов профориентационной направленности для разных нозологических групп          Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ст. 77, ст. 79).          + Рекомендации по сопровождению  <a href="https://legalacts.ru/doc/rasporjazhenie-minprosveshcheniya-rossii-ot-28122020-n-r-193-ob-utverzhenii/">https://legalacts.ru/doc/rasporjazhenie-minprosveshcheniya-rossii-ot-28122020-n-r-193-ob-utverzhenii/</a>          ФГОС НОО ОБЗ,</p>

		Адаптированные образовательные программы.
9.	Волонтерское движение (в том числе инклюзивное волонтерство).	Лучшие практики волонтерства Составление правил коммуникации и взаимодействия с людьми с инвалидностью и ОВЗ ФЗ О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве) (с изменениями на 8 декабря 2020 года) Распоряжение Правительства РФ от 27 декабря 2018 г. № 2950-р Об утверждении Концепции развития добровольчества (волонтерства) в РФ до 2025 г.

## 5. Образовательные технологии

### 6.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Образовательные технологии (в том числе интерактивные)
1.	Введение. История Российского образования. Понятие и структура системы образования РФ.	Игровые технологии, ИК технологии, технологии проблемного обучения, технология разноуровневого обучения, практико-ориентированные технологии
2.	Зарубежные системы образования	Игровые технологии, ИК технологии, технологии проблемного обучения, технология разноуровневого обучения, практико-ориентированные технологии
3.	Кадровое и материально техническое обеспечение образовательного процесса	Игровые технологии, ИК технологии, технологии проблемного обучения, технология разноуровневого обучения, практико-ориентированные технологии
4.	Проекты и программы, направленные на развитие образования России	Игровые технологии, ИК технологии, технологии проблемного обучения, технология разноуровневого обучения, практико-ориентированные технологии
5.	Оценка качества Московского образования.	Игровые технологии, ИК технологии, технологии проблемного обучения, технология разноуровневого обучения, практико-ориентированные технологии
6.	Цифровые технологии в образовании.	Игровые технологии, ИК технологии, технологии проблемного обучения, технология разноуровневого обучения, практико-ориентированные технологии
7.	Профессиональная ориентация. Трудоустройство.	Игровые технологии, ИК технологии, технологии проблемного обучения, технология разноуровневого обучения, практико-ориентированные технологии
8.	Инклюзивное образование.	Игровые технологии, ИК технологии,

		технологии проблемного обучения, технология разноуровневого обучения, практико-ориентированные технологии
9	Волонтерское движение (в том числе инклюзивное волонтерство).	Игровые технологии, ИК технологии, технологии проблемного обучения, технология разноуровневого обучения, практико-ориентированные технологии

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение:

### а) основная литература

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года N 1642 Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" + от 7 октября 2021 года N 1701 О внесении изменений в государственную программу РФ "Развитие образования" и признании утратившими силу некоторых актов Правительства Российской Федерации и отдельных положений некоторых актов Правительства РФ+ от 24 декабря 2021 года N 2463.
3. Постановление Правительства Москвы от 4 июня 2019 года N 627-ПП О внесении изменения в постановление Правительства Москвы от 27 сентября 2011 г. N 450-ПП О внесении изменений в государственную программу РФ "Развитие образования"3. "Трудовой кодекс Российской Федерации" от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 16.12.2019)
4. ФЗ О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве) (с изменениями на 8 декабря 2020 года)
5. Распоряжение Правительства РФ от 27 декабря 2018 г. № 2950-р Об утверждении Концепции развития добровольчества (волонтерства) в РФ до 2025 г.

### б) дополнительная литература

1. Периодическое издание «Столичное образование»
2. Периодическое издание «Профессиональное образование»
3. Периодическое издание «Образование и наука». Москва

### в) Электронные ресурсы:

- <https://www.roskvantorium.ru/>
- <https://technograd.moscow/>
- <https://kidzania.ru/ru/>
- <http://профстандартпедагога.рф/профстандарт-педагога/>
- <https://mosmetod.ru/>
- [https://mel.fm/issledovaniye/9058732-all\\_tests](https://mel.fm/issledovaniye/9058732-all_tests)
- [http://mes.mosedu.ru/?mes\\_about\\_category=blog](http://mes.mosedu.ru/?mes_about_category=blog)
- <https://www.culture.ru/materials/253541/istoriya-obrazovaniya-ot-pervykh-shkol-rusi-do-sovetskikh>
- <https://www.m-profobr.com/>
- <https://www.mos.ru/donm/documents/metodicheskie-rekomendacii/view/257146220/> Школа большого города

<https://school.moscow/rating> - Методика расчета рейтинга  
Современная школа

<https://edu.gov.ru/national-project/projects/school>

<https://legalacts.ru/doc/rasporyjzhenie-minprosveshchenija-rossii-ot-28122020-n-r-193-ob-utverzhenii/>

<https://rcokio.ru/mezhdunarodnye-issledovaniya-kachestva-obrazovaniya/>

## **7. Информационные технологии:**

информационные технологии обработки графической информации; информационные технологии передачи данных и распространения информации; информационные технологии хранения данных; информационные технологии накопления данных. Сетевые (локальные, территориальные, проводные, беспроводные и др.) информационные технологии, информационные технологии групповой работы, гипертекстовые информационные технологии, мультимедийные информационные технологии, операционные системы семейства Windows, Office, браузеры (FireFox);

базы данных, информационно-справочные и поисковые системы: доступ к базам РГБ, ГНБУ, ERIC ([www.rsl.ru](http://www.rsl.ru), [www.gnpbu.ru](http://www.gnpbu.ru)), Министерства образования и науки Российской Федерации ([www.informica.ru](http://www.informica.ru)), научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/>.

## **8. Материально-техническое обеспечение:**

Реализация программы дисциплины ОП.10 Московская система образования требует наличия учебного кабинета педагогики и психологии.

Кабинет общепрофессиональных дисциплин, должен быть оснащен в соответствии с требованиями ФГОС СПО:

- мебель для организации рабочего места учителя и организации рабочих мест обучающихся;
- секционные шкафы для размещения и хранения средств обучения;
- доска;
- персональный компьютер, принтер, телевизор;
- технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.

*Методическое обеспечение:*

- методические и справочные материалы;
- наглядные пособия, словари.

*Оборудование учебного кабинета:*

- комплекты «столы-стулья» (2 к 1) в количестве не менее 15 шт.;
- шкафы для методической литературы;
- огнетушитель;
- информационные стенды.

*Наглядные средства обучения:*

- презентации по основным темам дисциплины.

*Технические средства обучения:*

– аудиовизуальные, компьютерные и телекоммуникационные технические средства.