

Департамент образования и науки города Москвы
Государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования города Москвы
«Московский городской педагогический университет»
Институт среднего профессионального образования имени К.Д. Ушинского

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

МДК 01. Основы волонтерской деятельности

ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**ПМ. 05 Организация волонтерской деятельности
(элективный курс)**

Специальность

44.02.02 Преподавание в начальных классах

Москва
2022

1. Место междисциплинарного курса в структуре ОП СПО:

МДК 05.01. Основы волонтерской деятельности, входит в структуру профессионального модуля ПМ. 05 Организация волонтерской деятельности по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах относится к элективной части и изучается в шестом семестре.

2. Требования к результатам освоения междисциплинарного курса:

В результате освоения МДК 05.01. Основы волонтерской деятельности обучающийся должен:

Знать:

содержание, формы, методы и средства организации различных видов внеурочной деятельности и общения;
 основы делового общения;
 особенности планирования, содержание, формы и методы работы с родителями обучающихся (лицами, их заменяющими);
 возрастные и индивидуальные особенности обучающихся;
 источники, способы обобщения, представления и распространения педагогического опыта;
 логику подготовки и требования к устному выступлению, отчету, реферированию, теоретические основы и методику планирования внеурочной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;
 методические основы организации внеурочной работы в избранной области деятельности;
 особенности общения обучающихся;
 методы, приемы и формы организации общения обучающихся;
 законодательство в сфере волонтерства;
 принципы и ценности добровольчества;
 современные практики волонтерства;

Уметь:

совместно с обучающимися планировать внеурочные мероприятия, организовывать их подготовку и проведение;
 использовать разнообразные методы, формы, средства обучения и воспитания при проведении внеурочных мероприятий;
 организовывать детский досуг, вовлекать детей в различные виды общественно-полезной деятельности и детские творческие объединения;
 осуществлять планирование с учетом возрастных и индивидуально-психологических особенностей обучающихся;
 использовать методы и методики педагогического исследования и проектирования, подобранные совместно с руководителем;
 оформлять результаты исследовательской и проектной работы;
 использовать различные методы и формы организации внеурочной работы, строить их с учетом возрастных и индивидуально-психологических особенностей обучающихся;

мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию во внеурочной деятельности, сохранять состав обучающихся в течение срока обучения; организовывать и принимать участие в различных видах и направлениях волонтерской деятельности;

Иметь практический опыт:

определения целей и задач, планирования, проведения, внеурочной работы в избранной области деятельности;

планирования, организации и проведения внеурочных мероприятий;

наблюдения, анализа и самоанализа внеурочных мероприятий и/или занятий кружков (клубов), обсуждения отдельных мероприятий или занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;

наблюдения за детьми и педагогической диагностики познавательных интересов, интеллектуальных способностей обучающихся;

ведения документации, обеспечивающей организацию внеурочной работы в избранной области деятельности;

участия в создании предметно-развивающей среды в кабинете;

оформления портфолио педагогических достижений;

презентации педагогических разработок в виде отчетов, рефератов, выступлений;

участия в исследовательской и проектной деятельности;

навыка эффективной коммуникации;

Изучение междисциплинарного курса должно способствовать формированию компетенций:

ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11

ПК 2.1, 2.3, 3.5, 4.3

3. Объем междисциплинарного курса по видам учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		6
Контактная работа (всего)	64	64
В том числе:		
Лекции, уроки	32	32
Практические занятия, семинары	32	32
Лабораторные занятия		
В том числе в интерактивной форме		
Самостоятельная работа	26	26
Формы промежуточной аттестации		Дифференцированный зачет
Максимальная учебная нагрузка	90	90

4. Структура и содержание

4.1. Разделы междисциплинарного курса и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела МДК	Лекции, уроки	Практические	Самостоятельная	Всего/в том числе в интерактивной
1.	Волонтерство и благотворительность.	4	6	3	13\10
2.	Принципы и ценности волонтерства	4	6	3	13\10
3.	Нормативно-правовое обеспечение волонтерской деятельности	4	6	4	14\10
4.	Виды и направления волонтерской деятельности	6	4	6	16\10
5.	Функции волонтеров на разных мероприятиях	6	6	6	18\12
6.	Инклюзивная культура	8	4	4	16\12

4.2. Содержание разделов междисциплинарного курса

№ п/п	Наименование раздела МДК	Содержание раздела
1.	Волонтерство и благотворительность.	Волонтерство и благотворительность. Понятия: волонтерство (добровольчество). Инклюзия. Инвалид. Лицо с ограниченными возможностями здоровья. Инклюзивное волонтерство. История развития социального добровольчества в России и за рубежом. Современные практики волонтерства в России и зарубежом. Подбор информации по современным практикам волонтерства, представление данных практик.
2.	Принципы и ценности волонтерства	Ценности волонтерства: равенство, солидарность, гражданская ответственность, индивидуальная и коллективная свобода. Принципы: добровольность, ответственность, равенство, самосовершенствование, безвозмездность и др.
3.	Нормативно-правовое обеспечение волонтерской деятельности	Основные нормативные правовые акты: Концепция о правах инвалидов, ФЗ "О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)",

		Концепция развития добровольчества (волонтерства) в РФ до 2025 г. и др. Разбор локальных нормативно-правовых актов о волонтерстве (положения, инструкции).
4.	Виды и направления волонтерской деятельности	Индивидуальное и групповое волонтерство. Направления волонтерской деятельности: психолого-педагогическое, социально-бытовое, социокультурное, трудовое, социально-правовое, профилактическое, лидерское, патриотическое, информационное.
5.	Функции волонтеров на разных мероприятиях	«Волонтер навигации», «Ассистент мероприятия», «Медиа волонтер», «Информационная служба», «Операционная команда», «Ассистенты соревновательных площадок» и др.
6.	Инклюзивная культура	Определение инклюзивной культуры. Инклюзивная культура как показатель гуманизации и цивилизации. Факторы, определяющие развитие инклюзивной культуры в обществе.

5. Образовательные технологии

№ п/п	Наименование раздела МДК	Образовательные технологии (в том числе интерактивные)
1.	Волонтерство и благотворительность.	Лекция, проблемный семинар.
2.	Принципы и ценности волонтерства	Лекция, семинар-диспут.
3.	Нормативно-правовое обеспечение волонтерской деятельности	Лекция, решение ситуационных задач.
4.	Виды и направления волонтерской деятельности	Лекция-визуализация, лекция-диалог, деловая игра.
5.	Функции волонтеров на разных мероприятиях	Лекция-диалог, деловая игра, ролевая игра.
6.	Инклюзивная культура	Проблемная лекция, проблемный семинар.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение:

а) Основная литература:

1. Аллен Д. Как привести дела в порядок. Искусство продуктивности без стресса. – М.: Издательство Манн, Иванов и Фербер, 2021. – 416 с.

2. Атавар М. Креативность. Используй нестандартные решения каждый день. – М.: Издательство Манн, Иванов и Фербер, 2019. – 160 с.

3. Быстрова Л.И., Галиханова Л.В., Крутицкая Е.В. Методические рекомендации по развитию сети волонтерских центров инклюзивного добровольчества. – М. РГСУ, 2018 – 99 с.

4. Дорофеев М. Джедайские техники: как воспитать свою обезьяну, опустошить инбокс и сберечь мыслетопливо. – М.: Издательство Манн, Иванов и Фербер, 2021. – 352 с.

5. История добровольчества в России [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://ria.ru/disabled_know/20130217/923151956.html (дата обращения: 13.11.2021).

6. Кеннеди Г. Договориться можно обо всём! Как добиваться максимума в любых переговорах. – М.: Альпина Паблишер, 2022. – 409 с.

7. Мэнсон М. Тонкое искусство Пофигизма. Парадоксальный способ быть счастливым. – М.: Альпина Паблишер, 2021. – 191 с.

8. Коноваленко М.Ю. Психология общения: учебник и практикум для СПО / М.Ю. Коноваленко. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 2-е изд., перераб. и доп.– 476 с. – (Серия: Профессиональное образование).

9. Стратегия развития молодежи Российской Федерации на период до 2025 г. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://top-technologies.ru/ru/article/view?id=37619>

10. Фукс Н.С. Формирование ценностных ориентиров современной молодёжи в условиях информатизации общества // Совушка. – 2018. – № 2 (12). – URL: <https://kssovushka.ru/zhurnal/12/> (дата обращения: 13.11.2021).

б) Дополнительная литература:

1. Канеман Д. Думай медленно, решай быстро. – М.: Изд-во «АСТ», 2013. – 656 с.

2. Микалко М. Рисовый шторм и ещё 21 способ мыслить нестандартно. – М.: Издательство Манн, Иванов и Фербер, 2015. – 416 с.

3. Микалко М. Взлом креатива. Как увидеть то, чего не видят другие. – М.: Издательство Манн, Иванов и Фербер, 2021. – 320 с.

4. Региер Н. Конфликт – это подарок. Как направить энергию разногласий в мирное русло. – М.: Издательство Манн, Иванов и Фербер, 2018. – 272 с.

5. Садчикова Т.А. Формирование гражданской ответственности старшеклассников в процессе волонтерской деятельности кандидат педагогических наук: Дисс. канд. пед. наук. – Тамбов, 2009. – 227 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.dissercat.com/content/formirovanie-grazhdanskoi-otvetstvennosti-starsheklassnikovv-protssesse-volonterskoi-deyatel#ixzz5QdsFIuNK> (дата обращения: 12.11.2021).

6. Федеральный закон от 5 февраля 2018 г. № 15-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)";

7. Федеральный закон «О благотворительной деятельности и благотворительных организациях» от 11 августа 1995 № 135-ФЗ РФ.

в) Электронные ресурсы:

1. <https://www.gestured.ru/> – Волонтерская программа для глухих (Дата обращения: 07.01.2022)
2. <https://novate.ru/blogs/030114/25020/> – Описание гаджетов для людей с ограниченными возможностями (Дата обращения: 06.04.2022)
3. <https://dobro.ru/> – сайт для подачи заявки на участие в волонтерском проекте (Дата обращения: 06.04.2022)
4. https://spbvedomosti.ru/news/country_and_world/ravnyy-ravnomu-kak-volonterstvo-pomogaet-lyudyam-s-ogranichennymi-vozmozhnostyami/ – Статья «Как волонтерство помогает людям с ограниченными возможностями» (Дата обращения: 06.04.2022)
5. <https://президентскиегранты.пф/public/application/item?id=67568FA7-E81C-4711-922C-27C6F9530750> – Победитель конкурса президентских грантов. Описание проекта «Программа развития инклюзивных экспертов: новые возможности для реабилитации и трудоустройства волонтеров с инвалидностью» (Дата обращения: 06.04.2022)
6. https://abilympics-russia.ru/c/become_volunteer – Сайт чемпионатного движения «Абилимпикс», посвященный волонтерской деятельности. (Дата обращения: 06.04.2022)
7. <https://www.osce.org/files/f/documents/c/6/340251.pdf> – Методические рекомендации «Люди с инвалидностью и обеспечение их права на участие в общественно-политической жизни» (Дата обращения: 06.04.2022)
8. http://zabgu.ru/files/html_document/pdf_files/fixed/Ob_inklyuzivnom_dobrovol'chestve/Bogdanovskaya_V.I._Ob_inklyuzivnom_dobrovolchestve....pdf – статья «Об инклюзивном добровольчестве как ресурсе по формированию культуры здорового образа жизни (Дата обращения: 06.04.2022)

7. Информационные технологии:

информационные технологии обработки графической информации; информационные технологии передачи данных и распространения информации; информационные технологии хранения данных; информационные технологии накопления данных. Сетевые (локальные, территориальные, проводные, беспроводные и др.) информационные технологии, информационные технологии групповой работы, гипертекстовые информационные технологии, мультимедийные информационные технологии, операционные системы семейства Windows, Office, браузеры (FireFox);

базы данных, информационно-справочные и поисковые системы: доступ к базам РГБ, ГНБУ, ERIC (www.rsl.ru, www.gnpbu.ru), Министерства образования и науки Российской Федерации (www.informica.ru), научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/>.

8. Материально-техническое обеспечение:

Реализация программы дисциплины ОП.09 Московская система образования требует наличия учебного кабинета педагогики и психологии.

Кабинет общепрофессиональных дисциплин, должен быть оснащен в соответствии с требованиями ФГОС СПО:

- мебель для организации рабочего места учителя и организации рабочих мест обучающихся;
- секционные шкафы для размещения и хранения средств обучения;
- доска;
- персональный компьютер, принтер, телевизор;
- технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.

Методическое обеспечение:

- методические и справочные материалы;
- наглядные пособия, словари.

Оборудование учебного кабинета:

- комплекты «столы-стулья» (2 к 1) в количестве не менее 15 шт.;
- шкафы для методической литературы;
- огнетушитель;
- информационные стенды.

Наглядные средства обучения:

- презентации по основным темам дисциплины.

Технические средства обучения:

- аудиовизуальные, компьютерные и телекоммуникационные технические средства.