

Департамент образования и науки города Москвы
Государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования города Москвы
«Московский городской педагогический университет»
Институт среднего профессионального образования имени К.Д. Ушинского

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

МДК.06.04. Проектирование социально-личностного воспитания детей дошкольного
возраста

ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.06 Организация социально-личностного воспитания детей дошкольного
возраста

Специальность

44.02.01 Дошкольное образование

Москва
2022

1. Место МДК в структуре ОП СПО:

Междисциплинарный курс МДК.06.04 «Проектирование социально-личностного воспитания детей дошкольного возраста» профессионального модуля ПМ.06 «Организация социально-личностного воспитания детей дошкольного возраста», относится к элективной части учебных циклов образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

2. Требования к результатам освоения МДК:

В результате изучения МДК обучающийся должен:

Знать:

- теоретические основы проектирования социально-личностного воспитания в работе воспитателя дошкольной организации;
- концептуальные основы и содержание примерных и вариативных программ дошкольного образования детей;
- методику планирования социально-личностного воспитания детей в дошкольной организации;
- методику разработки рабочей программы, требования к оформлению соответствующей документации;
- основы организации проектирования социально-личностного воспитания в дошкольном образовании.

Уметь:

- анализировать примерные и вариативные программы дошкольного образования;
- адаптировать и применять имеющиеся методические разработки;
- определять цели и задачи, содержание, формы, приемы и средства проектирования социально-личностного воспитания в дошкольной организации;
- осуществлять планирование социально-личностного воспитания с учетом особенностей возраста, группы, отдельных воспитанников;
- определять педагогические проблемы в проектировании социально-личностного воспитания и находить способы их решения;
- оформлять результаты проектно-исследовательской работы по развитию социально-личностного развития и воспитания детей дошкольного возраста.

Иметь практический опыт:

- анализа и разработки методических материалов по проектированию социально-личностного воспитания в группе дошкольной организации;
- изучения и анализа педагогической и методической литературы по проблемам социально-личностного воспитания детей дошкольного возраста;

- изучения и анализа педагогической и методической литературы по технологиям проектирования социально-личностного воспитания в дошкольной организации;

- оформлять портфолио педагогических достижений;
- участия в проектно-исследовательской деятельности.

Изучение дисциплины должно способствовать формированию компетенций:

ОК 1-5; 7; 9;11.

ПК 2.1, 2.4, 2.7, 5.1; 5.3, 5.4, 5.5.

6. Объем МДК и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		5
Контактная работа (всего)	48	48
В том числе:		
Лекции, уроки	16	16
Практические занятия, семинары	32	32
Лабораторные занятия		
Самостоятельная работа	21	21
Формы промежуточной аттестации		Диф.зачет
Максимальная учебная нагрузка	69	69

4. Структура и содержание МДК

4.1. Разделы МДК и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела МДК	Лекции, уроки	Практические занятия, семинары	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа	Всего/в том числе в интерактивной
1.	Теоретические основы проектирования социально-личностного воспитания детей дошкольного возраста.	6	10	-	8	24/16
2.	Мониторинг социально-личностного развития детей дошкольного возраста	4	10	-	8	22/14

3.	Методические основы планирования социально-личностного воспитания детей дошкольного возраста	6	12	-	5	23/18
----	--	---	----	---	---	-------

4.2. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела МДК	Содержание раздела
1.	Теоретические основы проектирования социально-личностного воспитания детей дошкольного возраста.	Особенности проектирования социально-личностного воспитания детей дошкольного возраста. Виды проектирования. Методическая документация, регламентирующая деятельность воспитателя дошкольного образовательного учреждения в области социального развития и воспитания детей. Методический кабинет в помощь проектированию социального воспитания детей.
2.	Мониторинг социально-личностного развития детей дошкольного возраста.	Благополучие и эмоциональный комфорт ребенка как цель социально-личностного воспитания детей в группе дошкольной организации. Изучение эмоций и межличностных взаимоотношений детей дошкольного возраста. Проективные методики. Мониторинг как основа планирования социального воспитания детей.
3.	Методические основы планирования социально-личностного воспитания детей дошкольного возраста.	Наблюдение за практикой поведения детей и педагогов. Проектирование заданий для социального развития детей в краткосрочной и долгосрочной перспективах. Способы контроля достижения результатов в социальном развитии детей дошкольного возраста в разных возрастных группах.

5. Образовательные технологии

№ п/п	Наименование раздела МДК	Образовательные технологии (в том числе интерактивные)
1.	Теоретические основы проектирования социально-личностного воспитания детей дошкольного возраста.	Проблемная лекция, лекция–диалог, семинар-дебаты, «мозговая атака», решение ситуационных и контекстных задач, метод проекта.
2.	Мониторинг социально-личностного развития детей дошкольного возраста.	Проблемная лекция, лекция–диалог, семинар-дебаты, «мозговая атака», решение ситуационных и контекстных задач, метод проекта.
3.	Методические основы планирования социально-личностного воспитания детей дошкольного возраста.	Проблемная лекция, лекция–диалог, семинар-дебаты, «мозговая атака», решение ситуационных и контекстных задач, метод проекта.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение:

а) Основная литература:

1. Корнеева Т.В., Лобза О.В. Диагностика интеллектуального и эмоционально-личностного развития детей дошкольного возраста. – Одинцово: АНОО ВПО ОГИ, 2013. – 159 с.
2. Современный детский сад: целевые ориентиры дошкольного образования. / Под ред. О.А. Шиян. М.: Мозаика-синтез, 2021. - 310с.
3. Шашенкова Е.А., Воробьева Н.А., Воробьева М.В. Методическое обеспечение образовательного процесса в дошкольных организациях. Учебник/ Под ред. Е.А. Шашенковой. - Изд. 1-е. - М.: Академия, 2019. - 272 с. (Профессиональное образование).

б) Дополнительная литература:

1. Методика воспитания и обучения в области дошкольного образования [Электронный ресурс]: учеб. и практикум для СПО / Под ред. Л.В. Коломийченко. - М.: Юрайт, 2020.

<https://resources.mgpu.ru/showlibraryurl.php?docid=459579&linkid=1459579>

<https://biblio-online.ru/book/B208060D-D323-403C-9C4C-69B5CF39F5E6/metodika-vospitaniya-i-obucheniya-v-oblasti-doshkolnogo-obrazovaniya>

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения МДК

<https://resources.mgpu.ru/findbooks.php?pagenum=9>

<https://resources.mgpu.ru/discplist.php?mode=library>

www.mgpu.ru

www.fipi.ru

<http://www.firo.ru/>

<http://www.biblio-online.ru>

<http://znanium.com>

<http://www.iprbookshop.ru>

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочные системы

- информационные технологии обработки графической информации;
- информационные технологии передачи данных и распространения информации;
- информационные технологии хранения данных; информационные технологии накопления данных. Сетевые (локальные, территориальные, проводные, беспроводные и др.) информационные технологии, информационные технологии групповой работы, гипертекстовые информационные технологии, мультимедийные информационные технологии, операционные системы семейства Windows, Office, браузеры (FireFox).
- базы данных, информационно-справочные и поисковые системы: доступ к базам РГБ, ГНБУ, ERIC (www.rsl.ru, www.gnpbu.ru), Министерства образования и науки Российской Федерации (www.informica.ru), научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/>.

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по МДК

Реализация программы МДК.06.04 «Проектирование социально-личностного воспитания детей дошкольного возраста» требует наличия учебного кабинета.

Кабинет должен быть оснащен в соответствии с требованиями ФГОС СПО:

- мебель для организации рабочего места учителя и организации рабочих мест обучающихся;
- секционные шкафы для размещения и хранения средств обучения;
- доска;
- персональный компьютер, принтер, телевизор;
- технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.

Методическое обеспечение:

- методические и справочные материалы;
- наглядные пособия, словари.

Оборудование учебного кабинета:

- комплекты «столы-стулья» (1 к 2) в количестве не менее 15 шт.;
- шкафы для методической литературы;
- огнетушитель;
- информационные стенды.

Наглядные средства обучения:

- презентации по основным темам МДК.

Технические средства обучения:

- аудиовизуальные, компьютерные и телекоммуникационные технические средства.