

Департамент образования и науки города Москвы
Государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования города Москвы
«Московский городской педагогический университет»
Институт среднего профессионального образования имени К.Д. Ушинского

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
ПП.02.02 Летняя педагогическая

ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.02 Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников в
начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-
развивающего образования

Специальность
44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании

Москва
2022

1. Место практики в структуре профессионального модуля:

Летняя педагогическая практика ПП.02.02 относится к основной части образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании, входит в структуру профессионального модуля ПМ.02 Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования.

2. Требования к результатам освоения практики:

Иметь практический опыт в:

- осуществлении профессиональной деятельности по планированию и организации внеурочной деятельности обучающихся в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- планировании и проведении внеурочных занятий с учетом особых образовательных потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- освоении и применении в процессе внеурочной деятельности психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных), необходимых для адресной работы с различными контингентами обучающихся: одаренные, социально уязвимые, попавшие в трудные жизненные ситуации, мигранты, сироты, с ограниченными возможностями здоровья, с девиациями поведения, с зависимостью;
- формировании системы регуляции поведения и деятельности обучающихся с сохранным развитием и ограниченными возможностями здоровья в процессе внеурочной деятельности;
- оказании адресной помощи обучающимся с сохранным развитием и ограниченными возможностями здоровья в процессе внеурочной деятельности;
- реагировании на непосредственные по форме обращения обучающихся с сохранным развитием и ограниченными возможностями здоровья к учителю в процессе внеурочной деятельности и распознавании за ними серьезных личных проблем;
- владении профессиональной установкой на оказание помощи любому обучающемуся в процессе внеурочной деятельности вне зависимости от его реальных возможностей, особенностей в поведении, состояния психического и физического здоровья;
- осуществлении контроля и оценки образовательных результатов внеурочной деятельности обучающихся с сохранным развитием и ограниченными возможностями здоровья;

- изучение специфики проявления возрастных особенностей воспитанников, состояния их здоровья, условий жизни и воспитания, специфики работы с разновозрастным отрядом в детском оздоровительном лагере;
- планировании и организации внеурочной деятельности обучающихся в условиях инклюзивного образования;
- разработке и оформлении в бумажном и электронном виде планирующей и отчетной документации в области внеурочной деятельности в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования.

Прохождение практики должно способствовать формированию компетенций:

ОК 1 – 10,
ПК 2.1 - 2.3

3. Объем и условия проведения практики

Семестр	Объем	Форма	Место	Форма контроля
4	3 нед	концентрированно	профильные организации	диф. зачет

4. Содержание практики (виды работ).

1. Участие в установочной и итоговой конференциях;
2. Ознакомление с системой организации и функционирования детских оздоровительных лагерей;
3. Планирование и проведение коллективных мероприятий воспитательного характера с учетом адресной работы с различными контингентами обучающихся, анализ и самоанализ деятельности;
4. Организация коллективной творческой деятельности по всем направлениям воспитания (в том числе в области развития познавательных интересов детей и подростков, духовно-нравственного воспитания, общекультурной, общеинтеллектуальной, художественно-эстетической, спортивно-оздоровительной работы и др.) в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья;
5. Планирование и проведение внеурочных занятий в рамках кружковой деятельности с учетом особых образовательных потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
6. Овладение методами диагностики временного детского коллектива в условиях детских оздоровительных лагерей;
7. Осуществление взаимодействия с администрацией и сотрудниками детского оздоровительного лагеря, старшими вожатыми и родителями детей и подростков.
8. Реализация технологии принятия решений, проектных технологий, информационно-компьютерных технологий
9. Составление отчета о прохождении практики.
10. Предоставление групповому руководителю текущей и отчетной документации

5. Формы отчетности обучающихся по практике:

- защита отчёта о прохождении практики;
- предоставление заполненного дневника прохождения практики.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики:

а) основная литература

1. Бурмистрова, Е.В. Методика организации досуговых мероприятий : учеб. пособие для СПО / Бурмистрова, Елена Владимировна ; Е.В. Бурмистрова. – 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2018. - 150 с.

2. Вайндорф-Сысоева, М.Е. Организация летнего отдыха детей и подростков [Электронный ресурс] : учеб. пособие для СПО / Вайндорф-Сысоева, Марина Ефимовна ; М.Е. Вайндорф-Сысоева. - Москва : Юрайт, 2021. - Режим доступа: ЭБС Юрайт по паролю. <https://urait.ru/book/organizaciya-letnego-otdyha-detey-i-podrostkov-471299>

3. Внеурочная деятельность в начальной школе / А.А. Селина, О.Ю. Ефричева, Е.Ю. Богданова, Ю.А. Абрамова // Вестник научных конференций. – 2020. - № 1-3 (53). – С. 139-141. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=42657813>

4. Вожатская методичка [Электронный ресурс] : учеб. пособие / М.М. Борисова [и др.]. - Москва : ИНФРА-М, 2017. - Режим доступа: ЭБС Znanium по паролю. Удаленный ресурс: <https://resources.mgpu.ru/showlibraryurl.php?docid=444275&linkid=1>

5. Григорьев, О. А. Организация физкультурно-оздоровительной работы в детском оздоровительном лагере : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. А. Григорьев, Е. А. Стеблецов. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 261 с.- Режим доступа: ЭБС Юрайт по паролю. Удаленный ресурс: <https://urait.ru/bcode/476551>

6. Дрозд, К.В. Методика работы вожатого в детском оздоровительном лагере [Электронный ресурс] : учеб. пособие для СПО / Дрозд, Карина Владимировна, Плаксина, Ирина Васильевна ; К.В. Дрозд, И.В. Плаксина. - Москва : Юрайт, 2021. - (Профессиональное образование). - Режим доступа: ЭБС Юрайт по паролю. Удаленный ресурс: <https://resources.mgpu.ru/showlibraryurl.php?docid=527266&linkid=1>

7. Еремина А.Л. Организация внеурочной деятельности учащихся начальной школы в контексте ФГОС НОО / А.Л. Еремина // Вестник научных конференций. – 2018 - № 6-1 (34). – С. 41-42 <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=35223112>

8. Константинов, Ю.С. Детско-юношеский туризм [Электронный ресурс] : учеб. пособие для вузов / Константинов, Юрий Сергеевич ; Ю.С. Константинов. - Москва : Юрайт, 2020. - Режим доступа: ЭБС Юрайт по паролю. Удаленный ресурс: <https://resources.mgpu.ru/showlibraryurl.php?docid=429009&linkid=1>

9. Кулаченко, М. П. Социально-педагогические основы вожатской деятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / М. П. Кулаченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 161 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/487640>

10. Кулаченко, М.П. Подготовка педагога дополнительного образования в избранной области деятельности: вожатская деятельность [Электронный ресурс] : учеб. пособие для СПО / Кулаченко, Марина Петровна ; М.П. Кулаченко. - Москва : Юрайт, 2020. - Режим доступа: ЭБС Юрайт по паролю. Удаленный ресурс: <https://resources.mgpu.ru/showlibraryurl.php?docid=501500&linkid=1>

11. Куприянов, Б. В. Методика организации досуговых мероприятий. Ролевая игра : практическое пособие для среднего профессионального образования / Б. В. Куприянов, О. В. Миновская, Л. С. Ручко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 215 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/491402>

12. Мирюскевич А.Н., Котова С.А. Проектирование форм и видов внеурочной деятельности в начальной школе / А.Н. Мирюскевич, С.А. Котова // Герценовские чтения. Начальное образование. - 2019 – Т. 10 - № 2 – С. 9-14 <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=41171265>

13. Неретина, Т.Г. Основы работы вожатого в детском оздоровительном лагере [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Неретина, Татьяна Геннадьевна; Т.Г. Неретина. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE по паролю. Удаленный ресурс: <https://resources.mgpu.ru/showlibraryurl.php?docid=515144&linkid=1>

14. Нечепалева С.А., Шамшева Г.В. Системная организация внеурочной деятельности обучающихся начальной школы в рамках линейного расписания / С.А. Нечепалева, Г.В. Шамшева // Вестник Воронежского института развития образования. – 2019. - № 3 – С. 191-195 <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=39384667>

15. Педагогика детского оздоровительного лагеря [Электронный ресурс] : учебник / Н.Н. Илюшина [и др.] ; под ред. М.М. Борисовой. - Москва : ИНФРА-М, 2020. - Режим доступа: ЭБС Znanium по паролю. Удаленный ресурс: <https://resources.mgpu.ru/showlibraryurl.php?docid=437739&linkid=1>

16. Покровский, Егор Арсеньевич. Детские игры [Электронный ресурс] / Покровский, Егор Арсеньевич ; Е.А. Покровский. - Москва : Юрайт, 2021. - Режим доступа: ЭБС Юрайт по паролю. Удаленный ресурс: <https://resources.mgpu.ru/showlibraryurl.php?docid=528724&linkid=1>

17. Слизкова, Е.В. Подготовка педагога дополнительного образования. Методика работы вожатого : учеб. пособие для СПО / Слизкова, Елена Владимировна ; Е.В. Слизкова, И.И. Дереча. - 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2018. - 149 с.

18. Шабля А.А. Выявление эффективных форм организации внеурочной деятельности в начальной школе / А.А. Шабля // Вестник Саратовского областного института развития образования. – 2020. – № 2 (22). – С. 108-112. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=43984738>

б) информационные технологии

информационные технологии обработки графической информации; информационные технологии передачи данных и распространения информации; информационные технологии хранения данных; информационные технологии накопления данных. Сетевые (локальные, территориальные, проводные, беспроводные и др.) информационные технологии, информационные технологии

групповой работы, гипертекстовые информационные технологии, мультимедийные информационные технологии, операционные системы семейства Windows, Office, браузеры (FireFox);

в) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

доступ к базам РГБ, ГНБУ, ERIC (www.rsl.ru, www.gnpbu.ru), Министерства образования и науки Российской Федерации (www.informica.ru), научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/>.

7. Материально-техническое обеспечение практики

Основой материально-технического обеспечения практики является база образовательных организаций начального общего образования, с которыми ГАОУ ВО МГПУ заключены договоры о проведении практики. Места проведения практики оснащены в соответствии с локальными нормативно-правовыми актами организации, заключившей соответствующий договор.