

Департамент образования и науки города Москвы
Государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования города Москвы
«Московский городской педагогический университет»
Институт среднего профессионального образования имени К.Д. Ушинского

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
ПП.02.02 Летняя педагогическая

ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.02 Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам
дополнительного образования в области физической культуры

Специальность
49.02.01 Физическая культура

Москва
2022

1. Место практики в структуре профессионального модуля:

Летняя педагогическая практика ПП.02.02 относится к основной части образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура, входит в структуру профессионального модуля ПМ.02 Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры.

2. Требования к результатам освоения практики:

Иметь практический опыт:

- анализа планов и организации внеурочной работы и дополнительного образования в области физической культуры, разработки предложений по их совершенствованию;
- определения цели и задач, планирования, проведения, анализа и оценки внеурочных мероприятий и занятий по физической культуре;
- применение приемов страховки и само страховки при выполнении физических упражнений;
- наблюдения, анализа и самоанализа внеурочных мероприятий и занятий физической культурой, обсуждения отдельных мероприятий или занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;

Прохождение практики должно способствовать формированию компетенций:

ОК 1 - 11

ПК 2.1 - 2.6.

3. Объем и условия проведения практики

Семестр	Объем	Форма	Место	Форма контроля
6	3 нед	концентрированно	профильные организации	Диф. Зачет

4. Содержание практики (виды работ)

В ходе освоения программы практики студенты выполняют виды работ:

- знакомятся с организацией жизни и деятельности детского летнего оздоровительного лагеря;
- осуществляют организационно-педагогическую работу;
- изучают специфику проявления возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, состояние их здоровья, условия жизни и воспитания, специфику работы с разновозрастным отрядом;
- организуют коллективно-творческую деятельность по всем направлениям воспитания (в области развития познавательных интересов детей и подростков, нравственного, эстетического, трудового воспитания, спортивно-оздоровительной работы и др.);
- организуют режим активного отдыха детей, санитарно-гигиенические мероприятия;

- проводят групповую и индивидуальную воспитательную работу с детьми и подростками;
- осуществляют сотрудничество с родителями.

5. Формы отчетности обучающихся по практике:

- защита отчёта о прохождении практики;
- предоставление заполненного дневника прохождения практики.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики:

а) литература

1. Бурмистрова Е.В. Методика организации досуговых мероприятий : учеб. пособие для СПО / Бурмистрова, Елена Владимировна ; Е.В. Бурмистрова. – 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2018. - 150 с.
2. Вайндорф-Сысоева М.Е. Организация летнего отдыха детей и подростков [Электронный ресурс] : учеб. пособие для СПО / Вайндорф-Сысоева, Марина Ефимовна ; М.Е. Вайндорф-Сысоева. - Москва : Юрайт, 2021.
3. Вожатская методичка [Электронный ресурс] : учеб. пособие / М.М. Борисова [и др.]. - Москва : ИНФРА-М, 2017.
4. Золотарева, Ангелина Викторовна. Методика преподавания по программам дополнительного образования детей [Электронный ресурс] : учеб. и практикум для СПО / Золотарева, Ангелина Викторовна ; А.В. Золотарева, Г.М. Криницкая, А.Л. Пикина . - М. : Юрайт, 2016.
5. Плавание с методикой преподавания [Электронный ресурс] : учеб. для СПО / под ред. Н.Ж. Булгаковой. - М. : Юрайт, 2018.

Дополнительная литература:

1. Константинов, Юрий Сергеевич. Методика обучения: уроки ориентирования [Электронный ресурс] : учеб. пособие для СПО / Константинов, Юрий Сергеевич ; Ю.С. Константинов, О.Л. Глаголева. - М. : Юрайт, 2017.
2. Педагогика детского оздоровительного лагеря: учебник / Н.Н. Илюшина [и др.] ; под ред. М.М. Борисовой. - Москва : ИНФРА-М, 2020.
3. Теория и методика избранного вида спорта [Электронный ресурс] : учеб. пособие для СПО / под ред. С.Е. Шивринской. - М. : Юрайт, 2018.

Интернет-ресурсы:

1. «Я – Вожатый РФ» – информационно-обучающий портал: позволяет пройти стандартный модуль обучения профессиональной подготовки по специальности «Вожатый», педагогические отряды и коллективы могут создавать группу с подгруппами для возможности контроля обучения, руководители групп самостоятельно выбирают дату и время публикации того или иного материала, теста по существующим модулям, предложены игры и мероприятия КТД, информация для родителей и блог для вожатых Режим доступа: <https://xn--80admnw0a7d0a.xn--plai/> (дата обращения: 22.06.2022)

2. Массовые открытые онлайн-курсы НГПУ/Основы вожатской деятельности – хранилище образовательных электронных материалов и инструментов: видеозанятия, методические материалы, практические советы вожатому, методики и технологии вожатской деятельности, вожатские лайфхаки, тесты Режим доступа: <https://mooc.nspu.ru/> (дата обращения: 22.06.2022).

3. Московское агентство организации отдыха и туризма – хранилище образовательных электронных материалов и инструментов: электронные формы методических пособий, перечень полезных советов для вожатого, сценарии мероприятий, онлайн-курсы по игропрактике, содержание работы с детьми с ОВЗ, игротека, песенник. Режим доступа: <https://mosgortur.ru> (дата обращения: 22.06.2022).

4. Советы бывалых – хранилище образовательных электронных материалов и инструментов: видеофильмы о вожатстве, теоретические и методические разработки, практические советы вожатому, форум вожатых и другое. Режим доступа: <https://summercamp.ru/> (дата обращения: 22.06.2022).

б) информационные технологии

информационные технологии обработки графической информации; информационные технологии передачи данных и распространения информации; информационные технологии хранения данных; информационные технологии накопления данных. Сетевые (локальные, территориальные, проводные, беспроводные и др.) информационные технологии, информационные технологии групповой работы, гипертекстовые информационные технологии, мультимедийные информационные технологии, операционные системы семейства Windows, Office, браузеры (FireFox);

в) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

доступ к базам РГБ, ГНБУ, ERIC (www.rsl.ru, www.gnpbu.ru), Министерства образования и науки Российской Федерации (www.informica.ru), научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/>.

7. Материально-техническое обеспечение практики

Основой материально-технического обеспечения практики является база образовательных организаций начального общего образования, с которыми ГАОУ ВО МГПУ заключены договоры о проведении практики. Места проведения практики оснащены в соответствии с локальными нормативно-правовыми актами организации, заключившей соответствующий договор.