

Департамент образования и науки города Москвы  
Государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования города Москвы  
«Московский городской педагогический университет»  
Институт среднего профессионального образования имени К.Д. Ушинского

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ  
УП.02.01 Учебная педагогическая

ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ПМ.02 Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам  
дополнительного образования в области физической культуры

Специальность  
49.02.01 Физическая культура

Москва  
2022

### 1. Место практики в структуре профессионального модуля:

Учебная педагогическая практика УП.02.01 относится к основной части образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура, входит в структуру профессионального модуля ПМ.02 Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры.

### 2. Требования к результатам освоения практики:

Иметь практический опыт:

- анализа планов и организации внеурочной работы и дополнительного образования в области физической культуры;
- определения цели и задач, планирования, проведения, анализа и оценки внеурочных мероприятий и занятий по физической культуре;
- применение приемов страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений;
- наблюдения, анализа и самоанализа внеурочных мероприятий и занятий физической культурой, обсуждения отдельных мероприятий или занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;

Прохождение практики должно способствовать формированию компетенций:

ОК 1 - 11

ПК 2.1 - 2.6.

### 3. Объем и условия проведения практики

Семестр	Объем	Форма	Место	Форма контроля
4	18ч	рассредоточенно	МГПУ	Диф. Зачет

### 4. Содержание практики (виды работ)

В ходе освоения программы практики студенты выполняют виды работ:

- знакомятся с планами и организацией внеурочной работы и дополнительного образования в области физической культуры;
- определяют цели и задачи, планируют, проводят, анализируют и оценивают внеурочные мероприятия и занятия по физической культуре;
- наблюдают, анализируют внеурочные мероприятия и занятия физической культурой, обсуждают отдельные мероприятия или занятия в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями;
- ведут проектную деятельность по разработке положения/регламента/сценария спортивного мероприятия;
- организуют и проводят соревнования, осуществляют судейство;
- осуществляют педагогический контроль, оценивают процесс и результат деятельности обучающихся на занятии;

- осуществляют самоанализ и самоконтроль при проведении внеурочных мероприятий и занятий;
- анализируют внеурочные мероприятия и занятия, корректируют и совершенствуют процесс организации физкультурно-спортивной деятельности.

#### 5. Формы отчетности обучающихся по практике:

- защита отчёта о прохождении практики;
- предоставление заполненного дневника прохождения практики.

#### 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики:

##### а) литература

1. Золотарева, Ангелина Викторовна. Методика преподавания по программам дополнительного образования детей [Электронный ресурс] : учеб. и практикум для СПО / Золотарева, Ангелина Викторовна ; А.В. Золотарева, Г.М. Криницкая, А.Л. Пикина . - М. : Юрайт, 2016.  
<https://resources.mgpu.ru/showlibraryurl.php?docid=415243&linkid=1> 415243  
<https://www.biblio-online.ru/viewer/7EEA166A-F93D-4D2F-ABA8-2E53E2EEFC78#page/115> (дата обращения: 30.06.2022)
2. Константинов, Юрий Сергеевич. Методика обучения: уроки ориентирования [Электронный ресурс] : учеб. пособие для СПО / Константинов, Юрий Сергеевич ; Ю.С. Константинов, О.Л. Глаголева. - М. : Юрайт, 2017.  
<https://resources.mgpu.ru/showlibraryurl.php?docid=454914&linkid=1> 454914  
<https://biblio-online.ru/book/C2595AEE-1F06-4DF9-B846-7131C86E928A/metodikaobucheniya-uroki-orientirovaniya> (дата обращения: 30.06.2022)
3. Плавание с методикой преподавания [Электронный ресурс] : учеб. для СПО / под ред. Н.Ж. Булгаковой. - М. : Юрайт, 2018.  
<https://resources.mgpu.ru/showlibraryurl.php?docid=465447&linkid=1> 465447  
<https://biblio-online.ru/book/plavanie-s-metodikoy-prepodavaniya-426635> (дата обращения: 30.06.2022)

##### Дополнительная литература:

1. Методика непрерывного профессионального развития кадров сферы дополнительного образования детей [Электронный ресурс] : учеб. пособие / под ред. А.В. Золотаревой. - М. : Юрайт, 2018.  
<https://resources.mgpu.ru/showlibraryurl.php?docid=451792&linkid=1> 451792  
<https://biblio-online.ru/book/3BEDA330-B3AB-45DE-BBE0-79A8B88FFC84/metodikanepreryvnogo-professionalnogo-razvitiya-kadrov-sfery-dopolnitelnogo-obrazovaniya-detey> (дата обращения: 30.06.2022)
2. Теория и методика избранного вида спорта [Электронный ресурс] : учеб. пособие для СПО / под ред. С.Е. Шивринской. - М. : Юрайт, 2018.  
<https://resources.mgpu.ru/showlibraryurl.php?docid=454967&linkid=1> 454967  
<https://biblio-online.ru/book/772F5F4E-1954-46EB-BEF9-B69A5FE2F22F/teoriya-i-metodikaizbrannogo-vida-sporta> (дата обращения: 30.06.2022)

**Интернет-ресурсы:**

1. <http://school.mos.ru> – Московская электронная школа – хранилище образовательных электронных материалов и инструментов: электронные формы учебников (доступны в роли «учитель»), интерактивные сценарии уроков, приложения, задания, тесты, видеоуроки, учебная литература и пособия. [Электронный ресурс] (дата обращения: 30.06.2022).
2. <http://uchi.ru> – интерактивная образовательная платформа для изучения школьных предметов; образовательный портал для интерактивного развития детей. Крупная образовательная онлайн-платформа с целой система онлайн-заданий для учеников разных классов и разной подготовленности. [Электронный ресурс] (дата обращения: 30.06.2022).
3. <https://school.moscow/> - информационный портал о столичном образовании. [Электронный ресурс] (дата обращения: 30.06.2022).
4. <http://fizkult-ura.ru> – сайт ФизкультУРА [Электронный ресурс] (дата обращения: 30.06.2022).
5. <http://www.fizkulturavshkole.ru> – Физическая культура в школе [Электронный ресурс] (дата обращения: 30.06.2022).

**б) информационные технологии**

информационные технологии обработки графической информации; информационные технологии передачи данных и распространения информации; информационные технологии хранения данных; информационные технологии накопления данных. Сетевые (локальные, территориальные, проводные, беспроводные и др.) информационные технологии, информационные технологии групповой работы, гипертекстовые информационные технологии, мультимедийные информационные технологии, операционные системы семейства Windows, Office, браузеры (FireFox);

**в) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

доступ к базам РГБ, ГНБУ, ERIC ([www.rsl.ru](http://www.rsl.ru), [www.gnpbu.ru](http://www.gnpbu.ru)), Министерства образования и науки Российской Федерации ([www.informica.ru](http://www.informica.ru)), научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/>.

**7. Материально-техническое обеспечение практики**

Учебная аудитория для проведения учебной практик: парты, стол преподавателя, стулья, шкафы, тумбочки, компьютер (лицензионное программное обеспечение, система защиты от вредоносной информации), проектор, доска интерактивная, доска маркерная, наглядные пособия (стенды).

Спортивный зал для проведения учебной практик: спортивный инвентарь и оборудование.

