

Департамент образования и науки города Москвы  
Государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования города Москвы  
«Московский городской педагогический университет»  
Институт среднего профессионального образования им. К.Д. Ушинского

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА  
**МДК.03.02 Проектирование и организация основного и дополнительного  
образования**

ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
**ПМ.03 Методическое обеспечение процесса физического воспитания**

Специальность

**49.02.01 Физическая культура**

Москва  
2022

## **1. Место МДК в структуре ОП СПО:**

МДК.03.02 Проектирование и организация основного и дополнительного образования входит в профессиональный модуль ПМ.03 Методическое обеспечение процесса физической культуры образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура для подготовки обучающихся к целостному выполнению функций учителя физической культуры, формированию системного подхода к планированию и организации образовательного процесса.

## **2. Требования к результатам освоения МДК:**

В результате изучения МДК обучающийся должен:

- теоретические основы методической деятельности в области физического воспитания детей, подростков и молодежи;
- теоретические основы, методику планирования физического воспитания и требования к оформлению соответствующей документации;
- особенности современных подходов и педагогических технологий физического воспитания;
- концептуальные основы и содержание примерных программ по физической культуре
- источники, способы обобщения, представления и распространения педагогического опыта;
- логику подготовки и требования к устному выступлению, отчету, реферированию, конспектированию;
- основы организации опытно-экспериментальной работы в сфере образования;

### **Уметь:**

- анализировать федеральные государственные образовательные стандарты и примерные основные образовательные программы;
- определять цели и задачи, планировать физическое воспитание обучающихся в образовательной организации;
- осуществлять планирование с учетом возрастно-половых, морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей обучающихся, уровня их физической подготовленности;
- определять педагогические проблемы методического характера и находить способы их решения;
- адаптировать имеющиеся методические разработки
- определять пути самосовершенствования педагогического мастерства;
- с помощью руководителя определять цели, задачи, планировать исследовательскую и проектную деятельность в области физического воспитания детей, подростков и молодежи;
- использовать методы и методики педагогического исследования и проектирования, подобранные совместно с руководителем;

### **Иметь практический опыт:**

- анализа учебно-методических комплектов, разработки учебно-методических материалов (рабочих программ, учебно-тематических планов) на основе федеральных государственных образовательных стандартов и примерных основных образовательных программ с учетом вида образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся;
- изучения и анализа педагогической и методической литературы по проблемам физической культуры, подготовки и презентации отчетов, рефератов, докладов;
- участия в исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания.

Изучение МДК должно способствовать формированию компетенций:

ОК 1 - 11

ПК 3.1 - 3.4

### 3. Объем МДК и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		5
Контактная работа (всего)	36	36
В том числе:		
Лекции, уроки	18	18
Практические занятия, семинары	18	18
Лабораторные занятия	-	-
Самостоятельная работа	18	18
Форма аттестации		Диф.зачет
<b>Максимальная учебная нагрузка</b>	<b>54</b>	<b>54</b>

### 4. Структура и содержание МДК

#### 4.1. Разделы МДК и виды занятий

№ п/ п	Наименование раздела дисциплины	Лекции, уроки	Практические	Лабораторные	Самостоятельная	Всего/в том числе в интерактивной форме
1.	Раздел 1. Основное и дополнительное образование	6	6	-	6	18/6
2.	Раздел 2. Проектирование образования	6	6	-	6	18/6
3.	Раздел 3 Проектирование образовательных программ	6	6	-	6	18/8
	Итого	18	18	-	18	54/20

#### 4.2. Содержание разделов МДК

№ п/ п	Наименование раздела МДК	Содержание раздела (темы занятий)
1.	Раздел 1. Основное и дополнительное образование	1.Цели основного и дополнительного образования. Содержание основного и дополнительного образования. Содержание образования человека как проект. Принципы и критерии отбора содержания образования. 2.Нормативные документы, регламентирующие содержание образования. требования к образовательным результатам. 3.Представленность содержания образования в учебных планах, рабочих программах, учебно-методических комплексах, учебниках и учебных пособиях. 4.Формы и методы основного и дополнительного образования.
2.	Раздел 2. Проектирование образования	1.Теоретические основы проектирования и программирования индивидуальной образовательной деятельности ребенка

		<p>Проектирование и программирование. Проекты образовательной деятельности обучающегося. Принципы проектирования индивидуальной образовательной деятельности обучающегося. Этапы проектирования. Оформление и презентация результатов</p> <p>2. Проектирование занятия. Общие этапы проектирования занятия. Особенности проектирования субъектно-проектированного занятия</p> <p>3. Технология проектирования в профессиональной деятельности учителя физической культуры. Принципы проектирования профессиональной деятельности учителя физической культуры. Этапы проектирования профессиональной деятельности учителя физической культуры. Оформление и презентация результатов проектирования профессиональной деятельности учителя физической культуры.</p>
3.	Раздел 3 Проектирование образовательных программ	<p>1. Технология проектирования основной образовательной программы и программ дополнительного образования</p> <p>Основная образовательная программа общеобразовательного учреждения: понятие, назначение и нормативно – правовые основы ее разработки и реализации.</p> <p>Планирование образовательной работы с детьми школьного возраста: назначение и нормативно – правовые основы разработки и реализации планов.</p> <p>Этапы разработки.</p> <p>Экспертиза ООП.</p> <p>2. Проектирование деятельности детей в условиях дополнительного образования. Классификация программ дополнительного образования.</p> <p>Идеи и принципы построения программ дополнительного образования детей школьного возраста.</p> <p>Структура программы дополнительного образования детей в образовательной</p>

	организации. Этапы разработки программы дополнительного образования детей школьного возраста в образовательной организации.
--	--

## 5. Образовательные технологии

№ п/п	Наименование раздела МДК	Образовательные технологии (в том числе интерактивные)
1.	Раздел 1. Основное и дополнительное образование	Проблемная лекция, лекция с запланированными ошибками (лекция-провокация), лекция-визуализация, лекция с разбором конкретных ситуаций, лекция-диалог, проблемный семинар, семинар-диспут, деловая игра, решение ситуационных и контекстных задач, метод решения ситуационных задач, ситуация-иллюстрация, ситуация-оценка, ситуация-упражнение, ситуационный анализ, «мозговая атака», метод проектов
2.	Раздел 2. Проектирование образования	Проблемная лекция, лекция с запланированными ошибками (лекция-провокация), лекция-визуализация, лекция с разбором конкретных ситуаций, лекция-диалог, проблемный семинар, семинар-диспут, деловая игра, решение ситуационных и контекстных задач, метод решения ситуационных задач, ситуация-иллюстрация, ситуация-оценка, ситуация-упражнение, ситуационный анализ, «мозговая атака», метод проектов
3.	Раздел 3 Проектирование образовательных программ	Проблемная лекция, лекция с запланированными ошибками (лекция-провокация), лекция-визуализация, лекция с разбором конкретных ситуаций, лекция-диалог, проблемный семинар, семинар-диспут, деловая игра, решение ситуационных и контекстных задач, метод решения ситуационных задач, ситуация-

		иллюстрация, ситуация-оценка, ситуация-упражнение, ситуационный анализ, «Мозговая атака», метод проектов
--	--	--

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение:

### а) Основная литература:

1. Алхасов, Дмитрий Сергеевич. Теория и история физической культуры [Электронный ресурс] : учеб. и практикум для СПО / Алхасов, Дмитрий Сергеевич ; Д.С. Алхасов. - М. : Юрайт, 2018.

<https://resources.mgpu.ru/showlibraryurl.php?docid=458015&linkid=1> 458015

<https://biblio-online.ru/book/F44F4965-4696-4B82-B46B-5C001C8B5606/teoriya-i-istoriya-fizicheskoy-kultury>

2. Алхасов, Дмитрий Сергеевич. Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам [Электронный ресурс] : учеб. для СПО / Алхасов, Дмитрий Сергеевич ; Д.С. Алхасов, С.Н. Амелин. - М. : Юрайт, 2018.

<https://resources.mgpu.ru/showlibraryurl.php?docid=465435&linkid=1> 465435

<https://biblio-online.ru/book/prepodavanie-fizicheskoy-kultury-po-osnovnym-obscheobrazovatelnyim-programmam-424776>

### б) Дополнительная литература:

1. Алхасов, Дмитрий Сергеевич. Методика обучения предмету "Физическая культура" : в 2 ч. [Электронный ресурс] : учеб. пособие для СПО. Ч. 2 / Алхасов, Дмитрий Сергеевич ; Д.С. Алхасов. - М. : Юрайт, 2018.

<https://resources.mgpu.ru/showlibraryurl.php?docid=454839&linkid=1> 454839

<https://biblio-online.ru/book/AD9EAFFB-81E7-4CD8-A90C-8BB44AFF5E91/metodika-obucheniya-predmetu-fizicheskaya-kultura-v-2-ch-chast-2>

2. Алхасов, Дмитрий Сергеевич. Методика обучения предмету "Физическая культура" : в 2 ч. [Электронный ресурс] : учеб. пособие для СПО. Ч. 1 / Алхасов, Дмитрий Сергеевич ; Д.С. Алхасов. - М. : Юрайт, 2018.

<https://resources.mgpu.ru/showlibraryurl.php?docid=454825&linkid=1> 454825

<https://biblio-online.ru/book/AD9EAFFB-81E7-4CD8-A90C-8BB44AFF5E91/metodika-obucheniya-predmetu-fizicheskaya-kultura-v-2-ch-chast-2>

3. Германов, Геннадий Николаевич. Методика обучения предмету "Физическая культура". Легкая атлетика [Электронный ресурс] : учеб. пособие для СПО / Германов, Геннадий Николаевич ; Г.Н. Германов, В.Г. Никитушкин, Е.Г. Цуканова. - М. : Юрайт, 2018.

<https://resources.mgpu.ru/showlibraryurl.php?docid=454845&linkid=1> 454845

<https://biblio-online.ru/book/FC84B8CA-A2DE-4B68-83FF-963AD1B8AFF9/metodika-obucheniya-predmetu-fizicheskaya-kultura-legkaya-atletika>

4. Методика непрерывного профессионального развития кадров сферы дополнительного образования детей [Электронный ресурс] : учеб. пособие / под ред. А.В. Золотаревой. - М. : Юрайт, 2018.

<https://resources.mgpu.ru/showlibraryurl.php?docid=451792&linkid=1> 451792

<https://biblio-online.ru/book/3BEDA330-B3AB-45DE-BBE0-79A8B88FFC84/metodika-nepreryvnogo-professionalnogo-razvitiya-kadrov-sfery-dopolnitelnogo-obrazovaniya-detey>

5. Теория и методика избранного вида спорта [Электронный ресурс] : учеб. пособие для СПО / под ред. С.Е. Шивринской. - М. : Юрайт, 2018.

<https://resources.mgpu.ru/showlibraryurl.php?docid=454967&linkid=1> 454967

<https://biblio-online.ru/book/772F5F4E-1954-46EB-BEF9-B69A5FE2F22F/teoriya-i-metodika-izbrannogo-vida-sporta>

в) Электронные ресурсы:

1. Сайт ФизкультУРА [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://fizkult-ura.ru>

2. Физическая культура в школе [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.fizkulturavshkole.ru>

3. Журнал «Физическая культура и спорт» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.fismag.ru/>

## **7. Информационные технологии:**

информационные технологии обработки графической информации; информационные технологии передачи данных и распространения информации; информационные технологии хранения данных; информационные технологии накопления данных. Сетевые (локальные, территориальные, проводные, беспроводные и др.) информационные технологии, информационные технологии групповой работы, гипертекстовые информационные технологии, мультимедийные



информационные технологии, операционные системы семейства Windows, Office, браузеры (FireFox).

базы данных, информационно-справочные и поисковые системы: доступ к базам РГБ, ГНБУ, ERIC ([www.rsl.ru](http://www.rsl.ru), [www.gnpbu.ru](http://www.gnpbu.ru)), Министерства образования и науки Российской Федерации ([www.informica.ru](http://www.informica.ru)), научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/>.

### **8. Материально-техническое обеспечение:**

- стандартное оборудование класса;
- аудио, видеотехника;
- мультимедийное оборудование (интерактивная доска, компьютер, аудио, DVD, видео);
- материалы на аудио, видео и DVD носителях;
- наглядно-методические пособия;
- комплект учебно-методической документации и пособий;
- видовой набор наглядного и дидактического материала для методической деятельности воспитателя;
- рабочие места по количеству обучающихся.