

Департамент образования и науки города Москвы  
Государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования города Москвы  
«Московский городской педагогический университет»  
Институт среднего профессионального образования им. К.Д. Ушинского

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.02 Педагогическая деятельность**

Специальность

**51.02.01. Народное художественное творчество (по видам)**

Москва  
2022

## 1. Общая характеристика профессионального модуля

### 1.1. Цель освоения профессионального модуля:

формирование у студентов общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых и достаточных для осуществления педагогической деятельности (в любительских творческих коллективах, постановке народных праздников и обрядов).

### 1.2. Задачи освоения профессионального модуля:

- формирование профессиональных умений по определению цели и задач, планирования деятельности творческого (в том числе детского) коллектива;
- развитие умения обоснованно выбирать эффективные формы, методы, средства обучения и воспитания обучающихся для достижения требований федеральных государственных образовательных стандартов;
- развитие умения организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;
- развитие умения осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач;
- развитие умения публично представлять результаты своей профессиональной деятельности

### 1.3. Общая трудоемкость профессионального модуля **489 часов**.

1.4. Вид профессиональной деятельности обучающихся: педагогическая деятельность

### 1.5 Компетенции, необходимые для освоения профессионального модуля:

ОК 10. Использовать умения и знания учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности.

ПК 1.2. Раскрывать и реализовывать творческую индивидуальность участников любительского коллектива.

### 1.6. Планируемые результаты освоения профессионального модуля:

#### **Общие компетенции:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе, обеспечивать его сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

### **Профессиональные компетенции:**

ПК 2.1. Использовать знания в области психологии и педагогики, специальных дисциплин в преподавательской деятельности.

ПК 2.2. Использовать базовые теоретические знания и навыки, полученные в процессе профессиональной практики, для педагогической работы.

ПК 2.3. Планировать, организовывать и методически обеспечивать учебно-воспитательный процесс в организациях дополнительного образования детей, общеобразовательной организации.

ПК 2.4. Пользоваться учебно-методической литературой, формировать, критически оценивать и грамотно обосновывать собственные приемы и методы преподавания.

ПК 2.5. Применять разнообразные формы учебной и методической деятельности, разрабатывать необходимые методические материалы.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся **должен:**

#### **знать:**

основные понятия психологии (психику, сознание, личность, индивида, потребности, мотива, интереса, вкуса, ценностных ориентаций личности, мышления, эмоций, чувств);

закономерности психического развития человека, его возрастные и индивидуальные особенности;

методы психологической диагностики личности;

понятия: этнопсихология, национальный характер;

особенности детской и подростковой психологии;

особенности психологии художественного творчества, связь интуиции и творчества;

основные понятия педагогики (воспитание, образование, развитие учащихся);

этапы истории педагогики;

роль семьи и социума в формировании и развитии личности ребенка;

понятия о дидактике и методике преподавания, цели, задачи, содержание и формы педагогического процесса, средства обучения;

требования к личности педагога;

закономерности межличностных и внутригрупповых отношений, нормы делового общения,

профессиональной этики и этикета работника культуры и педагога;

методические основы организации и планирования учебно-образовательного процесса;

принципы формирования репертуара;

методы работы с творческим коллективом;  
 методики проведения групповых и индивидуальных занятий с участниками творческого коллектива, репетиционной работы;  
 порядок ведения учебно-методической документации.

**Уметь:**

использовать теоретические сведения о личности и межличностных отношениях в педагогической деятельности;

организовывать и проводить художественно-творческую работу в коллективе и с отдельными его участниками с учетом возрастных и личностных особенностей;

пользоваться специальной литературой, делать педагогический анализ используемых произведений;

общаться и работать с людьми разного возраста;

правильно разрешать конфликтные ситуации и способствовать их предотвращению;

организовывать и вести учебно-образовательный процесс в творческом коллективе;

анализировать и применять действующие образовательные программы, пользоваться учебно-методическими материалами;

подбирать репертуар, соответствующий возрасту и интересам участников творческого коллектива;

использовать разнообразные методические приемы в педагогической и творческой работе с коллективом;

**иметь практический опыт:**

работы с творческим коллективом в качестве руководителя и преподавателя;

работы с учебно-методической документацией;

использования в педагогической работе действующих примерных учебных планов, образовательных стандартов;

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен освоить **трудовые функции:**

Разработка программно-методического обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной программы.

Организация деятельности учащихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы.

Разработка программно-методического обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной программы.

Педагогический контроль и оценка освоения дополнительной общеобразовательной программы.

**Трудовые действия:**

Разработка системы оценки достижения планируемых результатов освоения дополнительных общеобразовательных программ.

Организация, в том числе стимулирование и мотивация деятельности и общения учащихся на учебных занятиях.

Определение педагогических целей и задач, планирование занятий и (или) циклов занятий, направленных на освоение избранного вида деятельности (области дополнительного образования).

Определение педагогических целей и задач, планирование досуговой деятельности, разработка планов (сценариев) досуговых мероприятий.

Анализ и интерпретация результатов педагогического контроля и оценки

## 2. Структура профессионального модуля

Трудовое действие	Коды компетенций	Наименование разделов профессионального модуля	Всего, часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарных курсов					
				Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося				Самостоятельная работа обучающегося	
				Всего часов	в т.ч. лабораторные	в т.ч. семинары	Консультации	Всего часов	в т.ч. курсовая
Разработка системы оценки достижения планируемых результатов освоения дополнительных общеобразовательных программ Организация, в том числе стимулирование и мотивация деятельности и общения учащихся на	ОК 1-9 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5.	МДК 02.01 Педагогические основы преподавания творческих дисциплин	291	196	194		2	95	

<p>учебных занятиях          Определение педагогических целей и задач, планирование досуговой деятельности, разработка планов (сценариев) досуговых мероприятий          Анализ и интерпретация результатов педагогического контроля и оценки</p>	<p>МДК.02.01.1          Педагогические основы преподавания творческих дисциплин:          Основы психологии</p>	<b>54</b>	<b>36</b>	<b>36</b>			<b>18</b>	
	<p>МДК.02.01.3          Педагогические основы преподавания творческих дисциплин:          Основы педагогики</p>	<b>147</b>	<b>100</b>	<b>98</b>		<b>1</b>	<b>48</b>	
	<p>МДК.02.01.4          Педагогические основы преподавания творческих дисциплин:          Методика преподавания творческих</p>	<b>90</b>	<b>61</b>	<b>60</b>		<b>1</b>	<b>29</b>	
	<p>МДК 02.02</p>	<b>54</b>	<b>37</b>	<b>36</b>		<b>1</b>	<b>17</b>	

		Учебно-методическое обеспечение учебного процесса							
		ПП.02.01 Производственная педагогическая практика	108	108					
		ПП.02.02. Производственная исполнительская практика	36	36					
		ПМ.2.ЭК Квалификационный экзамен	*						
		<b>Всего:</b>	<b>489</b>	<b>386</b>	<b>100</b>		<b>3</b>	<b>118</b>	



### 3. Формы контроля и оценки качества освоения профессионального модуля

Наименование разделов профессионального модуля	Формы контроля и оценки качества освоения профессионального модуля	Оценочные средства
МДК 02.01 Педагогические основы преподавания творческих дисциплин	экзамен – 7 семестр	Устный опрос
МДК.02.01.1 Педагогические основы преподавания творческих дисциплин: Основы психологии	дифференцированный зачет - 4 семестр	Решение педагогических задач, устный опрос, тестирование, защита проекта
МДК.02.01.3 Педагогические основы преподавания творческих дисциплин: Основы педагогики	другие формы – 5 семестр экзамен – 6 семестр	Устный опрос, тестирование, защита проекта
МДК.02.01.4 Педагогические основы преподавания творческих дисциплин: Методика преподавания творческих	экзамен – 7 семестр	Устный опрос, тестирование, защита проекта
МДК 02.02 Учебно-методическое обеспечение учебного процесса	дифференцированный зачет - 8 семестр	Устный опрос, тестирование, защита проекта
УП.2.01 Учебная практика	Дифференцированный зачет (комплексный с УП.3.01) – 4 семестр	Отчет

ПП 2.01 Производственная педагогическая практика	Комплексный дифференцированный зачет (с ПП 1.02 и ПП 3.01) – 6 семестр	Отчет
ПП 2.02. Производственная исполнительская практика	Дифференцированный зачет - 7 семестр	Отчет
Квалификационный экзамен	7 семестр	Защита проекта, устный опрос