

Департамент образования и науки города Москвы  
Государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования города Москвы  
«Московский городской педагогический университет»  
Институт среднего профессионального образования имени К.Д. Ушинского

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА**  
**МДК.03.01 Теоретические и прикладные аспекты методической работы**  
**педагога дополнительного образования**

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**  
**ПМ.03 Методическое обеспечение образовательного процесса**

Специальность

**44.02.03 Педагогика дополнительного образования**

Москва  
2022

## **1. Место МДК в структуре ОП СПО:**

МДК.3.1 Теоретические и прикладные аспекты методической работы педагога дополнительного образования входит в структуру профессионального модуля ПМ.03 Методическое обеспечение образовательного процесса образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования, относится к базовой части и изучается в пятом и шестом семестрах.

## **2. Требования к результатам освоения МДК:**

В результате изучения МДК обучающийся должен:

### **Знать:**

- теоретические основы методической деятельности педагога дополнительного образования;
- теоретические основы, методику планирования, разработки рабочей программы дополнительного образования детей в избранной области деятельности и требования к оформлению соответствующей документации;

### **Уметь:**

- анализировать дополнительные образовательные программы в избранной области деятельности;
- определять цели и задачи, планировать дополнительное образование детей в избранной области деятельности, разрабатывать рабочие программы;
- осуществлять планирование с учетом возрастных и индивидуально-психологических особенностей занимающихся;
- определять педагогические проблемы методического характера и находить способы их решения;
- адаптировать имеющиеся методические разработки;
- создавать в кабинете (мастерской, лаборатории) предметно-развивающую среду;
- готовить и оформлять отчеты, рефераты, конспекты;
- с помощью руководителя определять цели, задачи, планировать исследовательскую и проектную деятельность в области дополнительного образования детей, подростков и молодежи;

### **Иметь практический опыт:**

- анализа и разработки учебно-методических материалов (рабочих программ, учебно-тематических планов) для обеспечения образовательного процесса;
- изучения и анализа педагогической и методической литературы по проблемам дополнительного образования детей;

Изучение МДК должно способствовать формированию компетенций:

ОК 1 - 11

ПК 3.1 - 3.5

### 3. Объем МДК и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		5
Контактная работа (всего)	76	76
В том числе:		
Лекции, уроки	38	38
Практические занятия, семинары	38	38
Лабораторные занятия		
Самостоятельная работа	38	38
Консультации		
Формы промежуточной аттестации		Диф.зачет
<b>Максимальная учебная нагрузка</b>	<b>114</b>	<b>114</b>

### 4. Структура и содержание МДК

#### 4.1. Разделы МДК и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции, уроки	Практические занятия, семинары	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа	Всего/в том числе в интерактивной форме
1.	<b>Раздел 1.</b> Теоретические основы методической работы дополнительного образования	8	8		8	24/16
2.	<b>Раздел 2.</b> Прикладные аспекты методической работы педагога дополнительного образования.	6	6		6	18/12
3.	<b>Раздел 3.</b> Компетентность и профессионализм педагога дополнительного образования.	8	8		8	24/16

4.	<b>Раздел 4.</b> Анализ работы педагога дополнительного образования.	4	4		4	12/8
5.	<b>Раздел 5.</b> Основы научно-исследовательской деятельности педагога дополнительного образования	6	6		6	18/12
6.	<b>Раздел 6.</b> Основы проектной деятельности в учреждениях дополнительного образования.	6	6		6	18/12

#### 4.2. Содержание разделов МДК

№ п/п	Наименование раздела МДК	Содержание раздела (темы занятий)
1.	Раздел 1. Теоретические основы методической работы педагога дополнительного образования	<p>Тема 1. Цели и задачи МДК «Теоретические и прикладные аспекты методической работы педагога дополнительного образования».</p> <p>Тема 1.2. Современные подходы к дополнительному образованию детей в контексте введения ФГОС.</p> <p>Тема 1.3. Организация методической работы в УДО.</p> <p>Тема 1. 4. Методическая служба учреждений дополнительного образования.</p> <p>Тема 1.5. Основные функции методической службы учреждений дополнительного образования</p> <p>Тема 1.6. Основные средства и формы методической помощи педагогу дополнительного образования.</p>
2.	Раздел 2. Прикладные аспекты методической работы педагога дополнительного образования	<p>Тема 2.1. Педагогическое планирование в процессе методической работы в ОУ дополнительного образования.</p> <p>Тема 2.2. Документы, регламентирующие деятельность педагога УДО.</p> <p>Тема 2.3. Анализ нормативной и учебно-методической документации педагога дополнительного образования.</p> <p>Тема 2.4. Разработка учебно-методического обеспечения образовательного процесса в УДО.</p>

		<p>Технология и методика.</p> <p>Тема 2.5. Методические аспекты анализа мероприятий в учреждениях дополнительного образования.</p> <p>Тема 2.6. Предметно-развивающая среда в дополнительном образовании в соответствии с ФГОС ПДО.</p> <p>Тема 2.7. Технология создания предметно-развивающей среды в кабинете (мастерской). Создание предметно-развивающей среды в кабинете.</p>
3.	<p>Раздел 3.</p> <p>Компетентность и профессионализм педагога дополнительного образования.</p>	<p>Тема 3.1. Виды методической продукции.</p> <p>Тема 3.2. Типы и виды программ учреждения дополнительного образования.</p> <p>Тема 3.3. Учебное занятие в системе дополнительного образования.</p> <p>Тема 3.4. Организация учебных занятий.</p> <p>Тема 3.5. Методы организации занятия в детском объединении дополнительного образования.</p> <p>Тема 3.6. Педагогические технологии в дополнительном образовании.</p> <p>Тема 3.7. Планирование деятельности педагога УДОД.</p> <p>Тема 3.8. Система единого ведения отчетной документации педагога дополнительного образования.</p>
4.	<p>Раздел 4.</p> <p>Анализ работы педагога дополнительного образования.</p>	<p>Тема 4.1. Профессионализм и компетентность педагога дополнительного образования.</p> <p>Тема 4.2. Саморазвитие и развитие педагога дополнительного образования.</p> <p>Тема 4.3. Педагогическая рефлексия. Образовательная картография.</p> <p>Тема 4.4. Аттестация обучающихся.</p> <p>Тема 4.5. Анализ и самоанализ деятельности педагога дополнительного образования. Подготовка отчетов.</p> <p>Тема 4.6. Портфолио педагога ДО.</p> <p>Тема 4.7. Подготовка к публичному выступлению.</p> <p>Тема 4.8. Презентация выступлений.</p>

		Тема 4.9. Обобщение педагогического опыта. Тема 4.10. Аттестация педагога дополнительного образования.
5.	Раздел 5. Основы научно-исследовательской деятельности педагога дополнительного образования.	Тема 5.1. Технология работы с информационными источниками. Тема 5.2. Исследовательская деятельность педагога дополнительного образования. Тема 5.3. Методы педагогического исследования. Тема 5.4. Требования к структуре и оформлению исследовательских работ. Тема 5.5. Категориально-понятийный аппарат и структура исследования. Тема 5.6. Обработка и оформление результатов психолого-педагогического исследования. Тема 5.7. Защита результатов исследовательской работы. Тема 5.8. Инновационная деятельность педагога дополнительного образования.
6.	Раздел 6. Основы проектной деятельности в учреждениях дополнительного образования.	Тема 6.1. Теоретические основы проектной деятельности в дополнительном образовании. Тема 6.2. Методические основы проектной деятельности в дополнительном образовании. Тема 6.3. Основные формы презентации продукта проект

## 5. Образовательные технологии

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Образовательные технологии (в том числе интерактивные)
1.	Раздел 1. Теоретические основы методической работы дополнительного образования.	Проблемная лекция, лекция-визуализация, лекция с разбором конкретных ситуаций, лекция-диалог, проблемный семинар, семинар- диспут, семинар-дебаты, деловая игра, решение ситуационных и контекстных задач, «Мозговая атака», метод проектов
2.	Раздел 2. Прикладные аспекты методической работы педагога	Проблемная лекция, лекция-визуализация, лекция с разбором конкретных ситуаций, лекция-диалог, проблемный семинар,

	дополнительного образования.	семинар- диспут, семинар-дебаты, деловая игра, решение ситуационных и контекстных задач, «Мозговая атака», метод проектов
3.	Раздел 3. Компетентность и профессионализм педагога дополнительного образования.	Проблемная лекция, лекция-визуализация, лекция с разбором конкретных ситуаций, лекция-диалог, проблемный семинар, семинар- диспут, семинар-дебаты, деловая игра, решение ситуационных и контекстных задач, «Мозговая атака», метод проектов
4.	Раздел 4. Анализ работы педагога дополнительного образования.	Проблемная лекция, лекция-визуализация, лекция с разбором конкретных ситуаций, лекция-диалог, проблемный семинар, семинар- диспут, семинар-дебаты, деловая игра, решение ситуационных и контекстных задач, «Мозговая атака», метод проектов
5.	Раздел 5. Основы научно-исследовательской деятельности педагога дополнительного образования.	Проблемная лекция, лекция-визуализация, лекция с разбором конкретных ситуаций, лекция-диалог, проблемный семинар, семинар- диспут, семинар-дебаты, деловая игра, решение ситуационных и контекстных задач, «Мозговая атака», метод проектов
6.	Раздел 6. Основы проектной деятельности в учреждениях дополнительного образования.	Проблемная лекция, лекция-визуализация, лекция с разбором конкретных ситуаций, лекция-диалог, проблемный семинар, семинар- диспут, семинар-дебаты, деловая игра, решение ситуационных и контекстных задач, «Мозговая атака», метод проектов

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение:**

### а) основная литература:

1. Дополнительное образование детей: история и современность: учеб. пособие для СПО / под ред. Б. А. Дейча. – М.: Юрайт, 2017.
2. Коджаспирова, Галина Михайловна, Педагогика: учеб. для СПО / Г.М. Коджаспирова. - М. : Юрайт, 2019. - (Профессиональное образование).
3. Педагогика: учеб. и практикум для СПО / под общ. ред. Л.С. Подымовой, В.А. Сластенина. - М. : Юрайт, 2018. - (Профессиональное образование).

### б) дополнительная литература:

1. Педагогика: учеб. и практикум для СПО / под ред. П.И. Пидкасистого. - М. : Юрайт, 2018. - (Профессиональное образование).

2. Рослякова, Светлана Васильевна. Педагогика: учеб. и практикум для СПО / С.В. Рослякова, Т.Г. Пташко, Н.А. Соколова. - М. : Юрайт, 2018.

*в) электронные ресурсы:*

1. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»: [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://window.edu.ru> (дата обращения: 1.08.2022).

2. Информационно-методический сайт «Учитель&ученик»: [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.moyashkola.net/> (дата обращения: 1.08.2022).

3. Каталог «Образовательные ресурсы сети Интернет для общего образования»: [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://catalog.iot.ru> (дата обращения: 17.08.2022).

4. Каталог детских ресурсов «Интернет для детей»: [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.kinder.ru> (дата обращения: 21.07.2022).

5. Каталог информационной системы «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»: [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://window.edu.ru/window/catalog> (дата обращения: 22.08.2022).

6. Оценка качества дополнительного образования в учреждении дополнительного образования детей: основные задачи и пути реализации [Электронный ресурс] // [Festival.1september.ru](http://festival.1september.ru): Режим доступа: <http://festival.1september.ru/articles/511997/> (дата обращения: 26.08.2022).

**7. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по модулю, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочные системы**

информационные технологии обработки графической информации; информационные технологии передачи данных и распространения информации; информационные технологии хранения данных; информационные технологии накопления данных. Сетевые (локальные, территориальные, проводные, беспроводные и др.) информационные технологии, информационные технологии групповой работы, гипертекстовые информационные технологии, мультимедийные информационные технологии, операционные системы семейства Windows, Office, браузеры (FireFox);

базы данных, информационно-справочные и поисковые системы: доступ к базам РГБ, ГНБУ, ERIC ([www.rsl.ru](http://www.rsl.ru), [www.gnpbu.ru](http://www.gnpbu.ru)), Министерства образования и науки Российской Федерации ([www.informica.ru](http://www.informica.ru)), научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/>.

**8. Материально-техническое обеспечение:**

Реализация МДК предполагает наличие учебного кабинета междисциплинарного курса. Аудиторные занятия проводятся в оборудованных аудиториях с использованием необходимых пособий и материалов (учебно-



методические комплексы, включающие перечень контрольно-измерительных материалов).

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- программное обеспечение общего и профессионального назначения;
- учебно-методический комплекс;
- аудио-, видеотехника;
- мультимедийное оборудование (автоматизированное рабочее место преподавателя,
- компьютер с выходом в Интернет, диски с компьютерными программами обучения);
- рабочие места по количеству обучающихся.

Библиотечный фонд, обеспеченный учебными пособиями по дисциплине.