

Департамент образования и науки города Москвы
Государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования города Москвы
«Московский городской педагогический университет»
Институт среднего профессионального образования имени К.Д. Ушинского

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ/ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ОГСЭ.04 Иностранный язык

Специальность

49.02.01. Физическая культура

Москва
2022

1. **Наименование дисциплины:** ОГСЭ.04 Иностранный язык

2. **Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины**

Наименование образовательного результата	Поэтапные результаты освоения дисциплины	Оценочные средства
<p>личностные:</p> <p>ЛР 1 - сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;</p> <p>ЛР 2- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;</p> <p>ЛР 3 - развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;</p> <p>ЛР 4 - осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной</p>	<p>Раздел: Описание людей: друзей, родных и близких и т.д. (внешность, характер, личностные качества)</p> <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лексический минимум по темам «Знакомство», «Семья», «Я и мой круг общения» - имя; фамилия; адрес; телефон; дата рождения; возраст; род занятий; внешность. - состав семьи, занятия членов семьи, семейные традиции, семья друга, характеристики друга (внешность, привычки, характер). <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приветствовать, прощаться, благодарить, просить о помощи на английском языке - рассказывать о своей семье - рассказывать о своем друге 	<p>Устный опрос, доклад, сообщение, письменный тест, контрольная работа</p>

<p>позиции партнера по общению;</p> <p>ЛР 5 - готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка.</p> <p>метапредметные (ОРМ):</p> <p>ОРМ 1 - умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;</p> <p>ОРМ 2 - владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;</p> <p>ОРМ 3 - умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;</p> <p>ОРМ 4 - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства. предметные (ОРП):</p> <p>ОРП 1 - сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - описывать внешность и характер людей - моделировать различные ситуации на иностранном языке по заданным темам - читать и переводить тексты по соответствующим темам 	
	<p>Разделы: Повседневная жизнь условия жизни, учебный день, выходной день</p>	
	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лексический минимум по темам «Мой дом, моя квартира, мои обязанности» «Учебный процесс» - обстановка жилья, предметы повседневного обихода - основные виды домашних работ и обязанностей, коммунальные - названия предметов - расписание занятий <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - описывать свою комнату, квартиру, колледж на английском языке - описывать домашние обязанности - рассказывать о своем колледже 	<p>Устный опрос, доклад, сообщение, письменный тест, контрольная работа</p>

<p>ОРП 2 - владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;</p> <p>ОРП 3 - достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;</p> <p>ОРП 4 - сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.</p> <p>Общие компетенции:</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в</p>	<ul style="list-style-type: none"> - спрашивать адрес и называть адрес на английском языке - рассказывать о своем рабочем/ учебном дне - читать и переводить тексты по соответствующим темам 	
	Раздел: Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни	
	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лексический минимум по темам «Досуг», «Спорт», «Визит к врачу» - интересы, увлечения - выходной день - виды спорта и спортивные игры - симптомы болезни, полезные и вредные привычки <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассказывать о спорте и спортивных играх - описывать свое состояние - читать и переводить тексты по соответствующим темам 	<p>Устный опрос, доклад, сообщение, письменный тест, контрольная работа</p>
	Раздел: Город, деревня, инфраструктура.	
	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лексический минимум по темам 	<p>Устный опрос, доклад, сообщение,</p>

<p>нестандартных ситуациях.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.</p> <p>ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.</p> <p>ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.</p> <p>ОК 11. Строить профессиональную деятельность с</p>	<p>«Город», «Инфраструктура»</p> <ul style="list-style-type: none"> - столицы стран изучаемого языка - географическое, экономическое, политическое положение; - история, обычаи и традиции, достопримечательности; транспорт. - деревня, город, виды транспорта, современные удобства. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассказывать о своем городе - рассказывать о столице страны изучаемого языка - рассказывать про удобства жизни в городе и особенности жизни в деревне - читать и переводить тексты по соответствующим темам 	<p>письменный тест, контрольная работа</p>
	<p>Раздел: Досуг</p> <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лексический минимум по темам «Досуг», «Кино, театр, книги» - хобби, увлечения, спорт и спортивные игры. - театр (пьеса, опера, балет, сцена, декорации, партер, амфитеатр, 	<p>Устный опрос, доклад, сообщение, письменный тест, контрольная работа</p>

<p>соблюдением регулирующих ее правовых норм.</p> <p>Профессиональные компетенции:</p> <p>ПК 3.2. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области физической культуры на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.</p> <p>ПК 3.4. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания.</p>	<p>бельэтаж, актер, актриса), кино (документальные фильмы, художественные, приключения, фильмы ужасов, боевики, исторические, мелодрамы, мультипликация)</p> <p>- чтение книг (художественные, мемуары, исторические, современные, классика, детективы, фэнтези)</p> <p>Умеет:</p> <p>- читать и переводить тексты по соответствующим темам</p> <p>- рассказывать о любимой книге, ее авторе</p> <p>- рассказывать о посещении кино, театра</p> <p>- рассказывать о любимом фильме</p> <p>- рассказывать о любимом актере</p>	
Раздел: Новости, средства массовой информации		
	<p>Знает:</p> <p>- лексический минимум по темам «Телевидение. Радиовещание», «Газеты. Журналы», «Интернет»</p> <p>- средства массовой информации в</p>	<p>Устный опрос, доклад, сообщение, письменный тест</p>

	<p>России и за рубежом, телевидение, радиовещание.</p> <ul style="list-style-type: none"> - газета, журнал, виды газет и журналов, газеты и журналы в России и за рубежом. - устройство компьютера, Интернет, социальные сети. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - читать и переводить тексты по соответствующим темам <ul style="list-style-type: none"> - рассказывать о средствах массовой информации 	
Раздел: Природа и человек (климат, погода, экология)		
	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лексический минимум по темам: «Климат», «Времена года. Погода», «Экология» - климат, климатические особенности России, стран изучаемого языка. - времена года; погода, погодные условия, погодные явления. - флора и фауна; экологические проблемы. <p>Умеет:</p>	<p>Устный опрос, доклад, сообщение, письменный тест</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - читать и переводить тексты по соответствующим темам - рассказывать о климате страны - описывать времена года - рассказывать о экологических проблемах 	
Раздел: Образование в России и за рубежом. Среднее профессиональное образование		
	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лексический минимум по темам: «Система образования в России», «Система образования в Великобритании», «Система образования в Америке» - типы учебных заведений; альтернативные учебные заведения; дошкольные учреждения, Болонский процесс. - экзамены, Оксбридж; Кэмбридж. колледжи в Великобритании. - школа, колледж, университет; экзамены. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - читать и переводить тексты по соответствующим темам 	<p>Устный опрос, доклад, сообщение, письменный тест</p>

	- рассказывать о системе образования в России и за рубежом	
Раздел: Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники		
	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лексический минимум по темам: «Традиции и обычаи Великобритании» «Национальные праздники Великобритании», «Национальные праздники США», «Национальные праздники России» - обычаи и традиции, англичан, уклад жизни англичан, разговоры о погоде, чаепитие. - праздники России, Великобритании и США <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - читать и переводить тексты по соответствующим темам - рассказывать о традициях и обычаях Великобритании - рассказывать о праздниках - поздравлять с праздниками 	Устный опрос, доклад, сообщение, письменный тест
Раздел: Общественная жизнь (повседневное поведение)		
	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лексический минимум по темам 	Устный опрос, доклад, сообщение,

	<p>«Еда», «Традиционные блюда Великобритании и России», «Магазины», «Покупки»</p> <ul style="list-style-type: none"> - время и названия приемов пищи; продукты питания и блюда. - виды магазинов; одежда, основные личные вещи. - размер одежды, обуви; подарки, сувениры; реклама. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - читать и переводить тексты по соответствующим темам - рассказывать о своих приемах пищи, о любимом блюде - рассказывать о своих покупках 	<p>письменный тест</p>
Раздел: Научно-технический прогресс		
	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лексический минимум по теме «Научно-технический прогресс» - изобретения, открытия, знаменитые ученые России и стран изучаемого языка, их биографии, истории открытий. <p>Умеет:</p>	<p>Устный опрос, доклад, сообщение, письменный тест</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - читать и переводить тексты по соответствующим темам - рассказывать об открытиях, изобретениях - рассказывать о ученых 	
Раздел: Профессии, карьера		
	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лексический минимум по теме «Профессия. Выбор профессии» - преимущества и недостатки профессии, выбрать в качестве профессии; быть преданным чему-либо; отвечать за...; зарабатывать; иметь призвание (способности к чему-либо), карьера, образование, профессиональные навыки и умения. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - читать и переводить тексты по соответствующим темам - рассказывать о своей будущей профессии 	<p>Устный опрос, доклад, сообщение, письменный тест</p>
Раздел: Отдых, каникулы, отпуск. Туризм		

	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лексический минимум по теме «Путешествие», «Виды путешествий» - виды путешествия, виды транспорта; - преимущества различных видов транспорта. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - читать и переводить тексты по соответствующим темам - рассказывать о своем путешествии - описывать различные виды транспорта 	<p>Устный опрос, доклад, сообщение, письменный тест</p>
Раздел: Искусство и развлечения		
	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лексический минимум по теме «Искусство и развлечения» - посещение музея, выставки, портретной галереи, книжной ярмарки, аттракционов, театров, кинотеатров. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - читать и переводить тексты по соответствующим темам - рассказывать о посещении музея, 	<p>Устный опрос, доклад, сообщение, письменный тест, дифференцированный зачет</p>

	выставки и т.д.	
	Раздел: Государственное устройство, правовые институты	
	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лексический минимум по теме «Государственное устройство, правовые институты» - политическое устройство России, Великобритании, США, выборы президента, парламент, палата общин, палата лордов, ограниченная монархия, король, королева, правящая партия, издавать законы, конгресс, сенат. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - читать и переводить тексты по соответствующим темам - рассказывать о государственном устройстве России и стран изучаемого языка 	Устный опрос, доклад, сообщение, письменный тест, дифференцированный зачет
<p>Форма промежуточной аттестации по дисциплине:</p> <p>3 семестр – Другие формы контроля</p> <p>4 семестр - Другие формы контроля</p> <p>5 семестр - Другие формы контроля</p> <p>6 семестр – Дифференцированный зачет</p>		

3. Методические материалы, определяющие процедуры и критерии оценивания.

Текущий контроль успеваемости

Типовые задания для оценочного средства– устный опрос

- 1) Как образуется множественное число имен существительных?
- 2) Какие существительные относятся к исчисляемым, а какие к неисчисляемым?
- 3) Какие существительные исключения вы знаете? Назовите их в единственном и множественном числе.
- 4) Когда мы используем оборот “There is/There are”? Как построить предложение с этим оборотом? Как переводить такие предложения на русский язык?
- 5) Опишите одного студента из группы? и т.д.

Критерии	Показатели	Баллы
Степень раскрытия вопроса	<ul style="list-style-type: none"> – соответствие ответов заданным вопросам; – полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; – умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы 	2 балла
Правильность ответа	- правильный ответ с лексической и грамматической точек зрения - приведены примеры на английском языке	1 балл
Участие в обсуждении проблемы по тематике практического занятия	<ul style="list-style-type: none"> – соответствие содержания выступления обсуждаемой проблеме; – умение систематизировать и структурировать материал; – умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы 	2 балла
Итого		5 баллов

Типовые задания для оценочного средства – сообщение

1. My favourite season

Краткий рассказ о любимом времени года по схеме:

What is your favourite season?

What is the weather like in this season?

What can you see in this season?

What can people do in this season?

What do you like to do in this season?

What clothes should you wear in this season?

What clothes should you not wear in this season?

What food do people eat in this season?

Are there any special festivals or days in this season?

2. Description of a family member

- описание внешности члена семьи
- описание характера члена семьи
- описание привычек

3. My future profession

- уметь рассказывать о причине выбора своей будущей профессии, ее преимуществах
- уметь рассказывать о рабочих обязанностях, о профессиональных и личных качествах, необходимых в дальнейшей работе

4. Education in Russia

- уметь рассказать о системе образования в России: ступени образования, школы, колледжи, вузы, учебные дисциплины, экзамены.

5. Description of my flat

Описание квартиры

- уметь рассказывать о вашей квартире/доме
- уметь составить описание класса по картинке;

6. My working day

Рассказывать о своем учебном дне.

7. My journey

Рассказывать о своем путешествии. Тип отдыха, транспорт, место.

8. My favourite holiday

Рассказывать о любимом празднике по схеме: name, date, how we celebrate it, why it is your favourite holiday

Критерии	Показатели	Баллы
Актуальность проблемы и ее понимание автором	– новизна и самостоятельность в постановке проблемы; – наличие авторской позиции, самостоятельность	1 балл

	суждений	
Степень раскрытия сущности проблемы	– соответствие плана теме сообщения; – соответствие содержания теме и плану сообщения; – полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; – умение обобщать, аргументировать основные положения и выводы	2 балла
Правильность ответа	- правильный ответ с лексической и грамматической точек зрения - приведены примеры на английском языке	1 балл
Соблюдение требований к сообщению	– грамотность и культура изложения; – соблюдение требований к объему сообщения	1 балл
Итого		5 баллов

Типовые задания для оценочного средства - доклад

1. Biography of a Russian scientist (обучающийся выбирает ученого)
2. Biography of your favourite actor/actress (обучающийся выбирает актера/актрису)
3. My dream house/flat
4. My dream journey
5. The climate and weather of a country (обучающийся выбирает страну).

Критерии	Показатели	Баллы
Актуальность проблемы и ее понимание автором	– актуальность проблемы и темы; – новизна и самостоятельность в постановке проблемы; – наличие авторской позиции, самостоятельность суждений	1 балл
Степень раскрытия сущности проблемы	– соответствие плана теме доклада; – соответствие содержания теме и плану доклада; – полнота и глубина раскрытия	1 балл

	основных понятий проблемы; умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; – умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы	
Правильность ответа	- правильный ответ с лексической и грамматической точек зрения - приведены примеры на английском языке	1 балл
Обоснованность выбора литературы	– круг, полнота использования источников по проблеме	1 балл
Соблюдение требований к оформлению	– правильное оформление ссылок на используемую литературу; – грамотность и культура изложения; – соблюдение требований к оформлению и объему доклада	1 балл
Итого		5 баллов

Типовые задания для оценочного средства – письменный тест

1. Make the plural form of the word **wolf**.

- a) wolves
- b) wolvs
- c) wolfs
- d) wolfes

2. Which noun needs an ending **es** for plural form?

- a) baby
- b) day
- c) fox
- d) roof

Now mark the right answer:

3. She lives ... Moscow.

- a) in

- b) on
- c) at
- d) for

4. My room is ... one in our flat.

- a) the comfortablest
- b) the most comfortable
- c) more comfortable
- d) most comfortable

5. I liked book you had brought the other day very much.

- a) -
- b) an
- c) the
- d) a

6. There ... many houses in our street.

- a) was
- b) is
- c) are
- d) be

7. ...do you live?

- a) whom
- b) where
- c) when
- d) what

8. 'What' this?' – '... is a pen'.

- a) that
- b) what
- c) this
- d) these

9. 15. 04.2003 (дата)

- a) the fifteenth of April two zero zero three
- b) the fifteenth of April twenty three
- c) the fifteenth of April two thousand three
- d) the fifteenth of April twenty hundred three

10. Furniture is ...

- a) windows, walls, floors
- b) gas, electricity, running water

c) pens, pencils, rubbers

d) chairs, tables, sofas

Now complete the sentence

11. I have

12. My parents watch TV....

13. We have meals ...

14. I would like to...

15. My dream house...

Критерии	Показатели	Баллы
Количество правильных ответов	0-30%	2 балла
	31-54%	3 балла
	55-74%	4 балла
	75-100%	5 баллов
Итого		Максимально 5 баллов

Типовые задания для оценочного средства – контрольная работа

Примерная контрольная работа по теме «Мой дом. Моя квартира. Мои обязанности»

Задание 1. Поставьте существительные во множественное число

Place, library, language, dress, fly, watch, clock, country, eye, bus, bush, party, ray, thief, company, mass, leaf, wolf, glass, key, fox, half, life, day, play, factory, city, colony, roof, month, baby, journey, shelf, hero.

Man, woman, tooth, foot, goose, child, mouse.

Задание 2. Поставьте следующие предложения во множественное число:

- 1) This is a big brown table.
- 2) Is there a new house on your street?
- 3) I have one sister and one brother.
- 4) This dress is very beautiful.
- 5) The farmer has one sheep and one deer.
- 6) This man is an engineer.
- 7) That woman is my cousin.
- 8) There is a flower in the vase
- 9) This mouse is white.
- 10) My pen is in my pocket.

Задание 3. Вставьте there is/there are

1. There ... many old trees in the park.
2. There ... children under the trees.
3. There ... a lake in the park.
4. There ... boats on the lake.

5. There ... a woman in the boat.
6. There ... a glass on the table.
7. There ... a cup of coffee on the coffee-table.
8. There ... flowers in the vase.
9. There ... seven bottles under the table.
10. There ... a water-melon in the fridge.

4. Вставьте артикль, где необходимо.

1. Ann has got two children: ... boy and ... girl. ... boy's name is Steve. ... girl's name is Susan.
2. I have got ... pets: ... dog and ... cat. ... dog is black and ... cat is white.
3. What ... clever dog! ... dog can understand my questions.
4. What ... lazy cat! ... cat sleeps all day.
5. We bought ... vase yesterday. ... vase was very large.

Задание 5. Переведите на английский язык.

1. У вас есть коттедж за городом? – Да, у нас двухэтажный дом недалеко от Москвы.
2. Где ваш гараж? – За коттеджем.
3. В вашем доме есть балкон? – Нет.
4. В нашей квартире четыре комнаты: гостиная, спальня, столовая и детская.
5. У нас также есть кухня, ванная и туалет.

Задание 5. Прочитайте текст. Раскройте скобки. Ответьте на вопросы

MY FLAT

I live in the centre of our town. My family (have) a big flat in a modern nine-storied house. We also have a car, and the garage (be) not far from our house. In front of the house there (be) a children's playground and a small garden. In the evening I (like) to sit in the garden and watch children playing.

Our flat (be) on the fourth floor. It (be) a big and nicely furnished flat. There (be) four rooms in it: a living room and three bedrooms. Our living room (be) just across the corridor on the right. Here you can see a bookcase and a nice cupboard. There (be) also a sofa and two armchairs in the room. The curtains, a beautiful thick carpet and nice pictures on the walls make this room cozy. We often (sit) here in the evening, (watch) TV and (drink) tea with biscuits. My mother (be) fond of reading, she often (sit) here in her favourite armchair and (read) a book.

As for me, my favourite place (be) my bedroom, which is my study. Our bedrooms (be) furnished very much alike. There (be) a sofa, a wardrobe a desk and some bookshelves there. The only difference is the colour and style. If you enter my room, you'll know much about me. There (be) a lot of photos on the walls. As I like to travel, I bring many photos from each country, I visit. The best of them hang on the walls. My desk (stand) near the

window, and it (be) the best place to work for me in our flat. When I get tired, I often (sit) on the sofa and listen to my favourite music.

Answer the questions:

1. Is their flat big or small?
2. What is there in front of the house?
3. What floor is their flat on?
4. How many rooms are there in their flat?
5. What is the author's favourite place?
6. What is there in their living room?

Критерии	Показатели	Баллы
Количество правильных ответов	0-30%	2 балла
	31-54%	3 балла
	55-74%	4 балла
	75-100%	5 баллов
Итого		Максимально 5 баллов

Промежуточная аттестация обучающихся

1 семестр – Другие формы контроля/ Контрольная работа (см. выше)

2 семестр – Экзамен

Примерный билет к зачету

1. *Speak on the topic "Great Britain" and answer the questions.*
2. Do the grammar task

- Put the sentence into the correct form
His mother made himyesterday. (to go shopping)
- Choose the right variant
He ... be ill because I've just seen him playing football.
a) can c) can't
b) must d) mustn't
- Put the sentence into the interrogative form
The buses to Bristol leave every two hours.
- Put the sentence into the negative form
He sang very well.
- Translate the sentence

Существуют много видов искусства, такие как живопись, музыка, кино, театр и др.

Примерный перечень вопросов для подготовки к дифференцированному зачету

Лексические темы:

1. Искусство и развлечения
2. Государственное устройство

Грамматические темы:

1. Предложения со сложным дополнением типа I want you to come here;
2. сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though.

Критерии оценивания

При выставлении оценки по окончании экзамена учитываются следующие критерии оценки:

Оценки **«отлично»** заслуживает студент, имеющий твердые практические знания по темам, предусмотренным рабочей программой курса, уверенно владеющий навыками устной речи в рамках, предусмотренных рабочей программой курса, а также владеющий навыками применения грамматических конструкций, изучаемых в соответствии с рабочей программой.

Оценки **«хорошо»** заслуживает студент, в основном имеющий практические знания по темам, предусмотренным рабочей программой курса, владеющий основными навыками устной речи в рамках, предусмотренных рабочей программой курса, а также владеющий основными навыками применения грамматических конструкций, изучаемых в соответствии с рабочей программой. При этом допускаются незначительные ошибки или недочеты, не меняющие смысл высказывания и не влияющие на успешность коммуникации.

Оценки **«удовлетворительно»** заслуживает студент, имеющий представления об основном практическом содержании курса, предусмотренном рабочей программой, в общем, владеющий навыками устной речи в рамках, предусмотренных рабочей программой курса, а также в основном владеющий навыками применения грамматических конструкций, изучаемых в соответствии с рабочей программой. При этом допускаются грамматические, фонетические или иные ошибки, хотя и затрудняющие коммуникацию, но дающие возможность добиться поставленной цели.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, знания, умения и навыки которого не соответствуют вышеперечисленным критериям.