

Департамент образования и науки города Москвы  
Государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования города Москвы  
«Московский городской педагогический университет»  
Институт среднего профессионального образования им. К.Д. Ушинского

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА**  
**МДК.03.01 Теоретические и прикладные аспекты методической работы**  
**учителя физической культуры**

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.03 Методическое обеспечение процесса физического воспитания**

Специальность

**49.02.01 Физическая культура**

Москва  
2022

## **1. Место МДК в структуре ОП СПО:**

МДК.03.01 Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя физической культуры входит в структуру профессионального модуля ПМ.3 Методическое обеспечение процесса физического воспитания образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура, является дисциплиной базовой части.

## **2. Требования к результатам освоения МДК:**

В результате изучения МДК обучающийся должен:

### **Знать:**

- теоретические основы методической деятельности в области физического воспитания детей, подростков и молодежи;
- теоретические основы, методику планирования физического воспитания и требования к оформлению соответствующей документации;
- особенности современных подходов и педагогических технологий физического воспитания;
- концептуальные основы и содержание примерных программ по физической культуре;
- источники, способы обобщения, представления и распространения педагогического опыта;
- логику подготовки и требования к устному выступлению, отчету, реферированию, конспектированию;
- основы организации опытно-экспериментальной работы в сфере образования;

### **Уметь:**

- анализировать федеральные государственные образовательные стандарты и примерные основные образовательные программы;
- определять цели и задачи, планировать физическое воспитание обучающихся в образовательной организации;
- осуществлять планирование с учетом возрастно-половых, морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей обучающихся, уровня их физической подготовленности;
- определять педагогические проблемы методического характера и находить способы их решения;
- адаптировать имеющиеся методические разработки;
- определять пути самосовершенствования педагогического мастерства;
- с помощью руководителя определять цели, задачи, планировать исследовательскую и проектную деятельность в области физического воспитания детей, подростков и молодежи;
- использовать методы и методики педагогического исследования и проектирования, подобранные совместно с руководителем;

### **Иметь практический опыт:**

- анализа учебно-методических комплектов, разработки учебно-методических материалов (рабочих программ, учебно-тематических планов) на основе

федеральных государственных образовательных стандартов и примерных основных образовательных программ с учетом вида образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся;

- изучения и анализа педагогической и методической литературы по проблемам физической культуры, подготовки и презентации отчетов, рефератов, докладов;
- участия в исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания.

Изучение МДК должно способствовать формированию компетенций:

ОК 1 - 11

ПК 3.1 - 3.4

### 3. Объем МДК и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		6	7
Контактная работа (всего)	64	28	36
В том числе:			
Лекции, уроки	32	14	18
Практические занятия, семинары	32	14	18
Самостоятельная работа	31 + 1 консультация	14	17 + 1 консультация
Форма аттестации		другие	диф.зачет
<b>Максимальная учебная нагрузка</b>	96	42	54

### 4. Структура и содержание МДК

#### 4.1. Разделы МДК и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Семинары	СРС	Всего/в том числе в интерактивной форме
1	Раздел 1. Организация исследовательской и проектной деятельности учителя физической культуры	14	14	-	-	14	42/14
2	Раздел 2. Теоретические основы методической деятельности учителя в области физического воспитания детей, подростков и молодежи	18	18	-	-	17	53/16
	Итого	32	32			31	95/32

#### 4.2. Содержание разделов МДК

№ п/п	Наименование раздела междисциплинарного курса (элемента модуля)	Содержание раздела
1.	Раздел 1. Организация исследовательской и проектной деятельности учителя физической культуры	<p>Тема 03.1.1. Исследовательская деятельность в области физического воспитания детей, подростков и молодежи: виды и формы исследовательских работ.</p> <p>Тема 03.1.2. Логика и организация педагогического исследования: формирование методологического аппарата исследования.</p> <p>Тема 03.1.3. Методы и методики педагогического исследования, этапы исследования.</p> <p>Тема 03.1. 4. Технология работы с информационными источниками (поиск, анализ и оценка информации)</p> <p>Тема 03.1. 5. Особенности</p>

		<p>работы с научной и методической литературой, работа с библиотечными каталогами, правила составления и оформления списка использованных источников, ссылок на первоисточники, цитат в тексте).</p> <p>Тема 03.1.6. Курсовая работа как вид исследовательской деятельности. Общая характеристика курсовой работы.</p> <p>Тема 03.1.7. Педагогический проект как форма организации исследовательской деятельности учителя физической культуры: типология проектов; цель, задачи.</p> <p>Тема 03.1.8. Этапы педагогического проекта.</p> <p>Тема 03.1.9. Выпускная квалификационная работа (далее ВКР) как вид исследовательской деятельности (структура, виды и содержание выпускной квалификационной работы).</p> <p>Тема 03.1.10. Работа по составлению списка литературы по теме исследования.</p> <p>Тема 03.1.11. Анализ источников по проблеме физического воспитания.</p> <p>Тема 03.1.12. Реферирование, работа над ссылками и сносками.</p> <p>Тема 03.1.13. Оформление обобщений, выводов по теоретическому исследованию.</p> <p>Тема 03.1.14. Оформление введения курсовой работы</p> <p>Тема 03.1.15. Фиксация и оформление результатов исследовательской и экспериментальной деятельности (Требования к оформлению ВКР: теоретическому исследованию и</p>
--	--	--

		к практической части исследования). Тема 03.1.16. Защита исследовательской работы обучающегося. Критерии оценивания защиты.
2.	Раздел 2. Теоретические основы методической деятельности учителя в области физического воспитания детей, подростков и молодежи	<p>Тема 03.2.1. Нормативно-методическая документация организации деятельности в области физического воспитания детей, подростков и молодежи (Концептуальные основы и содержание (ФГОС) начального и среднего (полного) общего образования по предмету «Физическая культура», примерных и вариативных программ по физической культуре. Принципы, цели, задачи, условия реализации современных программ по физической культуре).</p> <p>Тема 03.2.2. Теоретические основы методической деятельности учителя физической культуры: цель, задачи, содержание и направления.</p> <p>Тема 03.2.3. Теоретические основы методической деятельности учителя физической культуры: виды и формы организации методической работы.</p> <p>Тема 03.2.4. Методика планирования и разработки учебно-методической документации на основе образовательного стандарта и примерных программ по физической культуре.</p> <p>Тема 03.2.5. Сравнительный анализ содержания и особенностей построения современных примерных и</p>

		<p>вариативных программ по физической культуре начального и среднего (полного) общего образования</p> <p>Тема 03.2.6. Обоснование выбора УМК учителя физической культуры из предложенных вариантов.</p> <p>Тема 03.2.7. Разработка и экспертиза отдельных разделов учебно-методических материалов для урочной и внеурочной деятельности (рабочей программы, учебно-тематических, календарно-тематических планов и др.) на основе предложенного образца в соответствии с требованиями образовательного стандарта и примерных программ по физической культуре с учетом особенностей образовательного учреждения, класса/группы и отдельных обучающихся</p> <p>Тема 03.2.8. Организация предметно - развивающей среды (далее ПРС)</p> <p>Тема 03.2.9. Моделирование предметно-развивающей среды спортивного зала (тренажерного зала, кабинета учителя физкультуры) в соответствии с целями и задачами урока физической культуры.</p> <p>Тема 03.2.10. Изучение и систематизация педагогического опыта в области образовательных технологий в области физического воспитания</p> <p>Тема 03.2.11. Анализ профессиональной литературы и интернет-источников, представляющих передовой педагогический опыт учителя физической культуры.</p>
--	--	---

		<p>Тема 03.2.12. Презентация результатов изучения педагогического опыта с учетом требований к оформлению методических материалов (реферат, отчет, статья) и к устному выступлению.</p> <p>Тема 03.2. 13. Профессиональное развитие учителя физической культуры. Технология оформления педагогического портфолио.</p> <p>Тема 03.2. 14. Составление плана самообразования учителя физической культуры.</p> <p>Тема 03.2. 15. Анализ электронных портфолио учителей физической культуры на их индивидуальных сайтах.</p> <p>Тема 03.2. 16. Разработка структуры портфолио педагогических достижений учителя физической культуры.</p>
--	--	--

## 5. Образовательные технологии

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Образовательные технологии (в том числе интерактивные <sup>1</sup> )
1	Раздел 1. Организация исследовательской и проектной деятельности учителя физической культуры	<p>Лекция визуализация;</p> <p>Лекция «вдвоем»;</p> <p>Проблемная лекция</p> <p>Защита проектов;</p> <p>Работа в группах;</p> <p>Мозговой штурм;</p> <p>Блиц-игра;</p> <p>Педагогическое тестирование</p>
2	Раздел 2. Теоретические основы методической деятельности учителя в области физического	<p>Лекция визуализация;</p> <p>Лекция -диалог;</p> <p>Лекция с разбором конкретных</p>

<sup>1</sup> Например, деловая игра, мозговой штурм, дискуссионно-групповой метод, метод «Конференции идей», метод группового решения, проблемная лекция и т.п.



	воспитания детей, подростков и молодежи	ситуаций Работа в группах; Педагогическое тестирование
--	---	--

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение:

### а) Основная литература:

1. Алхасов, Дмитрий Сергеевич. Теория и история физической культуры [Электронный ресурс] : учеб. и практикум для СПО / Алхасов, Дмитрий Сергеевич ; Д.С. Алхасов. - М. : Юрайт, 2018.  
<https://resources.mgpu.ru/showlibraryurl.php?docid=458015&linkid=1> 458015  
<https://biblio-online.ru/book/F44F4965-4696-4B82-B46B-5C001C8B5606/teoriya-i-istoriya-fizicheskoy-kultury>
2. Алхасов, Дмитрий Сергеевич. Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам [Электронный ресурс] : учеб. для СПО / Алхасов, Дмитрий Сергеевич ; Д.С. Алхасов, С.Н. Амелин. - М. : Юрайт, 2018.  
<https://resources.mgpu.ru/showlibraryurl.php?docid=465435&linkid=1> 465435  
<https://biblio-online.ru/book/prepodavanie-fizicheskoy-kultury-po-osnovnym-obscheobrazovatelnyim-programmam-424776>

### б) Дополнительная литература:

1. Алхасов, Дмитрий Сергеевич. Методика обучения предмету "Физическая культура" : в 2 ч. [Электронный ресурс] : учеб. пособие для СПО. Ч. 2 / Алхасов, Дмитрий Сергеевич ; Д.С. Алхасов. - М. : Юрайт, 2018.  
<https://resources.mgpu.ru/showlibraryurl.php?docid=454839&linkid=1> 454839  
<https://biblio-online.ru/book/AD9EAFFB-81E7-4CD8-A90C-8BB44AFF5E91/metodika-obucheniya-predmetu-fizicheskaya-kultura-v-2-ch-chast-2>
2. Алхасов, Дмитрий Сергеевич. Методика обучения предмету "Физическая культура" : в 2 ч. [Электронный ресурс] : учеб. пособие для СПО. Ч. 1 / Алхасов, Дмитрий Сергеевич ; Д.С. Алхасов. - М. : Юрайт, 2018.  
<https://resources.mgpu.ru/showlibraryurl.php?docid=454825&linkid=1> 454825  
<https://biblio-online.ru/book/AD9EAFFB-81E7-4CD8-A90C-8BB44AFF5E91/metodika-obucheniya-predmetu-fizicheskaya-kultura-v-2-ch-chast-2>
3. Германов, Геннадий Николаевич. Методика обучения предмету "Физическая культура". Легкая атлетика [Электронный ресурс] : учеб. пособие для СПО /

Германов, Геннадий Николаевич ; Г.Н. Германов, В.Г. Никитушкин, Е.Г. Цуканова.  
- М. : Юрайт, 2018.

<https://resources.mgpu.ru/showlibraryurl.php?docid=454845&linkid=1> 454845

<https://biblio-online.ru/book/FC84B8CA-A2DE-4B68-83FF-963AD1B8AFF9/metodika-obucheniya-predmetu-fizicheskaya-kultura-legkaya-atletika>

4. Методика непрерывного профессионального развития кадров сферы дополнительного образования детей [Электронный ресурс] : учеб. пособие / под ред. А.В. Золотаревой. - М. : Юрайт, 2018.

<https://resources.mgpu.ru/showlibraryurl.php?docid=451792&linkid=1> 451792

<https://biblio-online.ru/book/3BEDA330-B3AB-45DE-BBE0-79A8B88FFC84/metodika-nepreryvnogo-professionalnogo-razvitiya-kadrov-sfery-dopolnitelnogo-obrazovaniya-detey>

5. Теория и методика избранного вида спорта [Электронный ресурс] : учеб. пособие для СПО / под ред. С.Е. Шивринской. - М. : Юрайт, 2018.

<https://resources.mgpu.ru/showlibraryurl.php?docid=454967&linkid=1> 454967

<https://biblio-online.ru/book/772F5F4E-1954-46EB-BEF9-B69A5FE2F22F/teoriya-i-metodika-izbrannogo-vida-sporta>

в) Электронные ресурсы:

1. Сайт ФизкультУРА [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://fizkult-ura.ru>

2. Физическая культура в школе [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.fizkulturavshkole.ru>

3. Журнал «Физическая культура и спорт» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.fismag.ru/>

## **7. Информационные технологии:**

информационные технологии обработки графической информации; информационные технологии передачи данных и распространения информации; информационные технологии хранения данных; информационные технологии накопления данных. Сетевые (локальные, территориальные, проводные, беспроводные и др.) информационные технологии, информационные технологии групповой работы, гипертекстовые информационные технологии, мультимедийные информационные технологии, операционные системы семейства Windows, Office, браузеры (FireFox);

базы данных, информационно-справочные и поисковые системы: доступ к базам РГБ, ГНБУ, ERIC ([www.rsl.ru](http://www.rsl.ru), [www.gnpbu.ru](http://www.gnpbu.ru)), Министерства образования и

науки Российской Федерации ([www.informica.ru](http://www.informica.ru)), научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/>.

## **8. Материально-техническое обеспечение:**

Реализация программы междисциплинарного курса требует наличия учебных кабинетов для реализации программ профессиональных модулей, предусмотренных учебным планом.

Кабинеты, предназначенные для реализации программ профессиональных модулей должны быть оснащены в соответствии с требованиями ФГОС СПО:

- мебель для организации рабочего места учителя и организации рабочих мест обучающихся;
- секционные шкафы для размещения и хранения средств обучения;
- мультимедийная система;
- персональный компьютер, принтер;
- технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.