

Департамент образования и науки города Москвы  
Государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования города Москвы  
«Московский городской педагогический университет»  
Институт среднего профессионального образования имени К.Д. Ушинского

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ  
ПП.02.02 Летняя педагогическая

ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ПМ.02 Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников

Специальность  
44.02.02 Преподавание в начальных классах

Москва  
2022

### 1. Место практики в структуре профессионального модуля:

Летняя педагогическая практика ПП.02.02 относится к основной части образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, входит в структуру профессионального модуля ПМ.02 Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников.

### 2. Требования к результатам освоения практики:

Иметь практический опыт:

- наблюдения за детьми и подростками, а также педагогической диагностики познавательных интересов, интеллектуальных способностей обучающихся;
- анализа специфики проявления возрастных особенностей воспитанников, состояния их здоровья, условий жизни и воспитания, в том числе определения перспектив работы с разновозрастным отрядом в детском оздоровительном лагере;
- овладения методами диагностики временного детского коллектива в условиях детских оздоровительных лагерей;
- определения целей и задач, подготовки, проведения, анализа и самоанализа процесса и результатов внеурочной работы, коллективных мероприятий воспитательного характера на основе сформированных представлений о сущности, целях, задачах, функциях, содержании, формах и методах организации летнего отдыха, охраны жизни, здоровья детей и подростков;
- организации коллективной творческой деятельности по всем направлениям воспитания (в том числе в области развития познавательных интересов детей и подростков, духовно-нравственного воспитания, общекультурной, общеинтеллектуальной, художественно-эстетической, спортивно-оздоровительной работы и др.);
- наблюдения, анализа и самоанализа внеурочных мероприятий и/или занятий кружков (клубов), обсуждения отдельных мероприятий или занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;
- овладения методикой организации воспитательной работы с детьми и подростками с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей;
- взаимодействия с администрацией и сотрудниками детского оздоровительного лагеря, старшими вожатыми и родителями/ законными представителями детей и подростков;
- ведения документации, обеспечивающей организацию внеурочной работы в избранной области деятельности.

Прохождение практики должно способствовать формированию компетенций:

ОК 1 - 11

ПК 2.1 - 2.5, 4.1 - 4.5

### 3. Объем и условия проведения практики

| Семестр | Объем | Форма | Место | Форма |
|---------|-------|-------|-------|-------|
|---------|-------|-------|-------|-------|

|   |       |                  |                        |                 |
|---|-------|------------------|------------------------|-----------------|
|   |       |                  |                        | <b>контроля</b> |
| 6 | 3 нед | концентрированно | профильные организации | ДифЗачет        |

#### 4. Содержание практики (виды работ)

- Анализ методической и материально-технической оснащенности в ДОЛ: предметно-развивающей средой, оснащённостью техническими средствами, мультимедийным оборудованием, библиотекой и т. д.
- Ознакомление с личными делами детей и подростков отряда, медицинскими картами.
- Разработка сценария интерактивной встречи-знакомства с детьми и подростками.
- Разработка плана экскурсии по ознакомлению детей и подростков с ДОЛ.
- Разработка плана работы отряда на смену.
- Составление макета отрядного уголка.
- Разработка сценария, проведение и самоанализ отрядного КТД.
- Разработка сценария, проведение и самоанализ общелагерного КТД.
- Разработка сценария, проведение и самоанализ квеста, в том числе с использованием интерактивных образовательных технологий.
- Подборка диагностического материала для анализа актуальных проблем становления и развития временного детского коллектива.
- Проведение диагностики временного детского коллектива (ВДК) и осуществление интерпретации полученных результатов.
- Разработка сценария, проведение и самоанализ традиционного мероприятия отряда как важной части распорядка дня («вечерней свечки»).
- Разработка сценария, проведение и самоанализ отрядного «огонька», направленного на сплочение временного детского коллектива, установление дружеских, доверительных отношений между вожатым и детьми/подростками.
- Разработка сценария, проведение и самоанализ тематического дня смены.
- Разработка сценария, проведение и самоанализ отрядного номера на общелагерном мероприятии.
- Разработка сценария, проведение и самоанализ родительского дня.
- Разработка сайта онлайн-лагеря, включающего в себя: макет отрядного уголка, сценарии КТД, инструментарий для проведения диагностики по выявлению интересов и направленности временного детского коллектива, картотеку игр, полезную информацию для родителей детей и подростков и др.
- Разработка мастер-класса для проведения в формате онлайн по организации коллективной творческой деятельности по одному из направлений воспитания, по выбору (в области познавательных интересов детей и подростков, духовно-нравственного воспитания, общекультурной, общеинтеллектуальной, художественно-эстетической, спортивно-оздоровительной работы и др.).

## 5. Формы отчетности обучающихся по практике:

- защита отчёта о прохождении практики;
- предоставление заполненного дневника прохождения практики.

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики:

### а) литература

1. Бурмистрова Е.В. Методика организации досуговых мероприятий : учеб. пособие для СПО / Бурмистрова, Елена Владимировна ; Е.В. Бурмистрова. – 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2018. - 150 с.
2. Вайндорф-Сысоева М.Е. Организация летнего отдыха детей и подростков [Электронный ресурс] : учеб. пособие для СПО / Вайндорф-Сысоева, Марина Ефимовна ; М.Е. Вайндорф-Сысоева. - Москва : Юрайт, 2021. - Режим доступа: ЭБС Юрайт по паролю. <https://urait.ru/book/organizaciya-letnego-otdyha-detey-i-podrostkov-471299>
3. Васюкова М. В., Полукарова Н. В., Шитова И. В. Начальная школа. Организация внеурочной деятельности. Программы, конспекты занятий. Волгоград, Издательство «Учитель», 2016
4. Внеурочная деятельность в начальной школе / А.А. Селина, О.Ю. Ефричева, Е.Ю. Богданова, Ю.А. Абрамова // Вестник научных конференций. – 2020. - № 1-3 (53). – С. 139-141. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=42657813>
5. Вожатская методичка [Электронный ресурс] : учеб. пособие / М.М. Борисова [и др.]. - Москва : ИНФРА-М, 2017. - Режим доступа: ЭБС Znanium по паролю. Удаленный ресурс: <https://resources.mgpu.ru/showlibraryurl.php?docid=444275&linkid=1>
6. Григорьев О. А. Организация физкультурно-оздоровительной работы в детском оздоровительном лагере : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. А. Григорьев, Е. А. Стеблецов. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 261 с.- Режим доступа: ЭБС Юрайт по паролю. Удаленный ресурс: <https://urait.ru/bcode/476551>
7. Дрозд К.В. Методика работы вожатого в детском оздоровительном лагере [Электронный ресурс] : учеб. пособие для СПО / Дрозд, Карина Владимировна, Плаксина, Ирина Васильевна ; К.В. Дрозд, И.В. Плаксина. - Москва : Юрайт, 2021. - (Профессиональное образование). - Режим доступа: ЭБС Юрайт по паролю. Удаленный ресурс: <https://resources.mgpu.ru/showlibraryurl.php?docid=527266&linkid=1>
8. Еремина А.Л. Организация внеурочной деятельности учащихся начальной школы в контексте ФГОС НОО / А.Л. Еремина // Вестник научных конференций. – 2018 - № 6-1 (34). – С. 41-42 <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=35223112>
9. Константинов Ю.С. Детско-юношеский туризм [Электронный ресурс] : учеб. пособие для вузов / Константинов, Юрий Сергеевич ; Ю.С. Константинов. - Москва : Юрайт, 2020. - Режим доступа: ЭБС Юрайт по паролю. Удаленный ресурс: <https://resources.mgpu.ru/showlibraryurl.php?docid=429009&linkid=1>

10. Кулаченко М. П. Социально-педагогические основы вожатской деятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / М. П. Кулаченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 161 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/487640>
11. Кулаченко М.П. Подготовка педагога дополнительного образования в избранной области деятельности: вожатская деятельность [Электронный ресурс] : учеб. пособие для СПО / Кулаченко, Марина Петровна ; М.П. Кулаченко. - Москва : Юрайт, 2020. - Режим доступа: ЭБС Юрайт по паролю. Удаленный ресурс: <https://resources.mgpu.ru/showlibraryurl.php?docid=501500&linkid=1>
12. Куприянов, Б. В. Методика организации досуговых мероприятий. Ролевая игра : практическое пособие для среднего профессионального образования / Б. В. Куприянов, О. В. Миновская, Л. С. Ручко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 215 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/491402>
13. Мирюскевич А.Н., Котова С.А. Проектирование форм и видов внеурочной деятельности в начальной школе / А.Н. Мирюскевич, С.А. Котова // Герценовские чтения. Начальное образование. - 2019 – Т. 10 - № 2 – С. 9-14 <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=41171265>
14. Неретина Т.Г. Основы работы вожатого в детском оздоровительном лагере [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Неретина, Татьяна Геннадьевна; Т.Г. Неретина. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE по паролю. Удаленный ресурс: <https://resources.mgpu.ru/showlibraryurl.php?docid=515144&linkid=1>
15. Педагогика детского оздоровительного лагеря [Электронный ресурс] : учебник / Н.Н. Илюшина [и др.] ; под ред. М.М. Борисовой. - Москва : ИНФРА-М, 2020. - Режим доступа: ЭБС Znanium по паролю. Удаленный ресурс: <https://resources.mgpu.ru/showlibraryurl.php?docid=437739&linkid=1>
16. Покровский Е.А. Детские игры [Электронный ресурс] / Покровский, Егор Арсеньевич ; Е.А. Покровский. - Москва : Юрайт, 2021. - Режим доступа: ЭБС Юрайт по паролю. Удаленный ресурс: <https://resources.mgpu.ru/showlibraryurl.php?docid=528724&linkid=1>
17. Сиротина И.С. Внеурочная деятельность в начальной школе / И.С. Сиротина // Альманах мировой науки. – 2017 - № 3-2(18). – С. 101-103 <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=29059491>
18. Слизкова Е.В. Подготовка педагога дополнительного образования. Методика работы вожатого: учеб. пособие для СПО / Слизкова, Елена Владимировна; Е.В. Слизкова, И.И. Дереча. - 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2018. - 149 с.

#### **Интернет-ресурсы:**

- «Я – Вожатый РФ» – информационно-обучающий портал: позволяет пройти стандартный модуль обучения профессиональной подготовки по специальности «Вожатый», педагогические отряды и коллективы могут создавать группу с подгруппами для возможности контроля обучения, руководители групп самостоятельно выбирают дату и время публикации того

- или иного материала, теста по существующим модулям, предложены игры и мероприятия КТД, информация для родителей и блог для вожатых <https://xn--80admnw0a7d0a.xn--p1ai/>
- school.mos.ru – Московская электронная школа – хранилище образовательных электронных материалов и инструментов: электронные формы учебников (доступны в роли «учитель»), интерактивные сценарии уроков, приложения, задания, тесты, видеоуроки, учебная и художественная литература, учебные пособия. Разнообразный образовательный контент, соответствующий школьной программе, созданный учителями для учителей: проверка ошибок, общение с учителями, домашние задания, материалы для подготовки к уроку, варианты контрольных работ – всё это доступно родителям, учителям и школьникам с любых устройств
  - Архив журнала «Вожатый» <https://sites.google.com/site/zurnalyssr/home/voztatyj>
  - Лига вожатых <https://xn--80admnw0a7d0a.xn--p1ai/>
  - Массовые открытые онлайн-курсы НГПУ/Основы вожатской деятельности – хранилище образовательных электронных материалов и инструментов: видеозанятия, методические материалы, практические советы вожатому, методики и технологии вожатской деятельности, вожатские лайфхаки, тесты <https://mooc.nspu.ru/>
  - Московское агентство организации отдыха и туризма – хранилище образовательных электронных материалов и инструментов: электронные формы методических пособий, перечень полезных советов для вожатого, сценарии мероприятий, онлайн-курсы по игропрактике, содержание работы с детьми с ОВЗ, игротека, песенник, <https://mosgortur.ru>
  - Советы бывалых – хранилище образовательных электронных материалов и инструментов: видеофильмы о вожатстве, теоретические и методические разработки, практические советы вожатому, форум вожатых и другое, <https://summercamp.ru/>.

#### **б) информационные технологии**

информационные технологии обработки графической информации; информационные технологии передачи данных и распространения информации; информационные технологии хранения данных; информационные технологии накопления данных. Сетевые (локальные, территориальные, проводные, беспроводные и др.) информационные технологии, информационные технологии групповой работы, гипертекстовые информационные технологии, мультимедийные информационные технологии, операционные системы семейства Windows, Office, браузеры (FireFox);

#### **в) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

доступ к базам РГБ, ГНБУ, ERIC ([www.rsl.ru](http://www.rsl.ru), [www.gnpbu.ru](http://www.gnpbu.ru)), Министерства образования и науки Российской Федерации ([www.informica.ru](http://www.informica.ru)), научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/>.

## **7. Материально-техническое обеспечение практики**

Основой материально-технического обеспечения практики является база образовательных организаций начального общего образования, с которыми ГАОУ ВО МГПУ заключены договоры о проведении практики. Места проведения практики оснащены в соответствии с локальными нормативно-правовыми актами организации, заключившей соответствующий договор.