

Департамент образования и науки города Москвы  
Государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования города Москвы  
«Московский городской педагогический университет»  
Институт среднего профессионального образования им. К.Д. Ушинского

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ/ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ  
ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

**ПД.04 Обществознание**

Специальность

**44.02.02 Преподавание в начальных классах**

Москва  
2022

1. **Наименование дисциплины:** ПД.04 Обществознание

2. **Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины**

Наименование трудового действия	Наименование компетенции	Поэтапные результаты освоения дисциплины (прохождения практики)	Оценочные средства
<b>Общие компетенции</b>			
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p>	<p><b>Знать:</b> современные проблемы образования, тенденции его развития и направления его реформирования (модернизации), анализ их перспектив, преимущества, недостатки. <b>Уметь:</b> обосновывать социальную значимость своей профессии; самодиагностировать и развивать профессиональную мотивацию. <b>Иметь практический опыт:</b> демонстрирует значимые профессионально-личностные качества учителя.</p>	<p>Реферат, творческое задание, контрольная работа</p>	
<p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p>	<p><b>Знать:</b> методы и способы выполнения профессиональных задач; основные понятия, характеризующие процессы самоорганизации и самоуправления; необходимость и значимость самоорганизации и самоуправления; свои основные индивидуальные потребности</p>	<p>Реферат, творческое задание, контрольная работа</p>	

	<p>и психофизиологические возможности; методы и средства самопознания, самоанализа, самоконтроля и самооценки.</p> <p><b>Уметь:</b> самостоятельно планировать и организовывать свою работу; использует в деятельности понимание своих индивидуальных потребностей и психофизиологических возможностей. выполняет самоанализ, самоконтроль и самооценку; выполняет работу в заданные сроки.</p> <p><b>Иметь практический опыт:</b> организации собственной деятельности, определения методов решения профессиональных задач.</p>	
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p>	<p><b>Знать:</b> алгоритм оптимальных действий в стандартных и особенности поведения в нестандартных ситуациях; важность принятия решений в контексте социального взаимодействия.</p> <p><b>Уметь:</b> опознавать нестандартные ситуации; анализировать нестандартные ситуации; обосновывать свои решения; реагировать на нестандартные ситуации; адаптироваться к новым ситуациям; брать на себя ответственность за принятия</p>	<p>Реферат, творческое задание, контрольная работа</p>

	<p>решения.  <b>Иметь практический опыт:</b>  -решения проблем, оценки рисков и приеме решения в нестандартных ситуациях.</p>	
<p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p><b>Знать:</b>  основные категории и понятия, описывающие получение, хранение, переработку информации;  современные технологии поиска, хранения и переработки информации;  основные принципы работы с информационными потоками;  основные характеристики первичной статистической обработки информации.  <b>Уметь:</b>  использовать базы данных в своей деятельности;  адекватно использовать известные носители информации, а также различные инструменты ее переработки;  предоставлять необходимую информацию в логичной, компактной, удобной форме в соответствии с поставленной задачей;  выбирать оптимальные методы поиска и отбора информации;  критически оценивать источники информации, классифицировать и обобщать первичные данные.  <b>Иметь практический опыт:</b></p>	<p>Реферат, творческое задание, контрольная работа</p>

	поиска, анализа, выбора информационных ресурсов различного типа (текстовых, графических, числовых и т.п.), необходимых для постановки и решения профессиональных задач и личностного роста.	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	<p><b>Знать:</b> основные закономерности создания и функционирования информационных процессов в сфере образования; методы и средства поиска, систематизации и обработки информации.</p> <p><b>Уметь:</b> применять современные информационные технологии для эффективного поиска и обработки информации; оформлять документы и проводить качественный анализ информации; собирать и обрабатывать информацию, имеющую значение для реализации в соответствующих сферах профессиональной деятельности.</p> <p><b>Иметь практический опыт:</b> эффективного использования информационно-коммуникационных технологий для совершенствования профессиональной деятельности.</p>	Реферат, творческое задание, контрольная работа
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	<b>Знать:</b> закономерности основных процессов	Реферат, творческое

	<p>эффективного взаимодействия с коллегами, работы в коллективе; теорию конфликтов и путей их разрешения; основополагающие нормативно-организационные документы, регламентирующие деятельность (взаимодействие) с коллегами; основные методы управления персоналом и сплочения коллектива, создания благоприятного психологического климата в коллективе; основы государственной политики и права в области народного художественного творчества, современное состояние законодательства о культуре, основные законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие трудовые отношения, права и обязанности работников социально-культурной – возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности.</p> <p><b>Уметь:</b> адаптироваться в коллективе, строить продуктивные отношения с коллегами; вносить ощутимый вклад в работу коллектива; поддерживать атмосферу эффективного сотрудничества и способствовать</p>	задание, контрольная работа
--	--	-----------------------------------

	<p>разрешению конфликтов; инициировать и участвовать в принятии коллегиальных решений. <b>Иметь практический опыт:</b> организации коллективной (командной) работы.</p>	
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p>	<p><b>Знать:</b> нормы морали, профессиональной этики и служебного этикета; основные методы и приемы принятия решений; основы психологии поведения. <b>Уметь:</b> принимать эффективные решения, используя систему методов управления; выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета. <b>Иметь практический опыт:</b> постановки цели, мотивирования деятельности обучающихся, организации и контроля их работы.</p>	<p>Реферат, творческое задание, контрольная работа</p>
<p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p>	<p><b>Знать:</b> основные этические понятия и категории; особенности профессиональной этики; возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности.</p>	<p>Реферат, творческое задание, контрольная работа</p>

	<p><b>Уметь:</b> находить эффективные организационно-управленческие решения; самостоятельно осваивать знания, необходимые для работы в конкретной деятельности; оценивать факты и явления профессиональной деятельности с этической точки зрения.</p> <p><b>Иметь практический опыт:</b> постановки задач профессионального и личностного развития, самообразования.</p>	
<p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p><b>Знать:</b> специфику осуществления профессиональной деятельности в избранной сфере; методику организации и работы образовательных учреждений дополнительного образования</p> <p><b>Уметь:</b> быстро адаптироваться к изменяющимся условиям; демонстрировать профессиональную мобильность.</p> <p><b>Иметь практический опыт:</b> способствовать функционированию учреждений дополнительного образования в условиях модернизации отечественного образования</p>	<p>Реферат, творческое задание, контрольная работа</p>



ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

**Знать:**

основные здоровьесберегающие технологии; способы и методы оказания первой помощи обучающимся в условиях чрезвычайных ситуаций;

гигиенические требования к осуществлению образовательной деятельности в учреждениях дополнительного образования;

**Уметь:**

выявлять угрозы жизни и здоровью обучающихся и сопутствующие риски, связанные с наступлением неблагоприятной ситуации;

осуществлять контроль за безопасностью в образовательной среде;

анализировать функционирование систем обеспечения безопасности в

образовательном пространстве, оценивать системы принятых мероприятий и последовательность их выполнения;

организовывать профилактическую работу с обучающимися и их родителями (законными представителями)

**Иметь практический опыт:**

формирования единого профилактического пространства путем объединения усилий всех участников профилактической работы в образовательной организации; создания системы информационно-

Реферат,  
творческое  
задание,  
контрольная  
работа

	<p>методического сопровождения деятельности в профилактике детского травматизма и наступления чрезвычайных ситуаций профилактики несчастных случаев с обучающимися в ходе образовательного процесса, а также при проведении различных мероприятий в рамках образовательного процесса;</p>	
<p>ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</p>	<p><b>Знать:</b>  основные нормативно-правовые акты Российской Федерации, регулирующие профессиональную деятельность по избранной специальности;  порядок реализации образовательных программ среднего специального образования;  основные направления образовательной политики в Российской Федерации;</p> <p><b>Уметь:</b>  применять нормативно-правовые акты, регулирующие профессиональную деятельность по избранной специальности;  толковать и интерпретировать нормативно-правовые акты, регулирующие профессиональную деятельность по избранной специальности;</p> <p><b>Иметь практический опыт:</b>  работы с учебно-методической документацией;</p>	<p>Реферат,  творческое задание,  контрольная работа</p>

		использования в педагогической работе действующих примерных учебных планов, образовательных стандартов среднего общего образования.	
<b>Профессиональные компетенции</b>			
<b>А Обобщенная трудовая функция: Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам</b>			
<b><u>А/01.6</u> Трудовая функция: Организация деятельности учащихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы</b>			
Организация, в том числе стимулирование и мотивация деятельности и общения учащихся на учебных занятиях	ПК 1.1. Осуществлять деятельность, соответствующую программе дополнительного образования.	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•особенности дополнительного образования детей в избранной области деятельности;</li> <li>•методику бизнес-планирования, основы взаимодействия с социальными партнерами по вопросам организации дополнительного образования в избранной области деятельности;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•определять цели и задачи занятий в избранной области деятельности;</li> </ul> <p><b>Владеть (навыками и/или опытом деятельности):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•определения цели и задач, планирования и проведения занятий по программам дополнительно образования детей в избранной области деятельности;</li> </ul>	Реферат, творческое задание, контрольная работа
	ПК 1.2. Осуществлять набор на обучение по	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•психолого-педагогические основы</li> </ul>	Реферат, творческое

	<p>дополнительной общеразвивающей программе и (или) отбор для обучения по дополнительной предпрофессиональной программе</p>	<p>проведения занятий с детьми по программам дополнительного образования в избранной области деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•методы, методики и технологии организации деятельности детей в избранной области дополнительного образования;</li> <li>•основы комплектования, виды и функции одновозрастного и (или) разновозрастного объединения детей по интересам дополнительного образования детей;</li> <li>•специфику работы с детьми разного возраста, одаренными детьми и детьми с ограниченными возможностями, девиантным поведением;</li> <li>•педагогические и гигиенические требования к организации обучения избранному виду деятельности;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•находить и использовать информацию, необходимую для подготовки к занятиям;</li> <li>• педагогически обосновано выбирать и реализовывать разные форма, методы, приемы обучения и воспитания при работе с одновозрастным и (или) разновозрастным объединением детей по интересам в избранной области деятельности, в том числе с учетом возрастных, индивидуальных и личностных особенностей обучающихся и</li> </ul>	<p>задание, контрольная работа</p>
--	---	---	------------------------------------

		<p>группы детей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•создавать на занятии условия для самопознания и самосовершенствования;</li> <li>•осуществлять дополнительное образование детей в избранной области деятельности на общекультурном, углубленном, профессионально-ориентированном уровнях;</li> </ul> <p><b>Владеть (навыками и/или опытом деятельности):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•анализа планов и организации занятий по программам дополнительного образования детей в избранной области деятельности, разработки предложений по их совершенствованию;</li> <li>•устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с детьми и родителями (лицами, их заменяющими);</li> <li>•взаимодействовать с участниками образовательного процесса и родителями (лицами, их заменяющими);</li> </ul>	
<p>Разработка мероприятий по модернизации оснащению учебного помещения (кабинета, лаборатории, мастерской, студии спортивного, танцевального зала), формирование его</p>	<p>ПК 3.2. Организовывать взаимодействие членов педагогического коллектива, руководителей организации, родителей (законных представителей) при решении задач обучения и воспитания учащихся.</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•педагогические, гигиенические, специальные требования к созданию предметно-развивающей среды в кабинете (мастерской, лаборатории);</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•создавать в кабинете (мастерской, лаборатории) предметно-развивающую</li> </ul>	<p>Реферат, творческое задание, контрольная работа</p>

предметно-пространственной среды, обеспечивающей освоение образовательной программы		<p>среду;</p> <p><b>Владеть (навыками и/или опытом деятельности):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•участия в создании предметно-развивающей среды в кабинете (мастерской, лаборатории);</li> </ul>	
<p><b><u>A/02.6</u> Трудовая функция:</b></p> <p><b>Организация досуговой деятельности учащихся в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы</b></p>			
Планирование подготовки досуговых мероприятий	ПК.2.1. Планировать досуговую деятельность, разрабатывать планы (сценарии) досуговых мероприятий.	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•основные направления досуговой деятельности детей и подростков в организациях дополнительного образования;</li> <li>•методику бизнес-планирования, основы взаимодействия с социальными партнерами при организации досуговых мероприятий;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•определять цели и задачи мероприятий с учетом индивидуальных, возрастных особенностей детей и особенностей группы (коллектива);</li> <li>•планировать досуговые мероприятия;</li> </ul> <p><b>Владеть (навыками и/или опытом деятельности):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•анализа планов и организации досуговых мероприятий различной направленности в организациях дополнительного образования;</li> <li>•определения педагогических цели и задач, разработки сценариев и проведения</li> </ul>	Реферат, творческое задание, контрольная работа

		мероприятий;	
Проведение досуговых мероприятий	ПК 2.2. Стимулировать и мотивировать учащихся на участие в подготовке и проведении досуговых мероприятий.	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•основные формы проведения досуговых мероприятий;</li> <li>•особенности организации и проведения массовых досуговых мероприятий;</li> <li>•педагогические и гигиенические требования к организации различных мероприятий;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•вести досуговые мероприятия;</li> <li>•организовывать репетиции, вовлекать занимающихся в разнообразную творческую деятельность;</li> <li>•взаимодействовать с представителями предприятий, организаций, учреждений – социальных партнеров;</li> </ul> <p><b>Владеть (навыками и/или опытом деятельности):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•организации совместной с детьми подготовки мероприятий;</li> </ul>	Реферат, творческое задание, контрольная работа
	ПК 2.3. Организовывать досуговые мероприятия, используя современные, в том числе интерактивные, формы и методы их проведения.	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•хозяйственный механизм, поступление и использование внебюджетных средств от организации досуговых мероприятий организацией дополнительного образования;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•осуществлять самоанализ, самоконтроль при проведении мероприятий, при</li> </ul>	Реферат, творческое задание, контрольная работа

		<p>необходимости принимать решения по коррекции их хода;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•анализировать процесс и результаты досуговых мероприятий;</li> </ul> <p><b>Владеть (навыками и/или опытом деятельности):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•наблюдения, анализа и самоанализа мероприятий, обсуждения отдельных мероприятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, методистами, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;</li> </ul>	
<p>А/05.6 Трудовая функция:  <b>Разработка программно- методического обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной программы</b></p>			
<p>Ведение документации, обеспечивающей реализацию дополнительной общеобразовательной программы (программы учебного курса, дисциплины (модуля))</p>	<p>ПК 3.3. Консультировать родителей (законных представителей) по вопросам дальнейшей профессионализации учащихся.</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•источники, способы обобщения, представления и распространения педагогического опыта;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•определять педагогические проблемы методического характера и находить способы их решения;</li> <li>•определять пути самосовершенствования педагогического мастерства;</li> </ul> <p><b>Владеть (навыками и/или опытом деятельности):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•самоанализа и анализа деятельности других педагогов, оценивания образовательных</li> </ul>	<p>Реферат, творческое задание, контрольная работа</p>



		технологий в дополнительном образовании;	
<b>Формы итоговой аттестации:</b> дифференцированный зачет во втором семестре			



### 3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка качества освоения программы курса осуществляется посредством текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины. Промежуточная аттестация обеспечивает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине.

Формы, системы оценивания, порядок проведения промежуточной аттестации, а также ее периодичность устанавливаются локальными нормативными актами организации.

#### Оценочные средства текущего контроля

**Контрольная работа** - средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу. Контрольная работа – письменное задание, выполняемое в течение заданного времени (в условиях аудиторной работы – от 30 минут до 2 часов, от одного дня до нескольких недель в случае внеаудиторного задания). Как правило, контрольная работа предполагает наличие определенных ответов.

#### Описание показателей и критериев оценивания, шкал оценивания

(максимум – 5 баллов)

Критерии	Показатели	Шкала оценивания
Раскрытие предложенного плана	План раскрыт в полном объеме в соответствии с тематикой контрольной работы	2
	План выполнен частично, или не в полном объеме отвечает тематике контрольной работы	1
	План контрольной работы не раскрыт и не отвечает тематике работы	0
Знание источников и литературы по теме	При выполнении контрольной работы использованы и проанализированы современные источники, соответствующие тематике работы	1
	В ходе выполнения контрольной работы не использованы литературные источники, соответствующие тематике работы	0
Достоверность представленного материала	Представленные в работе материалы соответствуют современной проблематике и достоверны реальной ситуации развития	1
	Представленные в работе материалы	0

	недостовверны и не соответствуют современной проблематике	
Соответствие правилам оформления	Контрольная работа соответствует правилам оформления	1
	Контрольная работа не соответствует правилам оформления	0

**Реферат** – продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения.

**Описание показателей и критериев оценивания, шкал оценивания**  
(максимум –4,5 балла)

<b>Критерии</b>	<b>Показатели</b>	<b>Шкала оценивания</b>
Оформление реферата	Печатную форму. Документ должен быть создан в программе Microsoft Word. Поля страницы: левое – 30 мм, другие – по 20 мм.	0,25 балла
	Выравнивание текста – по ширине. Красная строка оформляется на одном уровне на всех страницах реферата. Отступ красной строки равен 1,25 см.	0,25 балла
	Шрифт основного текста – Times New Roman. Размер – 14 п. Цвет – черный. Интервал между строками – полуторный.	0,25 балла
	Нумерацию страниц. Отсчет ведется с титульного листа, но сам лист не нумеруют. Используются арабские цифры.	0,25 балла
	Оформление цитат. Они заключаются в скобки. Авторская пунктуация и грамматика сохраняется. Нумерацию глав, параграфов. Главы нумеруются римскими цифрами (Глава I, Глава II), параграфы – арабскими (1.1, 1.2).	0,25 балла
Содержание реферата	Информационная достаточность	0,5 балла
	Соответствие материала теме и плану	0,25 балла
	Стиль и язык изложения (целесообразное использование)	0,5 балла
	Терминологии, пояснение новых понятий, лаконичность	0,5 балла

	Наличие выраженной собственной позиции	0,5 балла
	Владение материалом	0,5 балла
	Адекватность и количество использованных источников	0,5 балла

### **Оценочные средства промежуточной аттестации**

Экзамен - форма промежуточной аттестации, в результате которого обучающийся получает оценку в четырехбальной шкале («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).

При определении уровня достижений обучающихся на зачете/экзамене необходимо обращать особое внимание на следующее:

- дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос;
- показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи;
- знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной дисциплины и междисциплинарных связей;
- ответ формулируется в терминах дисциплины, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию обучающегося;
- теоретические постулаты подтверждаются примерами из практики.

**Описание показателей и критериев оценивания, шкал оценивания**  
(максимум – 5 баллов)

<b>Критерии</b>	<b>Показатели</b>	<b>Шкала оценивания</b>
Степень раскрытия учебного материала	Знание программного материала и структуры дисциплины, а также основного содержания и его элементов в соответствии с прослушанным лекционным курсом и с учебной литературой	1 балл
	Логически корректное, непротиворечивое, последовательное и аргументированное построение ответа по вопросам	0,5 балла
	Понимание взаимосвязей между проблемными вопросами дисциплины	0,5 балла
	Отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области	0,5 балла
	Понимание содержания проблемы и ее междисциплинарных связей в рамках предметной области	0,5 балла
Умение применять теоретический материал при решении практических задач	Понимание существа обсуждаемых конкретных проблем, а также актуальности и практической значимости изучаемой дисциплины	0,5 балла
	Владение методологией дисциплины, умение применять теоретические знания при решении задач, обосновывать свои действия	1 балл
	Представление обоснованных выводов при решении практических задач	0,5 балла

**4. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе их формирования**

**Текущий контроль успеваемости**

**Оценочное средство – контрольная работа**

**Раздел 1. Человек и общество**

**Контрольная работа № 1 «Человек и общество»**

**ВАРИАНТ 1.****1. Отличие человека от животных проявляется:**

- а) в генетически запрограммированном поведении;
- б) в приспособленности к определенной среде обитания;
- в) в социальном характере поведения человека;
- г) в наличии природных средств самозащиты

**2. Стремление к самосовершенствованию — характерная черта:**

- а) человека;
- б) индивида;
- в) личности;
- г) индивидуальности.

**3. К факторам, влияющим на формирование личности, не относится:**

- а) природная среда;
- б) наследственность;
- в) воспитание;
- г) социальная среда.

**4. К первичным потребностям относятся:**

- а) физиологические;
- б) социальные;
- в) престижные;
- г) духовные.

**5. Разновидностями общественных отношений не являются:**

- а) духовные отношения;
- б) производственные отношения;
- в) политические отношения;
- г) социальные отношения.

**6. Отношения в области производства, обмена, распределения материальных благ, а также отношения собственности относятся:**

- а) к экономической сфере общества;

- б) к социальной сфере общества;
- в) к политической сфере общества
- г) к духовной сфере общества

**7. С развитием научно-технического прогресса воздействие общества на природу:**

- а) снижается; б) не изменяется; в) исчезает; г) усиливается.

**8. Поддержание сложившегося образа жизни, предпочтение традиционных образцов и норм, медленное изменение видов, средств и целей деятельности - это признаки:**

- а) доиндустриальной цивилизации;
- б) индустриальной цивилизации;
- в) постиндустриальной цивилизации;
- г) современной цивилизации.

**9. Ниже приведены названия потребностей. Все они, за исключением двух, являются названиями, под которыми в различных классификациях представлены природные потребности человека.**

- 1) биологические; 2) физиологические; 3) социальные; 4) органические;  
5) естественные; 6) эстетические*

**Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в ответ цифры, под которыми они указаны.**

**10. Ниже приведен ряд терминов. Все они, за исключением двух, относятся к понятию «наука».**

- 1) гипотеза
- 2) эксперимент
- 3) доказательность
- 4) рациональность
- 5) чувственность
- 6) теория
- 7) концепции
- 8) субъективность

**Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в ответ цифры, под которыми они указаны.**



**11. Установите соответствие между характеристиками различных обществ и их типами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.**

**ХАРАКТЕРИСТИКИ**

- А) господство сельского натурального хозяйства
- Б) доминирование интенсивных технологий
- В) господство общинной собственности
- Г) преобладание ручных орудий труда
- Д) развитие расширенного воспроизводства

**ТИПЫ ОБЩЕСТВ**

- 1) традиционное (аграрное)
- 2) индустриальное

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

**12. Запишите слово, пропущенное в таблице.**

**СФЕРЫ ОБЩЕСТВА**

СФЕРЫ	УЧРЕЖДЕНИЯ (ОРГАНИЗАЦИИ)
Экономическая	Заводы, фирмы, банки, рынки и др.
...	Государство, парламент, правительство, судебная система, партии и др.

**13. Верны ли следующие суждения о знаниях, получаемых в школе?**

А. Знания, получаемые в школе, должны соответствовать современным научным представлениям.

Б. Знания, получаемые в школе, должны соответствовать познавательным возможностям учащихся.

1) верно только А; 2) верно только Б 3) верны оба суждения ; 4) оба суждения неверны

**14. Установите соответствие между составляющими и сферами жизни общества: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.**

<b>СОСТАВЛЯЮЩИЕ</b>	<b>СФЕРЫ ЖИЗНИ</b>
---------------------	--------------------

	<b>ОБЩЕСТВА</b>
А. взаимодействие классов, социальных слоев и групп	1. экономическая сфера
Б. деятельность государственных органов, политических партий	2. политическая сфера
В. мораль, религия, философия	3. духовная сфера
Г. отношения в процессе материального производства	4. социальная сфера

А	Б	В	Г

### 15. Верны ли следующие суждения об истине?

А. Истинные знания всегда добываются экспериментальным путем.

Б. Истинны только те знания, которые соответствуют моральным представлениям людей. 1) верно только А ; 2) верно только Б ; 3) верны оба суждения ; 4) оба суждения неверны

### ОТВЕТЫ: Вариант 1.

1.	б
2.	в
3.	а
4.	а
5.	а
6.	а
7.	г
8.	а
9.	4,6
10.	5,8
11.	А1Б2В1Г1Д2
12.	политическая

13.	3
14.	A4B2B3Г4
15.	4

## **Контрольная работа № 1 «Человек и общество»**

### **ВАРИАНТ 2.**

**1. Переход от собирательства и охоты к земледелию и скотоводству называется:**

- а) биологическая революция;
- б) социогенез;
- в) неолитическая революция;
- г) антропогенез.

**2. Процесс освоения социальных ролей, приобретения социальных статусов и накопления социального опыта называется:**

- а) воспитание;
- б) самосовершенствование;
- в) жизненный цикл;
- г) социализация.

**3. Функцией общения не является:**

- а) репродуктивная;
- б) воспитательная;
- в) информационная;
- г) обучающая.

**4. Критерием истины является:**

- а) общение;
- б) познание;
- в) деятельность;
- г) практика.

**5. Совокупность норм, правил поведения в определенной сфере жизнедеятельности человека называется:**

а) норма; б) институт; в) общение; г) этикет.

**6.С понятием власти связана:**

- а) экономическая сфера общества;
- б) социальная сфера общества;
- в) политическая сфера общества;
- г) духовная сфера общества.

**7.Отношение общества к природе регулируется:**

- а) сознанием;
- б) обычаями;
- в) законом;
- г) традицией.

**8.Динамично развивающаяся экономика - основа:**

- а) доиндустриальной цивилизации;
- б) индустриальной цивилизации;
- в) постиндустриальной цивилизации;
- г) современной цивилизации.

**9.Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к понятию «общественный прогресс».**

*1) реформа; 2) эволюция; 3) революция; 4) застой; 5) скачок; 6) спад*

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в ответ цифры, под которыми они указаны.

**10.Ниже приведён перечень характеристик. Все они, за исключением двух, относятся к формам познания.**

- 1) умозаключение
- 2) ощущение
- 3) представление
- 4) суждение
- 5) планирование
- 6) описание

**11. Установите соответствие между характеристикой и типом общества: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите позицию из второго столбца.**

### ХАРАКТЕРИСТИКА

- А) сословная структура общества
- Б) серийное производство товаров массового потребления
- В) низкая социальная мобильность
- Г) ведущая роль информации в жизни общества

### ТИП ОБЩЕСТВА

- 1) аграрное
- 2) индустриальное
- 3) постиндустриальное

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г

**12. Запишите слово, пропущенное в таблице.**

СОЦИАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ	ХАРАКТЕРИСТИКА
Экономические отношения	Отношения, возникающие и воспроизводимые в процессе материального производства
... отношения	Отношения, возникающие в обществе и отражающие отношение государства к своим гражданам и их группам, граждан к существующей государственной власти

**13. Верны ли следующие суждения об обществе?**

А. Общество представляет собой систему, состоящую из взаимосвязанных и взаимодействующих элементов.

Б. Общество является динамической системой, в которой постоянно возникают новые и отмирают старые элементы и связи между ними.

1) верно только А ; 2) верно только Б ; 3) верны оба суждения; 4) оба суждения неверны

**14. Установите соответствие между элементами общественной жизни и сферами жизни общества: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.**

<b>ЭЛЕМЕНТЫ ОБЩЕСТВЕННОЙ ЖИЗНИ</b>	<b>СФЕРЫ ЖИЗНИ ОБЩЕСТВА</b>
А. деятельность парламента	1. экономическая
Б. общественные классы	2. социальная
В. обмен продуктами	3. политическая
Г. религиозные организации	4. духовная

**15. Верны ли следующие суждения об истине?**

А. Относительность истины обусловлена безграничностью и изменчивостью постигаемого мира.

Б. Относительность истины обусловлена ограниченностью познавательных возможностей человека.

1) верно только А ; 2) верно только Б ; 3) верны оба суждения ; 4) оба суждения неверны

**ОТВЕТЫ: Вариант 2.**

1.	в
2.	г
3.	а
4.	г
5.	а
6.	в
7.	а
8.	б
9.	4,6
10.	5,6
11.	А1Б2В1Г3
12.	политические
13.	3

14.	А3Б2В1Г4
15.	3

## Раздел 2. Духовная культура человека и общества

### Контрольная работа №3 «Духовная культура человека и общества»

#### ВАРИАНТ 1.

##### 1. Культура охватывает:

- а) экономическую сферу общества;
- б) духовную сферу общества;
- в) область духовных отношений;
- г) всю совокупность достижений общества в материальной и духовной жизни.

##### 2. Знания, верования, убеждения, духовные ценности, идеологию, мораль, язык, законы, традиции, обычаи включает в себя:

- а) материальная культура;
- б) идеальная культура;
- в) духовная культура;
- г) массовая культура.

##### 3. Способствуя передаче опыта последующим поколениям, культура выполняет функцию:

- а) регулятивную;
- б) воспитательную;
- в) интегративную;
- г) ретранслирующую.

##### 4. Взаимное проникновение элементов культуры из одного общества в другое называется:

- а) диффузия; б) субкультура; в) контркультура; г) аккультурация.

##### 5. Вид деятельности, целью которой является познание мира, получение новых знаний и их рациональное осмысление, это:

а) наука; б) культура; в) искусство; г) образование.

**6. К формам вненаучного познания не относится:**

- а) методология;
- б) мифология;
- в) антинаучное познание;
- г) обыденное познание.

**7. Религией, представляющей собой обожествление сил природы, является:**

- а) буддизм;
- б) христианство;
- в) ислам;
- г) язычество.

**8. Основу искусства, чувственное воссоздание действительности на основе субъективной позиции автора представляет:**

- а) художественный образ;
- б) искусствоведение;
- в) творчество;
- г) мораль.

**9. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда. Запишите это слово (словосочетание).**

*Духовная наука, образование, литература, живопись.*

*культура, фундаментальная*

**10. Запишите слово, пропущенное в таблице.**

**Характеристика форм культуры (искусства)**

<b>ФОРМА ДУХОВНОЙ КУЛЬТУРЫ</b>	<b>ХАРАКТЕРИСТИКА</b>
Элитарная	Создаётся привилегированной частью общества либо по её заказу профессиональными творцами
...	Создаётся анонимными творцами, не имеющими



**11. Установите соответствие между характерными чертами и разновидностями культуры: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.**

**ХАРАКТЕРНЫЕ ЧЕРТЫ**

- А) обилие спецэффектов, увлекательные сюжеты
- Б) ориентация на запросы широкого круга потребителей
- В) коммерциализация духовной деятельности
- Г) приоритетное развитие развлекательных жанров
- Д) сложность содержания

**РАЗНОВИДНОСТИ КУЛЬТУРЫ**

- 1) массовая
- 2) элитарная

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

**12. Верны ли следующие суждения о культуре?**

- А. Произведения духовной культуры существуют в материальной форме.
- Б. Произведения материальной культуры всегда практически применимы.

1) верно только А; 2) верно только Б; 3) верны оба суждения; 4) оба суждения неверны

**13. Телеканал транслировал телесериал о буднях городской больницы. Что позволяет отнести этот сериал к произведениям массовой культуры? Запишите цифры, под которыми указаны выбранные элементы ответа.**

- 1) СМИ представили телесериал как удачный коммерческий проект.
- 2) Понимание телесериала не требует специальной подготовки.
- 3) Телесериал интересен кругу знатоков.
- 4) Телесериал рассчитан на усреднённый потребительский вкус.
- 5) Одной из главных целей создателей телесериала было собственное самовыражение.
- 6) Авторы используют народную музыку и эпические сюжеты.

**14. Прочитайте приведённый ниже текст, каждое положение которого обозначено определённой буквой.**

(А) Культура представляет собой сложное явление, что находит отражение в существующих на сегодняшний день сотнях её определений и трактовок. (Б) В широком смысле слова культура включает всё созданное людьми, всю совокупность продуктов человеческой деятельности, общественных форм организации, процессов, институтов, всё, что уже сделано человечеством. (В) В связи с существованием двух типов деятельности – материальной и духовной – можно выделить две основные сферы существования и развития культуры: духовную и материальную. (Г) Деление это представляется условным, потому что в «чистом» виде они просто не существуют. (Д) Говоря о многообразии классификаций культур, чаще всего выделяют три её формы: элитарную, народную, и массовую и две её разновидности: субкультуру и контркультуру.

**Определите, какие положения из текста имеют:**

- 1) фактический характер
- 2) характер оценочных суждений
- 3) характер теоретических утверждений

Запишите цифру, обозначающую характер выражения, под буквой, обозначающей положение.

А	Б	В	Г	Д

**15. 13-летняя Екатерина В, занимаясь в художественной школе, изучила творчество художника Н. К. Рериха и написала гуашью несколько рисунков по мотивам работ Рериха. Найдите в приведённом ниже списке, характеристики деятельности Екатерины в процессе создания рисунков. Запишите цифры, под которыми они указаны.**

- 1) Деятельность Екатерины можно назвать социально-преобразовательной.
- 2) В основе деятельности Екатерины лежит стремление к удовлетворению естественных потребностей.
- 3) Деятельность Екатерины носит репродуктивный характер.
- 4) Деятельность Екатерины направлена на формирование знаний и умений.
- 5) Деятельность Екатерины носит творческий характер.
- 6) Деятельность Екатерины направлена на изменение сознания человека.

**Ответы ВАРИАНТ 1.**

1.	б
----	---

2.	в
3.	в
4.	а
5.	а
6.	а
7.	г
8.	а
9.	Духовная культура
10.	народная
11.	А1Б1В1Г1Д1
12.	3
13.	124
14.	13323
15.	456

### Контрольная работа №3 «Духовная культура человека и общества»

#### ВАРИАНТ 2.

**1.Определение «Специфический способ организации и развития человеческой жизнедеятельности, представленный в продуктах материального и духовного труда, в системе социальных норм и учреждений, в духовных ценностях, в совокупности отношений людей к природе, между собой и к самим себе» относится к понятию:**

а) культура; б) цивилизация; в) труд; г) социализация.

**2.Признание высшей ценностью человека как личности относится к понятию:**

а) долг; б) совесть; в) гуманизм; г) вежливость.

**3.Происхождение и становление физического типа человека, его эволюционное развитие изучает:**

а) социология; б) антропология; в) политология; г) история.

**4. Система утвердившихся ритуалов, обрядов, религиозных специфических действий - это:**

а) религия; б) вера; в) культ; г) Церковь.

**5. Вера в сверхъестественное родство между человеческими группами (родами), животным и растительным миром, явлениями природы и неодушевленными предметами называется:**

а) тотемизм; б) магия; в) фетишизм; г) анимизм.

**6. Разновидность духовной деятельности людей, вид духовного освоения действительности, имеющий целью формирование и развитие способности человека творчески преобразовывать окружающий мир и самого себя по законам красоты и гармонии, - это:**

а) наука; б) политика; в) экономика; г) искусство.

**7. Процессом целенаправленного воздействия обучающего на обучаемого с целью привития последнему новых для него знаний называется:**

а) наука; б) религия; в) искусство; г) образование.

**8. К послевузовскому образованию относится:**

- а) бакалавриат;
- б) специалистура;
- в) магистратура;
- г) аспирантура.

**9. В приведённом ниже ряду найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных представленных понятий. Запишите это слово.**

*Популярное ток-шоу, рекламный плакат, массовая культура, комедийный сериал, музыкальный видеоклип.*

**10. Запишите слово, пропущенное в таблице.**

ВИДЫ КУЛЬТУРЫ	ХАРАКТЕРИСТИКА
...	Ориентация на запросы широкого круга потребителей, коммерческий характер
Элитарная	Принципиальная закрытость, духовный

	аристократизм
--	---------------

**11. Установите соответствие между характерными чертами и разновидностями культуры: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.**

#### ХАРАКТЕРНЫЕ ЧЕРТЫ

- А) направленность произведений преимущественно на ценителей и знатоков
- Б) ориентация на запросы широкого круга потребителей
- В) коммерциализация духовной деятельности
- Г) приоритетное развитие развлекательных жанров
- Д) сложность содержания и художественных форм

#### РАЗНОВИДНОСТИ КУЛЬТУРЫ

- 1) элитарная
- 2) массовая

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

**12. Верны ли следующие суждения о достижениях культуры?**

- А. Достижения культуры представляют собой продукт духовной деятельности людей определённой эпохи.
- Б. Результаты материальной деятельности людей воплощены в достижениях культуры.

1) верно только А; 2) верно только Б; 3) верны оба суждения; 4) оба суждения неверны

**13. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.**

«Важнейшим видом духовного производства является \_\_\_\_\_ (А). Наряду с наукой искусство — один из способов \_\_\_\_\_ (Б) человеком мира. Создавая художественные \_\_\_\_\_ (В), экспериментируя с ними при помощи собственного воображения, люди могут лучше познать себя и мир, в котором они живут. При помощи искусства воспроизводят часто скрытые, незаметные, однако весьма существенные стороны окружающей \_\_\_\_\_ (Г). В масштабах общества искусство представляет собой \_\_\_\_\_ (Д) творческой деятельности всех поколений. Это одна

из форм художественной деятельности и часть духовной \_\_\_\_\_ (Е) как человека, так и всего человечества».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может

быть использовано только один раз. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

- |              |             |                     |
|--------------|-------------|---------------------|
| 1) культура  | 2) группа   | 3) действительность |
| 4) искусство | 5) общество | 6) результат        |
| 7) познание  | 8) образ    | 9) система          |

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного вами слова.

А	Б	В	Г	Д	Е

**14. Выберите верные суждения о семье и запишите цифры, под которыми они указаны.**

- 1) Репродуктивная функция проявляется в предоставлении определённого социального статуса членам семьи, в выполнении роли социального лифта.
- 2) Члены семьи связаны общностью быта, взаимной материальной и моральной ответственностью.
- 3) Семья является одним из субъектов социального контроля.
- 4) Семья призвана создать условия для физического, психического, эмоционального и интеллектуального развития ребёнка.
- 5) Своеобразие семьи заключается в том, что она одновременно представляет собой и общественный институт, и малую социальную группу.

**15. Выберите верные суждения о культуре и её разновидностях и запишите цифры, под которыми они указаны.**

- 1) Получение коммерческой выгоды является целью создания произведений массового искусства.
- 2) Элитарная культура отражает насущные духовные потребности широких масс.
- 3) Элитарное искусство рассчитано на узкий круг потребителей, подготовленных к восприятию сложных по форме и содержанию произведений.
- 4) Произведения массовой культуры, как правило, анонимны.
- 5) Произведения народной культуры нередко передаются устно.

**Ответы ВАРИАНТ 2.**

1.	а
2.	в
3.	б
4.	в
5.	а
6.	г
7.	г
8.	г
9.	массовая
10.	массовая
11.	12211
12.	3
13.	478361
14.	2345
15.	135

**Раздел 3. Экономика****Контрольная работа № 4 «Основные проблемы экономики России»****ВАРИАНТ 1.****1. Что изучает микроэкономическая теория?**

---

---

---

---

---

---

**2. Назовите признаки экономического кризиса ( не менее 3-х)**

---

---

---

---

**3. Перечислите фазы экономического цикла**

---

---

**4. Что означает термин «инвестирование капитала»?**

---

---

**5. Перечислите признаки «теневой» («серой») экономики.**

---

---

---

**6. Перечислите признаки традиционной экономической системы (не менее 3-х)**

---

---

---

---

---

**7. Что означает термин «бюджет»?**

А. Некая денежная сумма, находящаяся в распоряжении юридического лица.

Б. Некая денежная сумма, находящаяся в распоряжении физического лица.

В. Финансовый план расходов и доходов.

Г. Место, где хранятся денежные средства государства.



**8. Экономический термин «эмиссия» означает:**

- А. Способность товара, ценных бумаг или услуги обращаться в деньги по рыночным ценам.
- Б. Выпуск ценных бумаг, банковских карт и денежной массы в обращение.
- В. Повышение выплат из бюджета в связи с ростом цен.
- Г. Повсеместный рост цен.

**9. Какой из перечисленных основных экономических показателей говорит о реальном уровне жизни населения в данном государстве?**

- А. Внутренний валовой продукт.
- Б. Внутренний валовой доход.
- Г. Темпы экономического роста
- Д. Доход на душу населения.

**10. Как называется вид безработицы, когда работники уже оставили прежнюю работу, но еще не поступили на новую?**

- А. Сезонная
- Б. Фрикционная
- В. Застойная
- Г. Скрытая

**11. Что означает конвертируемость валюты?**

---

---

---

**12. Что означает понятие «индексация выплат»?**

- А. Повышение бюджетных выплат в связи с ростом инфляции.
- Б. Снижение бюджетных выплат в связи с ростом инфляции.
- В. Отказ от бюджетных выплат.

Г. Выплаты населению в связи со стихийными бедствиями.

**13. Назовите один из признаков инфляции:**

А. Рост благосостояния населения.

Б. Повсеместное снижение цен на товары и услуги.

В. Повсеместный рост цен на товары и услуги.

Г. Рост цен на отдельные товары и услуги.

**14. Как называется доход с прибыли акции?**

А. Дивиденд

Б. Процент

В. Секвестр

Г. Дефолт

**15. Как называются обязательные платежи в бюджет, при пересечении товаров и услуг границы другого государства?**

А. Торговый налог

Б. Таможенная пошлина

В. Офшор

Г. Секвестр

**Ответы ВАРИАНТ 1.**

№ п./п.	Правильные ответы	Критерии оценивания
1.	Изучает проблемы спроса и предложения товаров и услуг на рынке.	2 балла
2.	.Падение роста производства, рост безработицы, снижение доходов населения	2 балла
3.	Оживление(подъем), пик(бум), рецессия (спад), депрессия(дно)	2 балла

4.	Размещение капитала с целью извлечения прибыли.	2 балла
5.	Соккрытие части налогов или уход от налогообложения.	2 балла
6.	Ручной труд, натуральное хозяйство, примитивная технология.	2 балла
7.	В	1 балл
8.	Б	1 балл
9.	Д	1 балл
10.	Б	1 балл
11.	Свободный обмен национальной валюты на валюты других стран	2 балла
12.	А	1 балл
13.	В	1 балл
14.	А	1 балл
15.	Б	1 балл
Оценки: «2» - 0 – 11баллов; «3» - 12 – 15баллов; «4» - 16 – 19 баллов; «5» - 20–22 балла		<b>22 балла</b>

### Контрольная работа № 4 «Основные проблемы экономики России»

#### ВАРИАНТ 2.

#### 1. К какой форме собственности относится приватизированная квартира?

А. Муниципальная.

Б. Частная.

Г. Государственная.

#### 2. Дайте определение термину приватизация:

---



---



---

**3. Дайте определение термину национализация:** \_\_\_\_\_

**4. Что может быть предметом ипотечного кредитования?**

А. Ювелирное украшение стоимостью более 1мл. рублей.

Б. Земельный участок.

В. меховое изделие стоимостью более 500 тыс. руб.

Г. Коллекция чего-либо.

**5. Какой из перечисленных менеджеров относится к менеджменту нижнего звена?**

А. Управляющий сетью ресторанов быстрого питания «Му-му» в г. Москве.

Б. Директор департамента образования г. Москвы.

В. Начальник заводского цеха.

Г. Директор завода.

**6. Что означает понятие «Цена предложения»?**

А. Это минимальная цена, по которой продавцы согласны продать определенное количество товаров.

Б. Это максимальная цена, по которой продавцы согласны продать определённое количество товаров.

В. Это средняя цена, по которой продавцы согласны продать определённое количество товаров.

Г. Это договорная цена.

**7. В каких городах РФ расположена фабрика «Монетный двор»?**

А. В Москве и Санкт-Петербурге

Б. В Петербурге и Перми

В. В Москве и Перми

Г. Перми и Санкт-Петербурге

**8. Что означает понятие кредитная ставка?**

- А. Сумма денег, взятая в кредит.
- Б. Сумма денег, выплаченная фактически за взятый кредит.
- В. Процент от суммы кредита.
- Г. Средство платежа.

**9. Назовите главную цель самостоятельной экономической деятельности (бизнес):**

- А. Заполнение рынка товарами.
- Б. Извлечение максимальной прибыли.
- В. Обеспечение занятости населения.
- Г. Благотворительность.

**10. Дайте определение термину «протекционизм в экономике»?**

---

---

---

---

**11. Что означает понятие «дефицит бюджета»?**

---

---

**12. Что означает прогрессивная шкала налогообложения?**

---

---

---

**13. Какие виды налогов Вам известны? (не менее 3х примеров)**\_\_\_\_\_**14. Что из перечисленного относится к государственной монополии?**

- А. Торговые центры.
- Б. Магистральные железные дороги.

В. Жилищное строительство.

Г. Шоу бизнес.

**15. Какие виды безработицы Вам известны? (не менее 3-х примеров)\_\_\_\_\_**

Б. Сезонная.

В. Застойная.

Г. Циклическая.

**Ответы ВАРИАНТ 2.**

<b>№ п./п.</b>	<b>Правильные ответы</b>	<b>Критерии оценивания</b>
1.	Б	1 балл
2.	Перевод собственности из категории государственной (муниципальной) в частную	2 балла
3.	Перевод собственности из категории частной в государственную (муниципальную)	2 балла
4.	Б	1 балл
5.	В	1 балл
6.	А	1 балл
7.	А	1 балл
8.	В	1 балл
9.	Б	1 балл
10.	Поддержания государством отечественного производителя	2 балла
11.	Превышение расходной части бюджета над доходной	2 балла
12.	При росте доходов растёт уровень налогообложения	2 балла
13.	Подходный, акцизный, НДС	2 балла
14.	Б	1 балл

15.	Сезонная, застойная, циклическая	2 балла
Оценки: «2» - 0 – 11баллов; «3» - 12 – 15баллов; «4» - 16 – 19 баллов; «5» - 20–22 балла		<b>22 балла</b>

#### Раздел 4. Социальные отношения

#### Контрольная работа № 5 «Социальная роль и стратификация»

##### ВАРИАНТ 1.

##### ЧАСТЬ А:

##### 1. Молодежь, женщины, пенсионеры – это социальные общности...

- 1) территориальные
- 2) демографические
- 3) этнонациональные
- 4) профессиональные

##### 2. Установите соответствие между понятиями и их определениями: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ОПРЕДЕЛЕНИЕ	ПОНЯТИЕ
А) социальные функции, выполняемые человеком в соответствии с его социальным статусом Б) перемещения из одной социальной группы в другую В) руководящее начало, требование, образец Г) разделение общества на группы, занимающие разное социальное положение	1) социальная мобильность 2) социальная дифференциация 3) социальная роль 4) социальная норма

##### 3. Критерием выделения страт может быть:

- 1) уровень дохода
- 2) отношение к религии
- 3) отношение к политической идеологии
- 4) уровень развития личных способностей.

##### 4. Впишите понятие, которому дано определение

\_\_\_\_\_ это – определенная модель поведения, которая должна отвечать ожиданиям окружающих

##### 5. Верны ли следующие суждения о многообразии социальных групп?

А. Для малых групп характерны близкие, эмоционально окрашенные неформальные отношения.

Б. Размер группы не оказывает влияние на качество социального взаимодействия.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны.

**6. Примером вертикальной социальной мобильности является получение...**

- 1) ученой степени
- 2) денежной премии
- 3) грамоты министерства
- 4) водительских прав

**7. С социальной сущностью человека связана потребность:**

- 1) приспособливаться к условиям природной среды
- 2) заботиться о своем потомстве
- 3) обеспечивать безопасные условия жизни
- 4) получить признание в обществе

**8. Дайте определение понятия.**

Социальная стратификация – это \_\_\_\_\_

**9. Приобретенным является статус-**

- 1) сын
- 2) русский
- 3) флегматик
- 4) учитель

**10. Напишите понятие.**

Совокупность больших и малых социальных групп, коллективных и индивидуальных отношений между ними – это...

**ЧАСТЬ В.**

**В1. Общность людей, для которой характерны следующие признаки:**

- А) единство языка и культуры
- Б) единый экономический механизм
- В) хозяйственная сплоченность
- Г) общность исторического пути

Ответ: \_\_\_\_\_

**В2. Задание с подстановкой слова.**

\_\_\_\_\_ - люди, которые утратили свое прежнее положение и не приобрели нового; они теряют привычные социальные связи, оказываются как бы различными культурами, социальными группами и системами; не освободившись от прежних



социальных влияний, они начинают испытывать новые – порою прямо противоположные.

### В3. Впишите понятие.

Положение личности, занимаемое в обществе в соответствии с возрастом, полом, происхождением, семейным положением, - это \_\_\_\_\_

### В4. Запишите слово, пропущенное в таблице

Вид социальной группы	Характеристика
Большая группа	Совокупность людей, не имеющих между собой непосредственных контактов, но объединенных осознанием принадлежности к группе, образом жизни, общей психологией, обычаями и традициями
????	Общность людей, объединенных совместной деятельностью и находящихся в непосредственном личном общении

## ВАРИАНТ 2.

### ЧАСТЬ А.

#### 1. Верны ли следующие суждения о социальной мобильности?

А) Социальная мобильность – это совокупность социальных перемещений людей в обществе с изменением их статусов.

Б) Социальная мобильность – это предписания, требования и установленные образцы, которым должно соответствовать поведение людей.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны.

#### 2. Впишите понятие, которому дано определение

Совокупность социальных механизмов, которые регулируют деятельность людей – это \_\_\_\_

#### 3. Выберите форму социального контроля, к которой относятся жесткие меры со стороны правоохранительных органов, применяемые к нарушителю.

- 1) влияние общественного мнения
- 2) принуждение
- 3) регламентация социальных институтов
- 4) групповое давление

**4. Впишите понятие.**

Группа людей, опустившихся на социальное дно, нищие, лица без определенного места жительства – это \_\_\_\_\_

**5. Установите соответствие между социальными лифтами и конкретными примерами, их иллюстрирующими: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго.**

ПРИМЕРЫ	СОЦИАЛЬНЫЕ ЛИФТЫ
<p>1. Молодая учительница, проработав пять лет в школе, подала заявление об аттестации на высшую категорию. Основанием для этого стала её победа в конкурсе «Учитель года».</p> <p>2. Менеджер, поступивший на работу после окончания учебного заведения, женился на дочери директора фирмы и получил значительное повышение по службе.</p> <p>3. После окончания престижного учебного заведения молодой специалист был приглашен на работу в очень известную фирму по продаже компьютеров.</p> <p>4. Врач, проводивший на протяжении ряда лет исследования лечения болезни, собрал материал и защитил кандидатскую диссертацию.</p>	<p>А) брак</p> <p>Б) профессиональная деятельность</p> <p>В) образование</p>

**6. Верны ли следующие суждения об отклоняющемся поведении?**

А) Отклоняющееся поведение – это отклонение от того образца, который предписывает норма.

Б) Отклоняющееся поведение имеет относительный характер, т.к. разнятся нормы обществ, социальных групп.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны.

**7. Дайте определение понятия.**

Нации и народности – это \_\_\_\_\_

**8. В какой из приведенных ситуаций поведение человека в обществе можно оценить как конформное?**

1) Человек последовательно отстаивает свои принципы и даже если это чревато конфликтом, старается не изменять себе.

2) Человек остается привержен своим убеждениям, хотя предпочитает не идти на открытый конфликт, он скорее выйдет из ситуации, останется вне её, чем уступит себе.

3) Человек из чувства противоречия всегда стремится отличаться от окружающих людей, его позиция – быть не таким, как все.

4) Человек умело приспособливается к другим людям, у него нет своего мнения, для него всегда важно не выделяться из большинства, он беспринципен и безлик.

### 9. Верны ли следующие суждения о социализации?

А) Успешная социализация позволяет личности активно участвовать во многих процессах, происходящих в общественной жизни.

Б) Процесс социализации преимущественно направлен на формирование типично-групповых свойств и качеств человека.

1) верно только А

2) верно только Б

3) верны оба суждения

4) оба суждения неверны.

### 10. В приведенном ниже ряду найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных представленных понятий. Запишите это слово.

Поощрение; санкция; наказание; премирование; увольнение

Ответ: \_\_\_\_\_

## ЧАСТЬ В.

### В1. Запишите слово, пропущенное в таблице

СОЦИАЛЬНЫЕ ЯВЛЕНИЯ	ХАРАКТЕРИСТИКИ
Социальная мобильность	Любой переход индивида или социальной группы из одной социальной позиции в другую
Социальная ??????	Существующее в обществе структурированное неравенство между различными социальными группами по уровню богатства, власти или престижа

### В2. Ниже приведен ряд терминов. Все они, за исключением одного, относятся к понятию «отклоняющееся поведение».

Девиация, деликвентность, наркомания, гениальность, асоциальность, **способность**, аномия, преступность.

Найдите и укажите термин, выпадающий из их ряда и относящийся к другому понятию

### В3. Прочитайте текст и вставьте недостающие слова, которые указаны ниже.

«Общество динамично: и отдельные люди, и социальные группы постоянно изменяют свой \_\_\_\_\_ (1). Это явление получило название социальной \_\_\_\_\_ (2). Социологи различают несколько её типов. Перемещения, не изменяющие социального положения индивидов и групп, называют \_\_\_\_\_ (3) мобильностью.

**В4. Прочитайте приведенный ниже текст, каждое положение которого пронумеровано.**

(1) Социологи определяют социальную роль, как поведение субъекта, обеспечивающее выполнение его статусных прав и обязанностей. (2) Принято считать, что социальная роль – это нормативно одобряемый, социально устойчивый образец поведения. (3) Социальную роль человек реализует в рамках того или иного статуса. (4) По нашему мнению, именно социальная роль позволяет человеку легко и безболезненно интегрироваться в любую социальную систему.

**Определите, какие положения носят**

- А) фактический характер  
Б) характер оценочных суждений

**Полученные данные запишите.**

Ответ: \_\_\_\_\_

**ОТВЕТЫ**

**Контрольная работа № 5 «Социальная роль и стратификация»**

<b>ВАРИАНТ 1.</b>	<b>ВАРИАНТ 2.</b>
<b>ЧАСТЬ А</b>	<b>ЧАСТЬ А</b>
1) 2 2) А3, Б1, В4, Г2 3) 1 4) Социальная роль 5) 1 6) 1 7) 4 8) система признаков социального расслоения, неравенства 9) 4 10) структура общества	1) 1 2) внешний социальный контроль 3) 2 4) люмпены 5) 1Б,2А,3В,4Б 6) 3 7) этнические общности 8) 4 9) 3 10) санкция
<b>ЧАСТЬ В</b>	<b>ЧАСТЬ В</b>
В 1. Нация В 2. МАРГИНАЛЫ В 3. Социальный статус В 4. Малая группа	В1. стратификация В2. способность В3.1-статус, 2-мобильность, 3- горизонтальная В4.1А,2А,3А,4Б

**Критерии оценки:**

оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если выполнено не менее 90 % предложенных заданий;

оценка «хорошо», если выполнено не менее 80 % предложенных заданий

оценка «удовлетворительно», если выполнено не менее 70 % предложенных заданий;

оценка «неудовлетворительно» если выполнено не менее 60 % предложенных заданий

**Контрольная работа № 6. «Важнейшие социальные общности и группы»****ВАРИАНТ 1.****1. На основании пола и возраста в обществе определяются группы**

1. Этнические
2. Демографические
3. Профессиональные
4. Конфессиональные

**2. Верны ли следующие суждения о социальных группах?**

А. Малой социальной группой является семья, школьный коллектив, компания друзей

Б. Социальные группы, чья деятельность определяется посредством нормативных документов, называются формальными

- |                   |                         |
|-------------------|-------------------------|
| 1. верно только А | 3. верны оба суждения   |
| 2. верно только Б | 4. оба суждения неверны |

**3. Верны ли следующие суждения о семье?**

А. Семья является малой группой, основанной на совместном ведении домашнего хозяйства, общности быта.

Б. Важнейшей функцией семьи являются рождение и воспитание детей.

- |                   |                         |
|-------------------|-------------------------|
| 1. верно только А | 3. верны оба суждения   |
| 2. верно только Б | 4. оба суждения неверны |

**4. Для какого типа семьи характерно**

1. строгое соблюдение традиций
2. главенство мужа в семье
3. занятость жены преимущественно домашним хозяйством
4. чёткое разделение функций членов семьи

**5. Для молодёжи, как особой социальной группы, характерно**

1. отрицательное отношение к новациям

2. наличие большого жизненного опыта
3. стремление к изменению своего статуса
4. отсутствие социального оптимизма

**6. Демократическим принципом развития межнационального взаимодействия является**

1. принятие закона об особом статусе государственного языка и запрете широкого употребления национальных языков
2. ограничение передвижения малых народов за пределы мест их компактного проживания
3. изоляция представителей одних народов от других
4. недопущение ущемления прав и свобод граждан по национальному признаку

**7. Установите соответствие между типами групп и иллюстрирующими их примерами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.**

ПРИМЕРЫ	ТИПЫ ГРУПП
А) преподаватели Б) провинциалы В) католики Г) программисты	1) поселенческие 2) профессиональные 3) конфессиональные

**8. Найдите в приведённом перечне черты, отличающие нормы права от норм морали.**

1. закреплены в формальных актах
2. обеспечены государственным принуждением
3. соответствуют представлениям о добре и зле
4. обеспечиваются общественным мнением

**9. Укажите тип социальной общности.**

Император Николай II в переписном листе во время переписи населения в 1897 году указал, что является православным. Таким образом, император определил свою принадлежность к общности \_\_\_\_\_

**10. Продолжите фразу, впишите слово**

Расы - это группы людей, обязательно объединенные общим \_\_\_\_\_

**11. Напишите понятие, которое объединяет все исторические типы общностей людей: род, племя, народность, нация**

Ответ: \_\_\_\_\_

**12. Какая общность имеет следующие признаки: единый язык, общую историческую память, обычаи, традиции?**

Ответ: \_\_\_\_\_

**13. Согласны ли Вы с утверждением, что: *Нуклеарная (также супружеская или партнерская семья) - семья , состоящая из родителей (родителя) и детей?***

1. Да 2. Нет 3. Не всегда

**14. В приведенном ниже тексте укажите положения, которое носит фактический характер. Укажите букву, соответствующую выбранным положениям.**

(А) Ученые установили, что этнос может формироваться из разноязычных элементов, складываться и закрепляться на разных территориях в процессе миграции. (Б) Этнос - межпоколенная группа людей, объединенных длительным совместным проживанием на определенной территории, общими языком, культурой и самосознанием. (В) Для возникновения этноса едва ли нужны другие условия, кроме общности территории и языка. (Г) В современном мире проживают сотни этносов.

## **ВАРИАНТ 2.**

**1. Какой смысл ученые – социологи вкладывают в понятие «социальная стратификация»?**

1. Различие в доступе к благам между людьми
2. Вхождение индивида в мир социальных взаимодействий
3. Разделение общества на группы по различным основаниям
4. Приспособление, адаптация индивида к социальной среде

**2. Сословия от иных социальных групп различаются по**

1. Наследуемым правам, привилегиям, обязанностям
2. Месту в системе общественного разделения труда
3. Отношению к собственности на средства производства
4. Уровню дохода и профессиональной принадлежности

**3. Впишите понятие. О какой группе идёт речь?**

Отличительным признаком \_\_\_\_\_ группы является официальное закрепление прав и обязанностей её участников в документальной форме.

**4. Верны ли следующие суждения?**

А. Социально значимыми признаками групп современного общества выступают образование и профессия.

Б. Социально значимыми признаками групп современного общества выступают сословное происхождение, наследуемые права.

1. верно только А
2. верно только Б
3. верны оба суждения
4. оба суждения неверны

**5. Впишите понятие.**

*К историческим разновидностям этнических общностей относят: род, племя, народность, \_\_\_\_\_*

**6. Семью как малую социальную группу отличает признак**

1. эмоционально окрашенные отношения
2. совместный быт, ведение домашнего хозяйства
3. устойчивость и постоянство состава
4. реальные взаимосвязи и взаимодействия

**7. Семья А. дружная. Супруги познакомились на одном из сетевых форумов, у них общие интересы. Какой признак позволит определить семью А. как нуклеарную (ядерную)?**

1. все вопросы жизни семьи обсуждаются и решаются на семейном совете
2. в собственности семьи находится жилой дом и автомобиль
3. в состав семьи входят муж, жена и ребёнок
4. родственники А. проживают в сельской местности

**8. Семья Л. состоит из шести человек: муж, жена и четверо детей. К какому типу семьи относится семья Л, если:**

1. домашние дела и заботы делятся между мужем и женой
2. семейные проблемы решаются на семейном совете
3. соблюдаются права детей, которым больше 10 лет, они имеют на свое мнение
4. муж и жена имеют равные права

**9. Верны ли следующие суждения?**

А. Молодёжь является особой социальной группой, для которой характерно стремление к перемене статуса, активному освоению новых социальных ролей

Б. Для молодёжи в наиболее обострённой форме может протекать конфликт, связанный с противоречием между социальными ожиданиями и реальными возможностями

- |                   |                         |
|-------------------|-------------------------|
| 1. верно только А | 3. верны оба суждения   |
| 2. верно только Б | 4. оба суждения неверны |

**10. Людей, находящихся на социальном дне, часто ведущих асоциальный образ жизни, называют \_\_\_\_\_**

**11. Демократическим принципом развития межнационального взаимодействия является**

1. возможность получения образования только на государственном языке
2. компактное поселение одних народов от других
3. гарантированное законом равенство представителей всех народов в правах
4. недопущение национальных меньшинств в государственные органы

**12. Впишите понятие.**



Ожидаемое обществом от человека поведение, связанное с занимаемым им положением, это социальная \_\_\_\_\_

Ответ: \_\_\_\_\_

**13. В приведенном ниже тексте укажите положения, которое носит оценочный характер. Укажите букву, соответствующую выбранным положениям.**

(А) Поколение как социальная реальность предполагает существование совокупностей людей в виде некоторого взаимосвязанного относительного единства.

(Б) Ученые определяют поколение на основе возрастной дифференциации.

(В) Чрезвычайно трудно однозначно определить возрастной интервал поколения.

(Г) Очевидно, что поколение и возрастная группа не тождественны между собой.

**14. Выберите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий**

Социальная группа, первичная группа, малая группа, вторичная группа, формальная группа

## ОТВЕТЫ

**Контрольная работа № 5 «Важнейшие социальные общности и группы»**

ВАРИАНТ №1	ВАРИАНТ №2
1.2	1.3
2.3	2.1
3.3	3. формальной
4. патриархальная	4.4
5.3	5.нацию
6.4	6.2
7.1Б,2А,Г,3В	7.3
8. 1,2	8.демократический (партнерская)
9. профессиональной	9.3
10. языком	10. люмпенами
11. этнос	11.
12. этносоциальная	12. роль
13.1	13.В,Г
14.А,Г	14.социальная группа

## Критерии оценки:

оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если выполнено не менее 90 % предложенных заданий;

оценка «хорошо», если выполнено не менее 80 % предложенных заданий

оценка «удовлетворительно», если выполнено не менее 70 % предложенных заданий;

оценка «неудовлетворительно» если выполнено не менее 60 % предложенных заданий

## **Контрольная работа № 7 «Социальные нормы. Социальный конфликт»**

### **ВАРИАНТ 1.**

#### **Часть 1**

##### **1. К большим социальным группам не относится:**

1) население городов 2) семья 3) чувашаи 4) православные христиане

##### **2. Напишите понятие:**

Унаследованный стереотипный способ поведения, который воспроизводится в определенном обществе или социальной группе и является привычным для всех членов, - это \_\_\_\_\_

##### **3. К социальным нормам относится:**

- 1) правила вежливости
- 2) правила уличного движения
- 3) правила пользования газовой плитой
- 4) правила поведения учащихся в школе

#### **Часть 2**

##### **1. Соотнесите понятия и их определения**

- |                     |   |
|---------------------|---|
| А. Социальные нормы | 1. Малая группа, основанная на браке и кровном родстве  |
| Б. Семья            | 2. Правила поведения в определенных социальных кругах   |
| В. Брак             | 3. Правила, регулирующие человеческое поведение         |
| Г. Этикет           | 4. Добровольный союз мужчины и женщины с целью создания |

семьи

##### **2. Укажите, по каким из перечисленных признаков люди могут объединяться в социальные группы:**

- 1) уровень образования 2) место жительства 3) цвет волос 4) умственные способности
- 5) уровень дохода 6) любовь к кошкам и собакам

##### **3. Укажите, какие из перечисленных ситуаций**

- А. Вова идет поздравлять дедушку с юбилеем
- Б. Вова переходит дорогу
- В. Вова получил в школе двойку и не сказал об этом родителям

- Г. Вова покупает билет в кино  
 Д. Вова украшает елку перед Новым годом  
 Е. Вова помогает бабушке перейти через дорогу

**регулируются:**

- 1) обычаями и традициями
- 2) моральными, нравственными нормами
- 3) правовыми нормами

**4. Впишите понятие:**

\_\_\_\_\_ - это нормы, установленные государством и обязательные для всех жителей страны

**Часть 3**

**1. Исключите лишнее в данных рядах понятие:**

- А. богатые, зажиточные, неграмотные, бедные
- Б. закон, обряд, табу, традиция
- В. продолжение рода, воспитание детей, охрана общественного порядка, организация домашнего хозяйства

**2. Согласны ли Вы или нет со следующими утверждениями:**

- А. Семья - это малая группа
- Б. Человек всегда принадлежит только к одной социальной группе
- В. Социальное неравенство - это неравный доступ к социальным благам
- Г. Манеры - это нормы, установленные церковью для верующих людей
- Д. Обычаи и традиции устанавливаются государством

**3. Укажите понятия по следующим определениям**

- А. Традиционно установившейся порядок поведения, передается из поколения в поколение - О+++++
- Б. Запрет на какие-то действия, древнейшая форма обычая - Т+++
- В. Нормы, основанные на представлениях общества о добре и зле - Н+++++
- + или М+++++

**ВАРИАНТ 2.**

**Часть 1.**

**1. К малой социальной группе относится**

- 1) семья 2) школьный класс 3) мусульмане 4) спортивная секция

**2. Впишите понятие.**

Утверждение «Поступай с другими так, как ты хотел бы, чтобы они поступали с тобой» является \_\_\_\_\_ нормой.

**3. Социальное неравенство не проявляется**

- 1) в уровне дохода      2) в уровне образования  
3) в цвете кожи          3) в степени обладания властью

## Часть 2.

### 1. Соотнесите понятия и их определения:

- |                           |   |
|---------------------------|---|
| А. Семья                  | 1. Группа людей, объединенная социально значимым признаком  |
| Б. Социальное неравенство | 2. Объединение людей, основанное на браке и кровном родстве |
| В. Социальная группа      | 3. Неравный доступ людей к социальным благам                |
| Г. Социальная норма       | 4. Правила поведения, регулирующие социальные отношения     |

### 2. Из перечисленного укажите функции семьи:

- 1) Религиозное образование детей
- 2) Организация досуга и отдыха
- 3) Обеспечение безопасности общества
- 4) Обеспечение продолжения человеческого рода
- 5) Организация домашнего хозяйства
- 6) Контроль за исполнением социальных норм

### 3. Определите, какая социальная норма была нарушена в следующих случаях:

- А. Вова перешел улицу на красный свет
- Б. Вова пришел в школу в рваной футболке и грязных джинсах
- В. Вова пообещал товарищу наладить компьютер, однако не только не помог, но и не предупредил, что не придет
- Г. Вова не поздравил дедушку с юбилеем
- Д. Вова проехал в автобусе без билета
- Е. Вова раскрыл секрет, который доверил ему товарищ, своим одноклассникам

### 4. Впишите понятие.

\_\_\_\_\_ - средства поощрения или наказания, стимулирующие людей соблюдать социальные нормы

## Часть 3.

### 1. Исключите лишнее в данных рядах понятие:

- А. обряды, традиции, ценности, обычаи
- Б. отец, племянник, дочь, дедушка
- В. дети, молодежь, нищие, пожилые

### 2. Согласны ли Вы или нет со следующими утверждениями:

- А. Общество состоит из различных социальных групп

- Б. Брак регистрируется только в церкви  
 В. Взрослые дети не обязаны заботиться о своих престарелых родителях  
 Г. Семья основана на браке и родстве  
 Д. Религиозные нормы должны соблюдаться всеми людьми  
 Е. Нравственные нормы основаны на представлениях людей о добре и зле.

### 3. Укажите понятия по следующим определениям:

- А. Символические действия, установленные обычаем- О++++  
 Б. Одобряемые обществом и служащие идеалом для людей представления о добре, справедливости, честности, благородстве и т.д.- Ц+++++++  
 В. Добровольный союз между мужчиной и женщиной- Б+++

## ОТВЕТЫ

### Контрольная работа № 7 «Социальные нормы. Социальный конфликт»

ВАРИАНТ 1.	ВАРИАНТ 2.
<b>Часть 1</b> 1) 2 2) Обычай 3) 1	<b>Часть 1</b> 1) 1 2) нравственной 3) 3
<b>Часть 2</b> 1) А3; Б1; В4; Г2 2) 2,6 3) 1-А,Д; 2-В,Е; 3-Б,Г 4) право	<b>Часть 2</b> 1) А2; Б3; В1; Г4 2) 1456 3) мораль-Б,В,Г,Е право- А,Д 4) санкции
<b>Часть 3</b> 1) А. неграмотные Б. закон В. охрана общественного порядка 2) да-А,В нет- Б,Г,Д 3) А-обычай; Б- табу; В- нравственность, мораль	<b>Часть 3</b> 1) А. ценность Б. дочь В. нищие 2) да- А,Г,Е нет- Б,В,Д 3) А_ обряд; Б- ценность; В- брак

### Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если выполнено не менее 90 % предложенных заданий;  
 оценка «хорошо», если выполнено не менее 80 % предложенных заданий  
 оценка «удовлетворительно», если выполнено не менее 70 % предложенных заданий;  
 оценка «неудовлетворительно» если выполнено не менее 60 % предложенных заданий

**Раздел 5 Политика****Контрольная работа № 8 «Политическая сфера жизни общества»****ВАРИАНТ 1.**

**1. Перечислите объекты внутренней политики (не менее 3-х) \_\_\_\_\_**

**2. Какое из перечисленных действий носит политический характер?**

А. Изучение курса «Политология»

Б. Чтение журнала «Политика и общество».

В. Участие в выборах в Государственной думу РФ.

Г. Членство в общественной организации.

**3. Каким государственными органами власти представлена исполнительная власть в РФ?**

А. Государственная Дума РФ.

Б. Правительство РФ.

В. Верховный Суд РФ.

Г. Верховный арбитраж РФ.

**4. Перечислите признаки государства (не менее 3-х) \_\_\_\_\_**

**5. Какой из перечисленных факторов является признаком демократии?**

А. Выборы в органы государственной власти носят открытый характер.

Б. Выборы в органы государственной власти носят закрытый характер.

В. Выборы в органы государственной власти не проводятся.

Г. Выборы в органы государственной власти проходят на безальтернативной основе.

**6. Что означает понятие «активное избирательное право»?**

\_\_\_\_\_

**7. Дайте определение понятию «абсолютное большинство» при выборах в орган государственной власти.**

---

**8. Перечислите функции государства (не менее 3-х):** \_\_\_\_\_

**9. Что означает термин «легитимность власти»?**

\_\_\_\_\_

**10. Назовите три ветви государственной власти** \_\_\_\_\_

**11. Какая форма правления существует в РФ?**

- А. Парламентская республика
- Б. Президентская республика
- В. Парламентско-президентская республика

**12. Какая форма государственно- территориального устройства существует в настоящее время в РФ?**

- А. Унитарная
- Б. Федеративная
- В. Конфедеративная
- Г. Автономная

**13. Чем характерна государственная автономия?**

- А. Не имеет собственного законодательства.
- Б. Не имеет органов управления.
- В. Не имеет суверенитета.
- Г. Не имеет собственной символики.

**14. Что означает термин «депутат»?**

- А. Лицо, избранное представителем общественной организации.
- Б. Лицо, избранное для работы в органы государственной власти.

В. Лицо, избранное для переговоров сторон.

Г. Лицо, избранное для работы в правительстве.

**15. В какой из ниже перечисленных государств формой государственного правления является монархия?**

А. Бразилия

Б. Индия

В. Швеция

Г. Мексика

**ОТВЕТЫ: Вариант 1.**

<b>№ п./п.</b>	<b>Правильные ответы</b>	<b>Критерии оценивания</b>
1.	Образование, экономика, наука.	2 балла
2.	В	1 балл
3.	Б	1 балл
4.	Территория, суверенитет, законодательство	2 балла
5.	А	1 балл
6.	Участие в качестве избирателя	2 балла
7.	Число голосов «за» превышает 50%+ 1 голос	2 балла
8.	Экономическая, культурная, социальная	2 балла
9.	Законодательная, исполнительная, судебная	2 балла
10.	Признание власти законной	2 балл
11.	Б	1 балл
12.	Б	1 балл
13.	В	1 балл
14.	Б	1 балл
15.	В	1 балл



Оценки: «2» - 0 – 11баллов; «3» - 12 – 15баллов; «4» - 16 – 19 баллов; «5» - 20–22 балла	<b>22 балла</b>
---	-----------------

**ВАРИАНТ 2.**

**1. Назовите объекты внешней политики (не менее 3-х)** \_\_\_\_\_

**2. Какое из перечисленных действий не носит политический характер?**

А. Изучение курса «Политология»

Б. Организация и участие в митинге.

В. Участие в выборах в Государственную думу РФ.

Г. Участие в выборах в Московскую городскую думу.

**3. Какими государственными органами власти представлена законодательная власть в РФ?**

А. Федеральное Собрание РФ

Б. Правительство РФ

В. Верховный Суд РФ

Г. Высший арбитражный суд РФ

**4. Перечислите признаки правового государства (не менее 3-х)** \_\_\_\_\_

**5. Какой из перечисленных факторов является признаком недемократического режима?**

А. Выборы в органы государственной власти носят открытый характер.

Б. Выборы в органы государственной власти носят регулярный характер.

В. Выборы в органы государственной власти не проводятся.

Г. Выборы в органы государственной власти носят альтернативный характер.

**6. Что означает понятие «пассивное избирательное право»?**

\_\_\_\_\_

**7. Дайте определение понятию «относительное большинство» при выборах в орган государственной власти.** \_\_\_\_\_

**8. Перечислите полномочия Президента РФ? (не менее 3 – х)** \_\_\_\_\_

**9. Перечислите полномочия Государственной Думы Федерального собрания РФ ( не менее 3- х)** \_\_\_\_\_

**10. Что означает термин «кворум»?**

- А. Число участников собрания, способное принимать правомочные решения.
- Б. Число депутатов, необходимое для сознания фракции.
- В. Необходимый процент голосов избирателей для прохождения в парламент.
- Г. Минимальный возраст избирателя.

**11. Укажите число субъектов Российской Федерации**

- А. 50
- Б. 75
- В. 85
- Г. 86

**12. В чём выражается государственный суверенитет?**

- А. Независимость во внешнеполитических делах.
- Б. Верховенство государства во внутренних делах.
- В. Независимость во внешнеполитических делах и верховенство государства во внутренних делах.
- Г. Равенство перед законом.

**13. Что означает в политологии термин «делегат»?**

- А. Лицо, избранное или назначенное представителем общественной организации.
- Б. Лицо, избранное для работы в органы государственной власти.

В. Лицо, избранное для переговоров сторон.

Г. Лицо, избранное для работы в правительстве.

**14. В какой из перечисленных государств формой государственного правления является республика.**

А. Норвегия

Б. Индия

В. Швеция

Г. Япония

**15. Перечислите условия, при которых формируется гражданское общество (не менее 3-х)**

---

**ОТВЕТЫ: Вариант 2.**

№ п./п.	Правильные ответы	Критерии оценивания
1.	Объектами внешней политики являются – международное сотрудничество, международная торговля, международные экологические программы	2 балла
2.	А	1 балл
3.	Б	1 балл
4.	Верховенство права, разделение властей, соблюдение прав человека.	2 балла
5.	А	1 балл
6.	Участие в качестве кандидата на избрание.	2 балла
7.	Большинство избирателей, проголосовавшим за кандидата или партию на выборах	2 балла
8.	Главнокомандующий ВС РФ, представляет кандидатуру Председателя правительства РФ,	2 балла

	объявляет помилование.	
9.	Утверждает государственный бюджет, утверждает кандидатуру Председателя правительства РФ, объявляет амнистию.	2 балла
10.	А	1 балл
11.	В	1 балл
12.	В	1 балл
13.	А	1 балл
14.	Б	1 балл
15.	Наличие института частной собственности, правовая защищённость, свободное общественное мнение.	2 балл
Оценки: «2» - 0 – 11баллов; «3» - 12 – 15баллов; «4» - 16 – 19 баллов; «5» - 20–22 балла		<b>22 балла</b>

## Раздел 6. Право

### Контрольная работа № 10 по теме: «Основы конституционного права Российской Федерации»

#### ВАРИАНТ 1.

#### 1. Определение, соответствующее понятию «государство»:

- 1) единственный собственник всех средств производства, опирающийся на властные структуры
- 2) высшее руководство, получающее наибольшие выгоды от господствующего положения в обществе
- 3) основные направления по упорядочению общественных отношений
- 4) основной институт политической системы

#### 2. Вставьте понятие.

«Человек сам, лучше любого правительства, знает, что ему нужно», - этот принцип характерен для идеологии \_\_\_\_\_

#### 3. Политический плюрализм означает:

- 1) противостояние официальному курсу

- 2) множественность политических взглядов и группировок
- 3) взаимное стремление к положительному результату
- 4) единство взглядов

#### **4. По какому принципу образован ряд:**

Политика государства определяется верховенством парламента, правительство формируется лидером партии, победившей на выборах, члены правительства ответственны перед парламентом.

#### **5. Что является лишним в ряду?**

Функции местного самоуправления:

- 1) выступает связующим звеном между населением и государственными структурами,
- 2) обеспечивает государственную и общественную безопасность,
- 3) содействует укреплению государственности;
- 4) выступает средством решения широкого круга близких населению социальных проблем.

#### **6. Определите, что из нижеперечисленного может быть чертами гражданского общества:**

- 1) экономическая самостоятельность граждан
- 2) господство одной идеологии
- 3) правовое оформление и государственная защита прав и свобод граждан
- 4) невмешательство государства в частную жизнь граждан
- 5) господство государства над обществом
- 6) наличие общественных и политических организаций
- 7) представительная законодательная власть

#### **7. Установите соответствие:**

- 1) экономическая функция государства
  - 2) социальная функция государства
  - 3) политическая функция
  - 4) законодательная функция государства
  - 5) охранительная функция государства
- а) поддерживает необходимый уровень жизни населения
  - б) составляет систему общеобязательных норм
  - в) связана с обеспечением государственной и общественной безопасности
  - г) обеспечивает развитие хозяйственной жизни
  - д) осуществляет неукоснительное соблюдение за реализацией установленных правил, пресечение их несоблюдения и восстановление нарушенного порядка

#### **8. Отметьте утверждения, с которыми вы согласны или не согласны, поставив соответственно знак «+» или «-»:**

- 1) от произвола правителей страдают только представители социально незащищенных классов
- 2) правовое государство является политико-правовым оформлением сложившегося гражданского общества

- 3) в нравственном понимании слово «гражданин» означает ответственность за настоящее и будущее своей страны
- 4) политические институты выражают интересы властных структур
- 5) политическая власть по своей сути равна государственной власти
- 6) органы законодательной, исполнительной и судебной власти в правовом государстве должны быть самостоятельны
- 7) в конституциях, принятых в XVIII веке, были заложены основные принципы демократии
- 8) одним из признаков, характеризующих политическую культуру, является политическое сознание
- 9) принцип: «Царствует, но не правит», - характерен для республиканской формы правления.
- 10) Антидемократический режим характеризуется тотальным контролем государства над всеми сторонами общественной жизни.

### 9. Запишите слово, пропущенное в таблице

<b>Институты прямой демократии</b>	
<b>Институт</b>	<b>Смысл понятия</b>
.....	Форма непосредственного волеизъявления граждан, выражающаяся в голосовании по наиболее значимым вопросам общегосударственного, регионального или местного масштаба
Выборы	Процедура, осуществляемая путем голосования (прямого, тайного, открытого), в результате которого определяются исполнительные на некоторые ключевые позиции в различных как государственных, так и общественных структурах

Ответ : \_\_\_\_\_

### 10. Какой ценз установлен Конституцией РФ для кандидатов на пост Президента РФ?

- 1) возрастной 2) религиозный 3) образовательный 4) политический

### ВАРИАНТ 2.

#### 1. Государство, не имеющее конституции, руководствующееся отдельными конституционными актами:

- 1) Франция
- 2) Великобритания

- 3) США
- 4) Германия

**2. К институту законодательной власти в современной России относится:**

- 1) Федеральное собрание
- 2) Администрация Президента
- 3) Совет Министров
- 4) Верховный Суд

**3. Дайте краткое определение понятия.**

Легитимность означает- \_\_\_\_\_

**4. По какому принципу образован ряд?**

Конституционный суд РФ, Верховный суд РФ, Высший арбитражный суд РФ

**5. Что является лишним рядом?**

Характерные признаки тоталитаризма:

1) вторжение государства в жизнь каждого человека, 2) верховенство закона во всех сферах жизни общества, 3) атмосфера страха и репрессий, 4) культ личности.

**6. Определите, что из нижеперечисленного может быть отнесено к признакам правового государства:**

- 1) верховенство закона
- 2) наличие «телефонного права»
- 3) мощный репрессивный аппарат
- 4) разделение властей
- 5) политический и идеологический плюрализм
- 6) защита государством прав и свобод граждан
- 7) засилье бюрократии

**7. Установите соответствие:**

- 1) гражданское общество
  - 2) государство
  - 3) правовое государство
  - 4) гражданство
  - 5) оппозиция
- а) особая форма организации общества
- б) постоянная политико-правовая связь лица и государства, которая выражается в их взаимных правах и обязанностях
- в) экономически независимые граждане, обладающие личной свободой, охраняемые государственным правом, активно участвующие в жизни общества и воздействующие на государство с помощью созданных ими структур
- г) политическая организация общества, основанная на верховенстве закона и принципе разделения властей

д) противостояние социальной или политической группы официальному курсу, стремление бороться за власть или влияние на неё

**8. Отметьте утверждения, с которыми вы согласны или не согласны, поставив соответственно знак «+» или «-» :**

- 1) одним из признаков гражданского общества является наличие государственного аппарата
- 2) в условиях демократического государства ни одна социальная общность, обладающая политической властью, не может выступать в качестве официального представителя общества
- 3) концепция разделения властей впервые была закреплена в Конституции США 1787 г.
- 4) На современном этапе монархия сохранила в основном традиционные, формальные черты
- 5) Для демократического режима свойственна милитаризация общественной жизни
- 6) Главным показателем демократичности государства является высокая степень участия граждан в политической жизни
- 7) Массовые политические партии стали возникать только в начале XX века.
- 8) В условиях правового государства политическая оппозиция является дестабилизирующим фактором политической жизни
- 9) Референдум – особый тип всенародного голосования по важнейшему вопросу государственной жизни
- 10) В основе мажоритарной системы выборов лежит принцип большинства

**9. Запишите слово, пропущенное в таблице**

<b>Типы избирательных систем</b>	
<b>Типы избирательных систем</b>	<b>Характеристики</b>
....	Система формирования выборных органов через персональное представительство, избранным считается кандидат, получивший большинство голосов избирателей
Пропорциональная	Система формирования выборных органов власти через партийное представительство

**10. В какой из норм Конституции РФ выражен ее демократический смысл?**

- 1) в утверждении самостоятельности ветвей власти
- 2) во введении должности Президента РФ
- 3) в создании Конституционного Суда
- 4) в признании РФ федеративным государством

**ОТВЕТЫ**



## Контрольная работа № 10 по теме: «Основы конституционного права Российской Федерации»

ВАРИАНТ №1	ВАРИАНТ №2
1) 4	1)2
2) либерализм	2) 1
3) 2	3) законность власти
4) лигитимность власти	4) принцип назначения
5)3	5)2
6)1,3,4,7	6)1,4,5,6
7)А2,Б4,В5, Г1, Д3	7)А2,Б4,В1,Г3,Д5
8) «+» 2,3,5,6,8,10 «- «-1,4,7,9	8) «+»3,4,6,9,10 «-« 1,2,5,7,8
9) референдум	9) мажоритарная
10) 1	10)1

### Критерии оценки:

оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если выполнено не менее 90 % предложенных заданий;

оценка «хорошо», если выполнено не менее 80 % предложенных заданий

оценка «удовлетворительно», если выполнено не менее 70 % предложенных заданий;

оценка «неудовлетворительно» если выполнено не менее 60 % предложенных заданий

## Контрольная работа № 11«Отрасли российского права»

### ВАРИАНТ 1.

#### 1. Нормы права, в отличие от норм морали,

- 1) регулируют общественные отношения
- 2) обеспечиваются силой общественного мнения
- 3) соответствуют общепринятым представлениям о добре и зле
- 4) выражаются в форме официальных документов

#### 2. Нормативно-правовой акт, правовой обычай, правовой прецедент относятся к

- 1) видам юридической ответственности
- 2) видам правоотношений
- 3) источникам права
- 4) принципам права

#### 3. Какая ситуация является примером семейных правоотношений?

- 1) по достижении 18-летнего возраста молодые люди зарегистрировали брак
- 2) отец с сыном были оштрафованы за переход улицы в неполюженном месте
- 3) на свою первую зарплату сын купил подарок родителям
- 4) сын устроился работать на семейную фирму

**4. К основам конституционного строя РФ отнесено положение о**

- 1) государственном контроле средств массовой информации
- 2) финансировании органов местного самоуправления
- 3) приоритете частной формы собственности
- 4) политическом и идеологическом многообразии

**5. Впишите понятие.**

Строгий выговор - является видом \_\_\_\_\_ ответственности.

**6. С какого возраста наступает в России полная дееспособность, что дает право принимать участие в выборах Президента?**

Ответ: \_\_\_\_\_

**7. Верны ли следующие суждения о трудовых правоотношениях?**

- А. Трудовые правоотношения возникают по решению одной из сторон.  
 Б. Субъектами трудовых правоотношений являются работник и работодатель
- 1) верно А      2) верно Б      3) верны оба      4) оба неверны

**8. Дайте определение.**

«Право – это \_\_\_\_\_ -»

**9. Конституция является**

- 1) доктриной внешней политики государства
- 2) кодексом законов
- 3) основным законом государства
- 4) формой государственного правления

**10. Впишите понятие.**

Продажа недоброкачественного товара в магазине является \_\_\_\_\_ правонарушением

**11. Президентом РФ может быть избран гражданин РФ не моложе \_\_\_\_\_**

**12. Вставьте понятие.**

Понятие «проступок» является одним из основных в \_\_\_\_\_ праве

**13. Впишите понятие.**

Нижней палатой парламента в России является \_\_\_\_\_

**14. Верны ли следующие суждения о правонарушении?**

А. Пропаганда в средствах массовой информации расистских и экстремистских взглядов и убеждений является правонарушением.

Б. Правонарушение может быть выражено как в действии, так и в бездействии.

1) верно А. 2) верно Б. 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

**15. Какой из перечисленных ниже принципов характеризует демократическую систему законодательства?**

1) «Все, что не дозволено, то запрещено»

2) «Все, что не запрещено, то дозволено»

3) «Все дозволено и ничего не запрещено»

4) «Все запрещено и ничего не дозволено»

## **ВАРИАНТ №2**

**1. Какое из утверждений является нарушением принципов правового государства?**

1) Адвокат участвует в судебном заседании.

2) Граждане публично критикуют президента.

3) Судьи подчиняются парламенту.

4) Правительство не ограничивает частное предпринимательство.

**2. Издание указов и распоряжений во исполнение принятых законов является функцией**

1) прокуратуры

2) правительства

3) парламента

4) судебной

власти

**3. Впишите пропущенное слово:**

«Совершение преступления влечет за собой применение к виновному мер \_\_\_\_\_ ответственности».

**4.Продолжите фразу.**

Конституция РФ была принята путем \_\_\_\_\_

**5. Основы общественного строя Российской Федерации законодательно закреплены**

1) Гражданском кодексе РФ

2) Всеобщей декларации прав человека

3) Конституции РФ

4) Трудовом кодексе РФ

**6.Исполнительная власть в РФ осуществляется \_\_\_\_\_**

**7. К сфере деятельности Конституционного суда РФ относится**

1) экспертиза нормативных актов на их соответствие Конституции

2) рассмотрение экономических споров

3) принятие федеральных законов

4) внесение поправок в Конституцию

**8. Признаком правового государства является**

- 1) публичная власть      2) единство территории  
3) разделение властей    4) профессиональный аппарат управления

**9. Напишите понятие.**

Соблюдение норм права в отличие от других социальных норм обеспечивается

\_\_\_\_\_

**10. Что из перечисленного ниже является примером правонарушения?**

- 1) Гражданин С. отказался уступить место в транспорте женщине.  
2) Гражданин С. похитил вещь гражданина Т.  
3) Гражданин С. отказался аплодировать исполнителю концерта.  
4) Гражданин С. опоздал на театральную спектакль.

**11. Дайте ответ.**

Основной Закон государства, обладающий высшей юридической силой, это \_\_\_\_\_

**12. К уголовным преступлениям в отличие от административного проступка относится**

- 1) изготовление, хранение и сбыт наркотиков  
2) переход улицы в неустановленном месте  
3) безбилетный проезд в общественном транспорте  
4) нарушение правил пожарной безопасности

**13. Какой орган власти РФ разрабатывать и принимать законы ?**

Ответ: \_\_\_\_\_

**14. Впишите слово.**

Согласно Конституции РФ, высшей ценностью в Российской Федерации является \_\_\_\_\_

**15. Верны ли следующие суждения о международном гуманитарном праве?**

Международное гуманитарное право

А. регулирует отношения между воюющими государствами.

Б. стремится смягчить последствия войн.

- 1) верно только А    2) верно только Б    3) верны оба    4) оба суждения неверны

**ОТВЕТЫ**

Контрольная работа № 11 по теме: «Отрасли российского права»

	ВАРИАНТ №1	ВАРИАНТ №2
1) 4		1) 2
2) 3		2) 2

3) 1	3) уголовной
4) 4	4) всенародным референдумом
5) дисциплинарной	5) 3
6) 18 лет	6) Правительством РФ
7) 2	7) 1
8) регулятор общественных отношений	8) 3
9) 3	9) силой государства
10) Гражданским	10) 2
11) 35 лет	11) Конституция РФ
12) административном	12) 1
13) Государственная Дума	13) парламент (Федеральное Собрание)
14) 3	14) человек, его права и свободы
15) 2	15) 2

### Критерии оценки:

оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если выполнено не менее 90 % предложенных заданий;

оценка «хорошо», если выполнено не менее 80 % предложенных заданий

оценка «удовлетворительно», если выполнено не менее 70 % предложенных заданий;

оценка «неудовлетворительно» если выполнено не менее 60 % предложенных заданий

### Оценочное средство - реферат

#### Примерные темы рефератов

1. Человек, индивид, личность: взаимосвязь понятий.
2. Влияние характера человека на его взаимоотношения с окружающими людьми.
3. Проблема познаваемости мира в трудах ученых.
4. Я или мы: взаимодействие людей в обществе.
5. Индустриальная революция: плюсы и минусы.
6. Глобальные проблемы человечества.
7. Современная массовая культура: достижение или деградация?
8. Наука в современном мире: все ли достижения полезны человеку?
9. Кем быть? Проблема выбора профессии.
10. Современные религии.
11. Роль искусства в обществе.
12. Экономика современного общества.

13. Структура современного рынка товаров и услуг.
14. Безработица в современном мире: сравнительная характеристика уровня и при-
15. чин безработицы в разных странах.
16. Я и мои социальные роли.
17. Современные социальные конфликты.
18. Современная молодежь: проблемы и перспективы.
19. Этносоциальные конфликты в современном мире.
20. Семья как ячейка общества.
21. Политическая власть: история и современность.
22. Политическая система современного российского общества.
23. Содержание внутренних и внешних функций государства на примере современной России.
24. Формы государства: сравнительная характеристика (два государства на выбор:
25. одно — из истории, другое — современное).
26. Формы участия личности в политической жизни.
27. Политические партии современной России.
28. Право и социальные нормы.
29. Система права и система законодательства.
30. Развитие прав человека в XX — начале XXI века.
31. Характеристика отрасли российского права (на выбор).

**Промежуточная аттестация обучающихся**  
**Оценочное средство – дифференцированный зачет (в форме тестирования)**

**Примерная тематика заданий**

**1. Задание: Запишите слово, пропущенное в схеме.**



**2. Задание: Найди те понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда. Запишите это слово (словосочетание).**

<i>выборы депутатов</i>	<i>избирательное право</i>	<i>списки политических партий</i>
<i>тайное голосование</i>	<i>избирательная кампа-</i>	

НИЯ

**3. Задание:** Ниже приведён ряд терминов. Все они, за исключением двух, являются критериями социальной стратификации. Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в ответ цифры, под которыми они указаны.

- 1) доход                      2) социальная роль                      3) престиж  
4) власть                      5) авторитет                      6) образование

**4. Задание:** Найдите в приведённом ниже списке характеристики теоретического уровня научного познания. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) проведение контрольных измерений                      2) выдвижение и обоснование гипотез  
3) создание логической модели изучаемого объекта                      4) описание изучаемых явлений  
5) проведение научного эксперимента                      6) объяснение существующих взаимосвязей

**5. Задание:** Установите соответствие между примерами и типами семей: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

### ПРИМЕРЫ

### ТИПЫ СЕМЕЙ

А) жена гражданина К. решила получить ещё одно образование, и супруги договорились, что муж возьмет большую часть забот по дому на себя, чтобы жена могла совмещать учёбу с работой

Б) в семье С. всю работу по дому выполняет жена; муж считает, что он зарабатывает деньги, а обязанность жены - домашние дела

В) отец семейства решил отправить сына учиться в кадетский корпус, а возражения матери оставил без внимания

Г) на семейном совете было решено, что жена поедет в отпуск с подругой, а муж останется дома и займётся ремонтом квартиры

Д) муж и жена решили потратить деньги, отложенные на совместный летний отдых, на путёвку в санаторий для бабушки жены

- 1) патриархальная  
2) партнёрская

**Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.**

А	Б	В	Г	Д

**6. Задание:** На международной конференции обсуждались меры по преодолению проблемы обеспечения человечества ресурсами. Что могло быть включено

**в программу этой конференции? Выберите верные положения и запишите цифры, под которыми они указаны.**

- 1) использование альтернативных источников энергии
- 2) программа поддержки развивающихся стран
- 3) сокращение военных расходов
- 4) выделение средств на ликвидацию неграмотности
- 5) экономия пресной воды на производственные и бытовые нужды
- 6) создание подземных хранилищ дождевых и талых вод

**7. Задание: Установите соответствие между видом банка и банковскими функциями: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.**

### ФУНКЦИИ БАНКОВ

### ВИДЫ БАНКОВ

- А) денежная эмиссия  
 Б) кредитование предприятий  
 В) мобилизация свободных денежных средств населения  
 Г) хранение золотовалютных резервов  
 Д) расчетно-кассовое обслуживание клиентов

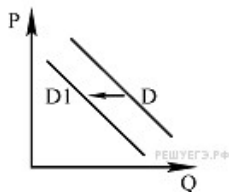
- 1) Банк России
- 2) коммерческие банки

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

**8. Задание: Учащиеся социально-экономического профиля проводят семинар «Акционерные общества в современной экономике». Одно из выступлений касается статуса обыкновенной акции. Что из перечисленного ниже должно быть отмечено в этом выступлении? Запишите цифры в порядке возрастания, под которыми указаны верные положения.**

- 1) дает право на участие в управлении фирмой
- 2) дает право на получение фиксированного дивиденда
- 3) дает первоочередное право на получение имущества фирмы в случае ее банкротства
- 4) дает право на безусловный возврат ее номинальной стоимости по истечении срока погашения
- 5) дает право на получение нефиксированных дивидендов в случае соответствующих решений
- 6) является долевым ценной бумагой



**9. Задание:** На рисунке отражена ситуация на рынке товаров для детей: линия спроса D переместилась в новое положение — D1 (P — цена това-



ра,  $Q$ — объём спроса товара). Это перемещение может быть связано, прежде всего, с (со)

- 1) ростом доходов населения
- 2) снижением цен на товары для детей
- 3) снижением рождаемости
- 4) реализацией программ поддержки семьи

**10. Задание: Установите соответствие между субъектами государственной власти РФ и функциями, которые они исполняют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.**

### ПОЛНОМОЧИЯ И ФУНКЦИИ

- А) осуществляет меры по обеспечению обороны страны
- Б) назначает на должность и освобождает от нее Генерального прокурора
- В) назначает на должность и освобождает от нее председателя Центрального банка
- Г) определяет основные направления внутренней и внешней политики государства
- Д) назначает референдум

### СУБЪЕКТЫ ВЛАСТИ РФ

- 1) Президент РФ
- 2) Государственная Дума
- 3) Совет Федерации
- 4) Правительство

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

**11. Задание: Найдите в приведённом ниже списке черты, характеризующие политические партии по их идеологической направленности. Запишите цифры, под которыми они указаны.**

- 1) радикальные
- 2) консервативные
- 3) массовые
- 4) социалистические
- 5) умеренные
- 6) либеральные

**12. Задание: Напишите понятие:**

Социальные изменения в системе, сопровождающиеся понижением уровня организации, постепенной деградацией и распадом образующих ее структур

---

**13. Задание: Ответьте «да» \_\_\_\_\_ или «нет» \_\_\_\_\_:**

- 1) Социальная сфера общества в узком значении – это совокупность организаций и учреждений, отвечающих за благосостояние населения.
- 2) Самый древний способ пропитания – земледелие.

- 3) Россия относится к числу постиндустриальных обществ.  
 4) Социальная сфера в широком значении подразумевает только социально незащищенные слои населения и учреждения, обслуживающие их.

**14. Задание: Установите соответствие между примерами правонарушений и видами юридической ответственности: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.**

**ПРИМЕР ПРАВОНАРУШЕНИЯ**

**ВИД  
ЮРИДИЧЕСКОЙ  
ОТВЕТСТВЕННОСТ  
И**

- А) управление автомобилем в состоянии алкогольного опьянения лицом, не лишённым водительских прав  
 Б) нанесение побоев  
 В) мелкое хищение  
 Г) нарушение правил хранения огнестрельного оружия  
 Д) вымогательство

- 1) административная  
 2) уголовная

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

**15. Задание: Работник фирмы П. регулярно опаздывает на работу, ссылаясь на пробки на дорогах. Выберите из списка понятия, термины, имеющие отношение к характеристике данного правонарушения.**

- 1) штраф  
 2) дисциплинарное взыскание  
 3) трудовое право  
 4) административный проступок  
 5) преступление  
 6) выговор

**16. Задание: Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов (словосочетаний). Вставить на место пропусков слова (словосочетания), которые необходимы по смыслу.**

«Заботы профессиональных союзов непосредственно связаны с \_\_\_\_\_ (А) той работы, которой занимаются их члены. И всё же у всех профессиональных объединений есть общие задачи.

Важнейшими из них являются улучшение \_\_\_\_\_ (Б) и обеспечение его безопасности. Заботит их и предоставление \_\_\_\_\_ (В) подросткам и женщинам (особенно беременным или имеющим малолетних детей). Постоянная забота профсоюзов — снижение \_\_\_\_\_ (Г) работников на производстве или получение ими травм. Именно под давлением профсоюзов в большинстве цивилизованных стран

мира сейчас приняты \_\_\_\_\_ (Д) и нормы, регулирующие условия труда и обеспечивающие снижение производственного травматизма.)»

**17. Задание: Общение как вид деятельности отличается от труда тем, что всегда**

- 1) предполагает наличие практического результата
- 2) имеет мотив
- 3) предполагает наличие партнёра
- 4) является проявлением социальной сущности человека

**18. Задание: Одним из наиболее сложных и болезненных для человека конфликтов является конфликт между личными нравственными принципами и требованиями социальной роли. Среди приведенных примеров определите подобный личностно-ролевой конфликт.**

- 1) Учительница проверила контрольная работа класса и выставила всего две «двойки»
- 2) Профессор прочитал лекцию студентам, рассказав по ходу лекции забавный случай из своей жизни
- 3) Офицер получил от вышестоящего командования приказ, с которым не согласен.
- 4) Врач порекомендовал своему пациенту помимо традиционных лекарств попить отвары целебных трав.

**19. Задание: Приведите три проявления роли общественных организаций в политической системе общества и проиллюстрируйте каждое проявление примером.**

**20. Задание: Запишите слово, пропущенное в таблице.**

ФОРМЫ (ОБЛАСТИ) ДУХОВНОЙ КУЛЬТУРЫ	ХАРАКТЕРИСТИКИ
.....	Получение, теоретическое обоснование и систематизация объективных знаний о мире
Искусство	Образное осмысление действительности

**21–24. Прочитайте текст и выполните задания 21–24. Запишите сначала номер задания, а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.**

Человеческое общество – это высшая ступень развития живых систем, главные элементы которой – люди, формы их совместной деятельности, прежде всего труд, продукты труда, различные формы собственности и вековая борьба за

нее, политика и государство, совокупность различных институтов, утонченная сфера духа. Общество можно определить и как самоорганизованную систему поведения, и как взаимоотношения людей друг с другом и с природой...

Понятие общества охватывает не только всех ныне живущих людей, но и все прошлые и будущие поколения, то есть все человечество в его истории и перспективе. Объединение людей в целостную систему происходит и воспроизводится независимо от воли ее членов...

Жизнь общества не исчерпывается жизнью составляющих его людей. Общество создает материальные и духовные ценности, которые не могут быть созданы отдельным людьми... Общество – это единый социальный организм, внутренняя организация которого представляет собой совокупность определенных, характерных для данного периода многообразных связей, в основе которых, в конечном счете, лежит человеческий труд. Структуру человеческого общества образуют: производство и складывающиеся на его основе производственные, экономические, социальные отношения, включающие в себя классовые, национальные, семейные, политические отношения и, наконец, духовная сфера жизни общества – наука, философия, искусство, нравственность, религия и т. д.

Люди постоянно осуществляют процесс общественного производства своей жизни: производство материальных благ, производство людей как общественных существ, производство соответствующего типа отношений между людьми, самой формы общения и производство идей. В обществе самым замысловатым образом переплетаются хозяйственные, экономические, государственные, семейные отношения, а также целый ряд явлений идеологического порядка...

Именно общество являет собой основное условие более или менее нормального бытия и развития людей... (См. Спиркин А.Г. Философия: Учебник./А.Г.Спиркин – 2-е изд. М.: Гардарики, 2002. – 736 с.)

**21.** Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.

**22.** Найдите в тексте и выпишите два предложения, в которых автор перечисляет основные элементы общества.

**23.** Ученые называют общество динамичной системой. Найдите в тексте три других понятия, которыми автор характеризует общество как систему.

**24.** Автор считает, что «более или менее нормальное бытие и развитие людей» возможно только в обществе. Подтвердите его мнение тремя аргументами, используя текст и знание курса.

## **ОТВЕТЫ**

### **Промежуточной аттестации обучающихся**

№ п/п задани я	Правильный ответ
1.	динамика
2.	Избирательное право
3.	Социальная роль, авторитет
4.	2,3,6
5.	1-А,Г 2-Б,В,Д
6.	1,5
7.	1-А,Г 2-Б,В,Д
8.	2,3,4,5,6
9.	3
10.	А4, Б3, В2, Г1, Д1
11.	2,4,6
12.	регресс
13.	«да»- 1,3 «нет»- 2,4
14.	А1, Б1, В1, Г2, Д2
15.	2,3,6
16.	А-особенностями, Б- условия труда, В-льгот, Г- риска гибели, Д-специальные законы
17.	4
18.	3
19.	1.Согласование общественно значимых интересов граждан: деятельность Союза солдатских материей, контроль за службой в армии призывников 2.Согласование вопросов социального развития региона: деятельность волонтеров в период пандемии оказания помощи пенсионерам 3.Защита конституционного строя, прав и свобод граждан: деятельность профсоюзов трудящихся в решении трудовых споров
20.	наука
21.	1.Человеческое общество – это высшая ступень развития 2. Общество – это единый социальный организм 3.Роль общества в развитии человека
22.	1. главные элементы – люди, формы их совместной деятельности, прежде всего труд, продукты труда, различные формы собственности... 2. производство и складывающиеся на его основе производственные, экономические, социальные отношения...
23.	Общество- живая, самоорганизованная, целостная система
24.	1. Общество создает материальные и духовные ценности... 2. производство и складывающиеся на его основе производственные, экономические, социальные отношения....

	классовые, национальные, семейные, политические отношения и.. .духовная сфера жизни общества 3. Люди постоянно осуществляют процесс общественного производства своей жизни...
--	--

**Критерии оценки:**

оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если выполнено не менее 90 % предложенных заданий;

оценка «хорошо», если выполнено не менее 80 % предложенных заданий

оценка «удовлетворительно», если выполнено не менее 70 % предложенных заданий;

оценка «неудовлетворительно» если выполнено не менее 60 % предложенных заданий