

Департамент образования и науки города Москвы
Государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования города Москвы
«Московский городской педагогический университет»
Институт среднего профессионального образования им. К.Д. Ушинского

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

УП.01.01 Учебная ознакомительная

ПМ.01 Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей с ограниченными возможностями здоровья и с сохранным развитием

Специальность

44.02.04 Специальное дошкольное образование

Москва
2022

1. Место практики в структуре профессионального модуля:

Учебная практика УП.01.01 относится к основной части образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование, входит в структуру профессионального модуля ПМ.01 Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей с ограниченными возможностями здоровья и с сохранным развитием.

2. Требования к результатам освоения практики:

- наблюдения и анализа мероприятий по физическому воспитанию детей с ограниченными возможностями здоровья и с сохранным развитием;
- анализа проведения режимных моментов (умывание, одевание, питание, сон), мероприятий двигательного режима (утреннюю гимнастику, занятия, прогулки, закаливание, физкультурные досуги, праздники) в группах детей с ограниченными возможностями здоровья и с сохранным развитием;
- определения способов психолого-педагогической поддержки воспитанников;
- определения способов введения ребенка с ограниченными возможностями здоровья и с сохранным развитием в условия образовательной организации.

Прохождение практики должно способствовать формированию компетенций:

ОК 1 - 4, 7, 9 - 11

ПК 1.1 - 1.5, 5.1, 5.2, 5.3., 5.4

3. Объем и условия проведения практики

Семестр	Объем	Форма	Место	Форма контроля
1	1 нед	концентрированно	МГПУ	зачет
5	1 нед	концентрированно	МГПУ	зачет

4. Содержание практики (виды работ)

1. Участие в установочной и итоговой конференциях.
2. Изучение планирования режимных моментов, утренней гимнастики, прогулок, содержания образовательной области «Физическое развитие», закаливания, физкультурных досугов и праздников детей с ограниченными возможностями здоровья и с сохранным развитием.
3. Наблюдение за организацией и содержанием физкультурно-оздоровительной работы в профильной организации (видеозапись) в соответствии с возрастом детей с применением различных методик в различных видах образовательной и самостоятельной деятельности детей.
4. Наблюдение и анализ организации и проведения режимных моментов (умывание, одевание, питание, сон), утренней гимнастики, занятий, прогулок,

закаливающих процедур, физкультурных досугов и праздников детей с ограниченными возможностями здоровья и с сохранным развитием.

5. Предоставление групповому руководителю текущей и отчетной документации.

5. Формы отчетности обучающихся по практике:

- защита отчёта о результатах прохождения практики;
- предоставление заполненного дневника прохождения практики.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики:

а) литература

основная

1. Аксенова, Лидия Ивановна. Ранняя помощь детям с ограниченными возможностями здоровья [Электронный ресурс]: учеб. пособие для СПО / Аксенова, Лидия Ивановна; Л.И. Аксенова. - М.: Юрайт, 2018.
2. Борисова, Марина Михайловна. Теория и технология физического воспитания и развития ребенка [Электронный ресурс]: учебник / Борисова, Марина Михайловна; М.М. Борисова. - М.: ИНФРА-М, 2018.
3. Виленская, Татьяна Евгеньевна. Теория и методика физического воспитания: оздоровительные технологии физического воспитания дошкольников [Электронный ресурс]: учеб. пособие для СПО / Виленская, Татьяна Евгеньевна; Т.Е. Виленская. - М.: Юрайт, 2018.
4. Завьялова, Татьяна Павловна. Физическая реабилитация дошкольников с нарушениями осанки и стопы средствами плавания: учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. П. Завьялова. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2022.
5. Завьялова, Татьяна Павловна. Организация физкультурно-оздоровительной работы в дошкольном учреждении: занятия по футболу: учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. П. Завьялова, И. В. Стародубцева, Д. Ю. Колчанов. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2022.
6. Завьялова, Татьяна Павловна. Теория и методика физического воспитания и развитие ребенка дошкольного возраста: учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. П. Завьялова, И. В. Стародубцева. — 2-е изд., стер. — М.: Издательство Юрайт, 2022
7. Инклюзивное обучение и воспитание детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья [Электронный ресурс]: метод. рекомендации / сост. Е.Г. Карасева. - М.: Рус. слово, 2018. - Добавлено: 29.08.2018. - Проверено: 31.08.2018. - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE по паролю.
8. Колесникова, Галина Ивановна. Основы специальной педагогики и специальной психологии [Электронный ресурс]: учеб. пособие для СПО / Колесникова, Галина Ивановна; Г.И. Колесникова. - М.: Юрайт, 2018.

9. Ляксо, Елена Евгеньевна. Возрастная физиология и психофизиология [Электронный ресурс]: учеб. для СПО / Ляксо, Елена Евгеньевна; Е.Е. Ляксо, А.Д. Ноздрачев, Л.В. Соколова. - М.: Юрайт, 2018.
10. Мисюк, Марина Николаевна. Основы медицинских знаний [Электронный ресурс]: учеб. и практикум для СПО / Мисюк, Марина Николаевна ; М.Н. Мисюк. - М.: Юрайт, 2018.
11. Токарская, Любовь Валерьевна. Теория и методика физического воспитания детей и подростков с умственной отсталостью: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. В. Токарская, Н. А. Дубровина, Н. Н. Бабийчук. — М.: Издательство Юрайт, 2022.
12. Теоретические основы и методика музыкального воспитания детей с проблемами в развитии [Электронный ресурс]: учеб. пособие для СПО / под ред. Е.А. Медведевой. - М: Юрайт, 2018.

дополнительная

1. Борисова, Марина Михайловна. Воспитатель в дошкольных образовательных организациях. Физическое воспитание дошкольников [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Борисова, Марина Михайловна; М.М. Борисова, Н.Н. Кожухова, Л.А. Рыжкова; под ред. С.А. Козловой. - М: ИНФРА-М, 2018.
2. Галигузова, Людмила Николаевна. Дошкольная педагогика [Электронный ресурс] : учеб. и практикум для СПО / Галигузова, Людмила Николаевна ; Л.Н. Галигузова, С.Ю. Мещерякова-Замогильная. - М.: Юрайт, 2018.
3. Завьялова, Татьяна Павловна. Физическая реабилитация дошкольников с нарушениями осанки и стопы средствами плавания [Электронный ресурс] : учеб. пособие для СПО / Завьялова, Татьяна Павловна ; Т.П. Завьялова. - М.: Юрайт, 2017.
4. Кожухова, Наталия Николаевна. Методика физического воспитания и развития ребенка [Электронный ресурс]: учебник / Кожухова, Наталия Николаевна; Н.Н. Кожухова, Л.А. Рыжакова, М.М. Борисова; под ред. С.А. Козловой. - М: ИНФРА-М, 2017.
5. Микляева, Наталья Викторовна. Дошкольная педагогика [Электронный ресурс] : учебник / Н. В. Микляева ; Н.В. Микляева, Ю.В. Микляева, Н.А. Виноградова; под ред. Н.В. Микляевой. - М: Юрайт, 2017.
6. Никитушкин, Виктор Григорьевич. Теория и методика физического воспитания. Оздоровительные технологии [Электронный ресурс]: учеб. пособие для СПО / Никитушкин, Виктор Григорьевич; В.Г. Никитушкин, Н.Н. Чесноков, Е.Н. Чернышева. - М.: Юрайт, 2018.
7. Филиппова, Светлана Октавьевна. Гуманитарные технологии в физической культуре: пособие для преподавателей [Электронный ресурс] / Филиппова, Светлана Октавьевна; С.О. Филиппова, А.Е. Митин . - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2017.

электронные ресурсы

1. <https://resources.mgpu.ru/findbooks.php?pagenum=9>
2. <https://resources.mgpu.ru/discplist.php?mode=library>
3. www.mgpu.ru

4. www.fipi.ru
5. <https://resources.mgpu.ru/findbooks.php?pagenum=9>
6. <https://resources.mgpu.ru/discplist.php?mode=library>
7. <https://resources.mgpu.ru/findbooks.php?pagenum=9>
8. <https://resources.mgpu.ru/discplist.php?mode=library>

б) информационные технологии

информационные технологии обработки графической информации; информационные технологии передачи данных и распространения информации; информационные технологии хранения данных; информационные технологии накопления данных. Сетевые (локальные, территориальные, проводные, беспроводные и др.) информационные технологии, информационные технологии групповой работы, гипертекстовые информационные технологии, мультимедийные информационные технологии, операционные системы семейства Windows, Office, браузеры (FireFox);

в) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

доступ к базам РГБ, ГНБУ, ERIC (www.rsl.ru, www.gnpbu.ru), Министерства образования и науки Российской Федерации (www.informica.ru), научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/>.

7. Материально-техническое обеспечение практики

Основой материально-технического обеспечения практики является база ГАОУ ВО МГПУ, что соответствует прохождению практики, предусмотренной учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам.

Учебная аудитория для проведения учебной практики: парты, стол преподавателя, стулья, шкафы, тумбочки, компьютер (лицензионное программное обеспечение, система защиты от вредоносной информации), проектор, доска интерактивная, доска маркерная, наглядные пособия (стенды).

