

Департамент образования и науки города Москвы
Государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования города Москвы
«Московский городской педагогический университет»
Институт среднего профессионального образования имени К.Д. Ушинского

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
ПП.05.01 Производственная методическая

ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.05 Методическое обеспечение образовательного процесса

Специальность
44.02.01 Дошкольное образование

Москва
2022

1. Место практики в структуре профессионального модуля:

Производственная методическая практика ПП.05.01 относится к основной части образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, входит в структуру профессионального модуля ПМ.05 Методическое обеспечение образовательного процесса.

2. Требования к результатам освоения практики:

Иметь практический опыт:

- анализа и разработки учебно-методических материалов (рабочих программ, учебно-тематических планов) на основе примерных и вариативных;
- участия в создании предметно-развивающей среды;
- изучения и анализа педагогической и методической литературы по проблемам дошкольного образования;
- оформления портфолио педагогических достижений;
- презентации педагогических разработок в виде отчетов, рефератов, выступлений;
- участия в исследовательской и проектной деятельности.

Прохождение практики должно способствовать формированию компетенций:

ОК 1 - 11

ПК 5.1 - 5.5

3. Объем и условия проведения практики

Семестр	Объем	Форма	Место	Форма контроля
5 (7)	1/2 нед	концентрированно	профильные организации	ДифЗачет

4. Содержание практики (виды работ)

1. Участие в установочной и итоговой конференциях;
2. Разработка индивидуальной программы прохождения практики обучающегося;
3. Выполнение индивидуальных заданий в рамках проектно-исследовательской деятельности дошкольной образовательной организации и в рамках тематики ВКР;
4. Участие в создании и совершенствовании предметно-развивающей среды дошкольной организации на основе использования современных инструментов оценки качества дошкольного образования;
5. Изучение запросов со стороны работодателей (педагоги, специалисты ДОО) по актуализации значимости в современной практике работы сформулированной актуальности и поставленных задач проекта ВКР обучающегося. Необходимо определиться с выбором метода: беседа/опрос/интервью/анкетирование. Разработать содержание и подобрать материалы к организации данного метода на практике. Апробация одного из

выбранных методов. Обобщить результаты и предоставить как обоснование актуальности тематики во введении проекта ВКР.

6. Предоставление групповому руководителю текущей и отчетной документации.

5. Формы отчетности обучающихся по практике:

- защита отчёта о прохождении практики;
- предоставление заполненного дневника прохождения практики.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики:

а) литература

Основная литература:

1. Крежевских, Ольга Валерьевна. Организация предметно-развивающей среды ДОО: учебное пособие для среднего профессионального образования / О.В. Крежевских. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 165 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05804-8

<https://urait.ru/book/organizaciya-predmetno-razvivayuschey-sredy-dou-493185>

<https://resources.mgpu.ru/docfulldescription.php?docid=459605>

2. Методика воспитания и обучения в области дошкольного образования: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л.В. Коломийченко [и др.]; под общей редакцией Л.В. Коломийченко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 210 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07015-6

<https://resources.mgpu.ru/docfulldescription.php?docid=459579>

<https://urait.ru/book/metodika-vospitaniya-i-obucheniya-v-oblasti-doshkolnogo-obrazovaniya-493074>

3. Методика обучения и воспитания в области дошкольного образования: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н.В. Микляева [и др.]; под редакцией Н.В. Микляевой. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 450 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13324-0

<https://urait.ru/book/metodika-obucheniya-i-vospitaniya-v-oblasti-doshkolnogo-obrazovaniya-498907>

Дополнительная литература:

1. Багаутдинова, Светлана Файзрахмановна. Организация методической работы в дошкольном образовательном учреждении [Электронный ресурс]: учеб.-метод. комплекс / Багаутдинова, Светлана Файзрахмановна; С.Ф. Багаутдинова, К.В. Корнилова. - М. : Флинта, 2020.

<https://resources.mgpu.ru/docfulldescription.php?docid=450830>

http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=482094

2. Как организовать научно-методическое сопровождение экспериментальной работы в ДОО / Л. Волошина, Е. Гавришова // Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения. – 2017. – № 1. – С. 13–18.

<https://resources.mgpu.ru/docfulldescription.php?docid=428544>

3. Рабочая программа педагога ДОО. Из опыта работы [Электронный ресурс]/ Сост. Н.В. Нищева. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2020. – 288с.

<https://search.rsl.ru/ru/search#q=Рабочая%20программа%20педагога%20ДОО.%20Из%20опыта%20работы%20Нищева>

<https://detstvo-press.ru/?book=ISBN:978-5-90717-973-8>

4. Солнцева, О.В. Склярова, Ю.Р. Экспертиза качества рабочей программы педагогов дошкольной образовательной организации [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019.- 64с.

https://detstvo-press.ru/catalog/po-programmam/1-programmnoe-obespechenie-vospitatelno-obrazovatelno-go-protssessa-v-doo-v-sootvetstvii-s-fgos-do/1-1-obrazovatelnye-programmy/1-1-1-obrazovatel'naya-programma-doshkolnogo-obrazovaniya-detstvo-i-metodicheskii-komplekt-k-ney1/УТ000002143/?sphrase_id=35078

5. Тихомирова, Ольга Вячеславовна. Методика обучения и воспитания в области дошкольного образования: учебник и практикум для среднего профессионального образования / О.В. Тихомирова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 155 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05801-7

<https://resources.mgpu.ru/docfulldescription.php?docid=459582>

<https://urait.ru/book/metodika-obucheniya-i-vospitaniya-v-oblasti-doshkolnogo-obrazovaniya-493022>

6. Хабарова, Т.В. Современные подходы к планированию образовательного процесса по программе «Детство» 2-7лет [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2021.

https://detstvo-press.ru/catalog/po-programmam/1-programmnoe-obespechenie-vospitatelno-obrazovatelno-go-protssessa-v-doo-v-sootvetstvii-s-fgos-do/1-1-obrazovatelnye-programmy/1-1-1-obrazovatel'naya-programma-doshkolnogo-obrazovaniya-detstvo-i-metodicheskii-komplekt-k-ney1/УТ000002282/?sphrase_id=35081

Интернет-ресурсы:

<https://doshkolniki.org/>

<https://pedlib.ru/>

www.znaniyum.com

<https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>

б) информационные технологии

информационные технологии обработки графической информации; информационные технологии передачи данных и распространения информации; информационные технологии хранения данных; информационные технологии накопления данных. Сетевые (локальные, территориальные, проводные,

беспроводные и др.) информационные технологии, информационные технологии групповой работы, гипертекстовые информационные технологии, мультимедийные информационные технологии, операционные системы семейства Windows, Office, браузеры (FireFox);

в) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

доступ к базам РГБ, ГНБУ, ERIC (www.rsl.ru, www.gnpbu.ru), Министерства образования и науки Российской Федерации (www.informica.ru), научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/>.

7. Материально-техническое обеспечение практики

Основой материально-технического обеспечения практики является база образовательных организаций дошкольного образования, с которыми ГАОУ ВО МГПУ заключены договоры о проведении практики. Места проведения практики оснащены в соответствии с локальными нормативно-правовыми актами организации, заключившей соответствующий договор.