

Департамент образования и науки города Москвы
Государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования города Москвы
«Московский городской педагогический университет»
Институт среднего профессионального образования имени К.Д. Ушинского

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
ПП.05.01 Производственная педагогическая

ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
**ПМ.05 Организация внеурочной деятельности младших школьников в области
физической культуры и спорта**

Специальность
44.02.02 Преподавание в начальных классах

Москва
2022

1. Место практики в структуре профессионального модуля:

Производственная педагогическая практика ПП.05.01 относится к вариативной части образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, входит в структуру профессионального модуля ПМ.05 Организация внеурочной деятельности младших школьников в области физической культуры и спорта.

2. Требования к результатам освоения практики:

Иметь практический опыт:

- наблюдения за детьми и педагогической диагностики познавательных интересов, интеллектуальных способностей обучающихся;
- анализа планов и организации внеурочной работы (в области физической культуры и спорта) на основе сформированной системы представлений о сущности, целях, задачах, функциях, содержании, формах и методах организации внеурочной деятельности и общения младших школьников;
- определения целей и задач, планирования и организации процесса внеурочной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;
- осуществления педагогического контроля, проведения оценки процесса и результатов деятельности обучающихся, а также анализа процесса и результатов внеурочной деятельности и отдельных занятий;
- наблюдения, анализа и самоанализа внеурочных мероприятий и/или занятий кружков (клубов), обсуждения отдельных мероприятий или занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;
- ведения документации, обеспечивающей организацию внеурочной деятельности и общения обучающихся.

Прохождение практики должно способствовать формированию компетенций:

ОК 1 - 11

ПК 2.1 - 2.5, 4.1 - 4.5

3. Объем и условия проведения практики

Семестр	Объем	Форма	Место	Форма контроля
5	18ч	концентрирован о	профильные организации	ДифЗачет

4. Содержание практики (виды работ)

- Знакомство с направлениями внеурочной деятельности в области физической культуры и спорта детей младшего школьного возраста в условиях образовательной организации.
- Беседа с учителем физической культуры об организации внеурочной деятельности в области физической культуры и спорта обучающихся в начальной школе на основе учета индивидуальной траектории развития ребенка младшего школьного возраста.

- Знакомство с документацией педагога по организации внеурочной деятельности в области физической культуры и спорта.
- Изучение опыта педагогов по организации внеурочной деятельности в области физической культуры и спорта.
- Наблюдение, анализ внеурочных занятий учителей физической культуры начальной школы.
 - Помощь педагогу в подготовке, организации и проведении утренней гимнастики, физкультминуток, подвижных игр на перемене.
 - Проведение спортивного часа в группе продлённого дня.
 - Проведение внеурочных и внеклассных мероприятий спортивно-оздоровительного направления.
 - Разработка технологической карты внеурочного занятия по физической культуре.
 - Подготовка и проведение внеурочного занятия по физической культуре в начальной школе, самоанализ работы. Осуществление педагогического контроля, оценки процесса и результатов деятельности обучающихся.
- Оформление отчетной документации по практике.

5. Формы отчетности обучающихся по практике:

- защита отчёта о прохождении практики;
- предоставление заполненного дневника прохождения практики.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики:

а) Основная литература

1. Алхасов, Д. С. Организация и проведение внеурочной деятельности по физической культуре : учебник для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов, А. К. Пономарев. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 176 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11533-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.ura.it.ru/bcode/495445> (дата обращения: 29.06.2022).
2. Григорьев, О. А. Организация физкультурно-оздоровительной работы в детском оздоровительном лагере : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. А. Григорьев, Е. А. Стеблецов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 261 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13337-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.ura.it.ru/bcode/496213> (дата обращения: 29.06.2022).

б) Дополнительная литература

1. Вайндорф-Сысоева, М. Е. Организация летнего отдыха детей и подростков : учебное пособие для среднего профессионального образования / М. Е. Вайндорф-Сысоева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 166 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07200-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.ura.it.ru/bcode/491378> (дата обращения: 29.06.2022).

2. Еремина А.Л. Организация внеурочной деятельности учащихся начальной школы в контексте ФГОС НОО / А.Л. Еремина // Вестник научных конференций. – 2018 - № 6-1 (34). – С. 41-42 <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=35223112>
3. Кулаченко М.П. Подготовка педагога дополнительного образования в избранной области деятельности: вожатская деятельность [Электронный ресурс] : учеб. пособие для СПО / Кулаченко, Марина Петровна ; М.П. Кулаченко. – Москва : Юрайт, 2020. – Режим доступа: ЭБС Юрайт по паролю. Удаленный ресурс: <https://resources.mgpu.ru/showlibraryurl.php?docid=501500&linkid=1>
4. Куприянов Б. В. Методика организации досуговых мероприятий. Ролевая игра : практическое пособие для среднего профессионального образования / Б. В. Куприянов, О. В. Миновская, Л. С. Ручко. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 215 с. – URL: <https://urait.ru/bcode/491402>
5. Покровский, Е. А. Детские игры / Е. А. Покровский. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 420 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-11990-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/496160> (дата обращения: 29.06.2022).

в) электронные ресурсы:

<https://resources.mgpu.ru/findbooks.php?pagenum=9>

<https://resources.mgpu.ru/discplist.php?mode=library>

www.mgpu.ru

www.fipi.ru

<http://www.firo.ru/>

<http://www.biblio-online.ru>

<http://znanium.com>

<http://www.iprbookshop.ru>

7. Информационные технологии:

информационные технологии обработки графической информации; информационные технологии передачи данных и распространения информации; информационные технологии хранения данных; информационные технологии накопления данных. Сетевые (локальные, территориальные, проводные, беспроводные и др.) информационные технологии, информационные технологии групповой работы, гипертекстовые информационные технологии, мультимедийные информационные технологии, операционные системы семейства Windows, Office, браузеры.

базы данных, информационно-справочные и поисковые системы: доступ к базам РГБ, ГНБУ, ERIC (www.rsl.ru, www.gnpbu.ru), Министерства образования и науки Российской Федерации (www.informica.ru), научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/>.

8. Материально-техническое обеспечение:

Основой материально-технического обеспечения практики является база образовательных организаций начального общего образования, с которыми ГАОУ ВО МГПУ заключены договоры о проведении практики. Места проведения

практики оснащены в соответствии с локальными нормативно-правовыми актами организации, заключившей соответствующий договор.