

Департамент образования и науки города Москвы
Государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования города Москвы
«Московский городской педагогический университет»
Институт среднего профессионального образования им. К.Д. Ушинского

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ**

**ПМ.01 Преподавание физической культуры по основным
общеобразовательным программам**

Специальность

49.02.01 Физическая культура

Москва
2022

1. **Наименование модуля:** ПМ.01 Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам

2. **Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения модуля**

Наименование трудового действия	Наименование компетенции	Поэтапные результаты освоения дисциплины (прохождения практики)	Виды учебной деятельности	Оценочные средства
Образовательные результаты среднего профессионального образования				
Общие компетенции				
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Знать:	• современные проблемы образования, тенденции его развития и направления его реформирования (модернизации), анализ их перспектив, преимущества, недостатки.	МДК.1.1 Методика обучения предмету «Физическая культура» МДК 1.2.	Представление и защита портфолио, Выполнение практического задания по стандартам Ворлдскиллс Россия, Выполнение практических заданий в соответствии с планом прохождения практики
	Уметь:	• обосновывать социальную значимость своей профессии; • самодиагностировать и развивать профессиональную мотивацию.	Организация, контроль и оценка образовательной деятельности УП.1.01 Учебная практика УП.1.02 Учебная педагогическая практика	
	Иметь практический опыт:	• демонстрирует значимые профессионально-личностные качества учителя.	ПП.1.01 Производственная практика	
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и	Знать:	• методы и способы выполнения профессиональных задач; • основные понятия, характеризующие	МДК.1.1 Методика обучения предмету «Физическая культура»	Представление и защита портфолио, Выполнение

качество.	<p>процессы самоорганизации и самоуправления;</p> <ul style="list-style-type: none"> • необходимость и значимость самоорганизации и самоуправления; • свои основные индивидуальные потребности и психофизиологические возможности; • методы и средства самопознания, самоанализа, самоконтроля и самооценки. 	<p>МДК 1.2. Организация, контроль и оценка образовательной деятельности УП.1.01 Учебная практика УП.1.02 Учебная педагогическая практика ПП.1.01 Производственная практика</p>	<p>практического задания по стандартам Ворлдскиллс Россия, Выполнение практических заданий в соответствии с планом прохождения практики</p>
ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • алгоритм оптимальных действий в стандартных и особенности поведения в нестандартных ситуациях; • важность принятия решений в контексте социального взаимодействия. <p>Уметь:</p>	<p>МДК.1.1 Методика обучения предмету «Физическая культура» МДК 1.2. Организация, контроль и оценка</p>	<p>Представление и защита портфолио, Выполнение практического задания по стандартам</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • опознавать нестандартные ситуации; • анализировать нестандартные ситуации; • обосновывать свои решения; • реагировать на нестандартные ситуации; • адаптироваться к новым ситуациям; • брать на себя ответственность за принятия решения. 	<p>образовательной деятельности</p> <p>УП.1.01 Учебная практика</p> <p>УП.1.02 Учебная педагогическая практика</p>	<p>Ворлдскиллс Россия, Выполнение практических заданий в соответствии с планом прохождения практики</p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>Иметь практический опыт:</p> <p>- решения проблем, оценки рисков и приеме решения в нестандартных ситуациях.</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные категории и понятия, описывающие получение, хранение, переработку информации; • современные технологии поиска, хранения и переработки информации; • основные принципы работы с информационными потоками; • основные характеристики первичной статистической обработки информации. 	<p>ПП.1.01 Производственная практика</p> <p>МДК.1.1 Методика обучения предмету «Физическая культура»</p> <p>МДК 1.2. Организация, контроль и оценка образовательной деятельности</p>	<p>Представление и защита портфолио, Выполнение практического задания по стандартам Ворлдскиллс Россия,</p>
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • использовать базы данных в своей деятельности; • адекватно использовать известные носители информации, а также различные инструменты ее переработки; • предоставлять необходимую информацию в логичной, компактной, удобной форме в соответствии с поставленной задачей; 	<p>УП.1.01 Учебная педагогическая практика</p> <p>УП.1.02 Учебная педагогическая практика</p> <p>ПП.1.01 Производственная практика</p>	<p>Выполнение практических заданий в соответствии с планом прохождения практики</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • выбирать оптимальные методы поиска и отбора информации; • критически оценивать источники информации, классифицировать и обобщать первичные данные. 		
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p>	<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> • поиска, анализа, выбора информационных ресурсов различного типа (текстовых, графических, числовых и т.п.), необходимых для постановки и решения профессиональных задач и личностного роста. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные закономерности создания и функционирования информационных процессов в сфере образования; • методы и средства поиска, систематизации и обработки информации. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • применять современные информационные технологии для эффективного поиска и обработки информации; • оформлять документы и проводить качественный анализ информации; • собирать и обрабатывать информацию, имеющую значение для реализации в соответствующих сферах профессиональной деятельности. <p>Иметь практический опыт:</p>	<p>МДК.1.1 Методика обучения предмету «Физическая культура» МДК 1.2. Организация, контроль и оценка образовательной деятельности УП.1.01 Учебная практика УП.1.02 Учебная педагогическая практика ПП.1.01 Производственная практика</p>	<p>Представление и защита портфолио, Выполнение практического задания по стандартам Ворлдскиллс Россия, Выполнение практических заданий в соответствии с планом прохождения практики</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • эффективного использования информационно-коммуникационных технологий для совершенствования профессиональной деятельности. 		
<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • закономерности основных процессов эффективного взаимодействия с коллегами, работы в коллективе; • теорию конфликтов и путей их разрешения; • основополагающие нормативно-организационные документы, регламентирующие деятельность (взаимодействие) с коллегами; • основные методы управления персоналом и сплочения коллектива, создания благоприятного психологического климата в коллективе; • основы государственной политики и права в области народного художественного творчества, современное состояние законодательства о культуре, основные законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие трудовые отношения, права и обязанности работников социально-культурной – возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности. 	<p>МДК.1.1 Методика обучения предмету «Физическая культура» МДК 1.2. Организация, контроль и оценка образовательной деятельности УП.1.01 Учебная практика УП.1.02 Учебная педагогическая практика ПП.1.01 Производственная практика</p>	<p>Представление и защита портфолио, Выполнение практического задания по стандартам Ворлдскиллс Россия, Выполнение практических заданий в соответствии с планом прохождения практики</p>

	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • адаптироваться в коллективе, строить продуктивные отношения с коллегами; • вносить ощутимый вклад в работу коллектива; • поддерживать атмосферу эффективного сотрудничества и способствовать разрешению конфликтов; • инициировать и участвовать в принятии коллегиальных решений. 		
<p>ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • нормы морали, профессиональной этики и служебного этикета; • основные методы и приемы принятия решений; • основы психологии поведения. 	<p>МДК.1.1 Методика обучения предмету «Физическая культура» МДК 1.2. Организация, контроль и оценка образовательной деятельности УП.1.01 Учебная практика УП.1.02 Учебная педагогическая практика ПП.1.01 Производственная</p>	<p>Представление и защита портфолио, Выполнение практического задания по стандартам Ворлдскиллс Россия, Выполнение практических заданий в соответствии с планом прохождения практики</p>
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • принимать эффективные решения, используя систему методов управления; • выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета. 		
	<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> • постановки цели, мотивирования деятельности обучающихся, организации 		

	и контроля их работы.	практика	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Знать: <ul style="list-style-type: none"> • основные этические понятия и категории; • особенности профессиональной этики; • возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности. 	МДК.1.1 Методика обучения предмету «Физическая культура» МДК 1.2. Организация, контроль и оценка образовательной деятельности	Представление и защита портфолио, Выполнение практического задания по стандартам Ворлдскиллс Россия, Выполнение практических заданий в соответствии с планом прохождения практики
	Уметь: <ul style="list-style-type: none"> • находить эффективные организационно-управленческие решения; • самостоятельно осваивать знания, необходимые для работы в конкретной деятельности; • оценивать факты и явления профессиональной деятельности с этической точки зрения. 	УП.1.01 Учебная практика УП.1.02 Учебная педагогическая практика ПП.1.01	
	Иметь практический опыт: <ul style="list-style-type: none"> • постановки задач профессионального и личностного развития, самообразования. 	Производственная практика	
ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий	Знать: <ul style="list-style-type: none"> • специфику осуществления профессиональной деятельности в избранной сфере; • методику организации и работы образовательных учреждений 	МДК.1.1 Методика обучения предмету «Физическая культура» МДК 1.2. Организация, контроль и оценка образовательной деятельности	Представление и защита портфолио, Выполнение практического задания по стандартам Ворлдскиллс Россия, Выполнение
	Уметь: <ul style="list-style-type: none"> • быстро адаптироваться к изменяющимся условиям; • демонстрировать профессиональную 	УП.1.01 Учебная	

	мобильность.	практика	
	Иметь практический опыт: <ul style="list-style-type: none"> способствовать функционированию учреждений образования в условиях модернизации отечественного образования 	УП.1.02 Учебная педагогическая практика ПП.1.01 Производственная практика	практических заданий в соответствии с планом прохождения практики
ОК.10 Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей	Знать: <ul style="list-style-type: none"> основные здоровьесберегающие технологии; способы и методы оказания первой помощи обучающимся в условиях чрезвычайных ситуаций; гигиенические требования к осуществлению образовательной деятельности; 	МДК.1.1 Методика обучения предмету «Физическая культура» МДК 1.2. Организация, контроль и оценка образовательной деятельности	Представление и защита портфолио, Выполнение практического задания по стандартам Ворлдскиллс Россия,
	Уметь: <ul style="list-style-type: none"> выявлять угрозы жизни и здоровью обучающихся и сопутствующие риски, связанные с наступлением неблагоприятной ситуации; осуществлять контроль за безопасностью в образовательной среде; анализировать функционирование систем обеспечения безопасности в образовательном пространстве, оценивать системы предпринятых мероприятий и последовательность их выполнения; организовывать профилактическую 	УП.1.01 Учебная практика УП.1.02 Учебная педагогическая практика ПП.1.01 Производственная практика	Выполнение практических заданий в соответствии с планом прохождения практики

	<p>работу с обучающимися и их родителями (законными представителями)</p>		
<p>ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих её правовых норм</p>	<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирования единого профилактического пространства путем объединения усилий всех участников профилактической работы в образовательной организации; • создания системы информационно-методического сопровождения деятельности в профилактике детского травматизма и наступления чрезвычайных ситуаций • профилактики несчастных случаев с обучающимися в ходе образовательного процесса, а также при проведении различных мероприятий в рамках образовательного процесса; <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные нормативно-правовые акты Российской Федерации, регулирующие профессиональную деятельность по избранной специальности; • порядок реализации образовательных программ среднего специального образования; • основные направления образовательной политики в Российской Федерации; <p>Уметь:</p>	<p>МДК.1.1 Методика обучения предмету «Физическая культура» МДК 1.2. Организация, контроль и оценка образовательной деятельности УП.1.01 Учебная практика</p>	<p>Представление и защита портфолио, Выполнение практического задания по стандартам Ворлдскиллс Россия, Выполнение практических</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • применять нормативно-правовые акты, регулирующие профессиональную деятельность по избранной специальности; • толковать и интерпретировать нормативно-правовые акты, регулирующие профессиональную деятельность по избранной специальности; 	УП.1.02 Учебная педагогическая практика ПП.1.01 Производственная практика	заданий в соответствии с планом прохождения практики
	Иметь практический опыт: <ul style="list-style-type: none"> • работы с учебно-методической документацией; • использования в педагогической работе действующих примерных учебных планов, образовательных стандартов среднего общего образования. 		

Профессиональные компетенции

А Обобщенная трудовая функция: Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования

А/01.6 Трудовая функция: Общепедагогическая функция. Обучение

Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральным государственных образовательных	ПК 1.1 Определять цели и задачи, планировать учебные занятия	Знать: место и значение предмета "Физическая культура" в общем образовании; основные концепции физического воспитания (физкультурного образования) обучающихся; требования образовательного стандарта и программы учебного предмета	МДК.1.1 Методика обучения предмету «Физическая культура» МДК 1.2. Организация, контроль и оценка образовательной	Представление и защита портфолио, Выполнение практического задания по стандартам Ворлдскиллс
---	---	---	---	--

<p>стандартов дошкольного, начального, общего, основного общего, среднего общего образования</p>		<p>"Физическая культура"; требования к современному уроку физической культуры; логику планирования при обучении предмету "Физическая культура"; содержание, методы, приемы, средства и формы организации деятельности обучающихся на уроках физической культуры, логику и критерии их выбора;</p> <p>Уметь: находить и использовать методическую литературу и другие источники информации, необходимой для подготовки к урокам физической культуры; использовать различные методы и формы организации учебных занятий по физической культуре, строить их с учетом возрастных особенностей и уровня физической подготовленности обучающихся; подбирать, готовить к занятию и использовать спортивное оборудование и инвентарь; использовать различные методы и приемы обучения двигательным действиям, методики развития физических качеств; применять приемы страховки и</p>	<p>деятельности УП.1.01 Учебная практика УП.1.02 Учебная педагогическая практика ПП.1.01 Производственная практика</p>	<p>Россия, Выполнение практических заданий в соответствии с планом прохождения практики</p>
--	--	---	--	---

		<p>самостраховки при выполнении физических упражнений, соблюдать технику безопасности на занятиях; устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися;</p> <p>Владеть (навыками и/или опытом деятельности): анализа учебно-тематических планов и процесса обучения физической культуре, разработки предложений по его совершенствованию; определения цели и задач, планирования и проведения, учебных занятий по физической культуре; применения приемов страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений; проведения диагностики физической подготовленности обучающихся; наблюдения, анализа и самоанализа уроков, обсуждения отдельных уроков в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;</p>		
Планирование и проведение учебных занятий	ПК 1.2.Проводить учебные занятия	Знать: место и значение предмета "Физическая культура" в общем образовании;	МДК.1.1 Методика обучения предмету «Физическая	Представление и защита портфолио,

	<p>по физической культуре</p>	<p>основные концепции физического воспитания (физкультурного образования) обучающихся; требования образовательного стандарта и программы учебного предмета "Физическая культура"; требования к современному уроку физической культуры; содержание, методы, приемы, средства и формы организации деятельности, обучающихся на уроках физической культуры, логику и критерии их выбора; приемы, способы страховки и самостраховки;</p>	<p>культура» МДК 1.2. Организация, контроль и оценка образовательной деятельности УП.1.01 Учебная практика УП.1.02 Учебная педагогическая практика ПП.1.01 Производственная практика</p>	<p>Выполнение практического задания по стандартам Ворлдскиллс Россия, Выполнение практических заданий в соответствии с планом прохождения практики</p>
		<p>Уметь: использовать различные методы и формы организации учебных занятий по физической культуре, строить их с учетом возрастных особенностей и уровня физической подготовленности обучающихся; подбирать, готовить к занятию и использовать спортивное оборудование и инвентарь; использовать различные методы и приемы обучения двигательным действиям, методики развития физических качеств; применять приемы страховки и</p>		

		<p>самостраховки при выполнении физических упражнений, соблюдать технику безопасности на занятиях; устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися; проводить педагогический контроль на занятиях;</p> <p>Владеть (навыками и/или опытом деятельности): анализа учебно-тематических планов и процесса обучения физической культуре, разработки предложений по его совершенствованию; определения цели и задач, планирования и проведения, учебных занятий по физической культуре; применения приемов страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений; проведения диагностики физической подготовленности обучающихся; наблюдения, анализа и самоанализа уроков, обсуждения отдельных уроков в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;</p>		
Организация,	ПК 1.3.	Знать:	МДК.1.1 Методика	Представление и

<p>осуществление контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися</p>	<p>Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения</p>	<p>методы и методики педагогического контроля на уроке физической культуры; основы оценочной деятельности учителя на уроке физической культуры, критерии выставления отметок и виды учета успеваемости учащихся на уроках физической культуры;</p>	<p>обучения предмету «Физическая культура» МДК 1.2. Организация, контроль и оценка образовательной деятельности</p>	<p>защита портфолио, Выполнение практического задания по стандартам Ворлдскиллс Россия, Выполнение практических заданий в соответствии с планом прохождения практики</p>
		<p>Уметь: - проводить педагогический контроль на занятиях; оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся на уроке, выставлять отметки; осуществлять самоанализ и самоконтроль при проведении уроков; анализировать процесс и результаты педагогической деятельности и обучения предмету, корректировать и совершенствовать их;</p>	<p>УП.1.01 Учебная практика УП.1.02 Учебная педагогическая практика ПП.1.01 Производственная практика</p>	
		<p>Владеть (навыками и/или опытом деятельности): - проведения диагностики физической подготовленности обучающихся; наблюдения, анализа и самоанализа уроков, обсуждения отдельных уроков в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;</p>		

Систематический анализ эффективности учебных занятий и подходов к обучению	ПК 1.4 Анализировать учебные занятия	<p>Знать:</p> <p>- методы и методики педагогического контроля на уроке физической культуры; основы оценочной деятельности учителя на уроке физической культуры, критерии выставления отметок и виды учета успеваемости учащихся на уроках физической культуры;</p>	МДК.1.1 Методика обучения предмету «Физическая культура» МДК 1.2. Организация, контроль и оценка образовательной деятельности УП.1.01 Учебная практика УП.1.02 Учебная педагогическая практика ПП.1.01 Производственная практика	Представление и защита портфолио, Выполнение практического задания по стандартам Ворлдскиллс Россия, Выполнение практических заданий в соответствии с планом прохождения практики
		<p>Уметь:</p> <p>- оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся на уроке, выставлять отметки; осуществлять самоанализ и самоконтроль при проведении уроков; анализировать процесс и результаты педагогической деятельности и обучения предмету, корректировать и совершенствовать их;</p>		
		<p>Владеть (навыками и/или опытом деятельности):</p> <p>- наблюдения, анализа и самоанализа уроков, обсуждения отдельных уроков в наблюдения, анализа и самоанализа уроков, обсуждения отдельных уроков в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;</p>		

<p>Разработка и реализация программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы</p>	<p>ПК 1.5 Вести документацию, обеспечивающую процесс обучения физической культуре</p>	<p>Знать: требования образовательного стандарта и программы учебного предмета "Физическая культура"; требования к современному уроку физической культуры; логику планирования при обучении предмету "Физическая культура"; содержание, методы, приемы, средства и формы организации деятельности, обучающихся на уроках физической культуры, логику и критерии их выбора; Уметь: - осуществлять самоанализ и самоконтроль при проведении уроков; анализировать процесс и результаты педагогической деятельности и обучения предмету, корректировать и совершенствовать их; Владеть (навыками и/или опытом деятельности): - ведения учебной документации</p>	<p>МДК.1.1 Методика обучения предмету «Физическая культура» МДК 1.2. Организация, контроль и оценка образовательной деятельности УП.1.01 Учебная практика УП.1.02 Учебная педагогическая практика ПП.1.01 Производственная практика</p>	<p>Представление и защита портфолио, Выполнение практического задания по стандартам Ворлдскиллс Россия, Выполнение практических заданий в соответствии с планом прохождения практики</p>
<p>Формы промежуточной аттестации: квалификационный экзамен в восьмом семестре</p>				

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Квалификационный экзамен как форма итоговой аттестации по профессиональному модулю представляет собой совокупность регламентированных процедур, посредством которых проверяется готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности и сформированность общих и профессиональных компетенций, определенных ФГОС.

Квалификационный экзамен проводится как процедура внешнего оценивания результатов обучения с участием работодателей.

К квалификационному экзамену допускаются обучающиеся, имеющие положительные результаты промежуточной аттестации по междисциплинарным курсам и освоившие все виды работ по практикам, входящим в состав профессионального модуля.

Итогом проверки сформированности компетенций и готовности выполнения вида профессиональной деятельности является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен/не освоен».

Квалификационный экзамен проводится в форме защиты портфолио и выполнения практического задания (по стандартам демонстрационного экзамена Worldskills).

Оценочное средство – портфолио

Шкала оценки портфолио

Критерии	Баллы	Оценка
Организационная культура сбора материалов (оформление портфолио соответствует требованиям; общее эстетическое целостное восприятие оформления портфолио, своевременность представления портфолио)	1	
Полнота и содержательность основных и дополнительных разделов/блоков	2	
Свободное, осознанное владение материалами портфолио на этапе выполнения практического задания и в ходе защиты портфолио	1	

Грамотность, культура устной и письменной речи, владение профессиональной лексикой	1	
Максимальный балл	5	

За каждый выполненный критерий – от 0,25 до 1 балла (шаг – 0,25 балла); за его отсутствие - 0 баллов. Максимальное количество баллов – 5. Если при критериальном оценивании получились цифры после запятой, то округляем в сторону большего целого при 75 сотых (например: 3,75 = 4) и меньшего целого при 5 десятых (например: 3,5 = 3)

Оценка портфолио

Оценка	«5»	«4»	«3»	«2»
Баллы	5	4	3	2 и менее

Оценочное средство – выполнение практического задания по стандартам Ворлдскиллс Россия

В рамках квалификационного экзамена студенты выполняют задание демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия по компетенции «V03 Технологии физического развития».

Цель: Требуется разработать и провести фрагмент основного этапа урока для обучающихся 1–11 классов

Лимит времени на выполнение задания - 2 часа 15 минут (135 минут), из них:

1. Проектирование технологической карты - 120 минут.
2. Организация волонтеров, визуальная проверка соответствия внешнего вида волонтеров нормам СанПин и технике безопасности (ТБ), подготовка площадки и инвентаря для проведения практической части испытания (на 1 участника) – 5 минут.
3. Демонстрация задания (на 1 участника) – 10 минут.

Алгоритм выполнения задания:

1. Заполнить шаблон, содержащий технологической карты фрагмента основного этапа учебного занятия по физической культуре, с учетом раздела программы, класса и медицинской группой здоровья.

2. Распечатать шаблон и подготовить их для передачи экспертам в количестве 3-х экземпляров.
3. Подобрать инвентарь для проведения фрагмента основного этапа учебного занятия по физической культуре в соответствии с разделом программы, классом и медицинской группой здоровья.
4. При использовании демонстрационного материала или музыкального сопровождения, необходимо перенести его на компьютер технического эксперта и проверить его на работоспособность.
5. По желанию, отрепетировать выполнение задания без привлечения обучающихся (волонтеров).

Алгоритм подготовки площадки:

1. Передать распечатанную технологическую карту фрагмента основного этапа учебного занятия экспертам.
2. Познакомиться с волонтерами; удостовериться, что их внешний вид соответствует нормам СанПин и ТБ.
3. Подготовить необходимый инвентарь и оборудование, удостовериться что оно соответствует требованиям ТБ и СанПин.
4. Сообщить о готовности к демонстрации задания.

4. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе их формирования

Оценочное средство – портфолио

Тип портфолио: портфолио документов

Требования к структуре и оформлению портфолио:

Обязательные материалы портфолио:

Содержание портфолио:

1. Титульный лист

- Наименование образовательной организации.
- Информация об авторе портфолио.

2. Наименование профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)

3. Перечень наименований ПК и ОК, формируемых в процессе освоения профессионального модуля.

4. Портфолио документов

- Дневник по практике (в том числе аттестационный лист по практике, анализ и самоанализ педагогической деятельности)
- Отчет по итогам практик.
- Грамоты, дипломы, сертификаты, благодарственные письма

5. Портфолио-коллектор

Перечень нормативно-правовых документов, учебно-методических материалов по профессиональному модулю: примерные программы дополнительного образования в области физкультурно-спортивной деятельности, конспекты учебных занятий, дидактический материал по междисциплинарному курсу.

Глоссарий.

6. Дополнительные материалы портфолио:

- Отзывы преподавателей, методистов, руководителей практики, работодателей;
- фото- и видеоматериалы.

Требования к оформлению портфолио:

- Портфолио представляется на бумажном носителе, варианты дидактических материалов могут быть представлены в электронном виде. Структура портфолио включает в себя: титульный лист; содержание портфолио, т.е. перечень основных разделов с указанием страниц начала разделов, все страницы нумеруются (нумерация начинается с титульного листа, номер на первой странице не ставится).
- Формирование портфолио обучающийся осуществляет самостоятельно.
- Требования к электронным носителям:
 - 1) диски находятся в slim case box (тонких коробочках для дисков) с указанием на них полного имени обучающегося, наименования образовательной организации;
 - 2) объём презентаций не должен превышать 20 слайдов. Презентации сохранять в формате Power Point. Фотоизображения на презентациях должны быть адаптированы под заявленные критерии (для электронной почты и Интернета – 96 пикс. на дюйм);
 - 3) размер фото не более 100 кб, расширение не менее 800 x 600, видео – не более 200 мб;
 - 4) текстовые документы представляются в формате Word (doc.) или в формате pdf.;
 - 5) параметры текстового редактора: поля – верхнее, нижнее – 2.0 см, левое – 2.0 см, правое – 2 см, шрифт Times New Roman, высота 14, межстрочный интервал одинарный, выравнивание по ширине, красная строка 1.25;
 - 6) документы, содержащие подписи и печати, сканируются в формате JPG или PDF. Отсканированный текст, подписи и печати должны читаться без затруднений в масштабе 1:1.

Оценочное средство – выполнение практического задания по стандартам**Ворлдскиллс Россия****Примерная тематика заданий**

1. Подготовить технологическую карту и провести фрагмент основного этапа урока по разделу гимнастика для обучающихся 6–7 классов с основной и специальной (А) группой здоровья
2. Подготовить технологическую карту и провести фрагмент основного этапа урока по разделу легкая атлетика для обучающихся 5–6 классов с основной и подготовительной группой здоровья.
3. Подготовить технологическую карту и провести фрагмент основного этапа урока по разделу спортивные игры (волейбол) для обучающихся 7–8 классов с подготовительной и специальной (А) группой здоровья.
4. Подготовить технологическую карту и провести фрагмент основного этапа урока по разделу спортивные игры (баскетбол) для обучающихся 8–9 классов с подготовительной и специальной (А) группой здоровья.
5. Подготовить технологическую карту и провести фрагмент основного этапа урока по разделу спортивные игры (футбол) для обучающихся 10–11 классов с основной и специальной (А) группой здоровья.
6. Подготовить технологическую карту и провести фрагмент основного этапа урока по разделу легкая атлетика для обучающихся 3–4 классов с основной и специальной (А) группой здоровья.
7. Подготовить технологическую карту и провести фрагмент основного этапа урока по разделу гимнастика для обучающихся 1–2 классов с основной и подготовительной группой здоровья.
8. Подготовить технологическую карту и провести фрагмент основного этапа урока по разделу спортивные игры (волейбол) для обучающихся 8–9 классов с основной и специальной (А) группой здоровья.
9. Подготовить технологическую карту и провести фрагмент основного этапа урока по разделу спортивные игры (баскетбол) для обучающихся 10–11 классов с основной и подготовительной группой здоровья.
10. Подготовить технологическую карту и провести фрагмент основного этапа урока по разделу спортивные игры (футбол) для обучающихся 7–8 классов с основной и подготовительной группой здоровья.

Технологическая карта урока**Раздел:****Тема урока:****Цель урока:****Задачи урока:**

Тип урока:

Формы работы:

Метапредметные связи:

Место проведения:

Инвентарь:

Этап урок а	Обучающие и развивающие компоненты, задания и упражнения	Деятельност ь учителя	Деятельност ь обучающихс я	Форм ы работ ы	УУ Д	Виды контрол я