

Департамент образования и науки города Москвы  
Государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования города Москвы  
«Московский городской педагогический университет»  
Институт среднего профессионального образования имени К.Д. Ушинского

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА**

**МДК.05.01 Основы организации внеурочной деятельности младших школьников по спортивно-оздоровительному направлению**

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.05 Организация внеурочной деятельности младших школьников в области физической культуры и спорта**

Специальность

**44.02.02 Преподавание в начальных классах**

Москва

2022

## **1. Место междисциплинарного курса в структуре ОП СПО:**

Междисциплинарный курс МДК.05.01. Основы организации внеурочной деятельности младших школьников по спортивно-оздоровительному направлению входит в структуру профессионального модуля ПМ.05 Организация внеурочной деятельности младших школьников в области физической культуры и спорта, относится к вариативной части учебных циклов образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, изучается в шестом семестре.

## **2. Требования к результатам освоения МДК:**

В результате изучения междисциплинарного курса обучающийся должен освоить:

### **Общие компетенции:**

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
- ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
- ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
- ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
- ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

### **Профессиональные компетенции:**

- ПК 2.1. Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия.
- ПК 2.2. Проводить внеурочные занятия.
- ПК 2.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.
- ПК 2.4. Анализировать процесс и результаты внеурочной деятельности и отдельных занятий.

ПК 2.5. Вести документацию, обеспечивающую организацию внеурочной деятельности и общения обучающихся.

ПК 3.2. Определять цели и задачи, планировать внеклассную работу.

ПК 3.3. Проводить внеклассные мероприятия.

ПК 3.4. Анализировать процесс и результаты проведения внеклассных мероприятий.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

Классификацию внеурочных и внеклассных форм занятий по спортивно-оздоровительному направлению в школе.

Особенности планирования спортивных праздников, дней здоровья, туристических походов.

Теоретические основы и планирование деятельности младших школьников по спортивно-оздоровительному направлению в системе внешкольных учреждений (ДОЛ)

**Уметь:**

Проводить внеурочные и внеклассные мероприятия по спортивно-оздоровительному направлению.

Проводить подвижные, спортивные игры и спортивные мероприятия в условиях ДОЛ

**Иметь практический опыт:**

Проведении утренней гимнастики, физкультминуток, подвижных игр на перемене.

Организации спортивного часа в группе продлённого дня

Организации и проведении спортивных праздников и дней здоровья.

Организации туристических походов.

Организации и проведении спортивных и подвижных игр в условиях ДОЛ.

**3. Объем междисциплинарного курса по видам учебной работы**

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		4
Контактная работа (всего)	60	60
В том числе:		
Лекции, уроки	30	30
Практические занятия, семинары	30	30
Лабораторные занятия		
Самостоятельная работа	24	24
Формы промежуточной аттестации		Диф.зачет
<b>Максимальная учебная нагрузка</b>	<b>84</b>	<b>84</b>

**4. Содержание междисциплинарного курса, структурированное по темам (разделам)**

**4.1. Разделы междисциплинарного курса и виды занятий**

№ п/п	Наименование раздела МДК	Лекции, уроки	Практические занятия, семинары	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа	Всего/в том числе в интерактивной форме
1.	Внеурочная деятельность младших школьников по спортивно- оздоровительному направлению в режиме учебного дня (малые формы занятий)	6	6		4	16/16
2.	Внеклассные формы организации занятий младших школьников по спортивно-оздоровительному направлению (крупные формы занятий)	10	10		10	30/30
3.	Организация деятельности младших школьников по спортивно-оздоровительному направлению в системе внешкольных учреждений (ДОЛ)	14	14		10	38/38

#### 4.2. Содержание разделов междисциплинарного курса

№ п/п	Наименование раздела МДК	Содержание раздела
1.	Внеурочная деятельность младших школьников по спортивно-оздоровительному направлению в режиме учебного дня (малые формы занятий)	Утренняя гимнастика до занятий. Подбор и проведение комплексов утренней гимнастики для детей разных возрастных групп. Физкультминутки, физкультпаузы. Подбор упражнений для физкультминуток и физкультурных пауз на разных занятиях, их практическое проведение. Подбор и проведение подвижных игр Спортивный час в группе продлённого дня, планирование и проведение
2.	Внеклассные формы организации занятий младших школьников по спортивно-	Подготовка и проведение спортивных праздников., дней здоровья для детей младшего школьного возраста. Организация туристических походов

	оздоровительному направлению (крупные формы занятий)	
3.	Организация деятельности младших школьников по спортивно-оздоровительному направлению в системе внешкольных учреждений (ДОЛ)	Особенности проведения утренней зарядки в условиях ДОЛ Особенности проведения подвижных игр на местности в условиях ДОЛ. Спортивные игры для младших школьников в условиях ДОЛ

## 5. Образовательные технологии

№ п/п	Наименование раздела МДК	Образовательные технологии (в том числе интерактивные)
1.	Внеурочная деятельность младших школьников по спортивно-оздоровительному направлению в режиме учебного дня (малые формы занятий)	Проблемная лекция, лекция-визуализация лекция-диалог, деловая игра. Решение ситуационных и контекстных задач; ситуация-упражнение; игровое проектирование, кейс-стади
2.	Внеклассные формы организации занятий младших школьников по спортивно-оздоровительному направлению (крупные формы занятий)	Проблемная лекция, лекция-визуализация лекция-диалог, деловая игра. Решение ситуационных и контекстных задач; ситуация-упражнение; игровое проектирование, кейс-стади
3.	Организация деятельности младших школьников по спортивно-оздоровительному направлению в системе внешкольных учреждений (ДОЛ)	Проблемная лекция, лекция-визуализация лекция-диалог, деловая игра. Решение ситуационных и контекстных задач; ситуация-упражнение; игровое проектирование, кейс-стади

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение:

### а) Основная литература:

1. Алхасов, Д. С. Организация и проведение внеурочной деятельности по физической культуре : учебник для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов, А. К. Пономарев. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 176 с. —

(Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11533-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.ura.it.ru/bcode/495445> (дата обращения: 29.06.2022).

2. Григорьев, О. А. Организация физкультурно-оздоровительной работы в детском оздоровительном лагере : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. А. Григорьев, Е. А. Стеблецов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 261 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13337-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.ura.it.ru/bcode/496213> (дата обращения: 29.06.2022).

#### **б) Дополнительная литература:**

1. Вайндорф-Сысоева, М. Е. Организация летнего отдыха детей и подростков : учебное пособие для среднего профессионального образования / М. Е. Вайндорф-Сысоева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 166 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07200-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.ura.it.ru/bcode/491378> (дата обращения: 29.06.2022).

2. Покровский, Е. А. Детские игры / Е. А. Покровский. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 420 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-11990-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.ura.it.ru/bcode/496160> (дата обращения: 29.06.2022).

3. Технология и организация сопровождения туристов. Обеспечение безопасности : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. М. Суворова [и др.] ; ответственный редактор Г. М. Суворова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 195 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11265-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.ura.it.ru/bcode/495707> (дата обращения: 29.06.2022).

#### **в) электронные ресурсы:**

<https://resources.mgpu.ru/findbooks.php?pagenum=9>

<https://resources.mgpu.ru/discplist.php?mode=library>

[www.mgpu.ru](http://www.mgpu.ru)

[www.fipi.ru](http://www.fipi.ru)

<http://www.firo.ru/>

<http://www.biblio-online.ru>

<http://znanium.com>

<http://www.iprbookshop.ru>

#### **7. Информационные технологии:**

информационные технологии обработки графической информации; информационные технологии передачи данных и распространения информации; информационные технологии хранения данных; информационные технологии накопления данных. Сетевые (локальные, территориальные, проводные, беспроводные и др.) информационные технологии, информационные технологии групповой работы, гипертекстовые информационные технологии, мультимедийные информационные технологии, операционные системы семейства Windows, Office, браузеры.

базы данных, информационно-справочные и поисковые системы: доступ к базам РГБ, ГНБУ, ERIC ([www.rsl.ru](http://www.rsl.ru), [www.gnpbu.ru](http://www.gnpbu.ru)), Министерства образования и науки Российской Федерации ([www.informica.ru](http://www.informica.ru)), научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/>.

#### **8. Материально-техническое обеспечение:**

Реализация программы профессионального модуля предполагает наличие учебного кабинета с рабочими местами и оборудованием:

- физкультурно-спортивное оборудование;
- наглядные пособия (таблицы, схемы);
- приборы для определения физической подготовленности ребенка (секундомеры, рулетки)
- рабочие места на 25-30 обучающихся, доска;
- рабочее место преподавателя.
- технические средства обучения:

компьютер, принтер, сканер, интернет, мультимедийный комплекс, телевизор, аудио-, видеоаппаратура, программное обеспечение профессионального назначения.