

Департамент образования и науки города Москвы  
Государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования города Москвы  
«Московский городской педагогический университет»  
Институт среднего профессионального образования имени К.Д. Ушинского

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА**

**МДК. 06.04 Основы разработки и продвижения социального волонтерского  
проекта**

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ. 06 Организация волонтерской деятельности  
(элективный курс)**

Специальность  
44.02.01 Дошкольное образование

Москва  
2022

## **1 Место междисциплинарного курса в структуре ОП СПО:**

МДК. 06.04 Основы разработки и продвижения социального волонтерского проекта, входит в структуру профессионального модуля ПМ. 06 Организация волонтерской деятельности по специальности 44.02.01 Дошкольное образование относится к базовой части и изучается в седьмом семестре.

## **2. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения МДК. 06.04 Основы разработки и продвижения социального волонтерского проекта обучающийся должен:

### **Знать:**

- теоретические основы и методику планирования различных видов деятельности и общения детей;
- психологические особенности общения детей раннего и дошкольного возраста;
- основы организации бесконфликтного общения детей и способы разрешения конфликтов;
- способы диагностики результатов игровой, трудовой, продуктивной деятельности детей. методы и способы осуществления наблюдения, методы фиксации результатов наблюдения;
- основы планирования работы с родителями (лицами, их заменяющими); содержание и формы работы с семьей;
- источники, способы обобщения, представления и распространения педагогического опыта;
- логику подготовки и требования к устному выступлению, отчету, реферированию, конспектированию;
- методы и инструменты продвижения проекта;
- законодательство в сфере волонтерства;
- принципы и ценности добровольчества;
- современные практики волонтерства;

### **Уметь:**

- определять педагогические условия организации общения детей.
- общаться с детьми, использовать вербальные и невербальные средства стимулирования и поддержки детей, помогать детям, испытывающим затруднения в общении
- организовывать и принимать участие в различных видах и направлениях волонтерской деятельности;
- анализировать педагогические условия, способствующие возникновению и развитию общения, принимать решения по их коррекции; анализировать подготовку и проведение праздников и развлечений;
- формулировать цели и задачи работы с семьей;
- готовить и оформлять отчеты, рефераты, конспекты; оформлять результаты исследовательской и проектной работы.
- адаптировать и применять имеющиеся методические разработки.
- брать ответственность за свою работу;
- работать в команде;

- владеть навыками самопрезентации.

**Иметь практический опыт:**

- организации общения дошкольников в повседневной жизни и различных видах деятельности
- наблюдения и анализа игровой, трудовой, продуктивной деятельности и общения детей, организации и проведения праздников и развлечений;
- разработки предложений по коррекции организации различных видов деятельности и общения детей.
- наблюдения за детьми и обсуждения с родителями (лицами, их заменяющими) достижений и трудностей в развитии ребенка
- организовывать и проводить разнообразные формы работы с семьей (родительские собрания, посещение детей на дому, беседы), привлекать родителей к проведению совместных мероприятий;
- разрабатывать и реализовывать проект волонтерской направленности;
- оформления портфолио педагогических достижений;
- презентации педагогических разработок в виде отчетов, рефератов, выступлений.
- навыка эффективной коммуникации;
- мотивации других людей различными способами.

Изучение междисциплинарного курса должно способствовать формированию компетенций:

ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11

ПК 2.1, 2.4, 2.7, 4.1, 4.3, 5.3, 5.4

### 3. Объем междисциплинарного курса по видам учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		7
Контактная работа (всего)	48	48
В том числе:		
Лекции, уроки	16	16
Практические занятия, семинары	32	32
Лабораторные занятия		
В том числе в интерактивной форме		
Самостоятельная работа	21	21
Формы промежуточной аттестации	1	Дифференцированны й зачет+ 1 к
<b>Максимальная учебная нагрузка</b>	<b>70</b>	<b>70</b>

### 4. Структура и содержание

#### 4.1. Разделы междисциплинарного курса и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела МДК	Лекции, уроки	Практические	Самостоятельная	Всего/в том числе в интерактивной
1.	Основы социального проектирования	4	8	5	17
2.	Продвижение проекта	4	8	5	17
3.	Цифровые инструменты (Digital instruments) разработки и продвижения проекта	4	8	6	18
4.	Блогинг как инструмент самовыражения и продвижения проекта	4	8	5	17

#### 4.2. Содержание разделов междисциплинарного курса

№ п/п	Наименование раздела МДК	Содержание раздела
1.	Основы социального проектирования	Проектирование. Социальное проектирование. Выбор социально значимой проблемы, разработка механизма решения проблемы, подбор ресурсов, оценка рисков. SMART-технологии. Разработка и защита групповых социальных проектов.
2.	Продвижение проекта	Продвижение проекта: методы и инструменты. Использование социальных сетей для рекламы и продвижения проекта. Создание социальных видеороликов (Movie maker). Разбор кейсов продвижения личного бренда.
3.	Цифровые инструменты (Digital instruments) разработки и продвижения проекта	Цифровые технологии организатора мероприятия. Принципы создания и оформления информационных буклетов, плакатов, флаеров, презентаций. Технические и дизайнерские рекомендации.
4.	Блогинг как инструмент самовыражения и продвижения проекта	Блогинг. Написание новостной статьи. Выпуск пресс-релиза. Анализ новостных статей.

#### 5. Образовательные технологии

№ п/п	Наименование раздела МДК	Образовательные технологии (в том числе интерактивные)
1.	Основы социального проектирования	Лекция, проблемный семинар.
2.	Продвижение проекта	Лекция, семинар-диспут.
3.	Цифровые инструменты (Digital instruments)	Лекция, решение ситуационных

	instruments) разработки и продвижения проекта	и задач.
4.	Блогинг как инструмент самовыражения и продвижения проекта	Лекция-диалог, деловая игра.

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение:

### а) Основная литература:

1. Аллен Д. Как привести дела в порядок. Искусство продуктивности без стресса. – М.: Издательство Манн, Иванов и Фербер, 2021. – 416 с.
2. Атавар М. Креативность. Используй нестандартные решения каждый день. – М.: Издательство Манн, Иванов и Фербер, 2019. – 160 с.
3. Быстрова Л.И., Галиханова Л.В., Крутицкая Е.В. Методические рекомендации по развитию сети волонтерских центров инклюзивного добровольчества. – М. РГСУ, 2018 – 99 с.
4. Дорофеев М. Джедайские техники: как воспитать свою обезьяну, опустошить инбокс и сберечь мыслетопливо. – М.: Издательство Манн, Иванов и Фербер, 2021. – 352 с.
5. История добровольчества в России [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [https://ria.ru/disabled\\_know/20130217/923151956.html](https://ria.ru/disabled_know/20130217/923151956.html) (дата обращения: 13.11.2021).
6. Кеннеди Г. Договориться можно обо всём! Как добиваться максимума в любых переговорах. – М.: Альпина Паблишер, 2022. – 409 с.
7. Мэнсон М. Тонкое искусство Пофигизма. Парадоксальный способ быть счастливым. – М.: Альпина Паблишер, 2021. – 191 с.
8. Коноваленко М.Ю. Психология общения: учебник и практикум для СПО / М.Ю. Коноваленко. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 2-е изд., перераб. и доп– 476 с. – (Серия: Профессиональное образование).
9. Стратегия развития молодежи Российской Федерации на период до 2025 г. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://top-technologies.ru/ru/article/view?id=37619>
10. Фукс Н.С. Формирование ценностных ориентиров современной молодёжи в условиях информатизации общества // Совушка. – 2018. – N 2 (12). – URL: <https://kssovushka.ru/zhurnal/12/> (дата обращения: 13.11.2021).

### б) Дополнительная литература:

1. Канеман Д. Думай медленно, решай быстро. – М.: Изд-во «АСТ», 2013. – 656 с.
2. Микалко М. Рисовый штурм и ещё 21 способ мыслить нестандартно. – М.: Издательство Манн, Иванов и Фербер, 2015. – 416 с.
3. Микалко М. Взлом креатива. Как увидеть то, чего не видят другие. – М.: Издательство Манн, Иванов и Фербер, 2021. – 320 с.
4. Региер Н. Конфликт – это подарок. Как направить энергию разногласий в мирное русло. – М.: Издательство Манн, Иванов и Фербер, 2018. – 272 с.

5. Садчикова Т.А. Формирование гражданской ответственности старшеклассников в процессе волонтерской деятельности кандидат педагогических наук: Дисс. канд. пед. наук. – Тамбов, 2009. – 227 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.disscat.com/content/formirovanie-grazhdanskoi-otvetstvennosti-starsheklassnikovv-protssesse-volonterskoi-deyatel#ixzz5QdsFIuNK> (дата обращения: 12.11.2021).

6. Федеральный закон от 5 февраля 2018 г. N 15-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)";

7. Федеральный закон «О благотворительной деятельности и благотворительных организациях» от 11 августа 1995 № 135-ФЗ РФ.

#### **в) Электронные ресурсы:**

<https://www.gestured.ru/> – Волонтерская программа для глухих (Дата обращения: 07.01.2022)

1. <https://novate.ru/blogs/030114/25020/> – Описание гаджетов для людей с ограниченными возможностями (Дата обращения: 06.04.2022)

2. <https://dobro.ru/> – сайт для подачи заявки на участие в волонтерском проекте (Дата обращения: 06.04.2022)

3. [https://spbvedomosti.ru/news/country\\_and\\_world/ravnyy-ravnomu-kak-volonterstvo-pomogaet-lyudyam-s-ogranichennymi-vozmozhnostyami/](https://spbvedomosti.ru/news/country_and_world/ravnyy-ravnomu-kak-volonterstvo-pomogaet-lyudyam-s-ogranichennymi-vozmozhnostyami/) – Статья «Как волонтерство помогает людям с ограниченными возможностями» (Дата обращения: 06.04.2022)

4. <https://президентскиегранты.пф/public/application/item?id=67568FA7-E81C-4711-922C-27C6F9530750> – Победитель конкурса президентских грантов. Описание проекта «Программа развития инклюзивных экспертов: новые возможности для реабилитации и трудоустройства волонтеров с инвалидностью» (Дата обращения: 06.04.2022)

5. [https://abilympics-russia.ru/c/become\\_volunteer](https://abilympics-russia.ru/c/become_volunteer) – Сайт чемпионатного движения «Абилимпикс», посвященный волонтерской деятельности. (Дата обращения: 06.04.2022)

6. <https://www.osce.org/files/f/documents/c/6/340251.pdf> – Методические рекомендации «Люди с инвалидностью и обеспечение их права на участие в общественно-политической жизни» (Дата обращения: 06.04.2022)

7. [http://zabgu.ru/files/html\\_document/pdf\\_files/fixed/Ob\\_inklyuzivnom\\_dobrovol'chestve/Bogdanovskaya\\_V.I.\\_Ob\\_inklyuzivnom\\_dobrovolchestve...pdf](http://zabgu.ru/files/html_document/pdf_files/fixed/Ob_inklyuzivnom_dobrovol'chestve/Bogdanovskaya_V.I._Ob_inklyuzivnom_dobrovolchestve...pdf) – статья «Об инклюзивном добровольчестве как ресурсе по формированию культуры здорового образа жизни» (Дата обращения: 06.04.2022)

#### **7. Информационные технологии:**

информационные технологии обработки графической информации; информационные технологии передачи данных и распространения информации; информационные технологии хранения данных; информационные технологии накопления данных. Сетевые (локальные, территориальные, проводные, беспроводные и др.) информационные технологии, информационные технологии

групповой работы, гипертекстовые информационные технологии, мультимедийные информационные технологии, операционные системы семейства Windows, Office, браузеры (FireFox);

базы данных, информационно-справочные и поисковые системы: доступ к базам РГБ, ГНБУ, ERIC ([www.rsl.ru](http://www.rsl.ru), [www.gnpbu.ru](http://www.gnpbu.ru)), Министерства образования и науки Российской Федерации ([www.informica.ru](http://www.informica.ru)), научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/>.

## **8. Материально-техническое обеспечение:**

Реализация программы МДК. 06.04 Основы разработки и продвижения социального волонтерского проекта требует наличия учебного кабинета педагогики и психологии.

Кабинет общепрофессиональных дисциплин, должен быть оснащен в соответствии с требованиями ФГОС СПО:

- мебель для организации рабочего места учителя и организации рабочих мест обучающихся;
- секционные шкафы для размещения и хранения средств обучения;
- доска;
- персональный компьютер, принтер, телевизор;
- технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.

*Методическое обеспечение:*

- методические и справочные материалы;
- наглядные пособия, словари.

*Оборудование учебного кабинета:*

- комплекты «столы-стулья» (2 к 1) в количестве не менее 15 шт.;
- шкафы для методической литературы;
- огнетушитель;
- информационные стенды.

*Наглядные средства обучения:*

- презентации по основным темам дисциплины.

*Технические средства обучения:*

- аудиовизуальные, компьютерные и телекоммуникационные технические средства.