

Департамент образования и науки города Москвы
Государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования города Москвы
«Московский городской педагогический университет»
Институт среднего профессионального образования им. К.Д. Ушинского

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

ПП.05.01 Производственная педагогическая практика

ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**ПМ.05 Преподавание английского языка и организация внеурочной
деятельности в начальном общем образовании**

Специальность

44.02.02 Преподавание в начальных классах

Москва
2022

1. Вид производственной практики: производственная практика.

2. Цель производственной практики: получение обучающимися первичных общепрофессиональных и профессиональных умений и навыков в процессе ознакомления с деятельностью по организации обучения предмету «Иностранный язык».

3. Задачи производственной практики:

- формирование у студентов профессиональных умений планирования, организации и анализа уроков и занятий, а также других форм учебной деятельности детей;

- формирование умений и навыков наблюдения за учебно-воспитательным процессом и анализа его результатов;
- овладение студентами методами, приемами и средствами проведения уроков, занятий;
- обучение студентов творческому применению на практике знаний, полученных при изучении психолого-педагогических дисциплин и частных методик;
- формирование методологической культуры студентов.

4. Место производственной практики в структуре образовательной программы среднего профессионального образования: производственная практика ПП.05.01 относится к составной части образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, входит в структуру профессионального модуля ПМ.05 Преподавание английского языка и организация внеурочной деятельности в начальном общем образовании.

5. Способы и формы проведения производственной практики: способ проведения производственной практики – стационарно; форма проведения – концентрировано.

6. Компетенции, необходимые для прохождения производственной практики: реализация производственной практики основана на предварительном освоении знаний и умений обучающихся, сформированных в рамках изучения междисциплинарных курсов профессионального модуля ПМ.05 Преподавание английского языка и организация внеурочной деятельности в начальном общем образовании

7. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОП СПО:

Трудовое действие	Наименование компетенции ФГОС СПО, необходимой для выполнения трудового действия	Наименование вида работ
Общие компетенции		
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.		Сбор, обработка, анализ, систематизация и фиксация информации об основных методиках преподавания дисциплины «Иностранный язык» в начальном общем образовании
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.		Сбор, обработка, анализ, систематизация и фиксация информации об основных методиках преподавания дисциплины «Иностранный язык» в начальном общем образовании
ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях		Сбор, обработка, анализ, систематизация и фиксация информации об основных методиках преподавания дисциплины «Иностранный язык» в начальном общем образовании
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.		Сбор, обработка, анализ, систематизация и фиксация информации об основных методиках преподавания дисциплины «Иностранный язык» в начальном общем образовании
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.		Сбор, обработка, анализ, систематизация и фиксация информации об основных методиках преподавания дисциплины «Иностранный язык» в начальном общем образовании
ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и		Сбор, обработка, анализ, систематизация и фиксация информации об основных методиках преподавания

социальными партнерами		дисциплины «Иностранный язык» в начальном общем образовании
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса		Сбор, обработка, анализ, систематизация и фиксация информации об основных методиках преподавания дисциплины «Иностранный язык» в начальном общем образовании
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации		Сбор, обработка, анализ, систематизация и фиксация информации об основных методиках преподавания дисциплины «Иностранный язык» в начальном общем образовании
ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий		Сбор, обработка, анализ, систематизация и фиксация информации об основных методиках преподавания дисциплины «Иностранный язык» в начальном общем образовании
ОК.10 Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей		Сбор, обработка, анализ, систематизация и фиксация информации об основных методиках преподавания дисциплины «Иностранный язык» в начальном общем образовании
ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих её правовых норм		Сбор, обработка, анализ, систематизация и фиксация информации об основных методиках преподавания дисциплины «Иностранный язык» в начальном общем образовании
Профессиональные компетенции		
Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральным	ПК 1.1 Определять цели и задачи, планировать учебные занятия	Сбор, обработка, анализ, систематизация и фиксация информации об основных методиках планирования и организации производственной деятельности

государственных образовательных стандартов дошкольного, начального, общего, основного общего, среднего общего образования		
Планирование и проведение учебных занятий	ПК 1.2.Проводить занятия по иностранному языку	Сбор, обработка, анализ, систематизация и фиксация информации в части требований к современному уроку иностранного языка; приобретение практических и теоретических навыков о содержании, методах, приемах, средствах и формах организации деятельности обучающихся на уроках иностранного языка, логику и критерии их выбора;
Организация, осуществление контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения начальной образовательной программы обучающимися	ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения	Приобретение навыков и практического опыта анализа и самоанализа, подведения итогов по результатам проведенных занятий по иностранному языку
Систематический анализ эффективности учебных занятий и подходов к обучению	ПК 1.4 Анализировать учебные занятия	Приобретение навыков и практического опыта в части анализа учебных занятий
Разработка и реализация	ПК 1.5 Вести документацию,	Формирование знаний требований, предъявляемых

программ учебных дисциплин в рамках начальной общеобразовательной программы	обеспечивающую процесс обучения иностранному языку	к содержанию, формам и процессу организации уроков по иностранному языку
--	---	---

8. Объем практики в зачетных единицах и её продолжительность в неделях:

Общая продолжительность производственной практики – 18 ч (1/2 нед.)

9. Содержание производственной практики:

В ходе освоения программы практики студенты выполняют виды работ:

- наблюдают за учебно-воспитательным процессом и анализируют его результаты;
- планируют уроки и занятия по иностранному языку;
- проводят и анализируют пробные уроки и занятия по иностранному языку;
- посещают и анализируют пробные уроки и внеурочные занятия других студентов;
- знакомятся с организацией внеурочной работы в образовательном учреждении, с работой учителя иностранного языка.

Наименование вида работ	Образовательные и иные технологии, используемые на практике	Количество часов
7 семестр – 18 часов		
Знакомство с образовательной организацией, реализующей общеобразовательные программы Анализ условий для проведения занятий иностранного языка в образовательной организации,	Анализ структуры учреждений, их функций, направлений работы, особенностей управления организацией и содержания ее деятельности. Подготовка материалов для презентации организации. Оформление дневников по практике	4
Наблюдение и анализ проведения учебных занятий по иностранному языку с детьми учителями образовательных организаций. Анализ наблюдаемого занятия.	Наблюдение. Анализ педагогической деятельности. Оформление дневников по практике	4
Проведение занятия иностранного языка под руководством учителя. Самоанализ проведенного учебного занятия.	Организация и проведение занятий по иностранному языку с детьми начальных классов Наблюдение. Анализ педагогической деятельности. Оформление дневников по практике	6
Рефлексия педагогической деятельности студентов. Итоговая конференция	Самоанализ. Представление отчетной документации и презентации по итогам работы.	4

Сдача отчетной документации.		
------------------------------	--	--

10. Формы отчетности обучающихся по производственной практике: защита отчёта о прохождении практики и предоставление заполненного дневника прохождения практики.

№/№	Наименование вида работ	Оценочные технологии
1	Знакомство с образовательной организацией, реализующей общеобразовательные программы	Экспертная оценка результатов деятельности; анализ материалов дневниковых записей студента.
2	Анализ условий для проведения учебных занятий по иностранному языку в образовательной организации	Экспертная оценка результатов деятельности; анализ материалов дневниковых записей студента.
3	Составление и анализ конспектов учебных занятий иностранного языка	Экспертная оценка результатов деятельности; анализ материалов дневниковых записей студента.
4	Анализ наблюдения проведения учебных занятий по иностранному языку,	Экспертная оценка результатов деятельности; анализ материалов дневниковых записей студента.
5	Проведение занятия по иностранному языку под руководством учителя	Экспертная оценка результатов деятельности; анализ материалов дневниковых записей студента.
6	Самоанализ проведенного учебного занятия.	Экспертная оценка результатов деятельности; анализ материалов дневниковых записей студента.
7	Рефлексия педагогической деятельности студентов. Итоговая конференция	Защита отчета. Анализ итоговой документации студента по виду практики.
Форма промежуточной аттестации		7 сем. – ДифЗач

11. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по производственной практике:

Контроль качества прохождения практики включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся. Промежуточная аттестация обучающихся по практике проводится в форме дифференцированного зачета в седьмом семестре.

Конкретный перечень типовых заданий и иных материалов для оценки результатов прохождения практики, а также описание показателей и критериев оценивания компетенций приведен в фонде оценочных средств по производственной практике.

12. Перечень информационных технологий, используемых при проведении производственной практики, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочные системы

информационные технологии обработки графической информации; информационные технологии передачи данных и распространения информации; информационные технологии хранения данных; информационные технологии накопления данных. Сетевые (локальные, территориальные, проводные, беспроводные и др.) информационные технологии, информационные технологии групповой работы, гипертекстовые информационные технологии, мультимедийные информационные технологии, операционные системы семейства Windows, Office, браузеры (FireFox); базы данных, информационно-справочные и поисковые системы: доступ к базам РГБ, ГНБУ, ERIC (www.rsl.ru, www.gnpbu.ru), Министерства образования и науки Российской Федерации (www.informica.ru), научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/>.

13. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения производственной практики

Основой материально-технического обеспечения производственной практики ПП.05.01 являются образовательные организации города Москвы, с которыми ГАОУ ВО МГПУ заключены договоры о проведении практики обучающихся по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, и обеспечивающей прохождение производственной практики, предусмотренной учебным планом.

Места проведения практики оснащены в соответствии с локальными нормативно-правовыми актами организации, заключившей соответствующий договор.