

Департамент образования и науки города Москвы
Государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования города Москвы
«Московский городской педагогический университет»
Институт среднего профессионального образования имени К.Д. Ушинского

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
ПП.03.01 Производственная психолого-педагогическая

ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.03 Классное руководство

Специальность
44.02.02 Преподавание в начальных классах

Москва
2022

1. Место практики в структуре профессионального модуля:

Производственная психолого-педагогическая практика ПП.03.01 относится к основной части образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, входит в структуру профессионального модуля ПМ.03 Классное руководство.

2. Требования к результатам освоения практики:

Иметь практический опыт:

- педагогически целесообразного и грамотного определения целей и задач, планирования внеклассной воспитательной работы, проведения и анализа процесса и результатов внеклассных воспитательных мероприятий;
- наблюдения, анализа и самоанализа внеклассных воспитательных мероприятий, обсуждения отдельных мероприятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями-наставниками, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;
- применения в образовательном процессе форм и методов педагогического наблюдения, диагностики, а также интерпретации и представления полученных результатов на основе сформированных представлений о теоретических и методических основах деятельности классного руководителя;
- анализа планов и организации деятельности классного руководителя, разработки предложений по их коррекции с учетом сформированных представлений об особенностях работы классного руководителя с младшими школьниками, в том числе с социально неадаптированными (дезадаптированными) детьми, и практического опыта освоения направлений работы классного руководителя в начальной школе;
- определения целей и задач, планирования работы с родителями/ законными представителями детей младшего школьного возраста, обеспечения взаимодействия с родителями/ законными представителями обучающихся при решении задач обучения и воспитания, а также проведения анализа результатов работы с родителями/ законными представителями детей младшего школьного возраста;
- определения целей и задач работы с отдельной семьей по результатам наблюдений за ребенком младшего школьного возраста, изучения особенностей семейного воспитания.

Прохождение практики должно способствовать формированию компетенций:

ОК 1 - 11

ПК 3.1 - 3.8, 4.1 - 4.5

3. Объем и условия проведения практики

Семестр	Объем	Форма	Место	Форма контроля
3	1 нед	концентрированно	профильные организации	ДифЗачет

4. Содержание практики (виды работ)

- Беседа с классным руководителем об особенностях работы с детским коллективом и родителями учащихся.
- Беседа с психологом школы с целью изучения взаимодействия с классным руководителем и психолого-педагогического сопровождения класса, семей учащихся.
- Изучение и анализ документации классного руководителя: план воспитательной работы, тематика классных часов, родительских собраний, характеристика класса, характеристики на детей, имеющих трудности в обучении и воспитании.
- Проведение наблюдения и анализа проявлений уровня воспитанности обучающихся, межличностных отношений в классном коллективе уровня начального общего образования.
- Подбор материалов для персонального сайта учителя начальных классов.
- Проведение игр, направленных на установление межличностных контактов и сплочение коллектива.
- Разработка и проведение классного часа по направлениям воспитательной работы с классом.
- Разработка и проведение воспитательного мероприятия – формат мероприятия по выбору студента (динамический час, КТД, этическая беседа, праздник, викторина и др.), в том числе досуговых онлайн-мероприятий, виртуальных экскурсий, мастер-классов и других дистанционных форм организации образовательного процесса.
- Осуществление самоанализа проведенных внеклассных воспитательных мероприятий.
- Наблюдение и анализ не менее 3-х внеклассных воспитательных мероприятий сокурсников.
- Разработка конспекта родительского собрания в начальной школе и методического сопровождения к нему.
- Разработка и проведение онлайн-консультаций с родителями/ законными представителями детей младшего школьного возраста в формате интернет-конференции.
- Наблюдение и анализ классных часов и иных форм внеклассных воспитательных мероприятий учителей начальной школы (конкурс «Самый классный классный»).
- Участие в видеоконференции с классным руководителем «Современные методы и формы работы с детским коллективом».
- Создание и поддержание функционирования персонального сайта классного руководителя.
- Изучение опыта учителя и создание методической копилки материалов, представляющих интерес для будущей профессиональной деятельности (разработка циклограммы классного руководителя, сценариев воспитательных мероприятий, анкет для родителей/ законных представителей детей младшего школьного возраста и др.).

5. Формы отчетности обучающихся по практике:

- защита отчёта о прохождении практики;
- предоставление заполненного дневника прохождения практики.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики:

а) литература

1. Арапова Т.С. Цифровые технологии в работе классного руководителя начальной школы // Материалы Всероссийской научно-практической конференции с международным участием / Ответственный редактор М.Г. Заббарова. – Ульяновск, 2020. – С. 499-503.
2. Березова Н.А., Червякова В.В. Воспитательные технологии в деятельности классного руководителя начальной школы // Материалы Всероссийской научно-практической конференции с международным участием / Ответственный редактор М.Г. Заббарова. – Ульяновск, 2020. – С. 504-507.
3. Гиниятова А.Н. Система работы классного руководителя по формированию детского коллектива в младшем школьном возрасте // Сборник статей Международной научно-практической конференции «Теоретические и практические основы научного прогресса в современном обществе». – 2021. – С. 94-95.
4. Духовно-нравственное развитие и воспитание младших школьников. Методические рекомендации. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. В 2 ч. / под ред. А.Я. Данилюка. – М.: Просвещение, 2012. – 127с.
5. Ключова И.К. Современные проблемы педагогического взаимодействия классного руководителя с родителями учеников начальной школы // Школьная педагогика. – 2020. - № 3 (19). – С. 1-3.
6. Куприянов Б. В. Методика организации досуговых мероприятий. Ролевая игра : практическое пособие для среднего профессионального образования / Б. В. Куприянов, О. В. Миновская, Л. С. Ручко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 215 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/491402>
7. Меньшикова А.А. Проектные технологии в работе современного классного руководителя в начальной школе // Материалы Всероссийской научно-практической конференции с международным участием / Отв. редактор М.Г. Заббарова. – 2021. – С. 496-499.
8. Мусаева Ф.М. Эффективность организации классного руководства в современной начальной школе // Вопросы науки и образования. – 2020. - № 3 (87). – С. 115-119.
9. Покровский Е. А. Детские игры [Электронный ресурс] / Покровский, Егор Арсеньевич ; Е.А. Покровский. - Москва : Юрайт, 2021. - Режим доступа: ЭБС Юрайт по паролю. Удаленный ресурс: <https://resources.mgpu.ru/showlibraryurl.php?docid=528724&linkid=1>
10. Савинова Л.Ю. Воспитательная работа или забота: как научиться ценить и оценивать результаты воспитательной деятельности классного

руководителя в начальной школе // Сборник материалов по итогам проведения всероссийского студенческого конгресса лидеров педагогических вузов. – Волгоград, 2021. – С. 108-115.

11. Сафина С.Б., Лешер О.В. Профессионально-педагогическая компетентность классного руководителя как условие эффективного взаимодействия с родителями начальной школы // Colloquium-journal. – 2019. – № 21-3 (45). -- С. 75-76.
12. Фархшатова И.А. Классный руководитель в современной начальной школе: теория и практика деятельности. Учебное пособие. – Оренбург, 2020. – 125 с.

Интернет-ресурсы:

- <https://school.moscow/> - информационный портал о столичном образовании;
- resh.edu.ru – Российская электронная школа – видеоуроки по предметным областям, конспекты, тренажеры, контрольные задания. Данный Интернет-ресурс объединяет в себе методику преподавания, современные технологии и дает возможность самостоятельно освоить учебный курс. В «РЭШ» даны задания по основным учебным предметам. Все задания соответствуют ФГОС НОО, разработаны на основе примерных программ по учебным предметам;
- school.mos.ru – Московская электронная школа – хранилище образовательных электронных материалов и инструментов: электронные формы учебников (доступны в роли «учитель»), интерактивные сценарии уроков, приложения, задания, тесты, видеоуроки, учебная и художественная литература, учебные пособия. Разнообразный образовательный контент, соответствующий школьной программе, созданный учителями для учителей: проверка ошибок, общение с учителями, домашние задания, материалы для подготовки к уроку, варианты контрольных работ – всё это доступно родителям, учителям и школьникам с любых устройств.

б) информационные технологии

информационные технологии обработки графической информации; информационные технологии передачи данных и распространения информации; информационные технологии хранения данных; информационные технологии накопления данных. Сетевые (локальные, территориальные, проводные, беспроводные и др.) информационные технологии, информационные технологии групповой работы, гипертекстовые информационные технологии, мультимедийные информационные технологии, операционные системы семейства Windows, Office, браузеры (FireFox);

в) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

доступ к базам РГБ, ГНБУ, ERIC (www.rsl.ru, www.gnpbu.ru), Министерства образования и науки Российской Федерации (www.informica.ru), научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/>.

7. Материально-техническое обеспечение практики

Основой материально-технического обеспечения практики является база образовательных организаций начального общего образования, с которыми ГАОУ

ВО МГПУ заключены договоры о проведении практики. Места проведения практики оснащены в соответствии с локальными нормативно-правовыми актами организации, заключившей соответствующий договор.