

Департамент образования и науки города Москвы
Государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования города Москвы
«Московский городской педагогический университет»
Институт среднего профессионального образования имени К.Д. Ушинского

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
ПП.03.01 Производственная педагогическая

ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.03 Организация занятий по основным общеобразовательным программам
дошкольного образования

Специальность
44.02.01 Дошкольное образование

Москва
2022

1. Место практики в структуре профессионального модуля:

Производственная педагогическая практика ПП.03.01 относится к основной части образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, входит в структуру профессионального модуля ПМ.03 Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования.

2. Требования к результатам освоения практики:

Иметь практический опыт:

- определения целей и задач обучения, воспитания и развития личности дошкольника при составлении конспектов занятий, экскурсий, наблюдений;
- составления конспектов занятий с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников;
- организации и проведения групповых и индивидуальных занятий по различным разделам программы;
- организации и проведения наблюдений, в том числе за явлениями живой и неживой природы, общественными явлениями, транспортом;
- организации и проведения экскурсий для ознакомления детей с окружающим миром;
- организации и проведения коррекционной работы с детьми, имеющими трудности в обучении;
- проведения диагностики и оценки результатов воспитания, обучения и развития дошкольников на занятиях с учетом возрастных и индивидуальных особенностей;
- составления психолого-педагогической характеристики ребенка;
- наблюдения и анализа различных видов занятий (экскурсий, наблюдений) в разных возрастных группах;
- обсуждения отдельных занятий, экскурсий, наблюдений в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, воспитателями, разработки предложений по их коррекции;
- осуществления самоанализа различных видов занятий (экскурсий, наблюдений);
- оформления документации;

Прохождение практики должно способствовать формированию компетенций:

ОК 1 - 11

ПК 3.1 - 3.5, 5.1 - 5.5

3. Объем и условия проведения практики

Семестр	Объем	Форма	Место	Форма контроля
5 (7)	1/2 нед	концентрированно	профильные организации	-
6 (8)	7 нед	концентрированно	профильные организации	ДифЗачет

4. Содержание практики (виды работ)

1. Участие в установочной и итоговой конференциях;
2. Разработка индивидуальной программы прохождения практики обучающегося;
3. Анализ организации и технологии осуществления организованной образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста с применением различных методик (в том числе авторских);
4. Самостоятельное планирование, организация и проведение различных видов и форм образовательной деятельности: групповых и индивидуальных занятий, образовательного события, эмоционального круга (в режиме дня), различных видов занятий, проектной деятельности по различным разделам образовательной программы детского сада, основываясь на данных об уровне развития детей дошкольного возраста;
5. Составление рекомендаций по дополнению предметно-пространственной среды (РППС) для создания развивающей образовательной ситуации и успешной социализации в дошкольной группе с применением инструментов оценки качества дошкольного образования на основе собственного анализа для организации образовательного процесса;
6. Самостоятельное планирование, организация, и проведение организованной образовательной деятельности с детьми с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе с одаренными воспитанниками и детьми, имеющими трудности в обучении;
7. Предоставление групповому руководителю текущей и отчетной документации. Самостоятельное заполнение документации (план воспитательно-образовательной деятельности воспитателя, рефлексивный дневник практики)

5. Формы отчетности обучающихся по практике:

- защита отчёта о прохождении практики;
- предоставление заполненного дневника прохождения практики.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики:

а) литература

Основная литература:

1. Ворошнина, Любовь Владимировна. Теория и методика развития речи у детей в 2 ч. Часть 1. Младшая и средняя группы ДОУ: практическое пособие для среднего профессионального образования / Л.В. Ворошнина. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 217 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06520-6

<https://urait.ru/book/teoriya-i-metodika-razvitiya-rechi-u-detey-v-2-ch-chast-1-mladshaya-i-srednyaya-gruppy-dou-493331>

<https://resources.mgpu.ru/docfulldescription.php?docid=460060>

2. Ворошнина, Любовь Владимировна. Теория и методика развития речи у детей в 2 ч. Часть 2. Старшая и подготовительная группы ДОУ: практическое пособие для среднего профессионального образования / Л.В. Ворошнина. — 2-е изд.

— Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 302 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06522-0

<https://urait.ru/book/teoriya-i-metodika-razvitiya-rechi-u-detey-v-2-ch-chast-2-starshaya-i-podgotovitel'naya-gruppy-dou-493954>

<https://resources.mgpu.ru/docfulldescription.php?docid=460062>

3. Галигузова, Людмила Николаевна. Дошкольная педагогика: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л.Н. Галигузова, С.Ю. Мещерякова-Замогильная. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 253 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07084-2

<https://urait.ru/book/doshkolnaya-pedagogika-490484>

<https://resources.mgpu.ru/docfulldescription.php?docid=415046>

4. Козина, Елена Федоровна. Теория и методика экологического воспитания дошкольников: учебник для среднего профессионального образования / Е. Ф. Козина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 454 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05349-4

<https://urait.ru/book/teoriya-i-metodika-ekologicheskogo-vospitaniya-doshkolnikov-493018>

<https://resources.mgpu.ru/docfulldescription.php?docid=461137>

5. Микляева, Наталья Викторовна. Дошкольная педагогика: учебник для вузов / Н.В. Микляева, Ю.В. Микляева, Н.А. Виноградова; под общей редакцией Н.В. Микляевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 411 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03348-9.

<https://urait.ru/book/doshkolnaya-pedagogika-498829>

6. Николаева, Светлана Николаевна. Система экологического воспитания дошкольников [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Николаева, Светлана Николаевна ; С.Н. Николаева. - М. : ИНФРА-М, 2019.

<https://resources.mgpu.ru/docfulldescription.php?docid=393879>

7. Шадрина, Ирина Васильевна. Теория и методика математического развития: учебник и практикум для среднего профессионального образования / И.В. Шадрина. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 279 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00671-1

<https://urait.ru/book/teoriya-i-metodika-matematicheskogo-razvitiya-491033>

8. Фрейлах, Наталья Ивановна. Методика математического развития [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Фрейлах, Наталья Ивановна; Н.И. Фрейлах. - М.: ИД ФОРУМ : НИЦ ИНФРА-М, 2021.

<https://resources.mgpu.ru/docfulldescription.php?docid=410506>

9. Фрейлах, Наталья Ивановна. Математика для воспитателей [Электронный ресурс]: учеб. для СПО / Фрейлах, Наталья Ивановна; Н.И. Фрейлах. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2021.

<https://resources.mgpu.ru/docfulldescription.php?docid=410283>

Дополнительная литература:

1. Ворошнина, Любовь Владимировна. Методика развития речи и общения детей, не посещающих ДОУ: практическое пособие для среднего профессионального образования / Л.В. Ворошнина. — 2-е изд. — Москва:

Издательство Юрайт, 2022. — 158 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06142-0

<https://urait.ru/book/metodika-razvitiya-rechi-i-obscheniya-detey-ne-poseschayuschih-dou-493344>

<https://resources.mgpu.ru/docfulldescription.php?docid=511580>

2. Крежевских, Ольга Валерьевна. Организация предметно-развивающей среды ДОУ: учебное пособие для среднего профессионального образования / О.В. Крежевских. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 165 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05804-8

<https://urait.ru/book/organizaciya-predmetno-razvivayuschey-sredy-dou-493185>

3. Организация образовательной работы в разновозрастной группе детского сада [Электронный ресурс]: учеб.-метод. пособие / авт.-сост. Елена Владимировна Михеева. - М.: Берлин: Директ-Медиа, 2018.

<https://resources.mgpu.ru/docfulldescription.php?docid=465192>

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493966>

4. Организация педагогической практики в дошкольной образовательной организации: учебно-методическое пособие / составители М. В. Дюжакова [и др.]. — Воронеж: ВГПУ, 2017. — 36 с.— Текст: электронный// Лань: электронно-библиотечная система.

<https://e.lanbook.com/book/105500>

Интернет-ресурсы:

<https://doshkolniki.org/>

<https://pedlib.ru/>

www.znaniyum.com

<https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>

б) информационные технологии

информационные технологии обработки графической информации; информационные технологии передачи данных и распространения информации; информационные технологии хранения данных; информационные технологии накопления данных. Сетевые (локальные, территориальные, проводные, беспроводные и др.) информационные технологии, информационные технологии групповой работы, гипертекстовые информационные технологии, мультимедийные информационные технологии, операционные системы семейства Windows, Office, браузеры (FireFox);

в) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

доступ к базам РГБ, ГНБУ, ERIC (www.rsl.ru, www.gnpbu.ru), Министерства образования и науки Российской Федерации (www.informica.ru), научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/>.

7. Материально-техническое обеспечение практики

Основой материально-технического обеспечения практики является база образовательных организаций дошкольного образования, с которыми ГАОУ ВО МГПУ заключены договоры о проведении практики. Места проведения практики

оснащены в соответствии с локальными нормативно-правовыми актами организации, заключившей соответствующий договор.