

Департамент образования и науки города Москвы  
Государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования города Москвы  
«Московский городской педагогический университет»  
Институт среднего профессионального образования имени К.Д. Ушинского

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ  
УП.01.01 Учебная педагогическая

ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ПМ.01 Преподавание в одной из областей дополнительного образования  
детей (в области сценической деятельности)

Специальность  
44.02.03 Педагогика дополнительного образования

Москва  
2022

### 1. Место практики в структуре профессионального модуля:

Учебная педагогическая практика УП.01.01 относится к основной части образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования, входит в структуру профессионального модуля ПМ.01 Преподавание в одной из областей дополнительного образования детей (в области сценической деятельности).

### 2. Требования к результатам освоения практики:

Иметь практический опыт:

- деятельности в избранной области дополнительного образования детей;
- анализа планов и организации занятий по программам дополнительного образования детей в избранной области деятельности, разработки предложений по их совершенствованию;
- определения цели и задач, планирования и проведения занятий по программам дополнительного образования детей в избранной области деятельности;
- наблюдения, анализа и самоанализа занятий по программам дополнительного образования детей в избранной области деятельности, обсуждения отдельных занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;
- ведения документации, обеспечивающей образовательный процесс;

Прохождение практики должно способствовать формированию компетенций:

ОК 1 - 11

ПК 1.1 - 1.6, 3.1 - 3.5.

### 3. Объем и условия проведения практики

Семестр	Объем	Форма	Место	Форма контроля
1	1 нед	концентрированно	МГПУ	зачет
4	2 нед	концентрированно	МГПУ	зачет

### 4. Содержание практики (виды работ)

1. Выполнение тренинговые задания и упражнения на сплочение коллектива;
2. Выполнение практические задания на взаимодействия с коллективом обучающихся;
3. Ознакомление с сайтом МГПУ, структурой ИСПО МГПУ, хореографическими залами и имеющимся оснащением корпуса, деятельностью департамента культуры и спорта;
4. Участие в установочной и итоговой конференциях;
5. Разработка индивидуальной программы прохождения практики обучающегося.
6. Ознакомление с организацией работы по преподаванию по программам дополнительного образования детей в области сценической деятельности на месте прохождения практики.
7. Выполнение заданий, предусмотренных программой практики:
  - Наблюдение и анализ работы педагогов дополнительного образования с коллективами творческих объединений.
  - Поиск и освоение источников, учебной и научно-методической литературы по тематике анализируемых направлений деятельности.
  - Составление развернутого плана проведения исследования методики и технологии работы педагога дополнительного образования.
  - Обработка полученных результатов и составление отчета о прохождении практики.

8. Предоставление групповому руководителю текущей и отчетной документации.

#### **5. Формы отчетности обучающихся по практике:**

- защита отчёта о прохождении практики;
- предоставление заполненного дневника прохождения практики.

#### **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики:**

##### а) основная литература

1. Золотарева, Ангелина Викторовна. Методика преподавания по программам дополнительного образования детей: учеб. и практикум для СПО / Золотарева, Ангелина Викторовна ; А.В. Золотарева, Г.М. Криницкая, А.Л. Пикина. - М. : Юрайт, 2018.
2. Константинов, Юрий Сергеевич. Подготовка педагога дополнительного образования в избранной области деятельности: детско-юношеский туризм : учеб. пособие для СПО / Константинов, Юрий Сергеевич ; Ю.С. Константинов. - М. : Юрайт, 2018.
3. Методика преподавания по программам дополнительного образования в избранной области деятельности : учеб. пособие для СПО / под ред. Л.В. Байбородовой. - М. : Юрайт, 2018.

##### б) дополнительная литература

1. Дополнительное образование детей. Психолого-педагогическое сопровождение: учеб. для СПО / отв. ред. Л.В. Байбородова. - М. : Юрайт, 2018.
2. Евладова, Е. Б. Дополнительное образование детей / Е.Б. Евладова, Л.Г. Логинова, Н.Н. Михайлова. - М.: Владос, 2015. - 352 с.
3. Лебедева, О.Е. Дополнительное образование детей / О.Е. Лебедева. - М.: Книга по Требованию, 2016. - 256 с.

##### в) электронные ресурсы:

1. Единая Коллекция цифровых образовательных ресурсов: [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://school-collection.edu.ru> (дата обращения: 3.08.2022).
2. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»: [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://window.edu.ru> (дата обращения: 16.08.2022).
3. Информационно-методический сайт «Учитель&ученик»: [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.moyashkola.net/> (дата обращения: 26.08.2022).
4. Каталог детских ресурсов «Интернет для детей»: [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.kinder.ru> (дата обращения: 25.08.2022).
5. Каталог информационной системы «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»: [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://window.edu.ru/window/catalog> (дата обращения: 20.08.2022).
6. Методические материалы по организации внеурочной деятельности в образовательных учреждениях, реализующих общеобразовательные программы дополнительного образования [Электронный ресурс] //– Режим доступа: <http://standart.edu.ru/catalog.aspx?CatalogId=6855> (дата обращения: 21.04.2022).
7. Оценка качества дополнительного образования в учреждении дополнительного образования детей: основные задачи и пути реализации [Электронный ресурс] // Festival.1september.ru: Режим доступа: <http://festival.1september.ru/articles/511997/> (дата обращения: 26.08.2022).

#### **7. Информационные технологии:**

##### **а) информационные технологии**

информационные технологии обработки графической информации; информационные технологии передачи данных и распространения информации; информационные технологии хранения данных; информационные технологии накопления

данных. Сетевые (локальные, территориальные, проводные, беспроводные и др.) информационные технологии, информационные технологии групповой работы, гипертекстовые информационные технологии, мультимедийные информационные технологии, операционные системы семейства Windows, Office, браузеры (FireFox);

**б) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

доступ к базам РГБ, ГНБУ, ERIC ([www.rsl.ru](http://www.rsl.ru), [www.gnpbu.ru](http://www.gnpbu.ru)), Министерства образования и науки Российской Федерации ([www.informica.ru](http://www.informica.ru)), научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/>.

**8. Материально-техническое обеспечение практики**

Основой материально-технического обеспечения практики является база образовательных организаций начального общего образования, с которыми ГАОУ ВО МГПУ заключены договоры о проведении практики. Места проведения практики оснащены в соответствии с локальными нормативно-правовыми актами организации, заключившей соответствующий договор.

Учебная аудитория для проведения учебной и производственной практик: парты, стол преподавателя, стулья, шкафы, тумбочки, компьютер (лицензионное программное обеспечение, система защиты от вредоносной информации), проектор, доска интерактивная, доска маркерная, наглядные пособия (стенды).