

Департамент образования и науки города Москвы
Государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования города Москвы
«Московский городской педагогический университет»
Институт среднего профессионального образования имени К.Д. Ушинского

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
УП.01.01 Учебная ознакомительная

ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.01 Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и
его физическое развитие

Специальность
44.02.01 Дошкольное образование

Москва
2022

1. Место практики в структуре профессионального модуля:

Учебная ознакомительная практика УП.01.01 относится к основной части образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, входит в структуру профессионального модуля ПМ.01 Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.

2. Требования к результатам освоения практики:

Иметь практический опыт:

- планирования режимных моментов, утренней гимнастики, занятий, прогулок, закаливания, физкультурных досугов и праздников;
- организации и проведения режимных моментов (умывание, одевание, питание, сон), направленных на воспитание культурно-гигиенических навыков и укрепление здоровья;
- организации и проведения утренней гимнастики, занятий, прогулок, закаливающих процедур, физкультурных досугов и праздников в соответствии с возрастом детей;
- организации и проведения наблюдений за изменениями в самочувствии детей во время их пребывания в образовательной организации;
- взаимодействия с медицинским персоналом образовательной организации по вопросам здоровья детей;
- диагностики результатов физического воспитания и развития;
- наблюдения и анализа мероприятий по физическому воспитанию;
- разработки предложений по коррекции процесса физического воспитания;

Прохождение практики должно способствовать формированию компетенций:

ОК 1 - 4, 7, 9 - 11

ПК 1.1 - 1.4, 5.1 - 5.5

3. Объем и условия проведения практики

Семестр	Объем	Форма	Место	Форма контроля
1 (3)	1 нед	концентрированно	МГПУ	зачет

4. Содержание практики (виды работ)

1. Участие в установочной и итоговой конференциях;
2. Разработка индивидуальной программы прохождения практики обучающегося;
3. Наблюдение за организацией и содержанием психолого-педагогической работы по освоению дошкольниками с сохранным развитием образовательной области «Физическое развитие» в различных видах образовательной и самостоятельной деятельности в режиме дня ДОО;
4. Знакомство с различными видами планирования режимных моментов, утренней гимнастики и гимнастики после дневного сна, прогулок, подвижных игр,

содержания образовательной области «Физическое развитие», закаливания, физкультурных досугов и праздников;

5. Наблюдение и анализ организации, проведения режимных моментов (умывание, одевание, питание, сон), утренней гимнастики и гимнастики после дневного сна, занятий, прогулок, подвижных игр, закаливающих процедур, физкультурных досугов и праздников детей дошкольного возраста (Здоровьесберегающие технологии и, в том числе, их включение в проектную деятельность детей дошкольного возраста);

6. Предоставление групповому руководителю текущей и отчетной документации.

5. Формы отчетности обучающихся по практике:

- защита отчёта о прохождении практики;
- предоставление заполненного дневника прохождения практики.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики:

Литература

а) Основная литература:

1. Мисюк, Марина Николаевна. Основы медицинских знаний: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М.Н. Мисюк. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 499 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00398-7.

<https://urait.ru/book/osnovy-medicinskih-znaniy-489780>

2. Макеева, Татьяна Витальевна. Здоровьесберегающая педагогика: учебник для среднего профессионального образования / Т.В. Макеева, Л.Ф. Тихомирова. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 251 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08357-6.

<https://urait.ru/book/zdorovesberegayuschaya-pedagogika-494221>

3. Оздоровительные технологии физического воспитания и развития ребенка дошкольного возраста в образовательных организациях: учебник / Т.А. Семенова. — М. : НИЦ ИНФРА-М, 2021.

<https://znanium.com/catalog/document?id=344910>

<https://resources.mgpu.ru/docfulldescription.php?docid=466004>

б). Дополнительная литература:

1. Гербова В.В., Губанова Н.Ф., Дыбина О.В. Примерное комплексно-тематическое планирование к программе "От рождения до школы". Библиотека программы "От рождения до школы" /под ред. Е.Н. Вераксы, - М.: Мозаика-Синтез, 2018. (пособия по возрастным группам: младшая группа (3-4 года), средняя группа (4.5. лет), старшая группа (5-6 лет), подготовительная к школе группа (6-7 лет)).

<https://shkola7gnomov.ru/catalog/knigi-dlya-dou/primernoe-kompleksno-tematicheskoe-planirovanie-k-programme-ot-rozhdeniya-do-shkoly-3-4-goda-mladshaya-gruppa/>

2. Петрушин, Валентин Иванович. Психология здоровья: учебник для среднего профессионального образования / В.И. Петрушин, Н.В. Петрушина. — 2-е

изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 381 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11272-6.

<https://urait.ru/book/psihologiya-zdorovya-491333>

3. Лесгафт, Петр Францович. Педагогика. Избранные труды / П.Ф. Лесгафт. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 374 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-11848-3.

<https://urait.ru/book/pedagogika-izbrannye-trudy-491912>

4. Федорова Светлана Юрьевна. Развитие двигательных способностей дошкольников [Электронный ресурс]/ С.Ю. Федорова. – М.: Мозаика-Синтез, 2019.

<https://search.rsl.ru/ru/record/01009976835>

<https://shkola7gnomov.ru/catalog/knigi-dlya-dou/razvitie-dvigatelnykh-sposobnostey-doshkolnikov-vysshee-professionalnoe-obrazovanie/>

Интернет-ресурсы:

www.fipi.ru

<https://firo.ranepa.ru/>

<http://www.obruch.ru/> - научно-методический журнал «Обруч»

<https://www.sfera-podpiska.ru/stati-instruktor-po-fizkulture> - научно-методический журнал «Инструктор по физической культуре

https://worldskills.moscow/kompetencii/#comp_list - техническая документация компетенции R04. «Дошкольное воспитание» (Конкурсные задания, Технические описания, Инфраструктурные листы, Критерии оценок, Схемы рабочих мест, Техника безопасности)

б) информационные технологии

информационные технологии обработки графической информации; информационные технологии передачи данных и распространения информации; информационные технологии хранения данных; информационные технологии накопления данных. Сетевые (локальные, территориальные, проводные, беспроводные и др.) информационные технологии, информационные технологии групповой работы, гипертекстовые информационные технологии, мультимедийные информационные технологии, операционные системы семейства Windows, Office, браузеры (FireFox);

в) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

доступ к базам РГБ, ГНБУ, ERIC (www.rsl.ru, www.gnpbu.ru), Министерства образования и науки Российской Федерации (www.informica.ru), научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/>.

7. Материально-техническое обеспечение практики

Учебная аудитория для проведения учебной практики: парты, стол преподавателя, стулья, шкафы, тумбочки, компьютер (лицензионное программное обеспечение, система защиты от вредоносной информации), проектор, доска интерактивная, доска маркерная, наглядные пособия (стенды).