

Департамент образования и науки города Москвы
Государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования города Москвы
«Московский городской педагогический университет»
Институт среднего профессионального образования им. К.Д. Ушинского

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ**

**ПМ.02 Организация и проведение внеурочной работы и занятий по
программам дополнительного образования в области физической культуры**

Специальность

49.02.01 Физическая культура

Москва
2022

1. Наименование модуля: ПМ.02 Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры

2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения модуля

Наименование трудового действия	Наименование компетенции	Поэтапные результаты освоения дисциплины (прохождения практики)	Виды учебной деятельности	Оценочные средства	
Образовательные результаты среднего профессионального образования					
Общие компетенции					
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Знать:	<ul style="list-style-type: none"> • современные проблемы образования, тенденции его развития и направления его реформирования (модернизации), анализ их перспектив, преимущества, недостатки. 	МДК.02.1 Методика внеурочной работы и дополнительного образования в области физической культуры УП.02.01 Учебная практика УП.02.02 Учебная практика ПП.02.01 Производственная практика ПП.02.02 Производственная практика (летняя)	Представление и защита портфолио, Практическое задание, Выполнение практических заданий в соответствии с планом прохождения практики	
	Уметь:				<ul style="list-style-type: none"> • обосновывать социальную значимость своей профессии; • самодиагностировать и развивать профессиональную мотивацию.
	Иметь практический опыт:				<ul style="list-style-type: none"> • демонстрирует значимые профессионально-личностные качества учителя.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Знать:	<ul style="list-style-type: none"> • методы и способы выполнения профессиональных задач; • основные понятия, 	МДК.02.1 Методика внеурочной работы и дополнительного образования в	Представление и защита портфолио, Практическое задание,	

	<p>характеризующие процессы самоорганизации и самоуправления;</p> <ul style="list-style-type: none"> • необходимость и значимость самоорганизации и самоуправления; <p>• свои основные индивидуальные потребности и психофизиологические возможности;</p> <ul style="list-style-type: none"> • методы и средства самопознания, самоанализа, самоконтроля и самооценки. 	<p>области физической культуры</p> <p>УП.02.01 Учебная практика</p> <p>УП.02.02 Учебная ПП.02.01 Производственная практика</p> <p>ПП.02.02 Производственная практика (летняя))</p>	<p>Выполнение практических заданий в соответствии с планом прохождения практики</p>
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • самостоятельно планировать и организовывать свою работу; • использует в деятельности понимание своих индивидуальных потребностей и психофизиологических возможностей. • выполняет самоанализ, самоконтроль и самооценку; • выполняет работу в заданные сроки. 		
	<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> • организации собственной деятельности, определения методов решения профессиональных задач. 		

<p>ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • алгоритм оптимальных действий в стандартных и особенности поведения в нестандартных ситуациях; • важность принятия решений в контексте социального взаимодействия. 	<p>МДК.02.1 Методика внеурочной работы и дополнительного образования в области физической культуры УП.02.01 Учебная практика</p>	<p>Представление и защита портфолио, Практическое задание, Выполнение практических заданий в соответствии с</p>
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • опознавать нестандартные ситуации; • анализировать нестандартные ситуации; • обосновывать свои решения; • реагировать на нестандартные ситуации; • адаптироваться к новым ситуациям; • брать на себя ответственность за принятия решения. 	<p>УП.02.02 Учебная ПП.02.01 Производственная практика ПП.02.02 Производственная практика (летняя)</p>	<p>планом прохождения практики</p>
	<p>Иметь практический опыт: - решения проблем, оценки рисков и приеме решения в нестандартных ситуациях.</p>		
<p>ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные категории и понятия, описывающие получение, хранение, переработку информации; 	<p>МДК.02.1 Методика внеурочной работы и дополнительного образования в области физической</p>	<p>Представление и защита портфолио, Практическое задание, Выполнение</p>

развития.	<ul style="list-style-type: none"> • современные технологии поиска, хранения и переработки информации; • основные принципы работы с информационными потоками; • основные характеристики первичной статистической обработки информации. 	культуры УП.02.01 Учебная практика УП.02.02 Учебная ПП.02.01 Производственная практика ПП.02.02	практических заданий в соответствии с планом прохождения практики
	Уметь: <ul style="list-style-type: none"> • использовать базы данных в своей деятельности; • адекватно использовать известные носители информации, а также различные инструменты ее переработки; • предоставлять необходимую информацию в логичной, компактной, удобной форме в соответствии с поставленной задачей; • выбирать оптимальные методы поиска и отбора информации; • критически оценивать источники информации, классифицировать и обобщать первичные данные. 	Производственная практика (летняя)	
	Иметь практический опыт: <ul style="list-style-type: none"> • поиска, анализа, выбора информационных ресурсов различного типа (текстовых, 		

	графических, числовых и т.п.), необходимых для постановки и решения профессиональных задач и личностного роста.		
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	Знать: <ul style="list-style-type: none"> • основные закономерности создания и функционирования информационных процессов в сфере образования; • методы и средства поиска, систематизации и обработки информации. 	МДК.02.1 Методика внеурочной работы и дополнительного образования в области физической культуры УП.02.01 Учебная практика УП.02.02 Учебная практика ПП.02.01 Производственная практика ПП.02.02 Производственная практика (летняя)	Представление и защита портфолио, Практическое задание, Выполнение практических заданий в соответствии с планом прохождения практики
	Уметь: <ul style="list-style-type: none"> • применять современные информационные технологии для эффективного поиска и обработки информации; • оформлять документы и проводить качественный анализ информации; • собирать и обрабатывать информацию, имеющую значение для реализации в соответствующих сферах профессиональной деятельности. 		
	Иметь практический опыт: <ul style="list-style-type: none"> • эффективного использования информационно-коммуникационных технологий 		

	для совершенствования профессиональной деятельности.		
ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • закономерности основных процессов эффективного взаимодействия с коллегами, работы в коллективе; • теорию конфликтов и путей их разрешения; • основополагающие нормативно-организационные документы, регламентирующие деятельность (взаимодействие) с коллегами; • основные методы управления персоналом и сплочения коллектива, создания благоприятного психологического климата в коллективе; • основы государственной политики и права в области физической культуры, современное состояние законодательства о физической культуре, основные законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие трудовые отношения, права и обязанности работников – возможные пути (способы) разрешения 	<p>МДК.02.1 Методика внеурочной работы и дополнительного образования в области физической культуры УП.02.01 Учебная практика УП.02.02 Учебная практика ПП.02.01 Производственная практика ПП.02.02 Производственная практика (летняя)</p>	<p>Представление и защита портфолио, Практическое задание, Выполнение практических заданий в соответствии с планом прохождения практики</p>

	<p>нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности.</p>		
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • адаптироваться в коллективе, строить продуктивные отношения с коллегами; • вносить ощутимый вклад в работу коллектива; • поддерживать атмосферу эффективного сотрудничества и способствовать разрешению конфликтов; • инициировать и участвовать в принятии коллегиальных решений. 		
	<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> • организации коллективной (командной) работы. 		
<p>ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • нормы морали, профессиональной этики и служебного этикета; • основные методы и приемы принятия решений; • основы психологии поведения. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • принимать эффективные решения, используя систему методов управления; 	<p>МДК.02.1 Методика внеурочной работы и дополнительного образования в области физической культуры УП.02.01 Учебная практика УП.02.02 Учебная практика ПП.02.01</p>	<p>Представление и защита портфолио, Практическое задание, Выполнение практических заданий в соответствии с планом прохождения практики</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета. 	Производственная практика ПП.02.02 Производственная практика (летняя)	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные этические понятия и категории; • особенности профессиональной этики; • возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • находить эффективные организационно-управленческие решения; • самостоятельно осваивать знания, необходимые для работы в конкретной деятельности; • оценивать факты и явления профессиональной деятельности с этической точки зрения. <p>Иметь практический опыт:</p>	МДК.02.1 Методика внеурочной работы и дополнительного образования в области физической культуры УП.02.01 Учебная практика УП.02.02 Учебная практика ПП.02.01 Производственная практика ПП.02.02 Производственная практика (летняя)	Представление и защита портфолио, Практическое задание, Выполнение практических заданий в соответствии с планом прохождения практики

	<ul style="list-style-type: none"> • постановки задач профессионального и личностного развития, самообразования. 		
ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий	Знать: <ul style="list-style-type: none"> • специфику осуществления профессиональной деятельности в избранной сфере; • методику организации и работы образовательных учреждений 	МДК.02.1 Методика внеурочной работы и дополнительного образования в области физической культуры УП.02.01 Учебная практика УП.02.02 Учебная практика ПП.02.01 Производственная практика ПП.02.02 Производственная практика (летняя)	Представление и защита портфолио, Практическое задание, Выполнение практических заданий в соответствии с планом прохождения практики
	Уметь: <ul style="list-style-type: none"> • быстро адаптироваться к изменяющимся условиям; • демонстрировать профессиональную мобильность. 		
	Иметь практический опыт: <ul style="list-style-type: none"> • способствовать функционированию учреждений образования в условиях модернизации отечественного образования 		
ОК.10 Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей	Знать: <ul style="list-style-type: none"> • основные здоровьесберегающие технологии; • способы и методы оказания первой помощи обучающимся в условиях чрезвычайных ситуаций; • гигиенические требования к осуществлению образовательной деятельности; 	МДК.02.1 Методика внеурочной работы и дополнительного образования в области физической культуры УП.02.01 Учебная практика УП.02.02 Учебная практика	Представление и защита портфолио, Практическое задание, Выполнение практических заданий в соответствии с планом прохождения

	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выявлять угрозы жизни и здоровью обучающихся и сопутствующие риски, связанные с наступлением неблагоприятной ситуации; • осуществлять контроль за безопасностью в образовательной среде; • анализировать функционирование систем обеспечения безопасности в образовательном пространстве, оценивать системы предпринятых мероприятий и последовательность их выполнения; • организовывать профилактическую работу с обучающимися и их родителями (законными представителями) 	<p>ПП.02.01 Производственная практика ПП.02.02 Производственная практика (летняя)</p>	<p>практики</p>
	<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирования единого профилактического пространства путем объединения усилий всех участников профилактической работы в образовательной организации; • создания системы информационно-методического 		

	<p>сопровождения деятельности в профилактике детского травматизма и наступления чрезвычайных ситуаций</p> <ul style="list-style-type: none"> • профилактики несчастных случаев с обучающимися в ходе образовательного процесса, а также при проведении различных мероприятий в рамках образовательного процесса; 		
<p>ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих её правовых норм</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные нормативно-правовые акты Российской Федерации, регулирующие профессиональную деятельность по избранной специальности; • порядок реализации образовательных программ среднего специального образования; • основные направления образовательной политики в Российской Федерации; 	<p>МДК.02.1 Методика внеурочной работы и дополнительного образования в области физической культуры УП.02.01 Учебная практика УП.02.02 Учебная практика ПП.02.01 Производственная практика ПП.02.02 Производственная практика (летняя)</p>	<p>Представление и защита портфолио, Практическое задание, Выполнение практических заданий в соответствии с планом прохождения практики</p>
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • применять нормативно-правовые акты, регулирующие профессиональную деятельность 		

		<p>по избранной специальности;</p> <ul style="list-style-type: none"> • толковать и интерпретировать нормативно-правовые акты, регулирующие профессиональную деятельность по избранной специальности; 		
		<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> • работы с учебно-методической документацией; • использования в педагогической работе действующих примерных учебных планов, образовательных стандартов среднего общего образования. 		
Профессиональные компетенции				
<p>Постановка воспитательных целей, способствующих развитию обучающихся, независимо от их способностей и характера</p>	<p>ПК 2.1 Определять цели и задачи планировать внеурочные мероприятия и занятия</p>	<p>Знать: сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы и методы внеурочной работы и дополнительного образования в области физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности; требования к планированию и проведению внеурочных мероприятий и занятий; приемы, способы страховки и самостраховки;</p>	<p>МДК.02.1 Методика внеурочной работы и дополнительного образования в области физической культуры УП.02.01 Учебная практика УП.02.02 Учебная практика ПП.02.01 Производственная практика ПП.02.02 Производственная практика</p>	<p>Представление и защита портфолио, Практическое задание, Выполнение практических заданий в соответствии с планом прохождения практики</p>

			практика (летняя)	
		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - находить и использовать методическую литературу и другие источники информации, необходимой для подготовки и проведения внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры; использовать различные методы и формы организации внеурочных мероприятий и занятий, строить их с учетом возрастно-половых, морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей обучающихся, уровня их физической подготовленности; устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися; 		
		<p>Владеть (навыками и/или опытом деятельности):</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализа планов и организации внеурочной работы и дополнительного образования в области физической культуры, разработки предложений по их совершенствованию; 		

		определения цели и задач, планирования, проведения, анализа и оценки внеурочных мероприятий и занятий по физической культуре;		
Реализация воспитательных возможностей различных видов деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.)	ПК 2.2 Проводить внеурочные мероприятия и занятия	<p>Знать: сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы и методы внеурочной работы и дополнительного образования в области физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности; требования к планированию и проведению внеурочных мероприятий и занятий; приемы, способы страховки и самостраховки; формы и методы взаимодействия с родителями обучающихся или лицами, их заменяющими, как субъектами образовательного процесса; логику, анализ внеурочных мероприятий и занятий по физической культуре;</p> <p>Уметь: находить и использовать методическую литературу и другие источники информации, необходимой</p>	МДК.02.1 Методика внеурочной работы и дополнительного образования в области физической культуры УП.02.01 Учебная практика УП.02.02 Учебная практика ПП.02.01 Производственная практика ПП.02.02 Производственная практика (летняя)	Представление и защита портфолио, Практическое задание, Выполнение практических заданий в соответствии с планом прохождения практики

		<p>для подготовки и проведения внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры;</p> <p>использовать различные методы и формы организации внеурочных мероприятий и занятий, строить их с учетом возрастно-половых, морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей обучающихся, уровня их физической подготовленности;</p> <p>устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися;</p> <p>мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности;</p> <p>комплектовать состав кружка, секции, студии, клубного или другого детского объединения и сохранять состав обучающихся в течение срока обучения;</p> <p>планировать и проводить педагогически целесообразную работу с родителями (лицами, их</p>		
--	--	--	--	--

		<p>заменяющими); подбирать, готовить к занятию и использовать спортивное оборудование и инвентарь; использовать различные методы и приемы обучения двигательным действиям, методики развития физических качеств, дозировать физическую нагрузку в соответствии с функциональными возможностями организма обучающихся при проведении физкультурно-оздоровительных и спортивно-оздоровительных занятий; применять приемы страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений, соблюдать технику безопасности на занятиях; организовывать, проводить соревнования и осуществлять судейство;</p>		
		<p>Владеть (навыками и/или опытом деятельности): - определения цели и задач, планирования, проведения, анализа и оценки внеурочных мероприятий и занятий по физической культуре; применения приемов страховки и самостраховки при выполнении</p>		

		<p>физических упражнений; проведения диагностики физической подготовленности обучающихся; наблюдения, анализа и самоанализа внеурочных мероприятий и занятий физической культурой, обсуждения отдельных мероприятий или занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;</p>		
<p>Развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у</p>	<p>ПК 2.3 Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в физкультурно-спортивной деятельности</p>	<p>Знать: формы и методы взаимодействия с родителями обучающихся или лицами, их заменяющими, как субъектами образовательного процесса; логику, анализ внеурочных мероприятий и занятий по физической культуре; Уметь: мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности; планировать и проводить педагогически целесообразную</p>	<p>МДК.02.1 Методика внеурочной работы и дополнительного образования в области физической культуры УП.02.01 Учебная практика УП.02.02 Учебная практика ПП.02.01 Производственная практика ПП.02.02 Производственная практика (летняя)</p>	<p>Представление и защита портфолио, Практическое задание, Выполнение практических заданий в соответствии с планом прохождения практики</p>

<p>обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни</p>		<p>работу с родителями (лицами, их заменяющими); Владеть (навыками и/или опытом деятельности): анализа планов и организации внеурочной работы и дополнительного образования в области физической культуры, разработки предложений по их совершенствованию;</p>		
<p>Определение и принятие четких правил поведения обучающимися в соответствии с уставом образовательной организации и правилами внутреннего распорядка образовательной организации</p>	<p>ПК 2.4 Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся</p>	<p>Знать: приемы, способы страховки и само страховки; формы и методы взаимодействия с родителями обучающихся или лицами, их заменяющими, как субъектами образовательного процесса; логику, анализ внеурочных мероприятий и занятий по физической культуре; виды документации, требования к ее оформлению.</p> <p>Уметь: осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности</p>	<p>МДК.02.1 Методика внеурочной работы и дополнительного образования в области физической культуры УП.02.01 Учебная практика УП.02.02 Учебная практика ПП.02.01 Производственная практика ПП.02.02 Производственная практика (летняя)</p>	<p>Представление и защита портфолио, Практическое задание, Выполнение практических заданий в соответствии с планом прохождения практики</p>

		<p>обучающихся на занятии; осуществлять самоанализ и самоконтроль при проведении внеурочных мероприятий и занятий; анализировать внеурочные мероприятия и занятия, корректировать и совершенствовать процесс организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности;</p>		
		<p>Владеть (навыками и/или опытом деятельности): проведения диагностики физической подготовленности обучающихся; наблюдения, анализа и самоанализа внеурочных мероприятий и занятий физической культурой, обсуждения отдельных мероприятий или занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции; ведения документации, обеспечивающей организацию физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности;</p>		
Реализация	ПК 2.5	Знать:	МДК.02.1 Методика	Представление и

<p>воспитательных возможностей различных видов деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.)</p>	<p>Анализировать внеурочные мероприятия и занятия</p>	<p>сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы и методы внеурочной работы и дополнительного образования в области физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности; требования к планированию и проведению внеурочных мероприятий и занятий; Уметь: осуществлять самоанализ и самоконтроль при проведении внеурочных мероприятий и занятий; анализировать внеурочные мероприятия и занятия, корректировать и совершенствовать процесс организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности; Владеть (навыками и/или опытом деятельности): наблюдения, анализа и самоанализа внеурочных мероприятий и занятий физической культурой, обсуждения отдельных мероприятий или занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки</p>	<p>внеурочной работы и дополнительного образования в области физической культуры УП.02.01 Учебная практика УП.02.02 Учебная практика ПП.02.01 Производственная практика ПП.02.02 Производственная практика (летняя)</p>	<p>защита портфолио, Практическое задание, Выполнение практических заданий в соответствии с планом прохождения практики</p>
---	---	---	---	---

		предложений по их совершенствованию и коррекции;		
Проектирование и реализация образовательных программ	ПК 2.6 Вести документацию, обеспечивающую организацию физкультурно-спортивной деятельности	<p>Знать: логику, анализ внеурочных мероприятий и занятий по физической культуре; виды документации, требования к ее оформлению</p> <p>Уметь: анализировать внеурочные мероприятия и занятия, корректировать и совершенствовать процесс организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности</p> <p>Владеть (навыками и/или опытом деятельности): ведения документации, обеспечивающей организацию физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности</p>	МДК.02.1 Методика внеурочной работы и дополнительного образования в области физической культуры УП.02.01 Учебная практика УП.02.02 Учебная практика ПП.02.01 Производственная практика ПП.02.02 Производственная практика (летняя)	Представление и защита портфолио, Практическое задание, Выполнение практических заданий в соответствии с планом прохождения практики
Формы промежуточной аттестации: квалификационный экзамен в четвертом семестре				

3. Методические материалы, определяющие процедуры и критерии оценивания результатов обучения по профессиональному модулю

Квалификационный экзамен как форма итоговой аттестации по профессиональному модулю представляет собой совокупность регламентированных процедур, посредством которых проверяется готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности и сформированность общих и профессиональных компетенций, определенных ФГОС.

Квалификационный экзамен проводится как процедура внешнего оценивания результатов обучения с участием работодателей.

К квалификационному экзамену допускаются обучающиеся, имеющие положительные результаты промежуточной аттестации по междисциплинарным курсам и освоившие все виды работ по практикам, входящим в состав профессионального модуля.

Итогом проверки сформированности компетенций и готовности выполнения вида профессиональной деятельности является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен/не освоен».

Квалификационный экзамен проводится в форме тестирования, защиты портфолио и выполнения практического задания.

Оценочные средства – портфолио

Шкала оценки портфолио

Критерии	Баллы*	Оценка
Организационная культура сбора материалов (оформление портфолио соответствует требованиям; общее эстетическое целостное восприятие оформления портфолио)	1	
Полнота и содержательность основных и дополнительных разделов/блоков	2	
Свободное, осознанное владение материалами портфолио на этапе выполнения практического задания и в ходе защиты портфолио	1	
Грамотность, культура устной и письменной речи, владение профессиональной лексикой	1	
Максимальный балл	5	

*За каждый выполненный критерий – от 0,25 до 1 балла (шаг – 0,25 балла); за его отсутствие - 0 баллов. Максимальное количество баллов – 5. Если при критериальном оценивании получились цифры после запятой, то округляем в

сторону большего целого при 75 сотых (например: $3,75 = 4$) и меньшего целого при 5 десятых (например: $3,5 = 3$)

Оценка портфолио

Оценка	«5»	«4»	«3»	«2»
Баллы	5	4	3	2 и менее

Оценочные средства – практическое задание

Критерий/ максимальный балл					
Обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач	Оперативность поиска и результативность использования информации, необходимой для постановки и решения проф. задач	Содержательность и рациональность организации профессиональной деятельности и	Точность формулировок, оперирование терминологией педагогической науки, полнота и логика в изложении решения практического задания	Грамотность и культура речи, ясность и аргументированность собственного мнения	Максимальный балл за выполнение практического задания
1	1	1	1	1	5

Оценка «5» (отлично) ставится, если студент:

1) Показывает глубокое, полное знание и понимание всего объёма программного материала, сущности рассматриваемых понятий, явлений и технологий.

2) Умеет составить полный и правильный ответ на основе изученного материала; выделять главные положения, подтверждать ответ конкретными

примерами, фактами; аргументировать, анализировать, обобщать, делать выводы; устанавливать междисциплинарные (на основе ранее приобретенных знаний) и внутридисциплинарные связи; творчески применять полученные знания в незнакомой ситуации.

3) Излагает учебный материал последовательно, логично, чётко, связно; использует принятую педагогическую и методическую терминологию; излагает материал литературным языком; правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы.

4) Применяет систему условных обозначений при ведении записей, сопровождающих ответ; использует для доказательства своих позиций выводы из собственных наблюдений, дополнительной литературы.

5) Допускает не более одного недочёта, который легко исправляет по требованию преподавателя; имеет необходимые навыки работы со схемами, сопутствующими ответу.

Оценка "4"(хорошо) ставится, если студент:

1) Показывает твердые знания всего изученного программного материала. Даёт полный и правильный ответ на основе изученных положений методического обеспечения образовательного процесса; допускает незначительные ошибки и недочёты при воспроизведении изученного материала, даёт неполные определения понятий, имеются небольшие неточности при использовании педагогических и методических терминов или в выводах и обобщениях из собственных наблюдений и учебной практики.

2) Излагает материал в логической последовательности, но при этом допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно при требовании или при небольшой помощи преподавателя; в целом усвоил учебный материал; подтверждает ответ конкретными примерами; правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя.

3) Умеет самостоятельно выделять главные положения в изученном материале; на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать межпредметные и внутрипредметные связи.

4) Применяет полученные знания на практике в видоизменённой ситуации, соблюдает основные правила культуры устной и сопровождающей письменной речи, использует научные педагогические и методические термины.

5) Правильно ориентируется в справочной литературе, нормативно-правовых актах, но работает медленно. Допускает негрубые нарушения правил оформления схем, сопровождающих ответ.

Оценка "3"(удовлетворительно) ставится, если студент:

1) Демонстрирует понимание основного содержания учебного материала, но имеет пробелы в знаниях, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала.

2) Излагает материал несистемно, фрагментарно, не всегда последовательно; показывает недостаточную сформированность отдельных знаний и умений; выводы и обобщения аргументирует слабо, допускает в них ошибки.

3) Допускает ошибки и неточности в использовании научной педагогической и методической терминологии, определения понятий дает недостаточно четко; не использует в качестве доказательства выводы и обобщения из собственных наблюдений и учебной практики или допускает ошибки при их изложении.

4) Испытывает затруднения в применении знаний, необходимых для объяснения конкретных педагогических и методических явлений, или в подтверждении конкретных примеров практического применения теоретических знаний.

5) Воспроизводит содержание текста учебника или лекций, но недостаточно понимает отдельные положения, имеющие важное значение для методической деятельности; отвечает неполно на вопросы преподавателя, допуская одну-две грубые ошибки.

Оценка "2"(неудовлетворительно) ставится, если студент:

1) Не усвоил и не раскрыл основное содержание материала;

2) Не делает выводов и обобщений.

3) Не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов.

- 4) Имеет слабо сформированные и неполные знания, не умеет применять их при объяснении педагогических и методических явлений.

При ответе на один вопрос допускает более двух грубых ошибок, которые не может исправить даже при помощи преподавателя

Экспертный лист оценки практического задания – см. в Приложении 2.

4. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе их формирования

Оценочное средство – защита портфолио

Тип портфолио: портфолио документов

Требования к структуре и оформлению портфолио:

Обязательные материалы портфолио:

Содержание портфолио:

1. Титульный лист (Приложение 3.)

- Наименование образовательной организации.
- Информация об авторе портфолио.

2. Наименование профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)

3. Перечень наименований ПК и ОК, формируемых в процессе освоения профессионального модуля.

4. Портфолио документов

- Дневник по практике (в том числе аттестационный лист по практике, анализ и самоанализ педагогической деятельности)
- Отчет по итогам практик.
- Грамоты, дипломы, сертификаты, благодарственные письма

5. Портфолио-коллектор

Перечень нормативно-правовых документов, учебно-методических материалов по профессиональному модулю: примерные программы дополнительного образования в области физкультурно-спортивной деятельности, конспекты учебных занятий, дидактический материал по междисциплинарному курсу.

Глоссарий.

6. Дополнительные материалы портфолио:

- Отзывы преподавателей, методистов, руководителей практики, работодателей;
- фото- и видеоматериалы.

Требования к оформлению портфолио:

- Портфолио представляется на бумажном носителе, варианты дидактических материалов могут быть представлены в электронном виде. Структура портфолио включает в себя: титульный лист; содержание портфолио, т.е. перечень основных разделов с указанием страниц начала разделов, все страницы нумеруются (нумерация начинается с титульного листа, номер на первой странице не ставится).
- Формирование портфолио обучающийся осуществляет самостоятельно.
- Требования к электронным носителям:
 - 1) диски находятся в slim case box (тонких коробочках для дисков) с указанием на них полного имени обучающегося, наименования образовательной организации;
 - 2) объём презентаций не должен превышать 20 слайдов. Презентации сохранять в формате Power Point. Фотоизображения на презентациях должны быть адаптированы под заявленные критерии (для электронной почты и Интернета – 96 пикс. на дюйм);
 - 3) размер фото не более 100 кб, расширение не менее 800 x 600, видео – не более 200 мб;
 - 4) текстовые документы представляются в формате Word (doc.) или в формате pdf.;
 - 5) параметры текстового редактора: поля – верхнее, нижнее – 2.0 см, левое – 2.0 см, правое – 2 см, шрифт Times New Roman, высота 14, межстрочный интервал одинарный, выравнивание по ширине, красная строка 1.25;
 - 6) документы, содержащие подписи и печати, сканируются в формате JPG или PDF. Отсканированный текст, подписи и печати должны читаться без затруднений в масштабе 1:1.

Оценочное средство – выполнение практического задания

Примерные темы практического задания

1. Составить и представить комплекс упражнений вводной гимнастики в школе.
2. Разработать и представить примерный сценарий проведения физкультурного праздника в школе.
3. Разработать план-конспект и представить фрагмент основного этапа учебного занятия в секции по настольному теннису (3 класс).
4. Разработать план-конспект и представить фрагмент основного этапа занятия в секции по баскетболу (9 класс).

5. Разработать и представить примерный сценарий проведения спортивного праздника.
6. Разработать план-конспект и представить фрагмент основного этапа учебного занятия в секции по общей физической подготовке (2 класс).
7. Разработать план-конспект и представить фрагмент основного этапа учебного занятия в секции по футболу (6 класс).
8. Разработать план-конспект и представить фрагмент основного этапа учебного занятия в секции по волейболу (8 класс).
9. Разработать план-конспект и представить фрагмент основного этапа учебного занятия в кружке по подвижным играм (1 класс).
10. Разработать и представить комплекс упражнений производственной гимнастики для офисных работников. (не менее 10 упражнений)
11. Разработать и представить комплекс упражнений производственной гимнастики для учителей физической культуры. (не менее 10 упражнений)
12. Составить положение о проведении отдельных видов соревнований в школе (волейбол).
13. Составить положение о проведении отдельных видов соревнований в школе (легкая атлетика).
14. Составить положение о проведении отдельных видов соревнований в школе (баскетбол).
15. Составить положение о проведении отдельных видов соревнований в школе (футбол).
16. Составить положение о проведении спартакиады в школе
17. Составить и представить примерный план-график физкультурно-оздоровительных мероприятий в школе.
18. Составить и представить батарею тестов для определения уровня физической подготовленности школьников.
19. Составить план-конспект и представить фрагмент основного этапа самостоятельного тренировочного занятия.
20. Составить план-конспект и представить фрагмент основного этапа спортивного часа.

