

Департамент образования и науки города Москвы
Государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования города Москвы
«Московский городской педагогический университет»
Институт среднего профессионального образования имени К.Д. Ушинского

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
УП.02.01 Учебная

ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.02 Организация досуговых мероприятий

Специальность
44.02.03 Педагогика дополнительного образования

Москва
2022

1. Место практики в структуре профессионального модуля:

Учебная практика УП.02.01 относится к основной части образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования, входит в структуру профессионального модуля ПМ.02 Организация досуговых мероприятий.

2. Требования к результатам освоения практики:

Иметь практический опыт:

- анализа планов и организации досуговых мероприятий различной направленности в организациях дополнительного образования;
- определения педагогических цели и задач, разработки сценариев и проведения мероприятий;
- организации совместной с детьми подготовки мероприятий;
- наблюдения, анализа и самоанализа мероприятий, обсуждения отдельных мероприятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, методистами, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;
- ведения документации, обеспечивающей организацию досуговых мероприятий;

Прохождение практики должно способствовать формированию компетенций:

ОК 1 - 11

ПК 2.1 - 2.5, 3.1 - 3.5.

3. Объем и условия проведения практики

Семестр	Объем	Форма	Место	Форма контроля
5	1 нед	концентрированно	МГПУ	
6	2 нед	концентрированно	МГПУ	ДифЗачет

4. Содержание практики (виды работ)

1. Участие в установочной и итоговой конференциях;
2. Разработка индивидуальной программы прохождения практики обучающегося.
3. Ознакомление с организацией досуговой работы на месте прохождения практики.
4. Выполнение заданий, предусмотренных программой практики:
 - поиск и освоение источников, учебной и научно-методической литературы по организации досуговой деятельности в образовательной организации дополнительного образования детей;
 - наблюдение и анализ форм, технологий, средств организации досуговой деятельности в образовательной организации дополнительного образования детей;

- участие в планировании и проведении досуговых мероприятий под руководством педагогов дополнительного образования на базе практики;
 - обработка полученных результатов и составление отчета о прохождении практики.
5. Предоставление групповому руководителю текущей и отчетной документации.

5. Формы отчетности обучающихся по практике:

- защита отчёта о прохождении практики;
- предоставление заполненного дневника прохождения практики.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики:

а) основная литература:

1. Бочарова, Наталья Ивановна, Методика организации досуговых мероприятий. Организация досуга детей в семье: учеб. пособие для СПО / Бочарова, Наталья Ивановна; Н.И. Бочарова, О.Г. Тихонова. - М.: Юрайт, 2018.
2. Бурмистрова, Елена Владимировна, Методика организации досуговых мероприятий: учеб. пособие для СПО / Бурмистрова, Елена Владимировна; Е.В. Бурмистрова. - М.: Юрайт, 2018.
3. Куприянов, Борис Викторович, Методика организации досуговых мероприятий. Ролевая игр : практ. пособие для СПО / Куприянов, Борис Викторович; Б.В. Куприянов, О.В. Миновская, Л.С. Ручко. - М. : Юрайт, 2018.

б) дополнительная литература:

1. Вайндорф-Сысоева, Марина Ефимовна, Организация летнего отдыха детей и подростков: учеб. пособие для СПО / Вайндорф-Сысоева, Марина Ефимовна ; М.Е. Вайндорф-Сысоева. - М. : Юрайт, 2018.
2. Евладова, Е. Б. Дополнительное образование детей / Е.Б. Евладова, Л.Г. Логинова, Н.Н. Михайлова. - М.: Владос, 2015. - 352 с.

в) электронные ресурсы:

1. Библиотека Гумер: [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.gumer.info/> (дата обращения: 15.07.2022).
2. Единая Коллекция цифровых образовательных ресурсов: [Электронный ресурс]. – Режим доступа: : <http://school-collection.edu.ru> (дата обращения: 17.08.2022).
3. Каталог информационной системы «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»: [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://window.edu.ru/window/catalog> (дата обращения: 19.08.2022).
4. Каталог образовательных ресурсов сети Интернет для школы: [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://katalog.iot.ru/> (дата обращения: 19.07.2022).

7.Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по модулю, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочные системы

а) информационные технологии

информационные технологии обработки графической информации; информационные технологии передачи данных и распространения информации; информационные технологии хранения данных; информационные технологии накопления данных. Сетевые (локальные, территориальные, проводные, беспроводные и др.) информационные технологии, информационные технологии групповой работы, гипертекстовые информационные технологии, мультимедийные информационные технологии, операционные системы семейства Windows, Office, браузеры (FireFox);

б) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

доступ к базам РГБ, ГНБУ, ERIC (www.rsl.ru, www.gnpbu.ru), Министерства образования и науки Российской Федерации (www.informica.ru), научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/>.

8. Материально-техническое обеспечение практики

Учебная аудитория для проведения учебной и производственной практик: парты, стол преподавателя, стулья, шкафы, тумбочки, компьютер (лицензионное программное обеспечение, система защиты от вредоносной информации), проектор, доска интерактивная, доска маркерная, наглядные пособия (стенды).