

Департамент образования и науки города Москвы
Государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования города Москвы
«Московский городской педагогический университет»
Институт среднего профессионального образования имени К.Д. Ушинского

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПРАКТИКИ

Специальность
44.02.03 Педагогика дополнительного образования

Москва
2022

1. Место практики в структуре ОП СПО:

производственная (преддипломная) практика является обязательным разделом ППССЗ и проводится после прохождения учебной и производственной практик.

2. Требования к результатам освоения практики:

Прохождение практики должно способствовать формированию компетенций:
ОК 1 - 11

В результате прохождения практики должны быть сформированы профессиональные компетенции по всем видам деятельности, предусмотренным ФГОС СПО:

ПК 1.1 - 1.6, 2.1 - 2.5, 3.1 - 3.5

3. Объем и условия проведения практики

Семестр	Объем	Форма	Место	Форма контроля
8	144ч	концентрированно	профильные организации	ДифЗачет

4. Содержание практики (виды работ)

1. Знакомство с:

- системой дополнительного образования в организациях дополнительного образования, общеобразовательных организациях и организациях профессионального образования;
- деятельностью педагогического коллектива, методического педагогов-организаторов, педагогов дополнительного образования;
- расписанием учебных занятий основного и дополнительного образования;
- документацией по работе педагога дополнительного образования.

2. Изучение

- системы планирования дополнительного образования образовательного учреждения;
- личностей обучающихся и детского коллектива (класса, группы);
- системы внеучебной работы и дополнительного образования образовательного учреждения;
- лучшего опыта педагогов дополнительного образования (в области сценической деятельности) образовательного учреждения.

3. Разработка и проведение занятий по программам дополнительного образования (в области сценической деятельности). Результат проектной деятельности - продукт в форме постановочной работы (малая сценическая форма), сборника упражнений, конспектов, сценариев и тд.

4. Разработка и проведение досуговых мероприятий для детей (в области сценической деятельности). Результат проектной деятельности - продукт в форме сценария постановочной работы, мероприятия, методических рекомендаций к мастер-классу и тд.

5. Разработка планов, конспектов, сценариев занятий с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.
6. Ведение учебной документации, а также документации, обеспечивающей организацию досуговых мероприятий;
7. Апробация продукта выпускной квалификационной работы на практике;
8. Проведение самоанализа и самооценки своей деятельности.

5. Формы отчетности обучающихся по практике:

- защита отчёта о прохождении практики;
- предоставление заполненного дневника прохождения практики.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики:

а) основная литература:

1. Бочарова, Наталья Ивановна, Методика организации досуговых мероприятий. Организация досуга детей в семье: учеб. пособие для СПО / Бочарова, Наталья Ивановна; Н.И. Бочарова, О.Г. Тихонова. - М.: Юрайт, 2018.
2. Золотарева, Ангелина Викторовна. Методика преподавания по программам дополнительного образования детей: учеб. и практикум для СПО / Золотарева, Ангелина Викторовна ; А.В. Золотарева, Г.М. Криницкая, А.Л. Пикина. - М. : Юрайт, 2018.
3. Константинов, Юрий Сергеевич. Подготовка педагога дополнительного образования в избранной области деятельности: детско-юношеский туризм [Электронный ресурс] : учеб. пособие для СПО / Константинов, Юрий Сергеевич ; Ю.С. Константинов. - М. : Юрайт, 2018.
4. Куприянов, Борис Викторович, Методика организации досуговых мероприятий. Ролевая игра : практ. пособие для СПО / Куприянов, Борис Викторович; Б.В. Куприянов, О.В. Миновская, Л.С. Ручко. - М. : Юрайт, 2018.
5. Методика преподавания по программам дополнительного образования в избранной области деятельности: учеб. пособие для СПО / под ред. Л.В. Байбородовой. - М. : Юрайт, 2018

б) дополнительная литература:

1. Вайндорф-Сысоева, Марина Ефимовна, Организация летнего отдыха детей и подростков: учеб. пособие для СПО / Вайндорф-Сысоева, Марина Ефимовна ; М.Е. Вайндорф-Сысоева. - М. : Юрайт, 2018.
2. Дополнительное образование детей. Психолого-педагогическое сопровождение: учеб. для СПО / отв. ред. Л.В. Байбородова. - М. : Юрайт, 2018.

в) электронные ресурсы:

1. Библиотека Гумер: [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.gumer.info/> (дата обращения: 15.07.2022).

2. Единая Коллекция цифровых образовательных ресурсов: [Электронный ресурс]. – Режим доступа: : <http://school-collection.edu.ru> (дата обращения: 1.08.2022).
3. Каталог «Образовательные ресурсы сети Интернет для общего образования»: [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://catalog.iot.ru> (дата обращения: 5.08.2022).
4. Каталог информационной системы «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»: [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://window.edu.ru/window/catalog> (дата обращения: 10.08.2022).
5. Каталог образовательных ресурсов сети Интернет для школы: [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://katalog.iot.ru/> (дата обращения: 16.08.2022).
6. Мультимедиа в образовании: [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.ido.edu.ru/open/multimedia> (дата обращения: 18.08.2022).
7. Образовательное электронное интернет-издание для педагогов «Использование информационных и коммуникационных технологий в общем среднем образовании»: [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.humanities.edu.ru/db/msg/80297> (дата обращения: 6.08.2022).

7.Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по модулю, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочные системы

а) информационные технологии

информационные технологии обработки графической информации; информационные технологии передачи данных и распространения информации; информационные технологии хранения данных; информационные технологии накопления данных. Сетевые (локальные, территориальные, проводные, беспроводные и др.) информационные технологии, информационные технологии групповой работы, гипертекстовые информационные технологии, мультимедийные информационные технологии, операционные системы семейства Windows, Office, браузеры (FireFox);

б) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

доступ к базам РГБ, ГНБУ, ERIC (www.rsl.ru, www.gnpbu.ru), Министерства образования и науки Российской Федерации (www.informica.ru), научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/>.

8. Материально-техническое обеспечение практики

Основой материально-технического обеспечения практики является база образовательных организаций начального общего образования, с которыми ГАОУ ВО МГПУ заключены договоры о проведении практики. Места проведения практики оснащены в соответствии с локальными нормативно-правовыми актами организации, заключившей соответствующий договор.