

Департамент образования и науки города Москвы
Государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования города Москвы
«Московский городской педагогический университет»
Институт среднего профессионального образования имени К.Д. Ушинского

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
УП.04.01 Учебная методическая

ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.04 Методическое обеспечение образовательного процесса

Специальность
44.02.02 Преподавание в начальных классах

Москва
2022

1. Место практики в структуре профессионального модуля:

Учебная методическая практика УП.04.01 относится к основной части образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, входит в структуру профессионального модуля ПМ.04 Методическое обеспечение образовательного процесса.

2. Требования к результатам освоения практики:

Иметь практический опыт:

- анализа учебно-методических комплектов, разработки учебно-методических материалов (рабочих программ, учебно-тематических планов) на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, примерных основных образовательных программ начального общего образования с учетом типа образовательной организации, особенностей класса и отдельных обучающихся;
- планирования и участия в разработке направлений создания предметно-развивающей среды в учебном кабинете;
- изучения и анализа педагогической и методической литературы по проблемам начального общего образования, подготовки и презентации отчетов, рефератов, докладов;
- систематизации и проведения оценки педагогического опыта и образовательных технологий в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов;
- оформления портфолио педагогических достижений;
- презентации педагогических разработок в виде отчетов, рефератов, выступлений.

Прохождение практики должно способствовать формированию компетенций:
ОК 1 – 11, ПК 4.1 - 4.5

3. Объем и условия проведения практики

Семестр	Объем	Форма	Место	Форма контроля
7	0,5 нед	концентрированно	МГПУ	ДифЗачет

4. Содержание практики (виды работ)

- Анализ модели создания предметно-развивающей среды в учебном кабинете.
- Анализ материально-технического оснащения учебного кабинета по материалу видеопрезентации.
- Знакомство с системой организации методической работы методической службы образовательной организации, а также на городском уровне (МИОО).
- Составление схемы «Организация методической службы в ГБОУ г. Москвы «Школа № ...», в том числе по материалам сайта образовательной организации.

- Анализ методической документации учителя начальных классов: рабочих программ, календарно-тематических планов, технологических карт, поурочного планирования; методического паспорта и паспорта учебного кабинета, методических разработок (по выбору студента).
- Составление перечня нормативных документов, регламентирующих методическую работу учителя начальных классов.
- Анализ нормативного обеспечения методической деятельности учителя начальных классов (по 2 документа).
- Самооценка студентом своей компетентности в области методической работы учителя начальных классов: определение степени готовности к профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС НОО.
- Подготовка доклада/выступления на методическом объединении учителей начальных классов по предложенной теме. Разработка учебной презентации для методического обеспечения образовательного процесса.
- Моделирование работы по созданию учебного проекта с детьми младшего школьного возраста в начальной школе.
- Поиск информации по заданной педагогической проблеме (вопросу) в электронных библиотечных каталогах.

5. Формы отчетности обучающихся по практике:

- защита отчёта о прохождении практики;
- предоставление заполненного дневника прохождения практики.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики:

а) литература

1. Галлямова М.Р., Захарова И.М. Методическая работа в школе как фактор готовности учителя начальных классов к формированию личности учащихся // Сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции «Диалог культур в контексте образовательной деятельности». – 2020. – С. 105-108.
2. Коротаева Е.В., Шевцова Т.В. Предметно-пространственная среда учебного класса в начальной школе // Сборник статей VII Международной научно-практической конференции «Педагогика и современное образование: традиции, опыт и инновации. – 2019. – С. 45-47.
3. Лецких М.С. Развитие soft skills обучающихся в процессе проектирования образовательной среды начальной школы // Сборник статей. – М.: Экон-Информ, 2021. – С. 58-66.
4. Мустафина Л.А. Формирование готовности учителя начальных классов к инновационной деятельности в системе методической работы школы // Сборник статей по материалам XI международной научно-практической конференции «Педагогика и психология в современном мире: теоретические и практические исследования». – 2020. – С. 34-38.
5. Осипова Е.В. Использование современных методов и форм обучения в образовательном процессе начальной школы (методические разработки из

опыта работы педагога) // Академия профессионального образования. – 2020. - № 7 (98). – С. 31-39.

6. Сотскова Л.Ю. Опыт создания программ межпредметных модулей в начальной школе // Сборник статей по материалам Всероссийской научно-практической конференции «Психолого-педагогическое образование в современных условиях»/ Под редакцией О.А. Тарасовой. – 2019. – С. 77-81.
7. Трухачева В.Р. Модель организации методической работы учителей начальных классов в современной школе // Сборник материалов Международной научно-практической конференции «Начальное образование в новой реальности: направления развития, актуальные проблемы, лучшие практики». – 2021. – С. 49-51.

Интернет-ресурсы:

- resh.edu.ru – Российская электронная школа – видеоуроки по предметным областям, конспекты, тренажеры, контрольные задания. Данный Интернет-ресурс объединяет в себе методику преподавания, современные технологии и дает возможность самостоятельно освоить учебный курс. В «РЭШ» даны задания по основным учебным предметам. Все задания соответствуют ФГОС НОО, разработаны на основе примерных программ по учебным предметам;
- school.mos.ru – Московская электронная школа – хранилище образовательных электронных материалов и инструментов: электронные формы учебников (доступны в роли «учитель»), интерактивные сценарии уроков, приложения, задания, тесты, видеоуроки, учебная и художественная литература, учебные пособия. Разнообразный образовательный контент, соответствующий школьной программе, созданный учителями для учителей: проверка ошибок, общение с учителями, домашние задания, материалы для подготовки к уроку, варианты контрольных работ – всё это доступно родителям, учителям и школьникам с любых устройств;
- <https://school.moscow/> - информационный портал о столичном образовании.

б) информационные технологии

информационные технологии обработки графической информации; информационные технологии передачи данных и распространения информации; информационные технологии хранения данных; информационные технологии накопления данных. Сетевые (локальные, территориальные, проводные, беспроводные и др.) информационные технологии, информационные технологии групповой работы, гипертекстовые информационные технологии, мультимедийные информационные технологии, операционные системы семейства Windows, Office, браузеры (FireFox);

в) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

доступ к базам РГБ, ГНБУ, ERIC (www.rsl.ru, www.gnpbu.ru), Министерства образования и науки Российской Федерации (www.informica.ru), научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/>.

7. Материально-техническое обеспечение практики

Учебная аудитория для проведения учебной и производственной практик: парты, стол преподавателя, стулья, шкафы, тумбочки, компьютер (лицензионное программное обеспечение, система защиты от вредоносной информации), проектор, доска интерактивная, доска маркерная, наглядные пособия (стенды).