

Департамент образования и науки города Москвы
Государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования города Москвы
«Московский городской педагогический университет»
Институт среднего профессионального образования им. К.Д. Ушинского

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

ПП.05.01 Производственная практика

ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**ПМ.05 Преподавание английского языка и организация внеурочной
деятельности в начальном общем образовании**

Специальность

44.02.02 Преподавание в начальных классах

Москва

2022

1. Вид производственной практики: производственная практика.

2. Цель производственной практики: получение обучающимися первичных общепрофессиональных и профессиональных умений и навыков в процессе ознакомления с деятельностью по организации обучения предмету «Иностранный язык».

3. Задачи производственной практики:

- формирование у студентов профессиональных умений планирования, организации и анализа уроков и занятий, а также других форм учебной деятельности детей;

- формирование умений и навыков наблюдения за учебно-воспитательным процессом и анализа его результатов;
- овладение студентами методами, приемами и средствами проведения уроков, занятий;
- обучение студентов творческому применению на практике знаний, полученных при изучении психолого-педагогических дисциплин и частных методик;
- формирование методологической культуры студентов.

4. Место производственной практики в структуре образовательной программы среднего профессионального образования: производственная практика ПП.05.01 относится к составной части образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, входит в структуру профессионального модуля ПМ.05 Преподавание английского языка и организация внеурочной деятельности в начальном общем образовании.

5. Способы и формы проведения производственной практики: способ проведения производственной практики – стационарно; форма проведения – концентрировано.

6. Компетенции, необходимые для прохождения производственной практики: реализация производственной практики основана на предварительном освоении знаний и умений обучающихся, сформированных в рамках изучения междисциплинарных курсов профессионального модуля ПМ.05 Преподавание английского языка и организация внеурочной деятельности в начальном общем образовании

7. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОП СПО:

Трудовое действие	Наименование компетенции ФГОС СПО, необходимой для выполнения трудового действия	Наименование вида работ
Общие компетенции		
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.		Сбор, обработка, анализ, систематизация и фиксация информации об основных методиках преподавания дисциплины «Иностранный язык» в начальном общем образовании
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.		Сбор, обработка, анализ, систематизация и фиксация информации об основных методиках преподавания дисциплины «Иностранный язык» в начальном общем образовании
ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях		Сбор, обработка, анализ, систематизация и фиксация информации об основных методиках преподавания дисциплины «Иностранный язык» в начальном общем образовании
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.		Сбор, обработка, анализ, систематизация и фиксация информации об основных методиках преподавания дисциплины «Иностранный язык» в начальном общем образовании
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.		Сбор, обработка, анализ, систематизация и фиксация информации об основных методиках преподавания дисциплины «Иностранный язык» в начальном общем образовании
ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и		Сбор, обработка, анализ, систематизация и фиксация информации об основных методиках преподавания

социальными партнерами		дисциплины «Иностранный язык» в начальном общем образовании
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса		Сбор, обработка, анализ, систематизация и фиксация информации об основных методиках преподавания дисциплины «Иностранный язык» в начальном общем образовании
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации		Сбор, обработка, анализ, систематизация и фиксация информации об основных методиках преподавания дисциплины «Иностранный язык» в начальном общем образовании
ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий		Сбор, обработка, анализ, систематизация и фиксация информации об основных методиках преподавания дисциплины «Иностранный язык» в начальном общем образовании
ОК.10 Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей		Сбор, обработка, анализ, систематизация и фиксация информации об основных методиках преподавания дисциплины «Иностранный язык» в начальном общем образовании
ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих её правовых норм		Сбор, обработка, анализ, систематизация и фиксация информации об основных методиках преподавания дисциплины «Иностранный язык» в начальном общем образовании
Профессиональные компетенции		
Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральным	ПК 1.1 Определять цели и задачи, планировать учебные занятия	Сбор, обработка, анализ, систематизация и фиксация информации об основных методиках планирования и организации производственной деятельности

государственных образовательных стандартов дошкольного, начального, общего, основного общего, среднего общего образования		
Планирование и проведение учебных занятий	ПК 1.2.Проводить занятия по иностранному языку	Сбор, обработка, анализ, систематизация и фиксация информации в части требований к современному уроку иностранного языка; приобретение практических и теоретических навыков о содержании, методах, приемах, средствах и формах организации деятельности обучающихся на уроках иностранного языка, логику и критерии их выбора;
Организация, осуществление контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения начальной образовательной программы обучающимися	ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения	Приобретение навыков и практического опыта анализа и самоанализа, подведения итогов по результатам проведенных занятий по иностранному языку
Систематический анализ эффективности учебных занятий и подходов к обучению	ПК 1.4 Анализировать учебные занятия	Приобретение навыков и практического опыта в части анализа учебных занятий
Разработка и реализация	ПК 1.5 Вести документацию,	Формирование знаний требований, предъявляемых

программ учебных дисциплин в рамках начальной общеобразовательной программы	обеспечивающую процесс обучения иностранному языку	к содержанию, формам и процессу организации уроков по иностранному языку
--	---	---

8. Объем практики в зачетных единицах и её продолжительность в неделях:

Общая продолжительность производственной практики – 18 ч (1/2 нед.)

9. Содержание производственной практики:

В ходе освоения программы практики студенты выполняют виды работ:

- наблюдают за учебно-воспитательным процессом и анализируют его результаты;
- планируют уроки и занятия по иностранному языку;
- проводят и анализируют пробные уроки и занятия по иностранному языку;
- посещают и анализируют пробные уроки и внеурочные занятия других студентов;
- знакомятся с организацией внеурочной работы в образовательном учреждении, с работой учителя иностранного языка.

Наименование вида работ	Образовательные и иные технологии, используемые на практике	Количество часов
7 семестр – 18 часов		
Знакомство с образовательной организацией, реализующей общеобразовательные программы Анализ условий для проведения занятий иностранного языка в образовательной организации,	Анализ структуры учреждений, их функций, направлений работы, особенностей управления организацией и содержания ее деятельности. Подготовка материалов для презентации организации. Оформление дневников по практике	4
Наблюдение и анализ проведения учебных занятий по иностранному языку с детьми учителями образовательных организаций. Анализ наблюдаемого занятия.	Наблюдение. Анализ педагогической деятельности. Оформление дневников по практике	4
Проведение занятия иностранного языка под руководством учителя. Самоанализ проведенного учебного занятия.	Организация и проведение занятий по иностранному языку с детьми начальных классов Наблюдение. Анализ педагогической деятельности. Оформление дневников по практике	6
Рефлексия педагогической деятельности студентов. Итоговая конференция	Самоанализ. Представление отчетной документации и презентации по итогам работы.	4

Сдача отчетной документации.		
------------------------------	--	--

10. Формы отчетности обучающихся по производственной практике: защита отчёта о прохождении практики и предоставление заполненного дневника прохождения практики.

№/№	Наименование вида работ	Оценочные технологии
1	Знакомство с образовательной организацией, реализующей общеобразовательные программы	Экспертная оценка результатов деятельности; анализ материалов дневниковых записей студента.
2	Анализ условий для проведения учебных занятий по иностранному языку в образовательной организации	Экспертная оценка результатов деятельности; анализ материалов дневниковых записей студента.
3	Составление и анализ конспектов учебных занятий иностранного языка	Экспертная оценка результатов деятельности; анализ материалов дневниковых записей студента.
4	Анализ наблюдения проведения учебных занятий по иностранному языку,	Экспертная оценка результатов деятельности; анализ материалов дневниковых записей студента.
5	Проведение занятия по иностранному языку под руководством учителя	Экспертная оценка результатов деятельности; анализ материалов дневниковых записей студента.
6	Самоанализ проведенного учебного занятия.	Экспертная оценка результатов деятельности; анализ материалов дневниковых записей студента.
7	Рефлексия педагогической деятельности студентов. Итоговая конференция	Защита отчета. Анализ итоговой документации студента по виду практики.
Форма промежуточной аттестации		7 сем. – ДифЗач

11. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по производственной практике:

Контроль качества прохождения практики включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся. Промежуточная аттестация обучающихся по практике проводится в форме дифференцированного зачета в седьмом семестре.

Конкретный перечень типовых заданий и иных материалов для оценки результатов прохождения практики, а также описание показателей и критериев оценивания компетенций приведен в фонде оценочных средств по производственной практике.

12. Перечень информационных технологий, используемых при проведении производственной практики, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочные системы

информационные технологии обработки графической информации; информационные технологии передачи данных и распространения информации; информационные технологии хранения данных; информационные технологии накопления данных. Сетевые (локальные, территориальные, проводные, беспроводные и др.) информационные технологии, информационные технологии групповой работы, гипертекстовые информационные технологии, мультимедийные информационные технологии, операционные системы семейства Windows, Office, браузеры (FireFox); базы данных, информационно-справочные и поисковые системы: доступ к базам РГБ, ГНБУ, ERIC (www.rsl.ru, www.gnpbu.ru), Министерства образования и науки Российской Федерации (www.informica.ru), научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/>.

13. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения производственной практики

Основой материально-технического обеспечения производственной практики ПП.05.01 являются образовательные организации города Москвы, с которыми ГАОУ ВО МГПУ заключены договоры о проведении практики обучающихся по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, и обеспечивающей прохождение производственной практики, предусмотренной учебным планом.

Места проведения практики оснащены в соответствии с локальными нормативно-правовыми актами организации, заключившей соответствующий договор.