

Департамент образования и науки города Москвы
Государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования города Москвы
«Московский городской педагогический университет»
Институт среднего профессионального образования имени К.Д. Ушинского

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
ПП.04.01 Производственная методическая

ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.04 Методическое обеспечение образовательного процесса

Специальность
44.02.02 Преподавание в начальных классах

Москва
2022

1. Место практики в структуре профессионального модуля:

Производственная методическая практика ПП.04.01 относится к основной части образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, входит в структуру профессионального модуля ПМ.04 Методическое обеспечение образовательного процесса.

2. Требования к результатам освоения практики:

Иметь практический опыт:

- анализа учебно-методических комплектов, разработки учебно-методических материалов (рабочих программ, учебно-тематических планов) на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, примерных основных образовательных программ начального общего образования с учетом типа образовательной организации, особенностей класса и отдельных обучающихся;
- планирования и участия в разработке направлений создания предметно-развивающей среды в учебном кабинете;
- изучения и анализа педагогической и методической литературы по проблемам начального общего образования, подготовки и презентации отчетов, рефератов, докладов;
- систематизации и проведения оценки педагогического опыта и образовательных технологий в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов;
- оформления портфолио педагогических достижений;
- презентации педагогических разработок в виде отчетов, рефератов, выступлений;
- участия в исследовательской и проектной деятельности.

Прохождение практики должно способствовать формированию компетенций:
ОК 1 – 11, ПК 4.1 - 4.5

3. Объем и условия проведения практики

Семестр	Объем	Форма	Место	Форма контроля
5	0,5 нед	концентрированно	профильные организации	ДифЗачет

4. Содержание практики (виды работ)

- Изучение и анализ методической документации учителя:
 - анализ плана методического паспорта учителя начальных классов;
 - анализ плана работы методического объединения учителей начальных классов;
 - анализ протокола заседания методического объединения.

- Анализ учебно-методических комплектов (УМК), по которым осуществляется образовательный процесс в образовательной организации.
- Анализ деятельности методического объединения школы на основе материала сайта образовательной организации.
- Анализ портфолио достижений учителя начальных классов/ изучение структурных составляющих портфолио учителя.
- Анализ предметно-развивающей среды учебного кабинета, в том числе анализ видеофрагментов создания предметно-развивающей среды в учебном кабинете/ школе.
- Разработка модели предметно-развивающей среды учебного кабинета начальных классов и проекта стенда в кабинете начальных классов (тематика информационной зоны – по выбору студента).
- Разработка и проведение мастер-класса для педагогов с использованием КВИЗ-технологии. Оформление сценария мастер-класса для педагогов с использованием КВИЗ-технологии.
- Изучение сайта учителя в области методической деятельности и создание методической копилки материалов, представляющих интерес для будущей профессиональной деятельности.
- Подготовка отчетов по итогам анализа оформления педагогических разработок (классных часов, воспитательных и досуговых мероприятий, мастер-классов и других форм организации образовательного процесса, количество - не менее 2).

5. Формы отчетности обучающихся по практике:

- защита отчёта о прохождении практики;
- предоставление заполненного дневника прохождения практики.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики:

а) литература

1. Галлямова М.Р., Захарова И.М. Методическая работа в школе как фактор готовности учителя начальных классов к формированию личности учащихся // Сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции «Диалог культур в контексте образовательной деятельности». – 2020. – С. 105-108.
2. Коротаева Е.В., Шевцова Т.В. Предметно-пространственная среда учебного класса в начальной школе // Сборник статей VII Международной научно-практической конференции «Педагогика и современное образование: традиции, опыт и инновации. – 2019. – С. 45-47.
3. Лецких М.С. Развитие soft skills обучающихся в процессе проектирования образовательной среды начальной школы // Сборник статей. – М.: Экон-Информ, 2021. – С. 58-66.
4. Мустафина Л.А. Формирование готовности учителя начальных классов к инновационной деятельности в системе методической работы школы // Сборник статей по материалам XI международной научно-практической

- конференции «Педагогика и психология в современном мире: теоретические и практические исследования». – 2020. – С. 34-38.
5. Осипова Е.В. Использование современных методов и форм обучения в образовательном процессе начальной школы (методические разработки из опыта работы педагога) // Академия профессионального образования. – 2020. - № 7 (98). – С. 31-39.
 6. Сотскова Л.Ю. Опыт создания программ межпредметных модулей в начальной школе // Сборник статей по материалам Всероссийской научно-практической конференции «Психолого-педагогическое образование в современных условиях»/ Под редакцией О.А. Тарасовой. – 2019. – С. 77-81.
 7. Трухачева В.Р. Модель организации методической работы учителей начальных классов в современной школе // Сборник материалов Международной научно-практической конференции «Начальное образование в новой реальности: направления развития, актуальные проблемы, лучшие практики». – 2021. – С. 49-51.

Интернет-ресурсы:

- resh.edu.ru – Российская электронная школа – видеоуроки по предметным областям, конспекты, тренажеры, контрольные задания. Данный Интернет-ресурс объединяет в себе методику преподавания, современные технологии и дает возможность самостоятельно освоить учебный курс. В «РЭШ» даны задания по основным учебным предметам. Все задания соответствуют ФГОС НОО, разработаны на основе примерных программ по учебным предметам;
- school.mos.ru – Московская электронная школа – хранилище образовательных электронных материалов и инструментов: электронные формы учебников (доступны в роли «учитель»), интерактивные сценарии уроков, приложения, задания, тесты, видеоуроки, учебная и художественная литература, учебные пособия. Разнообразный образовательный контент, соответствующий школьной программе, созданный учителями для учителей: проверка ошибок, общение с учителями, домашние задания, материалы для подготовки к уроку, варианты контрольных работ – всё это доступно родителям, учителям и школьникам с любых устройств;
- <https://school.moscow/> - информационный портал о столичном образовании.

б) информационные технологии

информационные технологии обработки графической информации; информационные технологии передачи данных и распространения информации; информационные технологии хранения данных; информационные технологии накопления данных. Сетевые (локальные, территориальные, проводные, беспроводные и др.) информационные технологии, информационные технологии групповой работы, гипертекстовые информационные технологии, мультимедийные информационные технологии, операционные системы семейства Windows, Office, браузеры (FireFox);

в) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

доступ к базам РГБ, ГНБУ, ERIC (www.rsl.ru, www.gnpbu.ru), Министерства образования и науки Российской Федерации (www.informica.ru), научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/>.

7. Материально-техническое обеспечение практики

Основой материально-технического обеспечения практики является база образовательных организаций начального общего образования, с которыми ГАОУ ВО МГПУ заключены договоры о проведении практики. Места проведения практики оснащены в соответствии с локальными нормативно-правовыми актами организации, заключившей соответствующий договор.