

Департамент образования и науки города Москвы
Государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования города Москвы
«Московский городской педагогический университет»
Институт гуманитарных наук



«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор
ГАОУ ВО МГПУ
Е.Н. Геворкян
_____ 2022 года

ПРОГРАММА КАНДИДАТСКОГО ЭКЗАМЕНА
по научной специальности
5.7.7 – Социальная и политическая философия
и отрасли науки
Философские науки

1. Общие положения.

1.1. Программа кандидатского экзамена по научной специальности *5.7.7. Социальная и политическая философия* и отрасли науки *Философские науки* разработана в соответствии с:

Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

постановлением Правительства Российской Федерации от 30 ноября 2021 г. № 2122 «Об утверждении Положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;

постановлением Правительства РФ от 24.09.2013 № 842 «О порядке присуждения ученых степеней»;

приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 951 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)»;

приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 28 марта 2014 г. № 247 «Об утверждении Порядка прикрепления лиц для сдачи кандидатских экзаменов, сдачи кандидатских экзаменов и их перечня»;

приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 5 августа 2021 г. № 712 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства науки и высшего образования Российской Федерации в сфере высшего образования и науки и признании утратившими силу приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2013 г. № 296 и от 22 июня 2015 г. № 607»;

приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24 февраля 2021 г. № 118 «Об утверждении номенклатуры научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, и внесении изменения в Положение о совете по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 ноября 2017 г. № 1093»;

паспортом научной специальности *5.7.7. Социальная и политическая философия*;

Уставом и локальными нормативными актами Университета.

1.2. Программа кандидатского экзамена регламентирует цель, задачи, содержание, организацию кандидатского экзамена, порядок оценки уровня знаний соискателя ученой степени кандидата наук, и включает перечень вопросов, выносимых на кандидатский экзамен, рекомендации по подготовке к кандидатскому экзамену, в том числе перечень литературы и ресурсов информационно- телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для подготовки к кандидатскому экзамену.

1.3. Целью проведения кандидатского экзамена по специальной дисциплине по научной специальности *5.7.7. Социальная и политическая философия* является оценка степени подготовленности соискателя ученой степени кандидата наук (аспиранта/прикрепленного лица) к проведению научных исследований по научной специальности *5.7.7. Социальная и политическая философия* и отрасли науки *Философские науки*, по которой подготавливается или подготовлена диссертация. Соискатель ученой степени кандидата наук должен продемонстрировать:

знание

- основных закономерностей развития общества и сознания (мышления) человека; основных закономерностей функционирования культуры;
- специфики и принципов организации научного исследования, способов достижения и построения научного знания;

- понятийного аппарата и методологии социально-философского, культурно-исторического и деятельностного подходов;
- истории развития культуры, общества, науки; особенностей мировоззрения и менталитета в различных культурах и этнических общностях;

умение

- анализировать познавательные, социально и личностно значимые философские проблемы;
- осуществлять подбор и проведение методов и методик научного исследования; ставить цели и выбирать методы исследования в профессиональной деятельности;
- проектировать научно-исследовательскую деятельность с ориентацией на методологию социально-философского, исторического, культурно-исторического и деятельностного подходов;
- логично и грамотно формулировать и высказывать свои мысли, аргументировать свою точку зрения;

владение

- навыками рефлексии, самооценки, самоконтроля;
- методологией социально-философского, культурно-исторического и деятельностного подходов;
- критериями оценки абсолютных и относительных ценностей.

Сдача кандидатских экзаменов обязательна для присуждения ученой степени кандидата наук.

1.4. Кандидатский экзамен по специальной дисциплине по научной специальности 5.7.7. *Социальная и политическая философия* и отрасли науки *Философские науки* проводится в устной или иной форме по билетам (приложение № 1).

Экзаменационный билет включает в себя два теоретических вопроса и вопрос по теме диссертационного исследования.

Университет вправе применять дистанционные образовательные технологии при проведении кандидатского экзамена.

При проведении кандидатского экзамена с применением дистанционных образовательных технологий Университет обеспечивает идентификацию личности на основании представления документа, удостоверяющего личность, путем сверки фотографии в документе с поступающим посредством видеосвязи.

2. Структура и содержание кандидатского экзамена.

Кандидатский экзамен представляет собой устное собеседование по вопросам билета и выявляет знание научно-методической литературы (в соответствии с примерными списками рекомендованной литературы), а также степень владения методами научноисследования.

Кандидатский экзамен проводится в соответствии с содержанием программы по научной специальности 5.7.7. Социальная и политическая философия.

Основные разделы программы

Предмет социальной философии

Место и роль социальной философии в культуре. Становление социальной философии. Основные направления, школы социальной философии и этапы ее исторического развития. Структура социально-философского знания. Социальные взгляды в античной и средневековой философии. Социальные взгляды в философии Нового времени и в эпоху классической немецкой философии. Социальные взгляды в неклассической философии.

Учение о социальном бытии

Монистические и плюралистические концепции социального бытия, самоорганизация социального бытия. Понятия материального и идеального. Социальное пространство, социальное время. Развитие, социальный прогресс. Научные, философские и религиозные картины мира.

Человек, общество, культура

Человек и природа. Общество и его структура. Гражданское общество и государство. Человек в системе социальных связей. Человек и исторический процесс; личность и массы, свобода и необходимость. Формационная и цивилизационная концепции общественного развития. Общество как саморазвивающаяся система. Основной социологический закон (Маркс). Экономиче-

ская, социальная, политическая и духовная сферы общественной жизни. Понятие «формация». Учение об общественных формациях. Смысл человеческого бытия, Насилие и ненасилие. Свобода и ответственность. Мораль, справедливость, право. Нравственные ценности. Представления о совершенном человеке в различных культурах. Эстетические ценности и их роль в человеческой жизни. Религиозные ценности и свобода совести.

Социальное сознание и социальное познание

Социальное сознание, самосознание и личность. Социальное познание, творчество, практика. Вера и знание. Понимание и объяснение. Рациональное и иррациональное в познавательной деятельности. Проблема истины и веры. Действительность, мышление, логика и язык.

Социально-философские проблемы антропосоциогенеза

Подходы к решению проблемы зарождения человека и общества (мифологический, теологический, философско-теологический, философско-идеалистический и философско-материалистический, естественно-научный). Возникновение жизни. Антропогенез. Социогенез. Развитие труда в полноценную предметно-практическую деятельность и развитие общества. Развитие речи и сознания. Язык как система культуры. Язык и Труд. Коллективно регулируемое производство потомства. Социально-нравственные нормы.

Субъект социально-гуманитарного познания

Индивидуальный субъект, его форма существования. Включенность сознания субъекта, его системы ценностей и интересов в объект исследования СГП. Личностное неявное знание субъекта. Индивидуальное и коллективное бессознательное в гуманитарном познании. Коллективный субъект, его формы существования. Научное сообщество как субъект познания. Коммуникативная рациональность. Роль традиций, ценностей, образцов интерпретации и «предрассудков» (Гадамер) в межсубъектном понимании и смыслополагании. Специфика социально-философского знания. Основные понятия социальной философии. Методы социального познания. Системный метод познания общества. Структурализм в социальном познании. Роль «лингвистического поворота» в развитии методологии социального познания. Конструктивистский и когнитивный подходы в социальном познании. Взаимодействие естественнонаучного (биологического) и социально-гуманитарного знания.

Будущее человечества

Глобальные проблемы современности. Взаимодействие цивилизаций и сценарии будущего. Футурологические концепции социального будущего. Утопии и антиутопии. Дж. Гэлбрейт: «Новое индустриальное общество». Концепция постиндустриального общества: Д. Белл, Э. Тоффлер. М. Кастельс: «Становление общества сетевых структур». Валлерстайн Э. «Анализ мировых систем и ситуация в современном мире». З. Бжезинский «Великая шахматная доска». Проблемы будущего цивилизаций в работах Ф. Фукуямы, С. Хантингтона.

3. Примерные вопросы кандидатского экзамена.

1. Предмет и структура социальной и политической философии.
2. Проблема метода в социальной и политической философии.
3. Основные этапы развития социально-философской мысли.
4. Полис как пространство общественной и личной жизни человека. Учение Платона об идеальном государстве («Государство», «Законы», «Политика»).
5. Аристотель о закономерностях смены форм правления («Политика», «Афинская полития»). Соотношение этики и политики в работах Аристотеля («Этика»).
6. Учение Августина о «Граде земном» и «Граде Божьем». Фома Аквинский о соотношении права естественного и позитивного. Спор о примате церкви или империи.
7. Возрождение: доктрина достоинства человека и проблема свободы воли.
8. Учение о человеке и государстве Т. Гоббса («О человеке», «О гражданине», «Левиафан...»), «Бегемот, или Долгий парламент»).
8. Политические взгляды Д. Локка («Два трактата о правлении»).
9. Ж.-Ж. Руссо о концепции общественного договора («Политические трактаты»).
10. Учение о соотношении свободы и необходимости Б. Спинозы.
11. Проблемы права, морали и нравственности в немецкой классической философии.
12. Проблема отчуждения в работах Г. Гегеля, Л. Фейербаха, К. Маркса.
13. Социально-философская теория деятельности. Деятельность как субстанциальная основа общественной жизни людей.
14. Проблема субъекта и объекта современной социальной и политической философии.

15. Проблемы современной философии сознания в их социально-философской трактовке.
16. Социально-философский анализ культуры.
17. Современные концепции «социального действия» в их философской интерпретации.
18. Формы и механизмы социальной детерминации.
19. Современные концепции общества
20. Общественный закон как проблема социальной философии.
21. Проблема отчуждения в современной социальной и политической философии.
22. Философия истории.
23. Социально-философские проблемы этногенеза.
24. Проблемы типологии истории: соотношение цивилизационной и формационной парадигм.
25. Человек как проблема социальной и политической философии. Человек и общество. Понятие и типы человеческой личности.
26. Глобальные проблемы современной цивилизации
27. К. Поппер «Открытое общество и его враги», «Нищета историцизма».
28. К. Мангейм: «Человек и общество в век преобразования».
29. Критическая теория Франкфуртской школы.
30. М. Хоркхаймер: вопрос о взаимосвязи между экономической жизнью общества, психическим развитием индивидов и изменениями в сфере культуры.
31. Т. Адорно. Анализ современной массовой культуры. «Диалектика просвещения».
32. Э. Фромм: идея соединения марксизма и фрейдизма.
33. Современные социальные теории.
34. Метатеоретические исследования политики.
35. Концепт политического, возможность и условия возникновения и самоосуществление политики, рациональные и иррациональные начала политики.
36. Легимитизация политики, политические ценности и идеалы.
37. Человек как объект и субъект в политике.
38. Природа власти и государства.
39. «Линейность» исторического процесса. Проблема направленности истории и исторического прогресса.
40. Теория социальной стратификации. Страта и класс. Признаки принадлежности субъекта к страте.

4. Порядок и критерии оценки результатов кандидатского экзамена.

Оценка за кандидатский экзамен выставляется комиссией по пятибалльной системе, исходя из следующей шкалы критериев:

Оценка	Критерии выставления оценки
Отлично	Ответ полный, без замечаний, хорошо структурирован. Аспирант(соискатель) владеет системой понятий, способен охарактеризовать их и использовать в научно-исследовательской и практической деятельности. Свободно участвует в диалоге по обсуждаемым вопросам.
Хорошо	Ответ достаточно структурирован, но в нем есть незначительные упущения. Аспирант(соискатель) владеет основными понятиями и терминами, но при их объяснении испытывает затруднения. Способен вести простой диалог по системе вопрос-ответ.
Удовлетворительно	Ответ недостаточно структурирован, в нем есть значительные упущения. Аспирант(соискатель) способен дать определение различным понятиям и терминам, но затрудняется сформировать систему понятий. Испытывает затруднения в поиске ответов на заданные вопросы.
Неудовлетворительно	Нет ответа на поставленные в билете вопросы или в ответе присутствуют существенные ошибки; ответы на дополнительные вопросы комиссии отсутствуют

5. Перечень рекомендуемой литературы и ресурсов информационно- телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Августин Блаженный. Исповедь. / Пер. с лат. и комм. М.Е. Сергеенко; пред. и посл. Н.И. Григорьевой. М.: АСТ, 2006 - 440 с.
2. Аристотель. - М.: ИД Шалвы Амонашвили, 2004 - 204 с. (Антология гуманной педагогики).
3. Бердяев Н.А. Философия свободы. Смысл творчества. М.: Правда, 1989 - 607 с
4. Гадамер Х. Истина и метод. М.: Прогресс, 1988 - 704 с.
5. Гуревич А.Я. Индивид и социум на средневековом Западе. М.: Российская политическая энциклопедия, 2005 - 492 с.
6. Иоанн Лествичник: Отцы Церкви о природе человека и ее совершенствовании /сост., предисл. И.А. Бирич. М.: ИД Шалвы Амонашвили, 2001 - 224 с. (сер. «Антология гуманной педагогики»).
7. Конфуций. М.: ИД Шалвы Амонашвили, 1996 - 224 с. (Антология гуманной педагогики).
8. Кант И. Антропология с прагматической точки зрения. М.: Наука, 2002 - 472 с.
9. Камю А. Бунтующий человек. М.: Политиздат, 1990 - 415 с.
10. Классическое евразийство. Персоналии // Евразийский проект модернизации России: история и современность. Коллективная монография. М.: МГПУ, 2019. С. 47-111.
11. Леонардо да Винчи: Гуманисты Возрождения о воспитании человека-творца. М.: ИД Шалвы Амонашвили, 2005 - 204 с. (Антология гуманной педагогики).
12. Локк. М.: ИД Шалвы Амонашвили, 1999 - 240 с. (Антология гуманной педагогики).
13. Лао Цзы. М.: ИД Шалвы Амонашвили, 2001 - 224 с. (Антология гуманной педагогики).
14. Лосский, Николай Онуфриевич. История русской философии / Н.О. Лосский - М.: Прогресс, 1994 -460 с.
15. Маркс К. Экономическо-философские рукописи 1844 года // Маркс К., Энгельс Ф. Из ранних произведений. М., 1956. С. 517- 642.
16. Ницше Ф. Весёлая наука // Ницше Ф. Соч.: В 2-х т. М.: Правда, 1990 - 352 с.
17. Платон. Диалоги. М.: Эксмо, 2009 - 640 с.
18. Русская философская мысль: на Руси, в России и за рубежом [Текст]: сборник научных статей, посвященный 70-летию кафедры истории русской философии / [М. А. Маслин и др.] ; под общ. ред. В. А. Кувакина и М. А. Маслина ; сост. М. А. Маслин ; Московский гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Философский фак., Кафедра истории Русской философии - Москва: Изд-во Московского ун-та, 2013 – 686 с.
19. Русский космизм: Антология философской мысли. М.: Педагогика-Пресс, 1993. – 368 с.
20. Соловьев. В.С. Лекции о Богочеловечестве
21. Федоров Н.Ф. Философия общего дела.
22. Философия в России: учебно-справочное пособие в 2 ч. Ч.1: Русская философия первой пол. XX в. Ч.2: Отечественная философия 2-й половины XX в. М.: МГПУ, 2018-2019.
23. Фромм Э. Душа человека. М., 1992.
24. Хайдеггер М. Разговор у проселочной дороги. М.: Высшая школа, 1991 - 192 с.
25. Шелер М. Избранные произведения /Пер. с нем.; сост., науч. ред., предисл. А.В.Денежкина, послесл. Л. А. Чухиной. М.: Гнозис, 1994 - 490 с.
26. Шпенглер О. Закат Европы. Т. 1. М., 1993; Т. 2. М., 1998.
27. Ясперс К. Смысл и назначение истории. М., 1991

б) дополнительная литература

1. Рассел Б. История западной философии и ее связи с политическими и социальными условиями от античности до наших дней: Пер. с англ. / Б. Рассел. – М.: Акад. проект, 2000.
2. Поппер Карл Раймунд. Открытое общество и его враги. Т. 1: Чары Платона. Пер. с англ. под ред. В.Н. Садовского. – М.: Феникс, Международный фонд «Культурная инициатива», 1992. – 448 с.
3. Риккерт Г. Науки о природе и науки о культуре: Пер. с нем. / Общ. ред. и предисл. А.Ф. Зотова; Сост. А. П. Полякова, М.М. Беляева; Подг. Текста и прим. Р.К. Медведевой. – М.: Республика, 1998. – 413 с.

4. Сартр Ж. П. Проблема метода: Пер. с фр. – М.: Издательская группа «Прогресс», 1993. – 240 с.
5. Фейерабенд, П. Против метода. Очерк анархистской теории познания / Пол Фейерабенд; пер. с англ. А.Л. Никифорова. – М.: АСТ: АСТ МОСКВА: ХРАНИТЕЛЬ, 2007. – 413, [3] с. – (Philosophy).
6. Хабермас Ю. Философский дискурс о модерне. Двенадцать лекций / Юрген Хабермас; Пер. с нем. – 2-е изд., испр. – М.: Издательство «Весь мир», 2008. – 416 с.
7. Штомпка П. Французская семиотика: от структурализма к постструктурализму / Пер. с фр. И вступ. ст. Г.К. Косикова. – М.: Издательская группа «Прогресс», 2000. – 536 с.

Интернет-ресурсы:

<http://www.intencia.ru> – История философии

<http://philosophy.ru/edu/ref/kisil/index.html> - Античная философия

<http://psylib.ukrweb.net/links/index.htm> - Электронная библиотека «Самосознание и саморазвитие»

http://filosof.historic.ru/books/c0009_1.shtml - История философии. Новое время

<http://filosof.historic.ru> – Библиотека по философии

<http://philosophy.wideworld.ru> - Направления философии, биографии философов, методическая литература

<http://books.atheism.ru> - Электронная библиотека философия и атеизм

<http://www.vehi.net> – Библиотека русской религиозно-философской литературы

<http://www.philosoff.ru> - Библиотека трудов, книг, статей и лекций по философии ...

<http://philosophy.allru.net/pervo.html> - Книжная полка по философии

philosophy.ru - портал "Философия в России". Содержит обширную библиотеку, а также разделы: Справочники, учебники; Сетевые энциклопедии, справочники; Программы курсов; Госстандарты; Философские организации и центры.

Образец экзаменационного билета для проведения кандидатского экзамена

Департамент образования и науки города Москвы
Государственное автономное образовательное учреждение
города Москвы
«Московский городской педагогический университет»
Институт гуманитарных наук
Общеуниверситетская кафедра философии и социальных наук

Кандидатский экзамен

Научная специальность

5.7.7. Социальная и политическая философия

Отрасль науки

Философские науки

Экзаменационный билет № 1

1. Предмет и структура социальной и политической философии.
2. Проблема отчуждения в современной социальной и политической философии.
3. Вопрос по теме диссертационного исследования.

Заведующий общеуниверситетской кафедрой
философии и социальных наук



(подпись)

д.ф.н., профессор
Жукоцкая А.В

