

Департамент образования и науки города Москвы
Государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования города Москвы
«Московский городской педагогический университет»
Институт среднего профессионального образования имени К.Д. Ушинского

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
ПП.04.01 Производственная

ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.04 Взаимодействие с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками
образовательной организации

Специальность
44.02.04 Специальное дошкольное образование

Москва
2022

1. Место практики в структуре профессионального модуля:

Производственная практика ПП.04.01 относится к основной части образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование, входит в структуру профессионального модуля ПМ.04 Взаимодействие с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками образовательной организации.

2. Требования к результатам освоения практики:

Иметь практический опыт:

- планирования работы с родителями (лицами, их заменяющими);
- наблюдения за детьми и обсуждения с родителями (лицами, их заменяющими) достижений и трудностей в развитии ребенка с сохранным развитием и ограниченными возможностями здоровья;
- определения целей и задач работы с отдельной семьей по результатам наблюдений за ребенком, изучения особенностей семейного воспитания;
- взаимодействия с администрацией образовательной организации, воспитателями, музыкальным работником, руководителем физического воспитания, медицинским работником и другими сотрудниками;
- руководства работой помощника воспитателя.

Прохождение практики должно способствовать формированию компетенций:

ОК 1 - 4, 6, 11

ПК 4.1 - 4.5

3. Объем и условия проведения практики

Семестр	Объем	Форма	Место	Форма контроля
7	1/2 нед	концентрированно	профильные организации	ДифЗачет

4. Содержание практики (виды работ)

1. Участие в установочной и итоговой конференциях;
2. Разработка индивидуальной программы прохождения практики обучающегося;
3. Самостоятельная организация взаимодействия с родителями в разных формах (индивидуальные консультации, беседы, мастер-классы и т.д.);
4. Разработка (совместно с другими специалистами) и реализация совместно с родителями (законными представителями) маршрута индивидуального развития ребенка с сохранным развитием и ограниченными возможностями здоровья;
5. Самостоятельный подбор материала и обновление зон, уголков, различной наглядной информации для родителей в дошкольной организации и возрастной группе (на основе наблюдения и предварительной беседы с педагогами возрастной группы);

6. Предоставление групповому руководителю текущей и отчетной документации.

5. Формы отчетности обучающихся по практике:

- защита отчёта о прохождении практики;
- предоставление заполненного дневника прохождения практики.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики:

а) литература

Основная литература:

1. Ганичева, Алла Николаевна. Семейная педагогика и домашнее воспитание: учебник для среднего профессионального образования / А.Н. Ганичева, О.Л. Зверева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 291 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13861-0

<https://urait.ru/book/semeynaya-pedagogika-i-domashnee-vozpitanie-491058>

<https://resources.mgpu.ru/docfulldescription.php?docid=437031>

2. Технология социальной работы с семьей и детьми: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Елена Николаевна Приступа [и др.]; под редакцией Е.Н. Приступы. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 465 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04437-9

<https://urait.ru/book/tehnologiya-socialnoy-raboty-s-semey-i-detmi-498902>

<https://resources.mgpu.ru/docfulldescription.php?docid=465194>

3. Юревич, Светлана Николаевна. Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их заменяющими): учебное пособие для среднего профессионального образования / С.Н. Юревич, Л.Н. Санникова, Н.И. Левшина; под редакцией С.Н. Юревич. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 181 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10781-4

<https://urait.ru/book/teoreticheskie-i-metodicheskie-osnovy-vzaimodeystviya-vozpitatelya-s-roditelyami-licami-ih-zamenyayuschimi-495067>

<https://resources.mgpu.ru/docfulldescription.php?docid=506131>

Дополнительная литература:

1. Ботвина, Ирина Валерьевна. Фамилистическая компетентность руководителя общеобразовательной организации как фактор ценностного взаимодействия педагогического коллектива и семьи [Электронный ресурс] / И. В. Ботвина // Среднее профессиональное образование. – 2018. – № 11. – С. 22–24.

<https://resources.mgpu.ru/docfulldescription.php?docid=468598>

2. Галасюк, Ирина Николаевна. Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии. Кураторство семьи особенного ребенка: учебное пособие для среднего профессионального образования / И.Н. Галасюк, Т.В. Шинина. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 179 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09809-9

<https://urait.ru/book/osnovy-korrekcionnoy-pedagogiki-i-korrekcionnoy-psihologii-kuratorstvo-semi-osobennogo-rebenka-494287>

<https://resources.mgpu.ru/docfulldescription.php?docid=504943>

3. Коряковцева, Ольга Александровна. Технология социальной работы с семьей и детьми: учебное пособие для среднего профессионального образования / О.А. Коряковцева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 225 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08985-1

<https://urait.ru/book/tehnologiya-socialnoy-raboty-s-semey-i-detmi-492513>

<https://resources.mgpu.ru/docfulldescription.php?docid=465114>

4. Педагогика для всех: Мотивирующие встречи с родителями [Электронный ресурс] / Л. Москалева, А. Сысоева, Е. Власенко // Дошкольное воспитание. — 2020. — № 9. — С. 64–70.

<https://resources.mgpu.ru/docfulldescription.php?docid=504948>

5. Чавва, Лариса Алексеевна. Сотрудничество с родителями в форме акции [Электронный ресурс] / Л. А. Чавва // Управление Дошкольным Образовательным Учреждением. — 2018. — № 5. — С. 82–88.

<https://resources.mgpu.ru/docfulldescription.php?docid=457896>

Интернет-ресурсы:

<https://doshkolniki.org/>

<https://pedlib.ru/>

www.znaniyum.com

<https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>

б) информационные технологии

информационные технологии обработки графической информации; информационные технологии передачи данных и распространения информации; информационные технологии хранения данных; информационные технологии накопления данных. Сетевые (локальные, территориальные, проводные, беспроводные и др.) информационные технологии, информационные технологии групповой работы, гипертекстовые информационные технологии, мультимедийные информационные технологии, операционные системы семейства Windows, Office, браузеры (FireFox);

в) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

доступ к базам РГБ, ГНБУ, ERIC (www.rsl.ru, www.gnpbu.ru), Министерства образования и науки Российской Федерации (www.informica.ru), научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/>.

7. Материально-техническое обеспечение практики

Основой материально-технического обеспечения практики является база образовательных организаций дошкольного образования, с которыми ГАОУ ВО МГПУ заключены договоры о проведении практики. Места проведения практики оснащены в соответствии с локальными нормативно-правовыми актами организации, заключившей соответствующий договор.