

Департамент образования и науки города Москвы
Государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования города Москвы
«Московский городской педагогический университет»
Институт гуманитарных наук



«УТВЕРЖДАЮ»

Первый проректор

ГАОУ ВО МГПУ

Е.Н. Геворкян

2022 года

ПРОГРАММА КАНДИДАТСКОГО ЭКЗАМЕНА

по научной специальности

5.6.2. *Всеобщая история*

отрасль науки

Исторические науки

Москва 2022

1. Общие положения.

1.1. Программа кандидатского экзамена по научной специальности 5.6.2. *Всеобщая история и отрасль науки Исторические науки*, разработана в соответствии с:

Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

постановлением Правительства Российской Федерации от 30 ноября 2021 г. № 2122 «Об утверждении Положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;

постановлением Правительства РФ от 24.09.2013 № 842 «О порядке присуждения ученых степеней»;

приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 951 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)»;

приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 28 марта 2014 г. № 247 «Об утверждении Порядка прикрепления лиц для сдачи кандидатских экзаменов, сдачи кандидатских экзаменов и их перечня»;

приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 5 августа 2021 г. № 712 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства науки и высшего образования Российской Федерации в сфере высшего образования и науки и признании утратившими силу приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2013 г. № 296 и от 22 июня 2015 г. № 607»;

приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24 февраля 2021 г. № 118 «Об утверждении номенклатуры научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, и внесении изменения в Положение о совете по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 ноября 2017 г. № 1093»;

паспортом научной специальности 5.6.2. *Всеобщая история*;

Уставом и локальными нормативными актами Университета.

1.2. Программа кандидатского экзамена регламентирует цель, задачи, содержание, организацию кандидатского экзамена, порядок оценки уровня знаний соискателя ученой степени кандидата наук, и включает перечень вопросов, выносимых на кандидатский экзамен, рекомендации по подготовке к кандидатскому экзамену, в том числе перечень литературы и ресурсов информационно- телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для подготовки к кандидатскому экзамену.

1.3. Целью проведения кандидатского экзамена по специальной дисциплине по научной специальности 5.6.2. *Всеобщая история и отрасли науки Исторические науки* является оценка степени подготовленности соискателя ученой степени кандидата наук (аспиранта/прикрепленного лица) к проведению научных исследований по научной специальности 5.6.2. *Всеобщая история и отрасли науки Исторические науки*, по которой подготавливается или подготовлена диссертация. Соискатель ученой степени кандидата наук должен продемонстрировать:

знание основных принципов периодизации всеобщей истории; важнейших теоретико-методологических подходов к изучению всеобщей истории с древнейших времен до начала XXI в.; ключевых характеристик демографического, геополитического, социально-экономического, политического и социокультурного развития общества; особенностей исторических концепций ведущих отечественных историков и зарубежных научных школ, работающих по данным проблемам;

умение анализировать и интерпретировать источники по истории; определять их достоверность и свободно ориентироваться в дискуссионных проблемах всеобщей истории указанного периода; определять степень доказательности и обоснованности тех или иных положений исторических трудов; излагать в устной и письменной форме результаты своего исследования, аргументировано отстаивать свою точку зрения в дискуссии;

владение навыками применения категориального аппарата исторической науки при проведении научных исследований; опытом анализа и интерпретации источники по истории; навыками применения современных методов сбора, обработки и анализа исторических данных; навыками планирования и организации выполнения работ по научному проекту; опытом изложения в устной и письменной форме результатов своего исследования и ведения дискуссии по проблемам научного исследования.

Сдача кандидатских экзаменов обязательна для присуждения ученой степени кандидата наук.

1.4. Кандидатский экзамен по специальной дисциплине по научной специальности 5.6.2. *Всеобщая история* и отрасли науки *Исторические науки* проводится в устной форме по билетам (приложение № 1).

Экзаменационный билет включает в себя два теоретических вопроса и вопрос по теме диссертационного исследования.

Университет вправе применять дистанционные образовательные технологии при проведении кандидатского экзамена.

При проведении кандидатского экзамена с применением дистанционных образовательных технологий Университет обеспечивает идентификацию личности на основании представления документа, удостоверяющего личность, путем сверки фотографии в документе с поступающим посредством видеосвязи.

Структура и содержание кандидатского экзамена.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Общие фундаментальные проблемы в изучении всеобщей истории	Некоторые проблемы осмысления Всеобщей истории. Всеобщая история как понятие. Предмет и объект изучения Всеобщей истории как науки. Позитивистский, формационный, цивилизационный и иные подходы к изучению всеобщей истории. Основные принципы и модели периодизации всеобщей истории. Понятия «древняя история», «средние века», «новая история», «новейшая история». Общее и особенное в изучении Всеобщей истории
2	Основные проблемы в изучении истории Древнего Востока, Античного общества	Современное состояние науки об античности: Общие проблемы. Проблема кризиса в современной мировой науке об античности. Междисциплинарные подходы в современной науке об античности. Предмет и методы науки об истории древней Греции и Рима. Пространство и время античной цивилизации: Новейшие проблемы и решения. История древней Греции и Рима в комплексе наук об античности. История Древней Греции и Рима как предмет научного изучения. Позитивистский, формационный, цивилизационный и иные подходы к изучению античной истории. Основные принципы и модели периодизации античной истории в современной науке. Понятия «темные века»,

		<p>«архаический и классический периоды истории Греции», «эпоха эллинизма», «царский период истории Рима», «Римская республика», «эпоха гражданских войн», «Римская империя», «принципат», «доминат», «поздняя античность». Общее и особенное в изучении древнегреческой и римской истории.</p> <p>Древнейшие цивилизации в бассейне Эгейского моря: Новые исследовательские подходы и решения.</p> <p>Эпоха эллинизма: взаимодействие культур и цивилизаций: Современные концепции. Сущность понятия «эллинизм» в современной отечественной и зарубежной историографии. Современные дискуссии о сущности эллинизма. Временные и территориальные рамки эллинистической цивилизации. Понятие «предэллинизм». Различные точки зрения на понятие «политическое равновесие» в эллинистическом мире.</p> <p>Эллинистическая культура и ее характерные черты. Изучение городов как центров эллинистической культуры. Особенности развития местных культур. Диалект <i>койнэ</i> и его изучение в последние десятилетия.</p> <p>История древнего Рима: Современные подходы и решения. Этрускология; современное состояние научной дисциплины. Этногенез и культурогенез римлян. Латынь в системе италийских языков. Древнейшая история Рима в трудах современных итальянских исследователей. Изучение культурных контактов римлян и греков.</p> <p>Военная экспансия Рима в Средиземноморье: ее экономические, политические и социальные последствия. Взаимосвязь внутренней и внешней политики Рима. Понятие «средняя Республика» в современной историографии. Политическая структура римской <i>civitas</i>. Новые тенденции исследования форм зависимости государств на периферии римского мира.</p>
3	<p>Основные проблемы в изучении истории раннего (V-XI вв.) и классического (XI-XV вв.) Средневековья</p>	<p>Средние века и феодализм в представлении современных медиевистов. История европейского Средневековья как предмет научного изучения. Позитивистский, формационный, цивилизационный и иные подходы к изучению средневековой истории.</p> <p>«Постмодернистский вызов» и перспективы медиевистики. Постмодернизм и концепции исторической реальности и объекта исторического познания. «Лингвистический поворот». Проблема нарратива. Основные методологические понятия постмодернизма: власть текста, деконструкция текста, макротекст, нарративная матрица, интертекстуальность, дискурс, языковые практики, культурная память. Отношение к историзму, марксизму, структурализму.</p> <p>«Постмодернистский вызов» и реакция на него в современном историческом сообществе.</p> <p>Основные принципы и модели периодизации средневековой истории в современной науке. Понятия «средние века» и «феодализм»: возникновение, понимание в научной литературе XIX в., истолкование в марксистской</p>

и других направлениях историографии XX – начала XXI вв.

Проблемы социального и экономического развития европейского общества в контексте современной медиевистики.

Истоки европейского феодализма и основные пути складывания феодальных отношений в Западной Европе. Современное состояние исследовательской проблемы. Истоки европейского феодализма и основные пути складывания феодальных социальных структур в Западной Европе. Типология европейского феодализма. Романские истоки феодализма. Германские истоки феодализма. Значение появления земельного аллода. Пути втягивания аллодистов в зависимость. Личные и поземельные связи внутри зарождающегося класса феодалов.

«Аграрный переворот», его предпосылки и сущность. Две стороны «аграрного переворота». Этапы аграрного переворота у франков.

Город, горожане и их роль в истории западноевропейской средневековой цивилизации. Происхождение средневекового города как историографическая проблема. «Новая социальная история» и средневековый город. Средневековый город как объект междисциплинарных исследований. Город в контексте современных научных направлений и исследовательских подходов.

Проблемы политической истории и эволюции государства в средние века: Современные подходы. Возникновение и эволюция раннесредневековой государственности как историческая реальность и как историографическая проблема.

Религия, религиозные движения и Церковь в IV–XV вв.: Современное состояние проблемы. Христианизация «варварских» народов в IV–XIII вв. в контексте истории и историографии. Этапы, методы, последствия христианизации «варварских» народов в IV–XIII вв. Политика германских императоров по христианизации восточных соседей. Исторические судьбы древнегерманской религии. Религиозный синкретизм европейского Средневековья.

Духовная культура и образование в Средние века и в эпоху Возрождения: Новые исследовательские подходы. Основные черты и этапы развития средневековой культуры. «Картина мира» древних германцев. Библейская «картина мира». «Картина мира» в ученой культуре раннего средневековья: Исидор Севильский, Беда Достопочтенный, Рабан Мавр. Природа, Бог, космос и чудо в средневековой картине мира. Земля: пределы, карты, священные зоны. Периодизация истории. Христианское пространство и время. Средневеково-христианские представления о мире, обществе, человеке. Дуализм духовной жизни средневековья. Идея двух Градов. Представления об аде, рае. Идея чистилища.

Европа накануне раннего нового времени. Проблема переходных эпох в истории. Политическая карты Европы в конце XV в. типы государственного устройства. Экономическое многообразие Европы в конце XV – начале

		<p>XVI вв. Демографические процессы в Европе в конце XV – начале XVI вв. и их социальные последствия. Духовные искания, новое отношение к знанию и культуре. Место и роль Европы переходной эпохи в «концерте цивилизаций».</p>
4	<p>Основные проблемы в изучении истории зарубежных стран в Новое время</p>	<p>Поворот западного общества на путь модернизационного (новационного) развития в свете современных подходов. Возникновение раннекапиталистических отношений в городах Италии, Нидерландов, Германии и Англии в XIV–XV вв. Новые формы производства в ремесле и сельском хозяйстве. Формирование слоя наемных рабочих и буржуазных предпринимателей. Процесс т.н. первоначального накопления капитала. Вликие географические открытия. Становление нового типа человеческой личности. Неравномерность развития европейских стран в рамках «межформационного перехода».</p> <p><i>Реформация и контрреформация.</i> Общее и особенное в реформационном движении в разных странах Европы. Причины, обусловившие торжество реформационного движения в одних регионах и его нереализованность в других.</p> <p><i>Международные отношения XVII – первой половины XVIII вв.</i> Тридцатилетняя война. (1618–1648) и ее место в складывании «европейского концерта». Расстановка сил и позиция сторон. Религиозный фактор. Этапы войны. Борьба Франции за первенство на континенте. Англо-голландское соперничество. Место Швеции и Польши в расстановке политических сил. «Войны за наследство» первой половины XVIII в. Влияние двух общеевропейских войн начала XVIII в. (Северной войны и Войны за испанское наследство) на расстановку сил на континенте. Новые лидеры. Семилетняя война.</p> <p><i>Две тенденции политического развития европейского общества XVII–XVIII вв.</i> Возникновение абсолютных монархий.</p> <p><i>Становление государственных образований нового типа.</i> Республика Соединенных провинций, ее структура, характер, организация управления после завоевания независимости. Английская революция XVII в. Корона и парламент в первые десятилетия XVII в.: позиции сторон, линии противостояния. Политические разногласия.</p> <p><i>Просвещение и его плоды:</i> Современные подходы и толкования.</p> <p><i>Просвещение.</i> Секуляризация общественного сознания. Первая научная революция. Формирование механистического мировоззрения. Зарождение нового блока идей.</p> <p><i>Просвещенный абсолютизм.</i> Национальные варианты просвещенного абсолютизма. Общее и различия в политике просвещенного абсолютизма в разных странах в сфере экономики, политической, социальной, религиозной и культурной жизни (Австрия, Пруссия, Испания). Характер и итоги политики просвещенного абсолютизма.</p> <p><i>Великий промышленный переворот.</i> Просвещение и предпосылки промышленного переворота. Королевское Научное общество. Завершение аграрного переворота в английском сельском хозяйстве. Судьба йоменри.</p>

		<p>Предпринимательская активность. Научные открытия и технические усовершенствования в экономике. Изменение социального состава британского общества.</p> <p><i>Французская революция конца XVIII в. (1789–1799 гг.).</i></p> <p>Причины политического кризиса «старого порядка». Исходное размежевание сторон: социальная база, требования оппозиционных сил. Этапы революции. Изменения в социальном составе и требованиях революционного лагеря. Новый виток споров о революции на рубеже XX и XXI вв. Страны Запада в первой половине XIX в.: Современные подходы и решения. Международные отношения конца XVIII – первой половины XIX вв. Французская революция и Европа.</p> <p>Национально-объединительные процессы в странах Запада в оценке современной науки. Завершение промышленного переворота на Западе (вторая половина XIX – начало XX вв.): Современное состояние проблемы. Развитие индустриального общества. Завершение промышленной революции.</p>
5	Основные проблемы изучения истории зарубежных стран в Новейшее время (XXвек)	<p>На стыке эпох. Начало европейского заката: Современное состояние проблемы. <i>Первая Мировая война 1914–1918</i></p> <p>Страны Запада в межвоенный период в контексте современного научного знания. Версальско-Вашингтонская система международных отношений. Военно-политические смыслы Версальско-Вашингтонской системы. Версальский, Сен-Жерменский, Нейский, Трианонский, Севрский договоры.</p> <p>Европейские революции 1918–1920 гг. Период экономической стабилизации на Западе (1925–1929) Мировой экономический кризис 1929–1931 гг.</p> <p>Проблемы внутренней и внешней политики США в 20-30-е гг. XX. Международные отношения европейских стран в 1930-е годы. Вторая мировая война: Современные научные и политические споры. Период блицкригов 1.09.1939 – 5.12.1941. «Холодная война» сквозь призму исторических толкований.</p> <p>Структурные и институциональные изменения в период новейшей истории. Этапы европейской интеграции (ЕОУС-ЕЭС-ЕС). Послевоенные тенденции экономического развития. Мировой структурный кризис. США в последней трети XX в. Начало структурного экономического кризиса. Неоконсерватизм. Этап постиндустриального развития.</p> <p><i>Основанные тенденции изменений в обществе новейшего времени.</i> Переход к технологиям массового производства. Становление мировой взаимозависимой экономической модели. Появление транснациональных компаний. Современные тенденции в развитии мировой экономики. Место и роль современной Европы в мировой экономической модели. <i>Социальный аспект</i> Демографические последствия мировых войн. Миграция населения. Урбанизация и субурбанизация. Изменения в социальной структуре населения.</p>
6	Актуальные проблемы современной истории зарубежных стран в 2000-2022гг	<p>Влияние процесса глобализации на всеобщую историю. Американцентризм. Европейская интеграция в XXIв.:Ес, НАТО, ОБСЕ, Совет Европы. Положение на постсоветском пространстве: СНГ, ОДКБ, ЕврАзЭС. Теоретические</p>

		<p>дискуссии по проблемам всеобщей истории: Ф. Фукуяма, С. Хантингтон, И. Валлерстайн и др. Глобализация как основная тенденция развития исторического процесса. Политические движения и организации в условиях глобализации. Этнополитические процессы в современном мире.</p>
--	--	---

2. Примерные вопросы кандидатского экзамена.

1. Всеобщая история как предмет научного изучения.
2. Роль религии в идеологии древневосточных обществ.
3. Позитивистский, формационный, цивилизационный и иные подходы к изучению всеобщей истории.
4. Особенности идеологии и культурного развития Древней Греции.
5. Кризис Римской империи в III в.: суть и военно-политический аспект кризиса.
6. Проблема генезиса феодализма в отечественной и зарубежной историографии.
7. Эллинизм: история изучения и сущность понятия в отечественной и зарубежной историографии.
8. Средневековые города. Основные проблемы урбанистики.
9. Проблема сословной монархии в современной историографии.
10. Революционные движения в Европе первой половины XIX в.: этапы, движущие силы, политические программы, результаты.
11. Реформация как комплексное социокультурное явление в истории европейского общества.
12. Колониальный фактор в мировой и европейской политике.
13. Византия в XII– XIII вв.: социальная, экономическая и политическая трансформация.
14. Глобализация исторического процесса в XX - нач. XXI вв.
15. Эпоха «Пробуждения Азии» и революции начала XX в.: предпосылки, основные этапы, национальные особенности и итоги.
16. Экономические последствия Второй мировой войны. Динамика экономического развития Запада в конце 40-х – начале 70-х гг. XX в.
17. Эволюция внешнеполитической идеологии и стратегии ведущих европейских держав в XVII-XVIII вв.
18. Предпосылки перехода к постиндустриальному типу экономики. Неоконсерватизм: экономические, социальные и идеологические аспекты.
19. Первый глобальный межгосударственный конфликт в Европе и создание Вестфальской системы международных отношений.
20. Эволюция социальной, демографической и этно-национальной структуры западного общества в XX в.
21. Культура Возрождения в отечественной историографии второй половины XX в. Специфика, так называемого, «Северного возрождения».
22. Империализм как экономическое, геополитическое, духовное и историко-социальное понятие.
23. Историческая природа ранних буржуазных революций. Проблемы изучения Голландской и Английской буржуазных революций в историографии.
24. «Новый курс» Т. Рузвельта как первая модель перехода к системе государственно-монополистического капитализма.
25. Изменение характера международных отношений в конце XIX в. Складывание Антанты и Тройственного Союза.
26. Историческое содержание и периодизация Новейшей истории.
27. Средневековая идеология и культура. Ее представители XII-XV вв. (синтез теологии и науки).
28. Классическая доктрина либерализма и ее эволюция во второй половине XIX- начале XX вв.

29. Военная экспансия Рима в Средиземноморье и ее экономические, политические и социальные последствия.
30. Роль идеологии национализма и националистических движений в становлении и развитии государственности в XIX – XXI вв.
31. Специфика социально-политического развития древней Индии.
32. Феномен тоталитаризма в XX в.
33. Эволюция афинской демократии в VI-IV вв. до н. э.: политика и идеология.
34. Кризис европейского традиционного общества на рубеже Средневековья и Нового времени.
35. Человек Средневековья: подходы и методы его изучения в отечественной и зарубежной историографии.
36. Структурный экономический кризис 70-х – начала 80-х гг. XX в. Предпосылки перехода к постиндустриальному типу экономики.
37. Католическая церковь в системе западноевропейских феодальных институтов.
38. Наднациональные идеологии или панидеологии в современном афро-азиатском мире.
39. Гражданская война в США и Реконструкция Юга в отечественной и зарубежной историографии.
40. Идеино-политические факторы в истории западного общества в XX в.

3. Порядок и критерии оценки результатов кандидатского экзамена. (5-ти балльная система)

Оценочные средства промежуточной аттестации

Экзамен

При определении уровня достижений обучающихся на экзамене необходимо обращать особое внимание на следующие аспекты:

- знание программного материала и структуры дисциплины, а также основного содержания и его элементов в соответствии с прослушанным лекционным курсом и с учебной литературой;
- знания, необходимые для решения типовых задач, умение выполнять предусмотренные программой задания;
- знание важнейших работ из списка основной рекомендованной литературы и знакомство с дополнительно рекомендованной литературой;
- владение методологией дисциплины, умение применять теоретические знания при решении задач, обосновывать свои действия.

Оценочное средство – экзамен

Критерии	Показатели	Шкала оценивания
Степень раскрытия учебного материала	Знание программного материала и структуры дисциплины, а также основного содержания и его элементов в соответствии с прослушанным лекционным курсом и с учебной литературой	0-5
	Знания, необходимые для решения типовых задач, умение выполнять предусмотренные программой задания	0-5
	Владение методологией дисциплины, умение применять теоретические знания при решении задач, обосновывать свои действия	0-5

4. Перечень рекомендуемой литературы и ресурсов информационно- телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Всемирная история: в 6 т. / редкол.: А. О. Чубарьян (гл. ред.) и др. Т. 1: Древний мир / отв. ред.: В. А. Головина и др. М., 2011.
2. Историография античной истории / под ред. В. И. Кузищина. М., 1980.
3. Хаммонд Н. История Древней Греции / пер. с англ. Л. А. Игоревского. М., 2003.
4. Андреев Ю. В. Цена свободы и гармонии: Несколько штрихов к портрету греческой цивилизации. СПб., 1999.
5. Дьяконов И. М. Пути истории: От древнейшего человека до наших дней. М., 1994.
6. Наговицын А. Е. Древние цивилизации: Общая теория мифа: учеб. пособие. М., 2005.
7. Гринбаум Н. С. Микенологические этюды (1959–1997). СПб., 2001.
8. Иванчик А. И. Накануне колонизации. Северное Причерноморье и степные кочевники VIII–VII вв. до н. э. в античной литературной традиции: фольклор, литература и история. М.; Берлин, 2005.
9. Андреев Ю. В. Цена свободы и гармонии: Несколько штрихов к портрету греческой цивилизации. СПб., 1999.
10. Суриков И. Е. Очерки об историописании в классической Греции / отв. ред. С. Г. Карпюк. М., 2011.
11. Боннар А. Греческая цивилизация: От Илиады до Парфенона. От Антигоны до Сократа. От Еврипида до Александрии. М., 1995.
12. Зайцев А. И. Греческая религия и мифология: курс лекций / под ред. Л. Я. Жмудя. М.; СПб., 2005.
13. Бондарчук В.С., Кирсанова Н.В., Медяков А.С. и др. История стран Европы и Америки в Новое время. В 2 частях. Части 1-2. М., 2011.
14. Бондарчук В.С., Кирсанова Н.В., Медяков А.С. и др. История стран Европы и Америки в новое время. В 2 частях. М.: Академия», 2011.
15. Борзых С. Концепция глобализации. М., 2019.
16. Война и общество в XX веке. Кн. 1-3. М., 2008.
17. Вопросы источниковедения и историографии в современном востоковедении. Курс лекций. М., 2019.
18. Сафонов А., Сафонова М.А. Международные конфликты в XXI в. М., 2019.
19. Всемирная история. Мир в XX в. эпоха глобальных трансформаций. Том 6. Книга 1. М.: Наука, 2017.
20. Галумов Э.А. Международный имидж России: стратегия формирования. М., 2003.
21. Делягин М.Г. Специальная теория глобализации. М., 2018.
22. Добренков В. Глобализация. Сущность, проявления и социальные последствия. М., 2019.
23. История Европы. М., 2017.
24. История международных отношений: в 3 т. / под ред. А.В. Торкунова, М.М. Наринского. М., 2014-2015.
25. История международных отношений: в 3 т. / под ред. А.В. Торкунова, М.М. Наринского. М., 2012. Т. 1. От Вестфальского мира до окончания Первой мировой войны. Т. 2. Межвоенный период и Вторая мировая война.
26. История Философии. От философии Древнего Востока до философии XXI века. / Под. Ред. Васильева В.В., Кротова А.А. М., 2020.
27. История Франции. / Под ред. Ж. Карпантье и Ф. Лебрен. М., 2017.
28. Кареев Н.И. XVIII век и Французская революция. М., 2017.
29. Кареев Н.И. История Западной Европы в Новое время. XIX век, Средние десятилетия. М., 2018.
30. Лебедева М.М. Мировая политика. М., 2006 (и более поздние издания).
31. Марченко М. Глобализация и основные тенденции развития национальных и наднациональных государственно-правовых систем в XXI в. М., 2019.
32. Международные отношения в Центральной Азии: события и документы / отв. ред. А.Д. Богатуров. М., 2012.
33. Мировая политика и международные отношения / под. ред. С.А. Ланцова, В.А. Ачкасова. СПб., 2006.

34. Мировые войны XX века: в 4 кн. М., 2002.
35. Моруа А. История Англии. М., 2018.
36. Моруа А. История Германии. М., 2017.
37. Никитина Ю.А. Международные отношения и мировая политика: Введение в специальность. М., 2012.
38. Первая мировая война. Современная историография. Сборник обзоров и рефератов. М., 2014.
39. международные отношения и мировая политика / под ред. А.В. Торкунова. М., 2004 (и более поздние издания).
40. Согрин В.В. История США. М., 2019.
41. Супоницкая И.М. Цивилизация США. Контуры истории. М., 2017.
42. США. Полная история страны. М.: АСТ, 2019.
43. Торкунов А.В. История международных отношений. От Вестфальского мира до окончания Первой мировой войны. М., 2019.
44. Уикхем Л. Средневековая Европа. От падения Рима до Реформации. М., 2020.
45. Уэлс Г. Всеобщая история мировой цивилизации. М., 2018.

Дополнительная;

46. 60-летие окончания Второй мировой и Великой Отечественной войны: победители и побежденные в контексте политики, мифологии и памяти: Материалы и Международный форум. М., 2005.
47. Актуальные вопросы Европы: Иммиграционные процессы в Европе в условиях экономического кризиса. М., 2013. № 4.
48. Актуальные вопросы Европы: Иммиграция: влияние на европейский социум. М., 2010. № 4.
49. Антонян Ю.М., Давитадзе М.Д. Этнорелигиозные конфликты: проблемы, решения. М., 2004.
50. Басистов Ю.В. Сталин – Гитлер: От пакта до войны. СПб., 2001.
51. Безопасность как ценность и норма: опыт разных эпох и культур / отв. ред. С. Панарин. СПб., 2012.
52. Безыменский Л.А. Гитлер и Сталин перед схваткой. М., 2000.
53. Государство и социальные структуры на Древнем Востоке. М., 1989.
54. Государство на древнем Востоке. Сборник статей. М., 2004.
55. Дюби Ж. Трехчастная модель или представления средневекового общества о самом себе. М., 2000.
56. Иванов Н.А. Всеобщая история: Курс лекций. М., 2005.
57. История Востока. IV. Восток в новое время (конец XVIII – начало XX в.). Книга 1–2. М., 2004–2005.
58. Ле Гофф Жак. Другое средневековье. Время, труд и культура Запада. Екатеринбург, 2000.
59. Ле Гофф Жак. Средневековый мир воображаемого. М., 2001.
60. Левин З.И. Общественная мысль на Востоке в постколониальный период. М., 2012.

<http://www.informika.ru> (Информационный центр Министерства образования и науки РФ).
Edu.ru

Google.com

<http://www.encyclopedia.ru> (Каталог русскоязычных энциклопедий)

<http://www.searchengines.ru> (Энциклопедия поисковых систем)

<http://www.allbest.ru/union/> (Союз образовательных сайтов)

<http://www.ido.ru> (Система открытого образования с использованием дистанционных технологий)

<http://catalog.alledu.ru/> (Каталог «Все образование»)

<http://www.uni.h1.ru/> (Все о дистанционном образовании)

<http://www.openet.ru> (Российский портал открытого образования)

<http://www.auditorium.ru> (Информационный образовательный портал)

<http://www.catalog.unicor.ru> (Международный Интернет-каталог «Информационные ресурсы открытой образовательной системы»)

<http://teachpro.ru/> (Образовательные ресурсы)

WWW.YANDEX.RU

WWW.IKPRAO.RU – Интернет-портал Института коррекционной педагогики РАО

<http://www.rsl.ru> Российская государственная библиотека;

<http://www.gnpbu.ru> Государственная научно-педагогическая библиотека им. К.Д.Ушинского.

http://www.lib.lsu.edu/hum/philosophy/resources_web.html

<http://www.epistemelinks.com/index.aspx>

<http://www.marxists.org/archive/voloshinov/index.htm>

http://www.einet.net/directory/971177/Internet_Encyclopedia_of_Philosophy.htm

http://en.wikipedia.org/wiki/Analytic_philosophy

<http://www.philosophypages.com/ph/witt.htm>

<http://maverickphilosopher.powerblogs.com/posts/1138301108.shtml>

<http://www.sciencedirect.com/science/referenceworks/0080448542>

http://en.wikipedia.org/wiki/Main_Page

<http://digital.library.upenn.edu/books/>

<http://onlinebooks.library.upenn.edu/webbin/book/>

Департамент образования и науки города Москвы
Государственное автономное образовательное учреждение
города Москвы
«Московский городской педагогический университет»
Институт гуманитарных наук
Кафедра всеобщей и российской истории

Кандидатский экзамен

Научная специальность
5.6.2. Всеобщая история

Отрасль науки
Исторические науки

Экзаменационный билет № 1

1. Всеобщая история как предмет научного изучения.
2. Роль религии в идеологии древневосточных обществ.
3. Историография диссертационного исследования

Экзаменационный билет к кандидатскому экзамену утвержден на заседании кафедры всеобщей и российской истории

Зав. каф. Всеобщей и российской истории В.В. Рябов _____
