

Департамент образования и науки города Москвы
Государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования города Москвы
«Московский городской педагогический университет»
Институт среднего профессионального образования имени К.Д. Ушинского

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**ПМ.05 Преподавание английского языка и организация внеурочной
деятельности в начальном общем образовании**

Специальность

44.02.02 Преподавание в начальных классах

Москва
2022

1. Общая характеристика профессионального модуля

1.1. Наименование профессионального модуля: ПМ. 05 Преподавание английского языка и организация внеурочной деятельности в начальном общем образовании

1.2. Цель профессионального модуля - формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, необходимых и достаточных для осуществления профессиональной деятельности по преподаванию иностранного языка на ступени начального общего образования.

1.3. Задачи освоения профессионального модуля:

- накопление представлений о характере и содержании воспитательной и образовательной деятельности на ступени начального общего образования.
- формирование у студентов профессиональных умений планирования, организации и анализа уроков и занятий по иностранному языку;
- формирование умений и навыков наблюдения за учебно-воспитательным процессом и анализа его результатов;
- овладение студентами методами, приемами и средствами проведения уроков, занятий;
- обучение студентов применению на практике знаний, полученных при изучении психолого-педагогических дисциплин и частных методик;
- формирование методологической культуры студентов.
- освоение основных форм, методов, приемов и средств проведения внеклассных мероприятий на ступени начального общего образования с учетом специфики разного типа школ и категорий обучающихся
- развитие умения проводить анализ процесса и результатов собственной профессиональной деятельности, определять пути личностного и профессионального роста, а также пути предупреждения типичных ошибок и затруднений.

1.4. Общая трудоемкость профессионального модуля с учетом практики - 326 часов.

1.5. Компетенции, необходимые для освоения профессионального модуля: реализация профессионального модуля ПМ.05 Преподавание английского языка и организация внеурочной деятельности в начальном общем образовании основана на предварительном освоении знаний и умений обучающихся, сформированных в рамках изучения междисциплинарных курсов профессионального модуля

1.6. Место профессионального модуля в структуре ОП СПО:

В структуре образовательной программы среднего профессионального образования профессиональный модуль обеспечивает общекультурную и

профессионально-ориентированную подготовку обучающихся в рамках уровня образования и ориентирован на формирование системы педагогических знаний как основы для развития профессиональных компетенций и приобретение обучающимися в рамках практической подготовки опыта применения знаний для решения задач профессиональной деятельности.

Профессиональный модуль ПМ.05 Преподавание английского языка и организация внеурочной деятельности в начальном общем образовании по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах имеет следующую структуру:

МДК.05.01 Методика преподавания английского языка в начальных классах

МДК.05.02 Практикум общения "English Club"

МДК.05.03 Организация внеурочной деятельности младших школьников по английскому языку

МДК.05.04 Методика преподавания английского языка в дистанционном формате

ПП.05.01 Производственная

ПМ.05.ЭК Квалификационный экзамен

2. Перечень планируемых результатов обучения по профессиональному модулю, соотнесенных с планируемыми результатами освоения профессионального модуля:

Трудовое действие	Наименование компетенции ФГОС СПО, необходимой для выполнения трудового действия	Планируемые результаты освоения профессионального модуля
Общие компетенции		
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>		<p>Знать: современные проблемы образования, тенденции его развития и направления его реформирования (модернизации), анализ их перспектив, преимущества, недостатки.</p> <p>Уметь: обосновывать социальную значимость своей профессии; самодиагностировать и развивать профессиональную мотивацию.</p> <p>Иметь практический опыт: демонстрирует значимые профессионально-личностные качества учителя.</p>
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>		<p>Знать: методы и способы выполнения профессиональных задач; основные понятия, характеризующие процессы самоорганизации и самоуправления; необходимость и значимость самоорганизации и самоуправления;</p>

	<p>свои основные индивидуальные потребности и психофизиологические возможности; методы и средства самопознания, самоанализа, самоконтроля и самооценки.</p> <p>Уметь: самостоятельно планировать и организовывать свою работу; использует в деятельности понимание своих индивидуальных потребностей и психофизиологических возможностей. выполняет самоанализ, самоконтроль и самооценку; выполняет работу в заданные сроки.</p> <p>Иметь практический опыт: организации собственной деятельности, определения методов решения профессиональных задач.</p>
<p>ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях</p>	<p>Знать: алгоритм оптимальных действий в стандартных и особенности поведения в нестандартных ситуациях; важность принятия решений в контексте социального взаимодействия.</p> <p>Уметь: опознавать нестандартные ситуации; анализировать нестандартные ситуации; обосновывать свои решения; реагировать на нестандартные ситуации; адаптироваться к новым ситуациям; брать на себя ответственность за принятия решения.</p> <p>Иметь практический опыт: -решения проблем, оценки рисков и приеме решения в</p>

<p>ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>нестандартных ситуациях.</p> <p>Знать: основные категории и понятия, описывающие получение, хранение, переработку информации; современные технологии поиска, хранения и переработки информации; основные принципы работы с информационными потоками; основные характеристики первичной статистической обработки информации.</p> <p>Уметь: использовать базы данных в своей деятельности; адекватно использовать известные носители информации, а также различные инструменты ее переработки; предоставлять необходимую информацию в логичной, компактной, удобной форме в соответствии с поставленной задачей; выбирать оптимальные методы поиска и отбора информации; критически оценивать источники информации, классифицировать и обобщать первичные данные.</p> <p>Иметь практический опыт: поиска, анализа, выбора информационных ресурсов различного типа (текстовых, графических, числовых и т.п.), необходимых для постановки и решения профессиональных задач и личностного роста.</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной</p>	<p>Знать: основные закономерности создания и функционирования информационных процессов в сфере образования;</p>

<p>деятельности.</p>	<p>методы и средства поиска, систематизации и обработки информации.</p> <p>Уметь:</p> <p>применять современные информационные технологии для эффективного поиска и обработки информации;</p> <p>оформлять документы и проводить качественный анализ информации;</p> <p>собирать и обрабатывать информацию, имеющую значение для реализации в соответствующих сферах профессиональной деятельности.</p> <p>Иметь практический опыт:</p> <p>эффективного использования информационно-коммуникационных технологий для совершенствования профессиональной деятельности.</p>
<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами</p>	<p>Знать:</p> <p>закономерности основных процессов эффективного взаимодействия с коллегами, работы в коллективе;</p> <p>теорию конфликтов и путей их разрешения;</p> <p>основополагающие нормативно-организационные документы, регламентирующие деятельность (взаимодействие) с коллегами;</p> <p>основные методы управления персоналом и сплочения коллектива, создания благоприятного психологического климата в коллективе;</p> <p>основы государственной политики и права в области народного художественного творчества, современное состояние законодательства о культуре, основные законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие трудовые отношения, права и обязанности</p>

	<p>работников социально-культурной – возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь:</p> <p>адаптироваться в коллективе, строить продуктивные отношения с коллегами;</p> <p>вносить ощутимый вклад в работу коллектива;</p> <p>поддерживать атмосферу эффективного сотрудничества и способствовать разрешению конфликтов;</p> <p>инициировать и участвовать в принятии коллегиальных решений.</p> <p>Иметь практический опыт:</p> <p>организации коллективной (командной) работы.</p>
<p>ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса</p>	<p>Знать:</p> <p>нормы морали, профессиональной этики и служебного этикета;</p> <p>основные методы и приемы принятия решений;</p> <p>основы психологии поведения.</p> <p>Уметь:</p> <p>принимать эффективные решения, используя систему методов управления;</p> <p>выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.</p> <p>Иметь практический опыт:</p> <p>постановки цели, мотивирования деятельности обучающихся, организации и контроля их работы.</p>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься</p>	<p>Знать:</p> <p>основные этические понятия и категории;</p>

<p>самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p>	<p>особенности профессиональной этики; возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности. Уметь: находить эффективные организационно-управленческие решения; самостоятельно осваивать знания, необходимые для работы в конкретной деятельности; оценивать факты и явления профессиональной деятельности с этической точки зрения. Иметь практический опыт: постановки задач профессионального и личностного развития, самообразования.</p>
<p>ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий</p>	<p>Знать: специфику осуществления профессиональной деятельности в избранной сфере; методику организации работы образовательных организаций ступени начального общего образования Уметь: быстро адаптироваться к изменяющимся условиям; демонстрировать профессиональную мобильность. Иметь практический опыт: способствовать функционированию организаций ступени начального общего образования в условиях модернизации отечественного образования</p>
<p>ОК.10 Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей</p>	<p>Знать: основные здоровьесберегающие технологии; способы и методы оказания первой помощи обучающимся в условиях чрезвычайных ситуаций;</p>

	<p>гигиенические требования к осуществлению образовательной деятельности в образовательных организациях ступени начального общего образования;</p> <p>Уметь:</p> <p>выявлять угрозы жизни и здоровью обучающихся и сопутствующие риски, связанные с наступлением неблагоприятной ситуации;</p> <p>осуществлять контроль за безопасностью в образовательной среде;</p> <p>анализировать функционирование систем обеспечения безопасности в образовательном пространстве, оценивать системы принятых мероприятий и последовательность их выполнения;</p> <p>организовывать профилактическую работу с обучающимися и их родителями (законными представителями)</p> <p>Иметь практический опыт:</p> <p>формирования единого профилактического пространства путем объединения усилий всех участников профилактической работы в образовательной организации;</p> <p>создания системы информационно-методического сопровождения деятельности в профилактике детского травматизма и наступления чрезвычайных ситуаций профилактики несчастных случаев с обучающимися в ходе образовательного процесса, а также при проведении различных мероприятий в рамках образовательного процесса;</p>
<p>ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, её регулирующих</p>	<p>Знать:</p> <p>основные нормативно-правовые акты Российской</p>

	<p>Федерации, регулирующие профессиональную деятельность по избранной специальности;</p> <p>порядок реализации образовательных программ среднего специального образования;</p> <p>основные направления образовательной политики в Российской Федерации;</p> <p>Уметь:</p> <p>применять нормативно-правовые акты, регулирующие профессиональную деятельность по избранной специальности;</p> <p>толковать и интерпретировать нормативно-правовые акты, регулирующие профессиональную деятельность по избранной специальности;</p> <p>Иметь практический опыт:</p> <p>работы с учебно-методической документацией;</p> <p>использования в педагогической работе действующих примерных учебных планов, образовательных стандартов среднего общего образования.</p>
Профессиональные компетенции	
<p>Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральным государственных образовательных стандартов дошкольного, начального, общего, основного общего,</p>	<p>ПК 1.1 Определять цели и задачи, планировать учебные занятия</p> <p>ПК 2.1. Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия.</p> <p>Сбор, обработка, анализ, систематизация и фиксация информации об основных методиках планирования и организации производственной деятельности</p>

среднего общего образования		
Планирование и проведение учебных занятий	ПК 1.2.Проводить занятия по иностранному языку ПК 2.2. Проводить внеурочные занятия.	Сбор, обработка, анализ, систематизация и фиксация информации в части требований к современному уроку иностранного языка; приобретение практических и теоретических навыков о содержании, методах, приемах, средствах и формах организации деятельности обучающихся на уроках иностранного языка, логику и критерии их выбора;
Организация, осуществление контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения начальной образовательной программы обучающимися	ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения	Приобретение навыков и практического опыта анализа и самоанализа, подведения итогов по результатам проведенных занятий по иностранному языку
Систематический анализ эффективности учебных занятий и подходов к обучению	ПК 1.4 Анализировать учебные занятия	Приобретение навыков и практического опыта в части анализа учебных занятий
Разработка и реализация программ учебных дисциплин в рамках начальной	ПК 1.5 Вести документацию, обеспечивающую процесс обучения иностранному	Формирование знаний требований, предъявляемых к содержанию, формам и процессу организации уроков по иностранному языку

<p>общеобразовательной программы</p>	<p>языку</p> <p>ПК 3.1 Разрабатывать методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных с учетом области деятельности, особенностей возраста, группы и отдельных занимающихся</p>	
--	--	--

3	МДК.05.03 Организация внеурочной деятельности младших школьников по английскому языку			7			70	70	15	18	36	1								70	
4	МДК.05.04 Методика преподавания английского языка в дистанционном формате			7			70	70	15	18	36	1								70	
5	ПП.05.01 Производственна я			7			18	18												18	
8	ПМ.05 ЭК Квалификационн ый экзамен*	7																			
Всего:		1		5			326		78	228	96	132	2							168	158

4. Методы обучения и способы оценки результатов освоения модуля

Наименование дисциплины/практики	Наименование трудового действия	Наименование компетенции	Технология реализации содержания дисциплины (практики)
<p>МДК.05.01 Методика преподавания английского языка в начальных классах</p> <p>МДК.05.02 Практикум общения "English Club"</p> <p>МДК.05.03 Организация внеурочной деятельности младших школьников по английскому языку</p> <p>МДК.05.04 Методика преподавания английского языка в дистанционном формате</p>	<p>Освоение и применение психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных), необходимых для адресной работы с различными контингентами учащихся: одаренные дети, социально уязвимые дети, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети-мигранты, дети-сироты, дети с особыми образовательными потребностями (аутисты, дети с синдромом дефицита внимания и гиперактивностью и др.), дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиациями поведения, дети с</p>	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p>	<p>Проблемная лекция, лекция-визуализация, лекция с разбором конкретных ситуаций, лекция-диалог, проблемный семинар, семинар-диспут, деловая игра, решение ситуационных и контекстных задач, метод решения ситуационных</p>

	<p>зависимостью и проведение учебных занятий.</p> <p>Развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни.</p>	<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами</p> <p>ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса</p>	<p>задач, ситуация-иллюстрация, «мозговая атака», метод проектов</p>
<p>ПП.05.01 Производственная</p>	<p>гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни.</p> <p>Разработка (совместно с другими специалистами) и реализация совместно с родителями (законными представителями) программ индивидуального развития ребенка</p> <p>Постановка воспитательных целей, способствующих развитию обучающихся, независимо от их способностей и характера</p> <p>Участие в планировании и</p>	<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p> <p>ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий</p> <p>ОК.10 Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей</p> <p>ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, её регулирующих</p> <p>ПК 1.1 Определять цели и задачи, планировать учебные занятия</p> <p>ПК 2.1. Определять цели и задачи</p>	<p>Выполнение практических заданий в соответствии с планом прохождения практики</p>

	<p>корректировке образовательных задач (совместно с психологом и другими специалистами) по результатам мониторинга с учетом индивидуальных способностей развития каждого ребенка раннего и/или дошкольного возраста</p>	<p>внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия. ПК 1.2. Проводить занятия по иностранному языку ПК 2.2. Проводить внеурочные занятия. ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения ПК 1.4 Анализировать учебные занятия ПК 1.5 Вести документацию, обеспечивающую процесс обучения иностранному языку ПК 3.1 Разрабатывать методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных с учетом области деятельности, особенностей возраста, группы и отдельных занимающихся</p>	
<p>Итоговая аттестация по модулю: квалификационный экзамен по модулю в 7 семестре.</p>			